

# অশ্বোভরে সংজ তালখীসুল মিফতাহ আরবী—বাংলা

সংকলন

মাওলানা মুহাম্মদ আমীর হামযাহ  
উস্তাদুল হাদীস ওয়াত তাফসীর  
জামেয়া আশরাফিয়া আমলা পাড়া  
নারায়ণগঞ্জ

সম্পাদনা

হাফেয় মাওলানা মুহাম্মদ হাবীবুর রহমান  
শায়খুল হাদীস  
মাদরাসা দারুর রাশাদ, মীরপুর, পল্লবী, ঢাকা।

আল - কাউসার প্রকাশনী  
ইসলামী টাওয়ার পাঠক বঙ্গু মার্কেট  
১১, বাংলাবাজার ঢাকা। ৫০, বাংলাবাজার ঢাকা।  
ফোনঃ ৭১৬৫ ৪৭৭ মোবাঃ ০১৭ ১ ৬ ৮৫৭৭ ২৮

প্রকাশক  
মুহাম্মদ ব্রাদার্স  
বাসা নং ২১৭, ব্লক ত,  
মিরপুর -১২ পল্লবী, ঢাকা।

মূল্যঃ  
সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত

প্রথম সংকলন  
অক্টোবর ২০০৮ই.

মূল্যঃ এক শত চালুশ টাকা

কল্পোজ  
আল-কাউসার কম্পিউটারস

মূদ্রণ  
মুহাম্মদী প্রিন্টিং প্রেস  
লাল বাগ, ঢাকা।

সম্পাদকীয়

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين والصلوة على رسوله محمد وآلـ

اجمعين اما بعد

আল্লাহ তা'আলার বিধি নিষেধ ও প্রিয়নবী মুহাম্মদ ﷺ এর দিক নির্দেশনা মেনে চলার মাঝেই বিশ্ব মানবতার ইহলোকিক কল্যাণ ও পরলোকিক মুক্তি নিহিত। যার মূল ভিত্তি কুরআনে হাকীম এবং রাসূলুল্লাহ ﷺ এর হাদীস সঞ্চার। এতুভয়ের সৃষ্টিতা ও গভীরতায় পৌছা এবং সঠিক মর্ম অনুধাবন করার জন্য বিশেষভাবে ফাসাহাত বালাগাত জানা, আরবী সাহিত্যালংকারের অগাধ বৃৎপত্তি ও দক্ষতা অর্জন ছাড়া গত্যস্তর নেই। কেননা কুরআনে হাকীমের ভাষায় যে গতি, স্বাক্ষর্য, ধ্বনি-গাঢ়ীর্য ও ব্যঙ্গনা রয়েছে তা সত্যিই অনুপম; এর অধিত্তীয় সাহিত্যালংকার তৎকালিন আরবের বড় বড় কবি-সাহিত্যিক ও পণ্ডিতদেরকে অবাক করে দিয়েছিল। কেউ ছেট একটি আয়াতের অনুন্নপ কিছু উপস্থাপন করতে পারেনি, পারবেও না কোনও দিন।

বালাগাত ফাসাহাতে যাদের বৃৎপত্তি আছে, কেবল তারাই কুরআন হাদীসের পূর্ণ স্বাদ আঙ্গাদন করতে পারেন এবং এতুভয়ের গভীরতায় পৌছতে পারেন। ফলশ্রূতিতে যুগে যুগে ফাসাহাত ও বালাগাতের উপর উলামায়ে কেরামের নিরলশ পরিশ্রম ও নিরন্তর সাধনা চলেছে। এরই ধারাবাহিকতায় আল্লামা সাদুদ্দীন তাফতায়ানী রহ. জগৎ বিখ্যাত অমর গ্রন্থ রচনা তখ্বিচ المفتاح করেন। বালাগাত ফাসাহাত শান্ত্রের এ গ্রন্থটির গ্রহণযোগ্যতা ও উপকারীতা সম্পর্কে নতুন করে কিছু বলার নেই।

বিগত কয়েক শতাব্দি ধ্বাবত এ কিতাব দরসে নেজামীর সিলেবাসভূক্ত হয়ে আসছে। এ সিলেবাসের বাইরেরও বিশ্বের বড় বড় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে এ কিতাব পঠিত হয়। কিন্তু বাস্তব সত্য হল, সমকালের দুর্বল হিস্ত ছাত্র-শিক্ষক এ কিতাবটি নিয়ে বরাবরই ভীতশূন্ধ। আঘাতী ও উদ্যমী ছাত্রের সংখ্যা খুবই নগ্ন। তাদের পক্ষেও এ কিতাব বুঝা-বুঝানো কঠিন হয়ে পড়েছে।

মূল কিতাব তালিমীসূল মিফতাহ এর ইবারত থেকে মূল বিষয়বস্তু আহরণ করা খুবই দুর্বোধ্য মনে হয়। এমনকি বহু মাদ্রাসার সিলেবাস থেকে এ কিতাবের নাম কর্তন হয়ে পড়েছে। ফলে ছাত্রদের অনীহা ও ভয় আরও বৃদ্ধি পাচ্ছে। বালাগাত শান্ত্রে বৃৎপত্তি না ধাক্কায় কুরআন-হাদীসের গভীরতায় পৌছতে পারছে না। সব মিলিয়ে যেন বালাগাত শান্ত্রে এক লাইলারী অবস্থার সৃষ্টি হয়েছে।

তাছাড়াও প্রাচীনকালের রচনা পদ্ধতি ও বর্তমানকালের রচনা পদ্ধতির মধ্যে অনেক পার্থক্য বিদ্যমান। সময়ের চাহিদা অনুযায়ী নিজেনতুন বিষয়ের্দি উত্তাহিদ

হচ্ছে। আবিষ্কৃত হলে পঠন ও পাঠনের আধুনিক কলা-কৌশল। জটিল জটিল বিষয়েও উপস্থাপিত হচ্ছে সহজ-সরলভাবে। কেননা পূর্বের যুগের মানুষের মেধা আর বর্তমান যুগের মানুষের মেধার মধ্যে রয়েছে বিশ্রূত তফাত।

কিন্তু ছাত্ররা সাধা বছর কিভাব বুঝতে না পারার কারণে পরীক্ষার সময় হতাল হয়ে পড়ে। কেউ কেউ কিভাব বুঝলেও সাজিয়ে গুছিয়ে সুন্দর উপস্থাপনার মাধ্যমে পরীক্ষায় ভাল নাওয়ার উঠাতে হিমশিম যায়। কারণ, অধিকাংশ কিভাবই প্রাচীন ধারে লিখিত। দেখা যায় মূল কিভাব আরবী, বুঝতে হলে দেখতে হয় উর্দু শরাহ, বাংলা ভাষায় তেমন কোন শরাহও পাওয়া যায় না। পাওয়া গেলেও অনেকেই বাংলা ভাষার শরাহ এর ব্যাপারে আগ্রহী নয়। তবে সুবের বিষয়, সময়ের চাহিদা অনুযায়ী আমরা বাংলা ভাষার প্রতি এ অনীহার প্রাচীর অনেকটা ভাঙ্গতে পেরেই। উল্লাসের ক্রিয়াম আজ এর প্রয়োজনীয়তা অনুধাবন করতে সক্ষম হয়েছেন।

মূল কিভাবটি কণ্ঠী মাদ্রাসা উক মাধ্যমিক জ্ঞানের কিভাব হিসাবে নির্ধারিত। বাজারে এর দু' একটি শরাহ যদিও পাওয়া যায় কিন্তু সেগুলো ছাত্রদের প্রয়োজনের তুলনায় অপ্রতুল। এসব বিষয়কে সামনে রেখে আমরা সহজ-সাবলীল ও প্রাঞ্জল বাংলা ভাষায় তালিখীসূল মিক্টাহ এর একটি শরাহ পেশ করার ইচ্ছা করি এবং এর দায়ীত্ব প্রদান করি উদ্যয়মান লেখক মেহেস্পদ মাওলানা আমীর হাময়াহকে। শরাহটি ছাত্রদের পরীক্ষায় সর্বোচ্চ নব্বর লাভ, মূল কিভাব বুঝতে সহায়ক এবং কিভাবের বিষয়াদি হৃদয়সম করতে সহায়ক হবে বলে আমাদের বিশ্বাস।

শরাহটির মূল উপাদান হিসেবে রাখা হয় বিশ্ববিদ্যালয় মাদারে ইলামী দার্শন উল্লম্ব দেওবন্দের বনাবধন্য মুহাম্মদিস হযরত মাওলানা জামাল আহমদ সাহেবের মচিত নকশা আসানো নামক শরাহটিকে। এছাড়াও একাধিক কিভাবের সহযোগীতা লেখা হয়েছে।

আমরা যহান আল্লাহর কাছে শকরিয়া জ্ঞাপন করছি এবং দু'আ করছি, তিনি দেন মূল কিভাবের এর মত শরাহটিকেও কবুল করে নেন এবং এ কাজের সাথে সংপ্রিট সবাইকে উভয় প্রতিদান দান করেন।

পরিশেষে নির্ধিষ্ঠয়ে বলতে চাই, আমাদের যথেষ্ট সতর্কতা সন্তোষ ভূল-ক্রটি থেকে যাওয়া অবাভাবিক নয়। তাই মহৎ হৃদয় পাঠক বর্ণের দৃষ্টিতে কোন ভূল ধরা পড়লে আমাদের জ্ঞানালো হ্রস্বক কৃতজ্ঞতা জ্ঞানাব এবং পরবর্তী সংক্রণে তা সংশোধন করে দেব। ইনশাআল্লাহ!

তাৎ ১৫-১০ -০৮ ইং

## সূচী পত্র

সম্পাদকীয়	৩
<b>কিতাবের বিষয় পরিচিতি</b>	
ইলমুল মা'আনী এর আভিধানিক অর্থ	১১
ইলমুল মা'আনী এর পরিভাষিক অর্থ	১১
আলোচ্য বিষয়	১১
লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	১১
ইলমুল বালাগাতের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ইতিহাস	১১
ইলমুল বয়ান এর আভিধানিক অর্থ	১২
ইলমুল বয়ান এর পারিভাষিক অর্থ	১২
আলোচ্য বিষয় :	১২
লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য :	১২
ইলমুল বয়ানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ইতিহাস	১৩
ইলমুল বদী' এর আভিধানিক অর্থ :	১৩
পারিভাষিক অর্থ :	১৩
আলোচ্য বিষয়	১৪
লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	১৪
ইলমুল বদী' এর ক্রমবিকাশ :	১৪
কিতাবের লিখক পরিচিতি	১৫
জন্ম ও বংশ :	১৫
শিক্ষা ও কর্ম জীবন	১৫
ইন্ডোকাল	১৫
রচনাবলী	১৫
তালিকা মিফতাহ ও এর শরাহ	১৫
কিতাবের শুরুতে আল্লাহর নাম ও	১৭
প্রশংসা আনার কারণ :	১৭
মুহাম্মদ এর সংজ্ঞা :	১৭
শক্র এর সংজ্ঞা	১৮
উম্ম খুসুস মিন্ অজ্হিনের জন্য কি প্রয়োজন ?	১৮
"আল্লাহ" শব্দের বিশ্লেষ	১৯
الحمد لله ! সাব্বে ফعلিহ নাকি বাক্যটি আগে আনার কারণ ?	১৯
হাম্মদ শব্দটি আগে আনার কারণ ?	২০
যে কারণে প্রশংসা করা হয়েছে	২০
মন্তব্য অনিদিষ্ট রাখার কারণ	২০

## প্রাঞ্চীসূলে সহজ তালবীসূল মিফতাহ - ৬

বয়ানের নেয়ামতকে বিশেষভাবে বর্ণনা করার প্রয়োজনীয়তা-----	২১
<b>চলো</b> শব্দের অর্থ-----	২২
সিদ্ধ ও জুক্ত এর মর্যাদা-----	২২
“ল” শব্দের তাহকীকৎ-----	২৩
“ল” ও “হেল” এর মধ্যে পার্থক্য :-----	২৩
“ল” এর দ্বারা উদ্দেশ্য-----	২৩
খির ও শব্দের তাহকীক-----	২৪
<b>ام</b> শব্দের মূল কি-----	২৫
“ام” শব্দের ব্যবহারিক অর্থ-----	২৫
“بعد” শব্দের তাহকীক ও ব্যবহার গীতিঃ-----	২৬
ইলমে বালাগাতের শ্রেষ্ঠত্ব ও গভীরতার প্রমাণ-----	২৬
উপরিউক্ত পাঠে প্রাণ তালবীহ-----	২৭
নথ্যে কুরআন এর মর্মার্থ-----	২৮
মেফতাহল উলুমের শ্রেষ্ঠত্ব ও তার কারণ-----	২৯
একটি প্রশ্নের জবাব-----	২৯
মিফতাহল উলুম রচয়িতার পরিচয়-----	৩০
তৃতীয় খণ্ডের কয়েকটি ত্রুটি-----	৩০
تَعْقِيد و حشو تطويل এর অর্থ-----	৩০
মুখ্যতাসার সংকলকের কারণ-----	৩১
যিসাল ও শাহেদের সংজ্ঞা-----	৩২
মিছাল ও শাহেদের সহিত-----	৩২
“ل” শব্দের তাহকীক-----	৩২
যে ধাচে মুখ্যতাসার সংকলন হল-----	৩৩
তালবীসূল মিফতাহ নামকরণের কারণ-----	৩৪
লেখকের মুনাজাত-----	৩৫
মুকাদ্দিমা-----	৩৫
“مقدمة” শব্দের উৎসমূল-----	৩৫
ফাসাহাতের অর্থ-----	৩৬
ফাসাহাতের প্রকারভেদ-----	৩৭
বালাগাতের অর্থ ও ব্যবহার-----	৩৭
সংজ্ঞায়নের পূর্বে প্রকারভেদ করা-----	৩৭
فالفصاحة প্রারম্ভিক “ফা” এর বর্ণনা-----	৩৮
ফাসাহাতের আলোচনা আগে আনার কারণ-----	৩৮
ফাসাহাতে মুফরাদের সংজ্ঞা-----	৩৮

প্রশ্নোত্তরে সহজ তালিকামূল মিফতাহ - ১

কিয়াসে লুগাবীর উদ্দেশ্য	৩৯
তানাফুরের সংজ্ঞা	৩৯
কবিতার শব্দবিশ্লেষণ	৪০
কবিতার তরজমা:	৪০
কবিতার মর্মার্থ	৪১
গারাবাতের পরিচয়	৪১
কবিতার তাহকীক	৪১
কবিতার তরজমা	৪২
মুখালাফাতের সংজ্ঞা	৪২
মুখালাফাতে কিয়াসের উদাহরণ	৪২
কতিপয় লোকের মতে ফাসাহাতে মুফরাদ	৪৩
উদাহরণটির বিশ্লেষণ	৪৩
কতিপয় লোকের মতটি অসার	৪৩
ফাসাহাতে কালামের সংজ্ঞা	৪৪
যুক্তে তালীকের সংজ্ঞা	৪৫
তানাফুরে কালিমাতের পরিচয়	৪৫
কবিতার বিশ্লেষণ ও প্রসঙ্গ কথা	৪৫
কবিতার মর্মার্থ	৪৭
কবিতার সাথে সংশ্লিষ্ট ঘটনা	৪৭
কবিতার বিশ্লেষণ	৪৭
امافي الانتقال	৪৮
কবিতার তাহকীক, ও তাশরীহ	৪৮
ফাসাহাতে কালামের আরেকটি সংজ্ঞা	৫০
কবিতার শব্দ বিশ্লেষণ :	৫০
তাতাবুয়ে ইয়াফতের উদ্দেশ্য	৫০
কবিতার শব্দ বিশ্লেষণ	৫১
কবিতার তরজমা :	৫১
আপন্তিকর অভিমত ও তার জবাব	৫২
ফাসাহাতের মৃতাকাণ্ডিমের সংজ্ঞা	৫২
মালকে শব্দ চয়নের ব্যাখ্যা	৫২
لقط نصب	৫৩
বলার কারণ	৫৩
বালাগাতের সংজ্ঞা ও প্রসঙ্গ কথা	৫৩
এর পরিচয় :	৫৪
حال	৫৫
এর প্রথম প্রকারের বিবরণ	৫৫
متضى الحال	৫৫

## প্রশ্লোভরে সহজ তালিকা সূল মিফতাহ - ৮

সৌন্দর্য ও অহংকারগ্যতায় বালাগাতের মর্যাদা-	৫৭
ইতিবার শব্দ দ্বারা উদ্দেশ্য-	৫৭
ঝাঙ্খে উদ্ধৃত বক্তব্যের বিরোধ মীমাংসা-	৫৮
বালাগাতের স্তর-	৬০
বালাগাতের মধ্যস্তরের বিভিন্নতা-	৬০
কালামের সৌন্দর্য বর্ধনকারী বিষয় -	৬১
বালাগাতে মুতাকালিমের সংজ্ঞা-	৬১
ফসীহ ও বলীগের মধ্যকার সম্পর্ক-	৬২
যার উপর বালাগাত নির্ভরশীল-	৬৩
বালাগাতের প্রথম মওকুফ আলাইহি-	৬৩
বালাগাতের দ্বিতীয় মওকুফ আলাইহি -	৬৩
ইলমে মা'আনী ও ইলমে বয়ান আবিষ্কারের প্রয়োজনীয়তা-	৬৪
উক্ত বিদ্যা দুটির নামকরণ-	৬৪
ইলমে বদী সংকলনের প্রয়োজনীয়তা -	৬৫

## الفن الأول علم المعانى

ইলমে মা'আনীর বিধান বর্ণনা পূর্বে সংজ্ঞায়নের কারণ-	৬৫
ফাওয়ায়েদে কুয়দ-	৬৫
মা'রেফাতের ব্যাখ্যা-	৬৬
শর্তটির উপকারীতা...الخ	৬৬
উক্ত সীমাবদ্ধতার ক্লপরেখা-	৬৬
সীমাবদ্ধতার কারণ-	৬৭
দলীলে হচ্ছু-	৬৮
নিসবতের শ্রেণীভাগ এবং প্রত্যেকটির সংজ্ঞা	৬৮
বাক্যটি কখন আর কখন হয় ?	৬৯
দলীলে হচ্ছুর পরিসমাপ্তি-	৭১
সিদ্ধ ও কিয়বের সংজ্ঞায় নিয়াম মু'তায়েলী	৭১
নিয়াম মু'তায়েলীর প্রমাণ-	৭৩
ইমাম জাহিয়ের মতে খবরের সীমাবদ্ধতা-	৭৩
ইমাম জাহিয়ের প্রমাণ-	৭৩
ইমাম জাহিয়ের প্রামাণ্য আয়াত-	৭৪
প্রমাণ বিশ্লেষণ-	৭৪
প্রমাণটির অসারতার ব্যাখ্যা-	৭৪

احوال الاسناد الخبرى

সংবাদমূলক এর অবস্থা

ইসনাদের সংজ্ঞা-----	৭৫
ইন্শার পূর্বে খবরের বর্ণনা দেওয়ার কারণ-----	৭৫
ব্যবহারের মৌলিক উদ্দেশ্য-----	৭৫
সংজ্ঞা ও নামকরণ-----	৭৫
আলেম শ্রোতাকে মূর্খের খবর দেওয়া-----	৭৭
কখন বাক্যে তাকীদ আনবে ?-----	৭৮
তাকীদ আনার উত্তমতা-----	৭৮
তাকীদ আনার আবশ্যিকতা-----	৭৯
তাকীদ আনার উদাহরণ-----	৭৯
উক্ত তিনি পদ্ধতির বাক্যের নামকরণ-----	৮০
উক্ত উদাহরণের ব্যাখ্যা-----	৮৪
ইসনাদের সাধারণ প্রকার-----	৮৫
হাকীকতে আকলিয়ার সংজ্ঞা ও শর্তাবলি-----	৮৬
হাকীকতে আকলিয়া চার প্রকার।-----	৮৭
মাজায়ে আকলীর সংজ্ঞা-----	৮৮
উপরিউক্ত উদাহরণগুলোর বিশ্লেষণ-----	৮৯
টাল শর্তির উপকারীতা-----	৯২
উক্ত করীনার প্রয়োজনীয়তা-----	৯৭
করীনার প্রণীতাগ-----	৯৮
অর্থগত করীনা মাজায়ে আকলীর হাকীকতের পরিচয়-----	৯৯
হাকীকতের পরিচয় সুস্পষ্ট হওয়ার উদাহরণঃ-----	৯৯
মাজায়ে প্রসঙ্গে আল্লামা সাককাকী-----	১০১
সাককাকীর মতে ইত্তিআরাহ-----	১০২
আল্লামা সাককাকীর মাযহাবের জুটি-----	১০২
সাককাকীর মাযহাব ভ্রান্ত কেন?-----	১০৪
সাককাকীর মাযহাবের উপর আরেকটি প্রশ্ন-----	১০৫

মুসলাদ ইলাইহির অবস্থা

কে উহ্য রাখা -----	১০৬
বাহ্যিক থেকে বাঁচা এবং তাখস্টেলের উদাহরণ-----	১০৭
উপরের করা -----	১০৯
মুসলাদ ইলাইহকে নির্দিষ্ট করা :-----	১০৯
মারেক্ষা হয় কয়তাবে ?-----	১১২
থেকাবের আলোচনা-----	১১২

অথবা ইসমে মওসুল দ্বারা	১১৩
অন্য উদ্দেশ্যে খেতাবের ব্যবহার	১১৩
আলয় বা নাম দ্বারা মারেফা আনার উদ্দেশ্য	১১৪
আলয় বা নাম দ্বারা আনা : মর্ফে দ্বারা আনা :	১১৯
কে ইসমে ইশারা দ্বারা মারেফা আনার কারণ	১২১
মন্দ ব্যবহার কে দ্বারা আনা : মন্দ ব্যবহার কে আনা :	১২৪
দ্বারা উদ্দেশ্য মুহূর্দ	১২৫
আলিফ-লামের ব্যবহার	১২৫
আলিফ-লামে হাকীকীর অর্থ	১২৫
ইতিগ্রাকের প্রকার ও সংজ্ঞা	১২৭
লামে ইতিগ্রাকযুক্ত একবচনের সিফাত	১২৭
মন্দ ব্যবহার কে আনা : মন্দ ব্যবহার কে আনা :	১৩১
ইযাকুত দ্বারা মারেফা মওয়ার কারণ	১৩৩
নক্রে কে আনা : এর সিফাত আনা	১৩৬
সিফাত আনার কারণ	১৩৭
তাখসীস কাকে বলে	১৩৯
তাকিদ এর সিন্দালে আনা : তাকীদ আনার কারণঃ বদল আনার কারণ	১৩৯
বদল কর প্রকার ?	১৪৩
এর উপর উত্তোলন করাঃ	১৫৬
বাক্যে তাখসীস আছে কি নেই	১৫৬
নাহুদীর মতে এর অর্থ	১৫৭
বাক্যে তাখসীস আছে কি না?	১৫৯
এবং এবং এর মধ্যে পার্থক্য	১৬২
ইবনে মালেক প্রমুখের অভিমত	১৬৩
তাদের মতের ব্যাখ্যা	১৬৬
আমাদের দাবীর প্রয়াপ	১৬৭
শাহিষ্ঠির মাযহাব	১৬৭
তাকীদকে মাঝুল বলার কারণ	১৬৯
নকী মন্দ ব্যবহার কে পচাহর্তী করা	১৭২
ইলতিফাতের স্বরত	১৮০
ইলতিফাতের সংজ্ঞা দুটির পার্থক্য	১৮১
অবলম্বনের কারণ :	১৮৪
কল্পবের গহণযোগ্যতা নিয়ে মতবিরোধ	১৯২

### କିତାବେର ବିଷୟ ପରିଚିତି

ପ୍ରଶ୍ନ ୫ ଇଲମୁଲ ବାଲାଗାତ କି ?

ଉତ୍ତର ୫ ଇଲମୁଲ ବାଲାଗାତ ମୂଳତ ତିନଟି ଇଲମେର ସମିତିର ନାମ । ବାଲାଗାତ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କିତାବେ ଏ ତିନଟି ଇଲମେର ଆଲୋଚନା ପର୍ଯ୍ୟାକ୍ରମେ ଏସେହେ । ଇଲମ ତିନଟି ହଛେ- (୧) ଇଲମୁଲ ମା'ଆନୀ । (୨) ଇଲମୁଲ ବାୟାନ । (୩) ଇଲମୁଲ ବାଦୀ । ନିମ୍ନେ ଏ ତିନଟି ଇଲମେର ସଂକଷିତ ପରିଚୟ, ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚନା କରା ହିଁ ।

**ଇଲମୁଲ ମା'ଆନୀ ଏର ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ**

ପ୍ରଶ୍ନ ୬ ଇଲମୁଲ ମା'ଆନୀର ଆଭିଧାନିକ ଓ ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ କି ?

ଉତ୍ତର ୬ ଉତ୍ତରଟି ଶବ୍ଦଟି ମୌଳିକ ଅର୍ଥ ଏବଂ ବହୁବଳନ । ଏର ଅର୍ଥ ହଛେ- ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ମର୍ମ ଓ ତାତ୍ପର୍ୟ ।

**ଇଲମୁଲ ମା'ଆନୀ ଏର ପରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ**

ଇଲମୁଲ ମା'ଆନୀ ବଳା ହୁଯ ଏ ଇଲମକେ, ଯାର ସାହାଯ୍ୟ ଆରବୀ ବାକୀରେ ଐ ସବ ଅବସ୍ଥା ଜାଣା ଯାଯ, ଯାର ଦ୍ୱାରା ବାକ୍ୟଟି କ୍ଷାର (ସ୍ଥାନ-କାଳ-ପାତ୍ରେର ଚାହିଁଦା) ମୋତାବେକ ହୁଯ ।

ଆଦ୍ଵାମା ସାକ୍ଷାକୀ ରହ, ଏର ମତେ ବିଦ୍ୱ ସାହିତ୍ୟକ ଓ ଭାଷାପଣ୍ଡିତଙ୍କେର ରଚନାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟସମ୍ମହ ଅନୁସନ୍ଧାନକେ ମୌଳିକ ବଳା ହୁଯ, ଯାର ଦ୍ୱାରା ସେ ସବ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଜେନେ ନିଜ କଥାକେ 'ମୁକତାଯାଯେ ହାଲ'-ଏର ଅନୁଯାୟୀ ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଯ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୭ ଇଲମୁଲ ମା'ଆନୀର ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ କି ?

ଉତ୍ତର ୭ ବିଦ୍ୱ ସାହିତ୍ୟକ ଓ ଭାଷାପଣ୍ଡିତଙ୍କେ ମୁକତାଯାଯେ ହାଲ ଅନୁଯାୟୀ ରଚିତ ବାକ୍ୟସମୂହି ଇଲମୁଲ ମା'ଆନୀର ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୮ ଇଲମୁଲ ମା'ଆନୀର ଲକ୍ଷ୍ୟ-ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କି ?

ଉତ୍ତର ୮ ବାକ୍ୟକେ ମୁକତାଯାଯେ ହାଲ ମୋତାବେକ ଗଠନ କରାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଭୂଲ-କ୍ରିତ ମୁକ୍ତ ରାଖା ।

### ଇଲମୁଲ ବାଲାଗାତେର କ୍ରମବିକାଶ

ପ୍ରଶ୍ନ ୯ ଇଲମୁଲ ବାଲାଗାତେର କ୍ରମବିକାଶର ଧାରା କି ?

ଉତ୍ତର ୯ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଜା'ଫର ଇବନେ ଇୟାହଇୟା ବାରମାକୀ (ମୃ: ୧୮୭ ହି:) ଏ ବିଷୟେ କିନ୍ତୁ ମୂଳନୀତି ତୈରି କରେନ । ତବେ ତାର ଏ ମୂଳନୀତିତୋଳେ କୋନୋ ଲିଖିତ ଏହେ ପାଓଯା ଯାଇନା । ତାରପର ଆବୁ ଉସମାନ ଆମର ଇବନେ ବାହର ଇବନେ ମାହସୁବ ଇସ୍ମାହାନୀ ପାଓଯା ଯାଇନା ।

রহ. (মৃঃ ২৫৫ হিঃ), যার উপনাম ছিল আবু উসমান এবং যাহেয নামে মশাইর ছিলেন। তিনি এ বিষয়টি নিয়মতাত্ত্বিকভাবে বিন্যস্ত করেন। তাকে কেউ কেউ ইলমুল মা'আনীর প্রথম প্রবর্তক বলে থাকেন। তাঁর রচিত বিখ্যাত গ্রন্থ **الْبَيْانُ وَالْكَبِيرُ** এ বিষয়ে একটি মৌলিক গ্রন্থ হিসেবে সর্বজন সমাদৃত। তারপর শুরু হয় শায়খ আবু বকর আব্দুল কাহির ইবনে আব্দুর রহমান জুরজানী (মৃঃ ৪৭১/৪৭৪ হিঃ) এর যুগ। এ বিষয়ে তার রচিত কালজয়ী গ্রন্থ **دَلَانُ الْإِعْجَازِ** এক অসামান্য কীর্তি। এ কিভাবে তিনি সংশ্লিষ্ট বিষয়ের সব আলোচনাকে সন্তুষ্টিপূর্ণভাবে করেছেন। তারপর শুরু হয় আবু ইয়াকৃব ইউসুফ ইবনে মুহাম্মদ সাকাকী রহ. (মৃতঃ ৬২৬ হিঃ) এর সময়কাল। তিনি ছিলেন একাধারে নাত, সরফ, ফিক্‌হ, মানতিক ও বালাগাতের ইমাম। ইলমের সব শাখায় তাঁর পারদর্শিতা ছিল ঈর্ষণীয়। তিনি তাঁর অনন্য গ্রন্থ **مَفَاتِحُ الْعِلُومِ** তিনি খণ্ডে সমাপ্ত করেন।

### ইলমুল বয়ান এর আভিধানিক অর্থ

প্রশ্ন ৪ : ইলমুল বয়ানের আভিধানিক ও পারিভাষিক অর্থ কি ?

উত্তর ৪ : **ব্যাবের অর্থ-** স্পষ্ট হওয়া, প্রকাশিত হওয়া। মনের ভাব প্রকাশের জন্য যে সুস্পষ্ট ও সাবলীল কথাবার্তা ব্যক্ত করা হয়, তাকেও **ব্যাবে** বলা হয়।

### ইলমুল বয়ান এর পারিভাষিক অর্থ

ব্যাবে : এই ইলমকে বলা হয়, যার সাহায্যে একটি বিষয়কে একাধিকভাবে প্রকাশ করার যোগ্যতা অর্জিত হয়। এর একেকটি পদ্ধতি অন্যটির তুলনায় উদ্বিদী অর্থ আদায় করার ক্ষেত্রে অধিকতর স্পষ্ট ও উজ্জ্বল হয়। যেমন, **মেজাজ**, **ব্যাবে**, **ক্যানেপে**, **ইত্যাদি**।

প্রশ্ন ৫ : ইলমুল বয়ানের আলোচ্য বিষয় কি ?

উত্তর ৫ : শব্দমালা ও শব্দমালা দ্বারা গঠিত বাক্যাবলি, যেখানে মনের অভিব্যক্তির স্পষ্টতা ও অস্পষ্টতার বিচার করা হয়।

প্রশ্ন ৬ : ইলমুল বয়ানের লক্ষ্য-উদ্দেশ্য কি ?

উত্তর ৬ : একটি বিষয়কে বিভিন্ন পদ্ধতিতে প্রকাশ করার যোগ্যতা অর্জন করা। এ ইলমের লক্ষ্য-উদ্দেশ্য।

### ইলমুল বয়ানের ক্রমবিকাশ

প্রশ্ন : ইলমুল বয়ানের ক্রমবিকাশের ইতিহাস কি ?

উত্তর : ইলমের প্রবর্তকদের মধ্যে সীরওয়াইহ, খলীল ইবনে আহমদ, আবু উবাইদাহ মামার ইবনে মুসান্না রহ. (মৃত্যুঃ ২০৯ হি.) প্রমুখের নাম পাওয়া যায়। মামার ইবনে মুসান্না রহ. এ বিষয়ে مَجَارُ الْقُرْآن নামে একটি সমৃক্ত কিতাব লিখেন। এতে তিনি কুরআনের সকল বর্ণনাপদ্ধতি এবং রচনাশৈলীকে একত্রিত করার চেষ্টা করেছেন। আবু আলী মুহাম্মদ ইবনে হাসান হাতেমী রহ. (মৃঃ ৩৮৮ হি.) এর থেকে এ শাস্ত্রের দ্বিতীয় যুগ শুরু হয়। তিনি بِرُّ الصَّنَاعَةِ وَأَسْرَارُ الْبَلَاغَةِ নামে একটি কিতাব রচনা করেন। যার মাধ্যমে তিনি ইলমুল বয়ানের যথেষ্ট খেদমত আঞ্চাত দেন। তাঁর পরে আবুল হাসান মুহাম্মদ তাহির শরীফ রয়ী মুসাবী (মৃঃ ৪০৬ হি.) উল্লিখিত বিষয়ে দু'টি কিতাব লিখেন। একটি হল مَجَارَاتُ الْبَرَبَرَةِ، تَلْخِبُصُ الْبَيْانِ عَنْ مَجَارَاتِ الْقُرْآنِ কিতাবদ্বয়ে কুরআন ও হাদীস এর অভিনব ইসতিআরা ও সূক্ষ্ম বিষয়াদি এবং رাসূলুল্লাহ ﷺ এর অধিক অর্থবহু ও তৎপর্যপূর্ণ বাণী নিয়ে আলোচনা করেছেন। এরপর আবু মনসূর আব্দুল মালিক ইবনে মুহাম্মদ ছা'আলিবী (মৃঃ ৪২৯ হি.) بِحْرُ الْبَلَاغَةِ وَسِرَالْبَرَاعَةِ নামে এ বিষয়ে একটি উত্তম কিতাব লিখেন। এরপর শায়খ আবু বকর আব্দুল কাহির ইবনে আব্দুর রহমান জুরজানী (মৃঃ ৪৭৪ হি.) কর্তৃক রচিত উত্তম এবং আল্লামা জারুল্লাহ যমবশৰী রচিত আসামুল বালাগাহ أَسْاسُ الْبَلَاغَةِ এ বিষয়ে লিখিত প্রসিদ্ধতম কিতাব।

প্রশ্ন : ইলমুল বদী' এর আভিধানিক ও পারিভাষিক অর্থ কি ?

উত্তর : بَدْعَ الشَّيْءِ شুরু থেকে নির্গত। এর অর্থ হল- কোনও জিনিসকে উপর্যুক্ত নজিরবিহীন সৃষ্টি করা। সুতরাং بَدْعَ بَدْعَ অর্থ হল- অভিনব, নব উদ্ঘাবিত, স্মৃষ্টি। যেহেতু আল্লাহ তা'আলা সব কিছুকেই নজিরবিহীন সৃষ্টি করেছেন, তাই তাকে بَدْعَ بَدْعَ বলা হয়। যেমন, কুরআনের আয়াত- অর্থে بَدْعَ بَدْعَ অর্থাৎ আসমানসূমহ এবং জমিনের সৃষ্টিকারী হলেন আল্লাহ তা'আলা।

পারিভাষিক অর্থ : এ ইলমকে বলা হয়, যার সাহায্যে বাক্যলক্ষণের এমন সব নিয়ম-কানুন জানা যায়, যার প্রয়োগ বাক্যের ফাসাহাত ও বালাগাতের অর্থাৎ বিশুদ্ধ ও সাহিত্য মানোন্তীর্ণ হওয়ার পর হয়।

প্রশ্ন ৪ : ইলমুল বদী' এর আলোচ্য বিষয় কি ?

উত্তর ৪ : বাক্যলক্ষণের এসব নিয়মনীতি সম্মত ইবারতই এ বিষয়ের আলোচ্য বিষয় ।

প্রশ্ন ৫ : ইলমুল বদী' এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য কি ?

উত্তর ৫ : বিত্তন ও সাহিত্য মানোন্নীর্ণ বাক্যের মধ্যে অতিরিক্ত সৌন্দর্য মাধুর্য সৃষ্টি করা ।

### ইলমুল বদী' এর ক্রমবিকাশ

প্রশ্ন ৬ : ইলমুল বদী' এর ক্রমবিকাশের ধারা কি ?

উত্তর ৬ : আবীরুল মু'মিনীন আবুল আকবাস আল মুরতায়ী বিজ্ঞাহ আনন্দাহ ইবনে আল মু'তায় (মৃঃ ২৯৬ হি.) সর্বপ্রথম এ বিষয়ে কিতাব রচনা করেন। তাঁর কিতাবের নাম **الْبَدِيع** এটি কিছুদিন পূর্বে জার্মানে প্রকাশিত হয়েছে। ইলমের এ শাখাটি তাঁর মাধ্যমে আবিষ্ট হয় এবং তিনিই এ ইলমের নাম **الْبَدِيع** নির্বাচন করেন। এ সম্পর্কে তিনি তাঁর কিতাবের উক্ততে লিখেন - **مَا جَعَلَ قَبْلَيْ فُتُونَ** - "আমার পূর্বে **بَدِيع** বিষয়ে কেউ কলম ধরেনি।" তিনি তাঁর কিতাবে ইলমে বদী' এর সতেরটি নিয়ম লিপিবদ্ধ করেন। তারপর কুদামা ইবনে জাফর (মৃঃ ৩৩৭ হি.) আরও তেরটি নিয়ম বৃক্ষি করেন। যার ফলে মোট ত্রিশটি নিয়ম হয়। তাঁর লিখিত কিতাবের নাম **نَفْدُ التَّغْرِير** এতে তিনি **نَفْدُ التَّغْرِير** এর আলোচনা করেন। তাঁর **আরেকটি** কিতাবের নাম হল, **رَسْم** কিতাবে তিনি **مُبَالَغَة**, **تَشْبِيه**, **تَضْبِيع**, **وَزْن**, **قَافِيَه**, **أَسْبَابُ جُودَة** ইত্যাদি বিষয় আলোচনা করেন। তাঁর রচিত আরেকটি কিতাব রয়েছে, যার নাম **جَوَاهِرُ الْأَلْفَاظِ**। পরবর্তীকালে আবু হিলাল হাসান ইবনে আনন্দাহ ইবনে সাহল আসকারী প্রসঙ্গে আরও সাতটি নিয়ম ঘোগ করেন। এতে তিনি ইলমে বদী' সম্পর্কে তাঁর পূর্বসূরিদের মতামত পর্যালোচনা করে দলীলের সাহায্যে বিভিন্ন মতকে অধ্যাধিকার দেন। তারপর আবু আলী হাসান ইবনে গুলীক কামরাওয়ানী আয়দী (মৃঃ ৪০৩ হি.) নামে একটি কিতাব রচনা করেন। এতে তিনি ইলমে বদী' সম্পর্কে তাঁর পূর্বসূরিদের মতামত পর্যালোচনা করে দলীলের সাহায্যে বিভিন্ন মতকে অধ্যাধিকার দেন। তারপর আবু আলী হাসান ইবনে গুলীক কামরাওয়ানী আয়দী (মৃঃ ৪৬৩ হি.) এবং শরফুদ্দীন আহমদ ইবনে ইউসুফ তীফাশী (মৃঃ ৬৫১ হি.) ইলমে বদী' এর চান্দাতে প্রচারণা করেন।

আরও নিয়ম বৃক্ষি করে তা সতৰে উন্নীত করেন। এ ছাড়া ইবনে রাশীকের  
কিতাবِ *الْتَّفَرِيعُ إِلَيْهِ مَحَاجِنُ الْعُمَدَةِ فِي مَحَاجِنِ الْتَّسْعِيرِ أَدَبِ الْأَدَبِ*  
এবং শায়খ হামাদীর কিতাব *خَرَائِفُ الْأَدَبِ* বিশেষভাবে উল্লেখযোগ।

### কিতাবের লেখক পরিচিতি

প্রশ্ন : লিখকের পরিচিতি বর্ণনা কর ?

উত্তর : জন্ম ও বৎশাঃ নাম মুহাম্মদ। কুনিয়াত আবু মাবদুল্লাহ। লকব আবুল  
মা'আনী, জামালুন্দীন ও কায়িউল-কুয়াত। পিতার নাম আবদুর রহমান। তিনি  
৬৬৬ মতান্তরে ৬৬০ হিজরীতে কায়বীন নামক স্থানে জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি  
শাফিউ মাযহাবের অনুসারী ছিলেন।

শিক্ষা ও কর্ম জীবন : আল্লামা কায়বীনী ছিলেন হিজরী সপ্ত শতকের শ্রেষ্ঠ  
আলিম ও বিশিষ্ট বুরুর্গ ব্যক্তি। তিনি অতি অল্প জীবনে ফিক্‌হ শাস্ত্র আয়ত্ত করেন  
এবং রোমের সীমান্ত অঞ্চলে মাত্র ২০ বছর বয়সে কায়ীর দায়িত্ব পালন করেন।  
কিছুদিন পর দায়েকে এসে ইলমে মা'আনী, বয়ান, আদব, হাদীস তাফসীর  
প্রভৃতি বিষয়ে আরও গভীর জ্ঞানার্জন করেন। এরপর দায়েকের জামে জসজিদের  
বর্তীব নিযুক্ত হন। পরে সিরিয়া ও মিসরে কায়ীর দায়িত্ব পালন করেন।

ইন্তেকালঃ বিচারপতির দায়িত্ব পালনকালে তিনি প্যারালাইসিস রোগে  
আক্রান্ত হন। কোন চিকিৎসায় তাঁর রোগা নিরাময় হয়নি। অবশেষে ১৫ই  
জুমাদালউলা ৭০৯ হিজরীতে মহান আল্লাহ তা'আলার ডাকে সাড়া দিয়ে  
পরজগতে পাড়ি জমান।

রচনাবলী : তিনি আল্লামা জুরজানী ও আবু ইয়াকুব সাকাকীর রচনা  
পদ্ধতির সমন্বয়ে মিফতাহল উল্লম্বের তৃতীয় খণ্ডের তালবীছ রচনা করেন। যার  
নাম তালবীছুল মিফতাহ। এরপর আল-ই'য়াহ রচনা করেন। এছাড়া তিনি আরও  
বহু কিতাব রচনা করেন।

### তালবীছুল মিফতাহ ও এর শরাহ

এটি একটি অনুপম কিতাব। যার দৃষ্টান্ত খুব কমই পাওয়া যায়। বর্ণনাভঙ্গি,  
জাষাগত বৈশিষ্ট্য, বিন্যাস, বিশ্লেষণ, দৃষ্টান্ত উপস্থাপন সব মিলিয়ে এটি একটি  
চমৎকার সংকলন। যদ্বন্দ্বে আলেম এর শরাহ লিখেছেন। সর্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ  
শরাহ হলঃ ৩ মুখ্যাসারুল মা'আনী -শেখ সাদুন্দীন তাফতাজানী। তালবীছে  
চায়ত কবিতাগুলোর উপরও একাধিক শরাহ রচিত হয়েছে।

## ଆମ୍ବାତରେ ସହଜ ଭାଲୁଛୀସୁଳ ଫିକତାହ - ୧୬

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى مَا أَنْعَمَ وَعَلَمَ مِنَ الْبَيِّنَاتِ مَا لَمْ نَعْلَمْ

### সহজ তরজমা

করণাময় অতিশয় দয়ালু আল্লাহ তা'আলার নামে শুরু করছি।

সম্প্রতি প্রশংসা আল্লাহ তা'আলার; তার নিয়ামতরাজি এবং মনের ভাব প্রকাশ শিক্ষা দানের ওপর; যা আমরা অনবগত ছিলাম।

### সহজ তাহকীক ও তাশ্রীহ

প্রশ্ন : কিতাবের শুরুতে আল্লাহর নাম ও প্রশংসা আনার কারণ কি ?

উত্তর : তালবীসুল মিফতাহ প্রণেতা তার কিতাব **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** আল্লাহ তা'আলার নামে শুরু করেছেন। এরপর তথা **الْحَمْدُ لِلَّهِ** আল্লাহ তা'আলার প্রশংসা এনেছেন। বস্তুতঃ তিনি এমনটি করেছেন কুরআনে কারীমের অনুসরণার্থে। কেননা কুরআন মজীদও প্রথমে এরপর **حَمْدُ اللَّهِ** দ্বারা শুরু হয়েছে। দ্বিতীয়তঃ হাদীস শরীফে **بِسْمِ اللَّهِ** ও **حَمْدُ اللَّهِ** ও **بِسْمِ اللَّهِ** বর্জনকারীর ব্যাপারে যে ধর্মকি এসেছে, এর থেকে আঘারক্ষার জন্য। যেমন, বলা হয়েছে,

**كُلُّ أُمَرَّذٍ بَالْلَّهِ فَبِهِ لَا يُبَدِّأْ فِيهِ بِحَمْدٍ  
اللَّهُ فَهُوَ أَفْطَعُ فَهُوَ أَبْرَزُ**

অর্থাৎ যদি কেউ আল্লাহ তা'আলার নাম ও প্রশংসা ছাড়া কাজ শরু করে তাহলে তার কাজ অসম্পূর্ণ হয়।

প্রশ্ন : লেখক রহ এবং **بِسْمِ اللَّهِ** করেননি কেন? অর্থাৎ **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** ও **الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى مَا أَنْعَمَ** বলেন নি কেন?

উত্তরঃ বাক্য দুটির প্রত্যেকটিই ব্রতব্রাবে **مَفْصُودٌ بِالْذَّاتِ** বা মৃখ উদ্দেশ্য; একটি অপরটি অনুগামী নয়। যদি আত্মের সাথে উল্লেখ করা হত, তাহলে ব্রতব্রাবে প্রতিটি বাক্য **مَفْصُودٌ بِالْذَّاتِ** প্রমাণিত হত না।

এর সংজ্ঞাঃ এর অভিধানিক অর্থ, প্রশংসা করা। পারিভাষিক অর্থ- সম্মান প্রকাশের উদ্দেশ্যে মুখে কারও প্রশংসা করা। এ প্রশংসা চাই কোন অনুগ্রহের সাথে সম্পর্কিত হোক কিংবা অনুগ্রহ ছাড়াই হোক।

উল্লেখ্য যে, হামদের স্থানে পৌচটি বিষয় থাকে। (১) বা প্রশংসাকারী। (২) বা যার প্রশংসা করা হয়। (৩) বা যে বিষয় দ্বারা প্রশংসা করা হয়। (৪) বা হামদ নির্দেশক শব্দ।

প্রশ্ন : শুক্র এর সংজ্ঞা বর্ণনা কর ?

উত্তর : শুক্র এর সংজ্ঞা দিতে গিয়ে আল্লামা তাফতায়ানী রহ. বলেন, শুক্র এমন কাজ, যা অনুগ্রহকারীর সম্মান বৃদ্ধায় তার অনুগ্রহকারী হওয়া হিসাবে। চাই তা মুখে হোক বা অন্তরে কিংবা অঙ্গ-প্রত্যঙ্গই দ্বারাই হোক।

উল্লেখ্য যে, এবং খন্দ এর একটি এবং একটি (লাম যবর যুক্ত) রয়েছে। শুক্র ও খন্দ প্রকাশস্থল অর্থাৎ যে অঙ্গ দ্বারা হামদ এবং প্রকাশিত হয়। যেমন, খন্দ এর প্রকাশস্থল শুধু মুখ। শুক্র এর প্রকাশস্থল মুখ, অন্তর ও অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ। আর দ্বারা উল্লেখ হল, যে যে জিনিসের ঘোকাবেলায় হামদ ও শোকর হয়। অর্থাৎ খন্দ এর মধ্যে শুক্র এবং শুক্র হয়ে থাকে। এ ভূমিকার পর কথা হল, বা হামদের প্রকাশস্থল এবং মুরদ খন্দ, বা শোকর এর প্রকাশস্থল এর মাঝে এর উন্মুক্ত চর্চার স্থান কেননা খন্দ এর প্রকাশস্থল থাস এবং শুক্র এর প্রকাশস্থল আম। যে দু'জিনিসের মধ্যে একটি খাস, অপরটি আম হয়, এদের মাঝে একটি সম্পর্ক থাকে। কাজেই হামদ এর প্রকাশস্থল এবং শোকর এর প্রকাশস্থলের মাঝে উন্মুক্ত চর্চার স্থান এবং কেননা এর সম্পর্ক রয়েছে। অনুরূপভাবে উভয়টির উন্মুক্ত চর্চার মাঝেও উন্মুক্ত চর্চার স্থান এবং কেননা এর সম্পর্ক। কেননা খন্দ এর মুক্ত চর্চার স্থান নেয়ামত ও গায়রে নেয়ামত) আম। আর শুক্র এর মুক্ত চর্চার স্থান (শুধুমাত্র নেয়ামত)। অন্তর্প হামদ ও শোকর এর যর্মার্থের মধ্যেও এর সম্পর্ক। কেননা উন্মুক্ত চর্চার স্থানে দুটি কুল্লির মধ্যে থেকে প্রত্যেকটি কুল্লির মাঝে অল্প উন্মুক্ত চর্চার স্থান এবং অল্প উন্মুক্ত চর্চার স্থানে থাকে, তা এখানে বিদ্যমান। কারণ, তার মুক্ত চর্চার স্থান এবং অল্প উন্মুক্ত চর্চার স্থান এবং অল্প উন্মুক্ত চর্চার স্থানে থাকে, তা এখানে বিদ্যমান। কারণ, তার প্রকাশস্থল এর বিবেচনায় তো কিন্তু তার প্রকাশস্থল এর বিবেচনায় শুক্র এর বিপরীত। অর্থাৎ শুক্র তার প্রকাশস্থল এর বিবেচনায় আম। মোটকথা, যেহেতু এবং খন্দ শুক্র এর মধ্য থেকে প্রত্যেকটির মধ্যে অল্প উন্মুক্ত চর্চার স্থানে থাকে, তাই উভয়টির মাঝে আবশ্যিকভাবে উন্মুক্ত চর্চার স্থান এবং অল্প উন্মুক্ত চর্চার স্থানে থাকে।

প্রশ্ন : উম্ম খুসুস মিন অজ্জিনের জন্য কি প্রয়োজন ?

উত্তর : এর জন্য তিনটি উদাহরণ পাওয়া আবশ্যিক। (১) এমন উদাহরণ, যার উপর খন্দ এর সংজ্ঞা প্রয়োগ হয় এবং শুক্র এর সংজ্ঞা প্রয়োগ হয়। (২) এমন উদাহরণ, যার উপর শুধু এর সংজ্ঞা প্রয়োগ হবে। (৩) এমন উদাহরণ যার উপর শুধু শুক্র এর সংজ্ঞা প্রয়োগ

হয়। যেমন, খালেদ হামিদের অনুগ্রহের মোকাবেলায় মুখে তার প্রশংসা করল। যেহেতু মুখে প্রশংসা করা হয়েছে, সেহেতু এটি হামদ। আবার যেহেতু অনুগ্রহের মোকাবেলা প্রশংসা করা হয়েছে, সেহেতু শোকর হয়েছে। খালেদ যদি কোন অনুগ্রহ ছাড়াই মুখে হামিদের প্রশংসা করে, তাহলে এমতাবস্থায় **হুম্দ** তো পাওয়া যাবে কিন্তু **শুক্র** পাওয়া যাবে না। যদি খালেদ কোন অনুগ্রহের মোকাবেলায় মুখ ছাড়া অন্য পস্থায় হামিদের প্রশংসা ও সচান প্রদর্শন করে, তাহলে এমতাবস্থায় **হুম্দ** পাওয়া যাবে; কিন্তু **হুম্দ** পাওয়া যাবে ন

**প্রশ্ন :** “আল্লাহ” শব্দের বিশ্লেষণ দাও ?

**উত্তর :** লোকজন যেকপভাবে আল্লাহ তা'আলার সন্তার ব্যাপারে বিশ্বায়ে হতবিহবল, অন্তর্গত তার নামের ব্যাপারেও। প্রাচীন দার্শনিকগণ আল্লাহ তা'আলার সন্তাগত নাম হওয়াকে অঙ্গীকার করেন। আবার যারা আল্লাহ তা'আলার সন্তাগত নাম হওয়াকে অঙ্গীকার করেন। আবার যারা আল্লাহ তা'আলার ইমানের প্রবক্তা তাদের মধ্যেও মতান্বেক্য রয়েছে। কেউ বলেন, **إِسْمُ مُكَفَّرٍ**। কেউ কেউ বলেন, **إِسْمُ جَامِدٍ اللَّه**। কেউ কেউ বলেন, তাদের মধ্যেও এর উৎসমূল বা মুশতাক মিন্হ নিয়ে মতান্বেক্য রয়েছে। কায়ী বায়াবী রহ. এ ব্যাপারে সাতটি উক্তি উল্লেখ করেছেন। মোটকথা, যেকপভাবে আল্লাহ তা'আলার সন্তার তাহকীক একটি কঠিন কাজ, অনুরূপভাবে **اللَّه** শব্দের তাহকীকও একটি কঠিন কাজ। আল্লামা তাফতায়ানী রহ. আল্লাহ তা'আলার যে পরিচয় দিয়েছেন, তাতে বুরা যায়, তার মতে **اللَّه** শব্দটি আল্লাহর সন্তাগত নাম। সাথে সাথে **اللَّه** শব্দটি জুয়েল এবং **إِسْمُ جَامِدٍ اللَّه** এবং

**প্রশ্ন :** **بِعَلْبَتِهِ نَاكِيْفِلِيْتَهِ نَعْلَمْ لِلَّهِ** ?

**উত্তর :** **جُنَاحَلَّ إِسْبَبَ** নেওয়া মূলতঃ ছিল। কিন্তু **جُنَاحَلَّ نَعْلَمْ لِلَّهِ** মূলতঃ ছিল অর্থাৎ **مَنْصُوبَ** মূলতঃ **الْحَنْدَلَلَه**। হয়েছে। কেননা কেউ কেউ কেনও কেনও আলেম এটাকে হওয়ার কারণে আবার কেউ কেউ কেনও কেনও আলেম এটাকে হওয়ার কারণে আবার কেউ কেউ কেনও কেনও পড়েছেন। যারা **مَفْعُولٌ** হওয়ার কারণে আবার কেউ কেউ কেনও কেনও পড়েছেন। তারা **مَفْعُولٌ** হওয়ার কারণে আবার কেউ কেউ কেনও কেনও পড়েছেন। তাদের মতে উহু ইবারত ছিল উহু ধরেন। তাদের মতে উহু ইবারত ছিল উহু পঞ্চান্তরে যারা বলেন, তাদের মতে **مَفْعُولٌ** মুল্কে পঞ্চান্তরে যারা পরিবর্তন করে বানিয়ে দেওয়া হয়েছে। উহু ইবারত হবে নি। নَحْمَدُ اللَّهَ حَمْدًا আছে। উহু ইবারত হবে নি।

প্রশ্ন ৪ হামদ শব্দটি আগে আনার কারণ কি ?

উত্তর ৪ যুক্তিমতে আল্লাহ শব্দকে এর পূর্বে এনে, **بِالْحَمْدِ** বলা উচিত ছিল। কেননা **الْحَمْدُ** শব্দ বুঝায়; **الْحَمْدُ** শব্দটি বুঝায় নে। আর সম্ভাৱনা গুণবলীৱ এর **(وَصْف)** এর উপর অগ্রবর্তী হয়। কাজেই উল্লেখ করার ক্ষেত্রেও **ذَاتُ** বা সম্ভাবনা অগ্রবর্তী করা উচিত। যাতে প্রণয়ন বাস্তব অনুযায়ী হয়ে যায়। কিন্তু রচনা শুরু করার কারণে এ স্থানটি যেহেতু প্রশংসনার স্থান, সেহেতু এ স্থানের বিবেচনায় **حَمْدٌ** কে অগ্রবর্তী করা অধিক গুরুত্ববহু।

**عَرَضْتِي**, এছানে **الْحَمْدُ** শব্দের গুরুত্ব এবং **ذَاتِي** এর গুরুত্ব এবং **حَمْدٌ** এর গুরুত্ব আর **عَرَضْتِي** বা প্রাসঙ্গিক; সম্ভাগত নয়। আর যে সুরাতে আর গুরুত্ব এর **عَرَضْتِي** খাল অর্থাৎ হল গুরুত্বকে কামনা করে, সে সুরাতে গুরুত্বের প্রতি লক্ষ্য রাখা উত্তম; **ذَاتِي** গুরুত্বের প্রতিক নয়। অতএব এখানে এ গুরুত্বের কারণে **حَمْدٌ** কে **الْحَمْدُ** এর উপর অগ্রবর্তী করা হয়েছে। যেমন, কাশ্শাফ প্রণেতা **بَاسِمْ رَبِّكَ** ফেলকে অগ্রবর্তী করার কারণ বর্ণনা করতে গিয়ে লিখেছেন, এখানে **أَكْرَمًا** ফেলটি আল্লাহর নাম থেকে অধিক গুরুত্বপূর্ণ। কেননা এ স্থানটি পাঠ করার স্থান অর্থাৎ এখানে আল্লাহর নাম উল্লেখ করা উদ্দেশ্য নয় বরং হজুর **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ** কে পাঠ করার জন্য আহ্�বান করা উদ্দেশ্য। কাজেই এখানে যেকুনপভাবে **عَرَضْتِي** গুরুত্বকে প্রাধান্য দিয়ে তথা **قِرَاءَتْ** (**পাঠ করার স্থান**) এর প্রতি লক্ষ্য করে **أَكْرَمًا** ফেলকে অগ্রবর্তী করা হয়েছে, অথচ আল্লাহর নামের গুরুত্ব **ذَاتِي** বা সম্ভাগতভাবে অধিক, অনুরূপভাবে তালবীস প্রণেতাও গুরুত্ব তথা **مَقَام** (**পাঠ করার স্থান**) প্রশংসনার স্থানের প্রতি লক্ষ্য করে **حَمْدٌ** কে অগ্রবর্তী করেছেন। যদিও আল্লাহর নামের গুরুত্ব সম্ভাগতভাবে বেশি।

প্রশ্ন ৫ কি কারণে প্রশংসনা করা হয়েছে ?

উত্তর ৫ (প্রশংসনা) এবং **حَمْدٌ** (যার প্রশংসনা করা হয়) এর উল্লেখের পর লেখক প্রশংসনা করার কারণ (বর্ণনা করেছেন) তিনি বলেন- সমস্ত প্রশংসনা আল্লাহর, তিনি যে নেয়ামত দিয়েছেন, সে জন্য এবং যা আমরা জানতাম না অর্থাৎ তিনি আয়াদেরকে শিখিয়েছেন।

প্রশ্ন ৬ **مُسْتَعْمِم** রাখার কারণ কি ?

উত্তর ৬ আল্লাহ তা'আলার **مُسْتَعْمِم** অসংখ্য অগণিত। যেমন, ইরশাদ হচ্ছে- **وَإِنْ تَعْدُوا بِعْثَةَ اللَّهِ لَا تُخْطُلُوهَا** (তোমরা যদি আল্লাহর নেয়ামতের গণনা করতে চাও, তবে তা গণে শেষ করতে পারবে না।) কাজেই যদি যাবতীয় নেয়ামত উল্লেখ করা উদ্দেশ্য হলে তা অসম্ভব। কেননা যাবতীয় নেয়ামতকে ব্যক্ত

করতে ভাষা অক্ষম। আবার কিছু নেয়ামতের কথা উল্লেখ করা হলে, উক্ত কতক বস্তুর সাথে (سَعْمِ بِ) নেয়ামতসমূহের সীমাবদ্ধতা আবশ্যিক হয়ে পড়ে। ফলে সন্দেহ সৃষ্টি হবে, আল্লাহ তা'আলা কতক নেয়ামতের কারণে প্রশংসার উপযুক্ত। কিন্তু যেগুলো উল্লেখ করা হয়নি, সেগুলোর কারণে তিনি প্রশংসার উপযুক্ত নন। অথবা বাস্তবে তা নয় বরং তিনি তার সকল নেয়ামতের জন্য প্রশংসার উপযুক্ত। মোটকথা, যাবতীয় নেয়ামতকে ব্যক্ত করতে ভাষা অক্ষম। বিধায় নেয়ামতের কোন একটিও উল্লেখ করেননি। একই কারণে কতক নেয়ামতকেও উল্লেখ করেনি।

عَنْ طُفُّ الْخَاصِ عَلَى الْعَامِ عَلَمْ أَعْلَمْ এর আত্ম মানَعَمْ এর উপর **عَنْ طُفُّ الْخَاصِ عَلَى الْعَامِ** হয়েছে।  
 কেননা আমরা যা জানতাম না তথা ভাষা ও কথা, আল্লাহ তা'আলা কর্তৃক আমাদেরকে তা শিক্ষা দেওয়াও একটি নেয়ামত। সুতরাং ব্যাপক নেয়ামত উল্লেখ করার পর আত্মের মাধ্যমে এ নির্দিষ্ট নিয়ামত উল্লেখ করার দ্বারা **عَنْ طُفُّ الْخَاصِ عَلَى الْعَامِ** কে হয়েছে। যেমন, **تَنْزُلُ السَّلَكَةِ وَالرُّوحُ**, **عَنْ طُفُّ الْخَاصِ عَلَى الْعَامِ** এর মধ্যে এর উপর এবং **حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةُ الْوُسْطَى** এর মধ্যে এর উপর এবং **مَلَائِكَةُ** কে উপর আত্ম করা, **عَنْ طُفُّ الْخَاصِ عَلَى الْعَامِ** এর উপর আত্ম করা চালাতে উস্তু হয়েছে।

**প্রশ্ন ৪ :** বয়ানের নেয়ামতকে বিশেষভাবে বর্ণনা করার প্রয়োজন কি ?

উত্তর ৪ : নেয়ামতে বয়ানের শ্রেষ্ঠত্ব, বড়ত্ব ও মহত্ব প্রকাশ করার জন্য এ নেয়ামতকে বিশেষভাবে উল্লেখ করা হয়েছে। কেননা মানুষ ও অন্যান্য প্রাণীর মধ্যে মৌলিক পার্থক্যগুলোর একটি হল “বয়ান”। মানুষ তার মনের ভাব প্রকাশ করতে পারে এবং নিজের কথা অন্যকে বুঝাতে পারে, কিন্তু অন্য প্রাণী তা করতে পারে না। এ বৈশিষ্ট্যের কারণে নেয়ামতের বয়ানকে বিশেষভাবে বর্ণনা করেছেন।

প্রথম বাক্যে আল্লাহ তা'আলার প্রশংসা করা হয়েছিল। এ বাক্যে **রাসূলুল্লাহ** ﷺ এর প্রশংসা ও স্তুতি বর্ণনা করা হয়েছে। এ সম্পর্কের কারণে প্রশংসা সম্বলিত বাক্যের উপর দুর্দল সম্বলিত বাক্যকে আত্ম করা হয়েছে।

وَالصَّلُوةُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ خَيْرٌ مَنْ نَطَقَ بِالصَّوَابِ وَأَفْضَلُ مَنْ أُوتِيَ الْحِكْمَةَ فَصَلَّى الْخَطَابُ وَعَلَى إِلَهِ الْأَطْهَارِ وَصَاحَبِهِ الْأَخْيَارِ

### সহজ তরজমা

অফুরন্ত রহমত বৰ্ষিত হোক আমাদের নেতা মুহাম্মদ ﷺ এর প্রতি, যিনি ছিলেন সে সব লোকদের মাঝে সর্বোত্তম, যারা সঠিক কথা বলেছেন এবং সে সকল লোকদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ, যাদেরকে হেকমত ও প্রজ্ঞা দান করা হয়েছে। (দুর্দণ্ড ও সালাম) বৰ্ষিত হোক তাঁর পৰিত্ব পরিবারবর্গ ও সুমহান সাহাবায়ে কিরামের ওপর।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাশরীহ

প্রশ্ন : শব্দের অর্থ কি ?

উত্তর : শব্দটি শব্দ থেকে গৃহীত। যার শান্তিক অর্থ দু'আ।  
যেমন, হাদীসে এসেছে -

إِذَا دُعِيَ أَحَدُكُمْ إِلَى طَعَامٍ فَلْيَجِبْ مَنْ كَانَ مُفْطِرًا فَلْيَبْطِعْ  
وَإِنْ كَانَ حَائِثًا فَلْيَصُلْ

এর মধ্যে শব্দটি ফ্লিপ্যুন ফ্লিচেল এর অর্থে এসেছে। অনুবন্ধপত্রাবে আয়াতে কারীমা এর মধ্যে চল উল্লেখ কৃত কৃত লুহু অর্থে এসেছে। এরপর হিসেবে চালা শব্দের ব্যবহার নির্দিষ্ট কুকনসমূহ আদায় করার জন্য হতে লাগল। কেননা দু'আ নির্দিষ্ট কুকনসমূহেরই অংশ। সুতরাং, কেউ বলে কুল উদ্দেশ্য নেওয়া হয়েছে। কেউ কেউ বলেন, সম্পর্কের ভিন্নতার কারণে চালা এর অর্থও ভিন্ন ভিন্ন হয়ে যায়। যেমন, আল্লাহ তা'আলার সালাত দ্বারা রহমত উদ্দেশ্য হয়। ফিরিশতাদের সালাত দ্বারা ইতেগফার বা ক্ষমা প্রার্থনা উদ্দেশ্য হয়। মুমিনদের সালাত দ্বারা রহমত প্রার্থনা ও দু'আ উদ্দেশ্য হয়। আর পক্ষীকূলের সালাত দ্বারা তাসবীহ বা পবিত্রতা ঘোষণা উদ্দেশ্য হয়।

প্রশ্ন : সৈদ্ধান্তিক ও মুক্তা এর মর্ম কি ?

উত্তর : এবং অর্থ- সরদার, নেতা। তাদেরকে শরীর দ্বারা নবীগণ উদ্দেশ্য। কেননা তারা হক ও সত্যের প্রবক্তা। তাদেরকে শরীর আত্মের ইলমও দেওয়া হয়েছে। অতএব মূল ইবারতের অনুবাদ হবে, “পরিপূর্ণ রহমত বৰ্ষিত হোক আমাদের সর্দার মহানবী মুহাম্মদ ﷺ এর ওপর; যিনি তাদের মাঝে সর্বোত্তম, যারা হক ও সত্য বলেছেন এবং যাদেরকে শরীর আত্মের জ্ঞান দেওয়া হয়েছে, তাদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ তথা নবীদের আয়াতের মাঝে সর্বোত্তম ও সর্বশ্রেষ্ঠ। কাজেই তিনি গোটা সৃষ্টির মাঝেও

সর্বশ্রেষ্ঠ মাসদারটি ফَصْلٌ তথা إِسْمَ مَفْصُولٍ এর অর্থে অথবা ইসমে ফায়েল এর অর্থে ব্যবহৃত। প্রথমটি হলে মর্ম হবে, সুশ্রেষ্ঠ বক্তব্য, যা সম্বোধিত সবাই বুঝে। তাদের কাছে বাক্যটি দুর্বোধ্য মনে হয় না। আর দ্বিতীয়টি হলে এর অর্থ হবে, সত্য-মিথ্যার মাঝে পার্থক্য সৃষ্টিকারী। পক্ষান্তরে ফَصْلٌ খালি মাসদারী অর্থের উপর অটল রাখতে চাইলে তাও বৈধ আছে। এ সুরতে ফَصْلٌ কে মাসদার এর সাথে নিম্নোক্ত মোবালাগাহ হিসাবে বিশেষিত করা হবে। যেমন, زَيْدٌ عَنْدُ عَذْلٍ এর মধ্যে عَذْلٍ শব্দটি যায়েদের সাথে মোবালাগাহ হিসাবে বিশেষিত হয়েছে।

প্রশ্ন ৪ "ال" শব্দের তাত্ত্বিক কর ?

উত্তর ৪ : قَوْلُهُ : رَعَى أَلِهِ الْخَ مুলতঃ আল্লামা তাফতায়ানী রহ. বলেন- "ال" এর মূলতঃ আর তাসগীর আসে। বলা বাহ্য, কোন জিনিসের তাসগীর তাকে তার মূল জিনিসের দিকে নিয়ে যায় অর্থাৎ তাসগীরের মধ্যে শব্দের মূল হরফসমূহ প্রকাশিত হয়ে যায়। অতএব "আল" তাসগীর আসাই প্রয়াণ করে যে, মুল হরফ এবং "ال" মূলতঃ "আল" ছিল। তবে প্রশ্ন থাকে, আল থেকে "ال" হল কিভাবে? বলা হয়, এর মধ্যে তালীল হয়েছে। "ال" কে কিয়াসের পরিপন্থী হৃদয়ে দ্বারা পরিবর্ত করা হয়েছে। অতঃপর এর নিয়ম অনুযায়ী হাময়াকে আলিফ দ্বারা পরিবর্তন করে "ال" বানানো হয়েছে। কোনও কোনও আলেম বলেন, "ال" মূলতঃ "أَل" ছিল। এরপর হরকতযুক্ত এবং তার পূর্বের অক্ষর যবরযুক্ত হওয়ার কারণে দ্বারা পরিবর্তন করা হয়েছে।

প্রশ্ন ৫ "أَل" ও "أَمْ" এর মধ্যে পার্থক্য বর্ণনা কর ?

উত্তর ৫ : শারেহ রহ. "ال" এবং "أَمْ" এর পার্থক্য প্রসঙ্গে বলেন, "ال" সম্মানিত ও অভিজাত ব্যক্তিদের বেলায় ব্যবহৃত হয়। তাদের সম্মান ও অভিজাত ইহকালীন হোক। যেমন, أَلْ مُحَمَّدٌ - أَلْ مُহَمَّدٌ - أَلْ مُহَمَّদٌ - এইরূপে। আবার কেউ কেউ বলেন, "أَمْ" শব্দটি জ্ঞান সম্পদ ও জ্ঞানহীনদের বেলায় ব্যবহৃত হয়। পক্ষান্তরে "ال" শব্দটি শুধুমাত্র জ্ঞান সম্পদের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়। কেউ কেউ তৃতীয় আরেকটি পার্থক্য বর্ণনা করেন অর্থাৎ "ال" শব্দটি পুরুষের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়। পক্ষান্তরে "أَمْ" শব্দটি নারী-পুরুষ উভয়ের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়।

প্রশ্ন ৬ "ال" এর দ্বারা উদ্দেশ্য কি ?

উত্তর ৬ : "ال" দ্বারা কি উদ্দেশ্য - এ ব্যাপারে সামান্য মতভেদ রয়েছে। ইমাম আবু হানীফা রহ. বলেন, "ال" দ্বারা ঐ সমস্ত লোক উদ্দেশ্য, যাদের উপর সদকার মাল ডক্ষণ করা হারাম এবং গণীয়ত্বের মালের এক পক্ষমাংশ নির্ধারিত।

রাফেজীরা বলে, ।।। দ্বারা হয়রত ফাতেমা, আলী, হাসান ও হসাইন রায়ি  
উদ্দেশ্য। আহলে সন্নাত ওয়াল জামাতের মতে হজুর ﷺ এর পবিত্র স্তোগণ ও  
পরিবার-পরিজন উদ্দেশ্য। কেউ কেউ বলেন, প্রত্যেক পরহেয়গার মুমিনই তাঁর  
।।। এর অন্তর্ভুক্ত।

**প্রশ্ন : خَيْرٌ وَ صَحَابَتِهِ ، الْأَطْهَارُ :** শব্দের তাহকীক কর ?

**উত্তর :** أَطْهَارٌ এর শব্দটি আল ছিফাত। এটি طাহের এর বহুচন। যেমন,  
أَطْهَارٌ এর বহুচন। মুছান্নিফ রহ. আল এর ছিফাত হিসেবে সাধাৰণ  
শব্দ ব্যবহার করে কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াত  
إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِبُرْهَبَ عَنْكُمْ এর প্রতি ইংগিত করেছেন।

মূলতঃ মাসদার ভিত্তিতে হজুর ﷺ সাথীদের  
উপর প্রয়োগ হতে থাকে। পক্ষান্তরে সাধাৰণ ব্যাপক। এটি তাঁর প্রত্যেক  
সাথীদের ক্ষেত্রে বলা যায়। খীর শব্দটি আখ্যার (তাশদীদযুক্ত) এর বহুচন।  
তাশদীদ বিহীন খীর এর বহুচনও আসে। কেননা তাশদীদযুক্ত ও তাশদীদ  
শূন্য উভয়টি ছিফাতে মোশাক্বাহ এবং উভয়টির বহুচন। এখানে  
আসে। উভয়টির অর্থের মাঝে পার্থক্য হল, খীর তাশদীদ যুক্ত হলে সৌন্দর্যের  
ক্ষেত্রে এবং তাশদীদ যুক্ত হলে সততা ও ধার্মীকতার ক্ষেত্রে ব্যবহার হয়।  
এখানে দ্বিতীয় অর্থ নেওয়াই সমীচীন। খীর শব্দটি দ্বারা মুছান্নিফ রহ.  
কুরআনের আয়াত হ্যান্নুম খীর আমের এবং خَيْرُ الْقُرُونِ قَرْنَيْس এর দিকে ইংগিত  
করেছেন।

أَمَا بَعْدَ فَلَمَّا كَانَ عِلْمُ الْبَلَاغَةِ وَتَوَابِعُهَا مِنْ أَجْلِ الْعِلْمِ قَدِرًا  
وَأَدِقَّهَا سِرًا إِذْ يُعْرَفُ دَفَانِيْقُ الْغَرِيْبَةِ وَأَسْرَارُهَا وَيُكَشَّفُ عَنْ  
وُجُوهِ الْأَعْجَازِ فِي نَظِيمِ الْقُرْآنِ أَسْتَارُهَا

### সহজ তরঙ্গমা

হামদ ও সালাতের পর! ইলমে বালাগাত (অলংকার শাস্ত্র) ও তৎসংশ্লিষ্ট বিদ্যাসমূহ উচ্চর্ম্মাদা ও সৃষ্টি রহস্য সম্বলিত একটি শাস্ত্র। কেবনা এর দ্বারা আরবী ভাষার তত্ত্ব ও রহস্য উদঘাটন করা যায় এবং উন্মোচিত করা হয় কুরআনের অলৌকিকতার মুখ হতে আবরণকে।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক

প্রশ্ন : আমা শব্দের মূলতঃ কি ছিল ?

উত্তর : এ ব্যাপারে চারটি অভিমত রয়েছে । যথা-

(১) আমা মূলতঃ আন্ম ছিল । নূনকে মীম দ্বারা পরিবর্তন করে মীমকে মীমের মধ্যে ইদগাম করে দেওয়া হয়েছে ।

(২) আমা মূলতঃ মন্ত্র ছিল । প্রথম মীম হাম্মার মধ্যে কালবে মাকানী করা হয়েছে । এরপর মীমের মধ্যে ইদগাম করে দেওয়া হয়েছে ।

(৩) আমা মূলতঃ মহেমা ছিল । প্রথম মীম ও “হা” এর মধ্যে কালবে মাকানী উলোট-পালট করা হয়েছে । তারপর মীমকে মীমের মধ্যে ইদগাম এবং “হা” কে হাম্মাদ দ্বারা পরিবর্তন করা হয়েছে ।

(৪) আমা শব্দটি তার আসল অবস্থায় রয়েছে । অর্থাৎ এটাই মূল ।

প্রশ্ন : “আমা” শব্দের ব্যবহারিক অর্থ কি ?

উত্তর : এ শব্দ তিনটি অর্থে ব্যবহৃত হয় । যথা-

(১) তাকীদের জন্য । যেমন, **أَمَّا زَيْدٌ فَذَاهِبٌ** এর অর্থ, **মেমাইক্স মন شئ**, যেমন, জিনিস অঙ্গুলীল হবে, তর্বনই যায়েদ যাবে । অর্থাৎ যখনই কোন জিনিস অঙ্গুলীল হবে, তর্বনই যায়েদ যাবে । আর একথা সর্বজন স্বীকৃত যে, প্রতি মূরুর্ত কোন না কোন জিনিস অঙ্গুলীল লাভ করছে । এটা যেমন সত্য, তেমনি যায়েদের গমনও প্রমাণিত সত্য হবে । বস্তুতঃ কোন জিনিস নিচিতভাবে সাবজ্ঞ হওয়ার নামই তাকীদ । অতএব আমা শব্দ তাকীদের জন্য হয় বলে প্রমাণিত হল ।

(২) তাফসীল বা ব্যাখ্যার জন্য । যেমন, **أَمَّا لَبَّيْسَ** তথা প্রবাদ মাল্যকারী ও অমাল্যকারীর ব্যাখ্যা করা উদ্দেশ্য ।

(৩) শর্তের জন্য। যেমন, أَمْرٌ فَذَاهِبٌ। এর মধ্যে যায়েদের যাওয়া কোন জিনিস বিদ্যমান হওয়ার সাথে সংশ্লিষ্ট। এর নামই শর্ত। এখানে أَمْرٌ শব্দটি তার পরবর্তী বিষয়কে পূর্ববর্তী বিষয় থেকে পৃথক করার জন্য চয়ন করা হয়েছে।

প্রশ্ন ৪ : "مُعَدٌ" শব্দের তাত্ত্বিক ও ব্যবহার বীতিকি ?

উত্তর ৪ এখানে بَعْدُ শব্দটি ইয়াকত থেকে বিচ্ছিন্ন যরফে যমান মূলনী। উহু ইবারাত হল, بَعْدُ الْحَمْدٍ؛ الصلوة, ل. এর বাখ্য হল, بَعْدُ قَبْلٍ و بَعْدُ شবদ্বয় যরফ এবং অন্তর্ভুক্ত। এগুলো যরফে মাকানের জন্যও ব্যবহৃত হয় আবার যরফে যমানের জন্যও ব্যবহৃত হয়। কিন্তু এখানে بَعْدُ بَعْدُ শব্দটি যরফে যমানের জন্য ব্যবহৃত; মাকানের জন্য নয়। উভয়টির তিন অবস্থা। (১) এর মুযাফ ইলাইহি উল্লেখ থাকবে। (২) এর মুযাফ ইলাইহি বিস্মৃত থাকবে। (৩) এর মুযাফ ইলাইহি উহু থাকবে কিন্তু 'আ'নবী হবে অর্থাৎ শব্দের মধ্যে উহু হলেও মনের মধ্যে থাকবে। প্রথম দু' সুরতে উভয়টি তার عَوْنَى অনুযায়ী মু'রাব হয়। তৃতীয় সুরতে পেশের উপর মূলনী হয়।

প্রশ্ন ৫ : ইলমে বালাগাতের শ্রেষ্ঠত্ব ও গভীরতার প্রমাণ কি ?

উত্তর ৫ মুছান্নিফ রহ. منْ تَبْعِيْضِ مِنْ أَجْلِ الْعُلُّومِ এর মধ্যে এনে ইংগিত করেছেন, ইলমে বালাগাত মর্যাদায় কতক ইলম থেকে শ্রেষ্ঠ; সমস্ত ইলম থেকে শ্রেষ্ঠ নয়। কেননা ইলমে তাওয়াদ, ইলমে উসূল, ইলমে তাফসীর ও ইলমে হাদীস ইত্যাদি ইলমে বালাগাত থেকে অধিক মর্যাদা সম্পন্ন।

মোটকথা, কোনও কোনও বিদ্যার বিপরীতে ইলমে বালাগাতের মর্যাদা সর্বাধিক এবং সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম। لَفْتَ سَرْغَيْرِ مُرَبِّبِ হিসাবে (ক্রমিকানুসারে) মুছান্নিফ রহ. ইলমে বালাগাত সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম হওয়ার দলীল উল্লেখ করেছেন। তারপর এর শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ করেছেন। তিনি বলেন, ইলমে বালাগাত এ জন্য সূক্ষ্ম যে, আরবী ভাষার সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম বিষয়সমূহ ও রহস্যসমূহ ইলমে বালাগাত এবং তাত্ত্ব অনুগামী ইলম দ্বারা জানা যায়; এ ছাড়া অন্যান্য ইলম যেমন অভিধান শাস্ত্র, নাত্ব ও সরফ ইত্যাদি দ্বারা তা জানা যায় না। আরও রহস্যভেদের বিচারের ইলমে বালাগাত নিঃসন্দেহে সবচেয়ে সূক্ষ্ম। এ শ্রেষ্ঠত্বের দলীল প্রসঙ্গে মুছান্নিফ রহ. বলেন, ইলমে বালাগাত এ জন্য শ্রেষ্ঠ যে, বালাগাতের সূক্ষ্মতা ও রহস্যভেদ যা কুরআনের অন্তর্ভুক্ত, তা কুরআন মোজেয়া হওয়ার কারণ। এর উপর আবৃত্ত পর্দা এ ইলম দ্বারা দূর করা হয় অর্থাৎ ইলমে বালাগাত দ্বারাই জানা যায়, কুরআন مُفْجِزٌ বা অক্ষমকারী। এর বিপরীত করা এবং এর দৃষ্টান্ত পেশ করা কারণ পক্ষে সম্ভব নয়।

এখন কথা হল, কুরআন মুঁব্যজ্ তথা অক্ষমকারী কীভাবে এর উত্তর হল, কুরআন যেহেতু বালাগাতের শ্রেষ্ঠ কিতাব অর্থাৎ কুরআনের মধ্যে চূড়ান্ত পর্যায়ের বালাগাত বিদ্যমান। এর মধ্যে বালাগাতের কোন শুর নেই, সেহেতু কুরআন মুঁব্যজ্ বা অক্ষমকারী।

**প্রশ্ন ৪** কুরআন যে বালাগাতের শ্রেষ্ঠ কিতাব এ কথার দলীল কি?

জবাব ৪: কুরআন এমন সূচীতা ও রহস্যত্বে ভরপূর, যা মানবীয় সাধ্যের উর্ধ্বে। বিধায় কুরআনের মধ্যে নিঃসন্দেহে উচ্চতরের বালাগাত রয়েছে। মোটকথা, ইলম বালাগাতের দ্বারা ইعْجَازُ قُرْآنِ এর পদ্ধতি ও নিয়ম কানুনের জ্ঞান অর্জন হয়। আর ইعْجَازُ قُরْآنِ এর পদ্ধতির জ্ঞান রাসূল ﷺ-এর সত্ত্বাত প্রমাণের মাধ্যমে হয়। অর্থাৎ যখন কুরআনের ইعْجَاز প্রমাণিত হয়ে যাবে এবং জানা যাবে, কুরআন আল্লাহ তা'আলার বাণী। আল্লাহ তা'আলার বাণী মানুষের উপর ওহীর মাধ্যমে অবতীর্ণ হয়। সুতরাং সুস্পষ্ট হয়ে গেল, কুরআন ওহীর মাধ্যমে অবতীর্ণ হয়েছে। আর ওহী নবীর উপর অবতীর্ণ হয়। অতএব ছজুর ﷺ-যার উপর কুরআন অবতীর্ণ হত, তিনি যে নবী, তা প্রমাণিত হয়ে যাবে। আর লোকজনও তাকে নবী হিসাবে সত্যায়ণ করবে। মোটকথা, ইعْجَازُ قُরْآنِ এর সত্যতা প্রমাণের সোপান। তাকে সত্যামন করা ইহকালীন ও পরকালীন সমস্ত সৌভাগ্য ও সফলতার চাবিকাঠি। কাজেই ইলমে বালাগাত মর্যাদার বিবেচনায় শ্রেষ্ঠ ইলম হবে। কেননা কোন ইলমের শ্রেষ্ঠত্ব ও নগণ্যতার ভিত্তি হল, তার বিষয়সমূহ ও উদ্দেশ্য। সুতরাং ইলমে বালাগাতের বিষয়সমূহ তথা ইعْجَازُ قُরْآنِ যেহেতু সর্বশ্রেষ্ঠ বিষয়, সেহেতু ইলমে বালাগাতও সর্বশ্রেষ্ঠ বিষয় গণ্য হবে। অনুরূপভাবে এর উদ্দেশ্য তথা নবী করীম ﷺ-এর সত্যায়ণ অথবা ইহকালীন ও পরকালীন সফলতাও যেহেতু শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্যসমূহের অন্তর্ভুক্ত, তাই ইলমে বালাগাতও শ্রেষ্ঠ ইলমের অন্তর্ভুক্ত হবে।

**প্রশ্ন ৫** উপরিউক্ত পাঠে থাকে ইজায় কি?

**উত্তর ৫:** ঘোরা দ্বারা বালাগাতের পদ্ধতি ও প্রকার উদ্দেশ্য, যেগুলোর ঘোরা দ্বারা ইعْجَاز অর্জিত হয়। এ পদ্ধতিও প্রকারসমূহের বৈশিষ্ট্যের অন্তর্ভুক্ত। অর্থাৎ এর পদ্ধতির সম্পর্ক শুধুমাত্র তারকীবগুলোর সাথে।

ইবারাতে **إِسْتِعْمَارَةٌ بِالْكَبَابِ** এর উল্লেখ করাটা **وُجُوهٌ إِعْجَازٌ** এবং ইবারাতে **إِسْتِعْمَارَةٌ بِالْكَبَابِ تَحْبِيبٌ** হিসেবে হয়েছে। কেননা **إِسْتِعْمَارَةٌ بِالْكَبَابِ** জিনিসকে অন্য জিনিসের সাথে মনে মনে তালবীহ দেওয়া এবং তালবীহ এর ক্রকনসমূহ থেকে শুধু **مُثْبَبٌ** উল্লেখ করা। কিন্তু **تَحْبِيبٌ** এবং

এর জন্য মু়বেহ বলা হয় এবং উল্লেখ না করা। ইস্টিউচার স্ট্রিচেজে মু়বেহ এর কোন লায়েমকে সাব্যস্ত করা। ইস্টিউচার স্ট্রিচেজে মু়বেহ এর জন্য মু়বেহ এর কোন মোনাসাব উল্লেখ করা। ইহাম বলা হয়, এক শব্দের দুটি অর্থ থাকা। একটি যার নিকটবর্তী ও ব্যবহার বেশি হয়, করীনা ছাড়াই মন সে দিকে ধাবিত হয় আর ঝিঠীয় অর্থ দূরবর্তী হয় অর্থাৎ শব্দটি সে অর্থে কম ব্যবহার হয়। করীনা ছাড়া মন সে দিকে ধাবিত হয় না এবং ঘটনাক্রমে সে করীনা প্রকাশে না হয়ে অপ্রকাশে হয়। অতএব যদি এ শব্দ দ্বারা দূরবর্তী অর্থ উদ্দেশ্য করা হয়, তাহলে তাকে ইহাম বলে, যার অপর নাম সুরেহ এবং যা অন্তর্ভুক্ত এর অন্তর্ভুক্ত।

মুছান্নিফ রহ. ও গুরু ইগ্জার কে পর্দায় আচ্ছাদিত জিনিসের সাথে তাশবীহ দিয়েছেন। উভয়টির মাঝে সমর্যকারী এবং উজ্জেব্বেহ হল, সৌন্দর্যের ব্যাপার জ্ঞাত না হওয়া। অর্থাৎ যেরূপভাবে পর্দায় আচ্ছাদিত জিনিসের ব্যাপারে অধিকাংশ মানুষ অনবগত থাকে, অনুরূপভাবে পর্দায় এর সৌন্দর্যের ব্যাপারেও অধিকাংশ মানুষ অনবগত। সুতরাঙ্গ মুছান্নিফ রহ. যেহেতু মু়বেহ তথা শৃঙ্খুল উল্লেখ করেছেন এবং তাশবীহ বাকী রুকনগুলো উল্লেখ করেন নি, তাই ইস্টিউচার সালকান্টার এর উল্লেখ করাটা ইস্টিউচার হিসেবে হবে এবং পর্দা নিচে আচ্ছাদিত বস্তু এর জন্য যেহেতু লায়েম। আর লায়েম কে তথা এর জন্য সাব্যস্ত করা হয়েছে, সেহেতু মূল ইবারতের এর উল্লেখ করাটা ইস্টিউচার স্ট্রিচেজে হিসেবে হবে এবং উজ্জেব্বেহ এর উল্লেখ করাটা ইহাম এর দুটি অর্থ। এক. নির্দিষ্ট অঙ্গ তথা চেহারা। এ অর্থে প্রয়োগ অধিক নিকটবর্তী। এ অর্থে ব্যবহারও অধিক। দুই. পক্ষতি বা প্রকারসমূহ। এ অর্থে শব্দের প্রয়োগ দূরবর্তী। সুতরাঙ্গ এখানে দূরবর্তী অর্থ উদ্দেশ্য। কেননা এর জন্য অঙ্গ এবং চেহারা উদ্দেশ্য হওয়া অসম্ভব। পূর্বেই বলা হয়েছে, দূরবর্তী অর্থ উদ্দেশ্য নেওয়াকে ইহাম বলে। বিধায় এর উল্লেখ করাটা হবে।

প্রশ্ন ৪ নথ্যে কুরআন এর মর্মার্থ কি ?

উত্তর ৪ : কুরআনের শব্দাবলীর এমন লিপিবদ্ধতার নাম, যার মধ্যে সমস্ত কে তার চাহিদা ভিত্তিক স্থানে রাখা হয়েছে এবং এগুলোর দালালতসমূহে এমনভাবে স্থান ও স্থানে হয়েছে যে, প্রত্যেক দালালত যুক্তিযুক্ত। কিন্তু মনের ভাব আদায় করতে কয়েকটি বাক্যের সহাবস্থান এবং মিলন বা একটিকে অপরটির সাথে যুক্ত করে দেওয়ার নাম নথ্যে কুরআন নয়।

وَكَانَ الْقِسْمُ الثَّالِثُ مِنْ مَفْتَاحِ الْعِلْمِ الَّذِي صَنَفَهُ الْفَاضِلُ  
الْعَالَمُ أَبُو يَعْقُوبِ يُوسُفُ السَّكَاكِيُّ أَعَظَمُ مَا صُنِفَ فِيهِ مِنْ  
الْكُتُبِ الشَّهُورَةِ نَفْعًا لِكُلِّهِ أَحَسَّهَا تَرْتِيبًا وَأَئَمَّهَا تَخْرِيرًا  
وَأَكْثَرُهَا لِلأَصْوَلِ جَمِيعًا

### সহজ তরঙ্গমা

আর আল্লামা আবু ইয়াকুব সাকাকী কর্তৃক প্রণিত মিফতাহল উল্ম এন্ডের তৃতীয় অধ্যায় এ বিষয়ে রচিত প্রসিদ্ধ পুস্তকটি হতে সমধিক উপকারী। কারণ, এর বিন্যাস অতি চমৎকার। বিবরণ খুবই পূর্ণাঙ্গ। মূলনীতির আধিক্যাত্মা সম্পূর্ণ।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বরীহ

প্রশ্ন : মিফতাহল উল্মের শ্রেষ্ঠত্বের কারণ কি ? বর্ণনা কর।

উত্তর : لَسَائِيَانْ عَلَمُ الْبَلَاغَةِ إِنْ كَانَ اَنْ  
এর উপর আত্ম হয়েছে। এ ইবারত দ্বারা মুছান্নিফ রহ. এর উদ্দেশ্য হল, আল্লামা সাকাকী রহ. এর সুপ্রসিদ্ধ কিতাব মিফতাহল উল্ম এর তৃতীয় খণ্ড, যাতে ইলমে মা'আনী, বয়ান ও বদী আলোচনা রয়েছে, সেটি এ সংক্রান্ত অন্যান্য প্রসিদ্ধ কিতাবসমূহ থেকে তিনটি কারণে আধিক উপকারী। যথা-

(১) অন্যান্য কিতাবের তুলনায় এর বিন্যাস উন্নত বা এটি সুবিনাশ্ট। (২) অনর্থক ও অযথা বিষয় থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত। (৩) তৃতীয় খণ্ডে যে সমস্ত নিয়ম-নীতি বর্ণনা করা হয়েছে, অন্যান্য কিতাবে ততোধিক নিয়ম-নীতি বর্ণিত হয়নি অর্থাৎ অন্যান্য কিতাবের তুলনায় এতে নিয়মনীতি প্রচুর।

### একটি প্রশ্নের জবাব

মুছান্নিফ রহ. এর ইবারতে একটি প্রশ্ন উত্থাপিত হয় যে, مَفْتَاحُ الْعِلْمِ  
এর মধ্যে এর ধারা বুখা এবং ব্যাপক অর্থ হল, তৃতীয় খণ্ড তথা، مَفْتَاحُ الْعِلْمِ  
গেল, তৃতীয় খণ্ডের নামই অর্থ বিষয়টি এমন নয়। অথচ বিষয়টি এমন নয়।  
কেননা, مَفْتَاحُ الْعِلْمِ কিতাবে তিনটি খণ্ড রয়েছে। এর মধ্যে রয়েছে নয়টি  
ইলম। যেমন, প্রথম খণ্ড নাল্ছ-ছরফ ও ইশতিকাক প্রসঙ্গে। দ্বিতীয় খণ্ড  
এর আলোচনা প্রসঙ্গে। আর তৃতীয় খণ্ডে রয়েছে ইলমে  
মাঝানী, বয়ান ও বদীর আলোচনা। সুতরাং এমনটি হলে তো তৃতীয় খণ্ড  
এরই একটি খণ্ড হবে। মূল কিতাব মিফতাহল উল্ম হবে না।

উত্তরঃ এ শব্দটি উত্তরে সহজে এর অর্থে রয়েছে। উদ্দেশ্য হল, তৃতীয় খণ্ড তথা মিফতাহল উল্লম্বের একটি খণ্ড, যাকে তৃতীয় খণ্ড বলা হয়। এ সূরতে তৃতীয় খণ্ড ও মিফতাহল উল্লম্ব দুটি একই বলু হওয়ার প্রয়োগিত হবে না। হিতীয়তঃ তৃতীয় খণ্ড মিফতাহল উল্লম্বের মধ্যে সর্বোন্ম খণ্ড। ফলে তৃতীয় খণ্ডই যেন পুরা মিফতাহল উল্লম্ব।

প্রশ্নঃ মিফতাহল উল্লম্ব রচয়িতার পরিচয় কি ?

উত্তরঃ মিফতাহল উল্লম্বের লেখকের নাম ইউসুফ। আবু ইয়াকুব তার উপনাম। তাকে সাক্ষাৎকী হয়ত তার জন্মস্থান সাক্ষাকার দিকে নিসবত করে বলা হয়েছে। কেননা সাক্ষাৎকা নিশাপুর বা ইরাক কিংবা ইয়ামনের একটি জনপদের নাম। অর্থাৎ তার বংশীয় নিসবত। যেমন, সুযুকী রহ. বর্ণনা করেছেন। কেননা তার পূর্বপুরুষ সাক্ষাৎকা বা কর্মকার ছিলেন। স্বর্ণ-ক্লিপ নকশা তৈরী করতেন।

প্রশ্নঃ তৃতীয় খণ্ডের কয়েকটি ত্রুটি উল্লেখ কর ?

উত্তরঃ **শব্দটি কি ?** অর্থাৎ পূর্ববর্তী কথার ধারা যে ধারনা সৃষ্টি হয়েছে, সে ধারণা খণ্ডন করার উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত। পূর্বে ধারণা হয়েছিল, তৃতীয় খণ্ড সুবিন্যস্ত, পূর্ণাঙ্গ ও নিয়ম-নীতি সমৃক্ষ। বিধায় সেটি ইত্যাদি থেকে মুক্ত হবে। মুছান্নিক রহ. এ ধারণা খণ্ডন করে বলেন, সকল সৌন্দর্য বিদ্যমান থাকা সম্বেদ তৃতীয় খণ্ড **ত্যক্তিভূত ত্যক্তিভূত** থেকে অরক্ষিত ছিল। অতএব থাকার কারণে মুক্তকরণ এর প্রয়োজন ছিল। এর কারণে **ত্যক্তিভূত ত্যক্তিভূত** এর কারণে **ত্যক্তিভূত ত্যক্তিভূত** তথা সংক্ষেপণের প্রয়োজন ছিল।

প্রশ্নঃ **শব্দটি কি ?**

উত্তরঃ বলা হয়, বাক্যের ঐ অতিরিক্ত কথাকে, যার প্রতি বাক্যটি মূখ্যপেক্ষী নয়। চাই সেই অতিরিক্ত কথা উপকারী হোক বা অনুপকারী হোক এবং সেটি নির্দিষ্ট হোক বা না হোক।

**ত্যক্তিভূত** বলা হয় বাক্যের ঐ অতিরিক্ত কথাকে, যা আসল উদ্দেশ্যের বাইরে এবং যার ধারা কোন উপকারণ হ্য না। এন্টিক পার্থক্য প্রাপ্তি এর অধ্যায়ে আলোচনা করা হবে।

**ত্যক্তিভূত** বলা হয়, বাক্য দৰ্বোধ্য হওয়াকে, যার অর্থ সহজে বিকশিত হয় না। যদি এ দৰ্বোধ্যতা শব্দগত ত্রুটির কারণে সৃষ্টি হয়, তাহলে একে বলে। আর শব্দের মধ্যে আগ-পিছ হওয়ার কারণে সৃষ্টি হলে তাকে **ত্যক্তিভূত** বলে।

وَلِكُنْ كَانَ غَيْرَ مَصْوِنٍ عَنِ الْحُشْوِ وَالشَّطْوِيْلِ وَالشَّعْقِيْدِ قَابِلًا  
لِلإِخْتَصَارِ وَمُفْتَقِرًا إِلَى الْإِبْصَاجِ وَالْتَّجْرِيدِ الْفَتُّ مُخْتَصِرًا  
يَسْتَضْمِنُ مَا فِيهِ مِنَ الْقَوَاعِدِ وَيَشْتَمِلُ عَلَى مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنِ  
الْأَمْثَلَةِ وَالشَّوَاهِدِ  
وَلَمْ أَلْ جُهْدًا فِي تَحْقِيقِهِ وَتَهْذِيْبِهِ وَرَتْبَتُهُ تَرْتِيْبًا أَقْرَبَ  
نَسَاؤُلًا مِنْ تَرْتِيْبِهِ وَلَمْ أُبَالِغْ فِي إِخْتَصَارِ لَفْظِهِ تَقْرِيْبًا لِشَعَاطِبِهِ  
وَطَلَبًا لِتَسْهِيْلِ فَهِمِهِ عَلَى طَالِبِهِ

### সহজ তরজমা

অবশ্য বাহল্যতা, অথবা অতিরঞ্জন ও অস্পষ্টতা হতে মুক্ত না হওয়ায় সংক্ষেপণযোগ্য। সুস্পষ্টকরণ ও বিয়োজনের মুখাপেক্ষী। কাজেই আমি এমন একটি পুষ্টিকা রচনা করেছি, যাতে উল্লিখিত মূলনীতিগুলো সন্দেশিত আছে। রয়েছে প্রয়োজনীয় উদাহরণ-উদ্ভৃতি।

আর তাদ্বিক আলোচনা ও বৈচিত্রায়ণের ক্ষেত্রে আমি কোনরূপ অবহেলা করিনি। সাধারণ বিন্যাস অপেক্ষা সহজে হস্যপ্রম করার মত করে একে সাজিয়েছি। এর শব্দগুলো সহজ-সাবলীল। উদ্দেশ্যে মাত্রারিক্ত সংক্ষেপণ করেনি। ছাত্রদের জন্য অনায়েসে বোধগম্য ও সুবিধাপ্রাপ্ত।

### সহজ তালবীক ও তালবীহ

প্রশ্ন : মুখতাসার সংকলকের কারণ কি ?

উত্তর : কানْ لَتْ ফে'লটি এর জবাব। অর্থাৎ কান থেকে এ পর্যন্ত যা কিছু বলা হয়েছে, সব কিছু মুখতাসার সংকলনের কারণ। তাৰ্থ হল, যেহেতু ইলমে বালাগাত এবং এর অনুগামী ইলম মর্যাদার দিক থেকে অন্যতম শ্রেষ্ঠ এবং রহস্যভূতের বিচারে অতি সূক্ষ্ম আৰ ইলমে বালাগাতের অন্তর্ভুক্ত মিফতাহল উলুমের তৃতীয় খণ্ড বিন্যাসের দিক থেকে সবচেয়ে সুন্দর। অনৰ্থক কথা মুক্ত হওয়ার দিক থেকে সবচেয়ে পরিপূর্ণ এবং উসূল সম্মত হওয়ার ক্ষেত্রে অধিক উপকারী। অথচ কান ন্যায় ইলমে বালাগাত বিরোধী বিষয় থেকে মুক্ত নয়। সেহেতু আমি এমন সংক্ষিপ্ত কিতাব সংকলন করেছি, যাৰ মধ্যে সেসব কায়েদাসমূহ রয়েছে, যেগুলো তৃতীয় খণ্ড উল্লেখ আছে। সাথে সাথে এমন মিছাল এবং শাওয়াহেদও উল্লেখ আছে, যেগুলো প্রয়োজনীয়। আমি এজন্য যথাসাধ্য চেষ্টা করতে এবং এটাকে সম্পাদনা করতে কোন ক্ষতি করিনি।

প্রশ্ন : মিছাল ও শাহেদের সংজ্ঞা কি ?

উত্তর : **মাল** এর বহুচন, **মোল** এর বহুচন। যেমন, গুরুনি কে, যা কায়েদার স্পষ্টতা ও উজ্জলতার জন্য উল্লেখ করা হয়। যেমন, তুমি বললে-নাহর কায়েদা হল, **কুল মেমুল মন্তুব** তথা প্রত্যেক যাফটুল মানসূব হয়। যেমন, **রাইত রিদা**, **লক্ষণীয় যে**, **রাইত রিদা** বাক্যটি উক্ত কায়েদাকে স্পষ্ট করার জন্য উল্লেখ করা হয়েছে। সুতরাং **রাইত রিদা** এ কায়েদার মিছাল হবে।

**শাহদ** বলা হয় এমন গুরুনি কে, যা কায়েদাকে প্রমাণিত করার জন্য উল্লেখ করা হয়। যেমন, তুমি একটি কায়েদা বর্ণনা করলে যে, **لَنْ فِي لِلْمُؤْمِنِينَ** মুয়ারে থেকে নূনে এরাবীকে বিলুপ্ত করে দেয়। এর প্রমাণের জন্য কুরআনে একটি আয়াত **لَنْ فِي لِلْمُؤْمِنِينَ** উল্লেখ করলে। এ আয়াতকে মিসাল বলা হবে না বরং শাহেদ বলা হবে।

প্রশ্ন : মিছাল ও শাহেদের মাঝে সম্পর্ক কি ?

উত্তর : **শাহেদ** মিসাল থেকে খাচ। উভয়টি মাঝে রয়েছে **عُمُومٌ حُصُوصٌ**। কারণ, **শাহد** এর সম্পর্ক। কারণ, **শাহد** এর জন্য জরুরী হল, তা কুরআন থেকে অথবা হাদীস থেকে কিংবা এমন লোকের উকি হতে হবে, যিনি আরবী সাহিত্যে বীকৃত এবং নির্ভরযোগ্য। পক্ষান্তরে **শাহেদ** এর জন্য এ বিষয়টি জরুরী নয়। তাই **শাহেদ** মিছাল হতে পারে। কিন্তু **শাহেদ** এর জন্য **হওয়া** জরুরী নয়। দ্বিতীয়তঃ **শাহেদ** ওধু স্পষ্ট করার জন্য হয়। এতে কায়েদা প্রমাণিত হতে পারে; নাও হতে পারে। আর **শাহেদ** কায়েদাকে স্পষ্ট করার সাথে সাথে প্রমাণিতও করে। অতএব **শাহেদ** কুণ্ডী হল। **গুরুনি** গুরুনি হল। আর কুণ্ডী থেকে খাচ হয়। তাই **শাহেদ** খাস হল; **শাহেদ** হল আম। অবশ্য যদি বলা হয়, **শাহেদ** ওধু কায়েদাসমূহ প্রমাণিত করার জন্য উল্লেখ করা হয় আর **শাহেদ** ওধু কায়েদাসমূহ স্পষ্ট করার জন্য পেশ করা হয়, তাহলে উভয়টির মাঝে **كَبَّاس** বা বিরোধপূর্ণ সম্পর্ক হবে। অন্তপ যদি **শাহেদ** কায়েদাসমূহ প্রমাণিত করার জন্য উল্লেখ হয়; স্পষ্ট করার জন্য উল্লেখ হোক বা না হোক। আর **শাহেদ** কায়েদাসমূহ স্পষ্ট করার জন্য উল্লেখ হয়; প্রমাণ করার জন্য হোক বা হোক। এ ক্ষেত্রে এটি আম। এ সুবর্তমে উভয়টির মাঝে **عُمُومٌ حُصُوصٌ** এর সম্পর্ক হবে।

প্রশ্ন : “**لَمْ أَلْ**” শব্দের তাত্ত্বিক কর ?

উত্তর : **لَمْ أَلْ** ছিল প্রথম হাস্তায়াটি স্মৃতাকাঞ্চিত্তের এবং দ্বিতীয় হাস্তায়াটি কালিমার। দ্বিতীয় হাস্তায়াকে আর পরিবর্তন করায় **اللَّو** হয়েছে। এরপর **لَمْ** আসার কারণে পাঠে পড়ে গেছে। তাই **لَمْ** হয়ে পেছে। অথবা এটি **اللَّو** থেকে উভূত। **اللَّو** হাস্তা যবর যুক্ত এবং লাম

সাকিন যুক্ত। অথবা উভয়টি পেশযুক্ত। এর অর্থ- অনসতা করা, ঢিলেমি করা। তবে কখনও **أَسْعَلَنَّ** এর ভিত্তিতে নিষেধ করার আর্থে ব্যবহৃত হয়। **لَمْ أُلْرُوكْ جُهَدًا** (আমি তোমাকে পরিশুম করা থেকে বৌধা দিব না।) প্রথম অর্থে হিসাবে এক মাফউলের দিকে মুতা'আদী হবে এবং দ্বিতীয় অর্থের হিসাবে দূটি মাফউলের দিকে মুতা'আদী হবে। শারেহ রহ. বলেন, এ স্থানে দ্বিতীয় অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে এবং দু' মাফউলের দিকে মুতা'আদী হয়েছে। কিন্তু প্রশ্ন হয়, দ্বিতীয় মাফউল তো **جُهَدًا** প্রথম মাফউল কি? এর উত্তরে শারেহ রহ. বলেন, প্রথম মাফউল উহু আছে। মূল ইবারত হল **لَمْ أُلْرُوكْ جُهَدًا** তখা অর্থাৎ আমি এ মুখতাসারের তথ্যানুসন্ধানের ক্ষেত্রে অর্থাৎ যেসব আলোচনা এতে উল্লেখ আছে, এগুলোর তথ্যানুসন্ধানের ব্যাপারে আমি চেষ্টাকে তোমার থেকে নিষেধ করিনি। উদ্দেশ্য হল, আমি এ কিতাবের তাহকীক (তথ্যানুসন্ধানের) এবং তাহফীব (অগ্রয়োজনী বিষয়াবলী বাদ দেওয়ার ক্ষেত্রে) পুরাগুরি চেষ্টা করেছি। এতে কোন প্রকার ক্রটি করিনি বরং যথাসাধ্য পূর্ণাঙ্গ করার চেষ্টা করেছি।

প্রশ্নঃ কি ধাঁচে কিতাবটি সংকলন করা হয়েছে?

উত্তরঃ মুছান্নিফ রহ. বলেন, আমি এ কিতাবখানা এমনভাবে বিন্যাস করেছি, যেন এর দ্বারা উপকৃত হওয়া সহজ হয়ে যায়। পক্ষান্তরে আল্লামা সাকাকী রহ. এর বিন্যাসকৃত তৃতীয় খণ্ড এত উত্তম নয়। আমি এ কিতাব থেকে উপকৃত হওয়াকে সহজ করার জন্য শব্দসংক্ষেপণে অতিরিক্ত পরিভ্যাগ করেছি। কেননা অধিক সংক্ষিপ্ত হলে বিষয়বস্তু কঠিন হয়ে যায়। আমি এর মধ্যে উল্লেখিত **فَوَاعِدٌ** ও **شَوَاهِدٌ** ছাড়া এমন কিছু **فَوَارِدٌ** উল্লেখ করেছি, যা অপ্রত্যাশিত। অন্যান্য কিছু এমন (*দ্বা*) অতিরিক্ত বিষয় আমি উল্লেখ করেছি, যা আমার গবেষণা লক্ষ। আমি কাউকে এগুলো স্পষ্টভাবে অথবা পরোক্ষভাবেও বর্ণনা করতে শনিনি। অর্থাৎ কথা এমন হওয়া যে, তাদের কথা থেকে এ অতিরিক্ত বিষয় এমনিতেই হাসিল হয়ে যায়। যদিও সে বিষয়গুলো উল্লেখ করার ইচ্ছে তার ছিল না।

মুছান্নিফ রহ. তার কিতাবের প্রশংসায় তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করেছেন।  
যথা-

- (১) এ কিতাবটি সংক্ষিপ্ত। এ বৈশিষ্ট্য মুছান্নিফ রহ. এর উকি **الْكِتَابُ مُخَصَّصٌ** এবং থেকে বুঝা যায়।
- (২) এ কিতাবটি তার উকি **لَمْ أُلْرُوكْ** বা অতিরিক্ত কথা মুক্ত। এ বৈশিষ্ট্য তার উকি **جُهَدًا** থেকে বুঝা যায়।
- (৩) এ কিতাবটি তখা সুব্ধগাঠ্য বা সহজ পাঠ্য। এ বৈশিষ্ট্য তার উকি **سَهْلُ الْمَائِزِ** থেকে বুঝা যায়।

মুছান্নিফ রহ. তার কিতাবে এ তিনিটি বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করার দ্বারা আল্লামা সাক্ষাকীর প্রতি বিশেষ ধরনের ইংগিত করেছেন অর্থাৎ তিনি বলতে চাল্ছেন, আমার কিতাবে **تَعْقِيد** ও **حَشْوٌ**-**تَطْوِيل** নেই। কিন্তু মিফতাহল উল্লম্বের ভূতীয় খণ্ডে এ তিনিটি বিষয়ই বিদ্যামান।

وَاضْفَتُ إلَى ذَالِكَ فَوَابَدَ عَثَرْتُ فِي بَعْضِ كُتُبِ الْقَوْمِ وَزَوَابَدَ لَمْ أَظْفَرْ فِي كَلَامِ أَخِيدِ بِالْتَّصْرِيحِ بِهَا وَلَا بِالإِشَارَةِ إِلَيْهَا وَسَمِعْتُ تَلْخِيصَ الْمِفْتَاحِ

### সহজ তরজমা

তৎসঙ্গে সংযোজন করেছি এমন কিছু উপকারী ও বাড়তি বিষয়, যা কোন লেখকের কিতাবে পেয়েছি। আবার কোনটি পাইনি। না স্পষ্টভাবে না ইংগিতে। এর নামকরণ করেছি তালীমুল মিফতাহ।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বরীহ

শব্দের অর্থ হল, অনিচ্ছাকৃতভাবে কোন বিষয় অবগত হওয়া। **مُطَرَّل**। এর মধ্যে মুছান্নিফ এর উপর আপত্তি করে বলা হয়েছে, মুছান্নিফ এর উপর বড়ই আশ্চর্য যে, তিনি অন্যান্য লোকদের কিতাব থেকে নেওয়া বিষয়গুলোকে **فَوَابَدَ** শব্দ দ্বারা ব্যক্ত করেছেন এবং নিজের গবেষণা লক্ষ বিষয়সমূহকে **تَطْوِيل** শব্দ দ্বারা ব্যক্ত করেছেন। এর উত্তর হল, প্রথমতঃ মুছান্নিফ রহ. এর উক্ত বর্ণনাধারা তার দীনতা-বিনয়েরই বহিপ্রকাশ। এটি সম্ভাস্ত লোকদের অভ্যাস। দ্বিতীয়তঃ এখানে **فَرَأَيْدَ** শব্দ দ্বারা “অতিরিক্ত” অর্থ উদ্দেশ্য নয় বরং **فَوَابَدَ** এর চেয়ে বেশি কিছু বুরানো উদ্দেশ্য। অর্থাৎ আমার গবেষণা লক্ষ বিষয়গুলো অন্যান্যদের কিতাব থেকে চাপিত **فَوَابَدَ** থেকেও বেশি বা উন্নত। যেমন, কুরআনে কারীমে ইরশাদ হচ্ছে—**لَذِينَ أَحَسَّنُوا الْحُسْنَى** (যারা সৎ কাজ করে তাদের জন্য রয়েছে জান্নাত এবং তার চেয়ে বেশি কিছু।) এখানে **رَدَّ** বা বেশি কিছু বলে আল্লাহ তা'আলার দিদার (দর্শন) উদ্দেশ্য, যা জান্নাতের সকল নিয়মতের উর্ধ্বে।

প্রশ্ন : তালীমুল মিফতাহ নামকরণের কারণ কি ?

উত্তরঃ এখানে মুছান্নিফ রহ. তালীমুল মিফতাহ নাম রাখার কারণ বর্ণনা করেছেন। এটিকে উপকারী করার জন্য দু'আ করেছেন। তিনি বলেন— আমি এ সংক্ষিপ্ত নাম তালীমুল মিফতাহ রেখেছি। কেননা এ কিতাবটি মিফতাহল উল্লম্বের বাঢ় একটি অংশের তালীমুল মিফতাহ রাখার কারণ হল, যাতে এর নাম এর আসল অর্থ (সংক্ষেপণ-বিয়োজন) এর সাথে মিলে যায়। উদ্দেশ্য হল, এ কিতাবে যে সমস্ত নির্দিষ্ট শব্দ উল্লেখ আছে, সেগুলোতে সংযোজন-বিয়োজন এর অর্থ আছে।

অতএব এর নির্দিষ্ট শব্দাবলীর নাম তালবীস রেখে দেওয়া হয়েছে। যেমন, নামাযের নির্দিষ্ট কাজের নাম সালাত (দু'আ) রাখা হয়েছে। কেননা، أَنْتَ (নির্দিষ্ট কাজসমূহে দু'আও রয়েছে)।

وَأَنَا أَسْأَلُ اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ أَنْ يَنْفَعَ بِهِ كَمَا نَفَعَ بِأَصْلِهِ أَنَّهُ وَلِيٌ ذَلِكَ وَهُوَ حَسْبِيٌّ وَنِعْمَ الرَّوْكَبُلُ - مُقْدَمَةً :

আল্লাহর নিকট প্রার্থনা করি- তিনি যেন সীয় অনুগ্রহে এ গ্রন্থটিকে মূল প্রস্তুত মতই উপকারী করেন। তিনি এর অভিভাবক, তিনিই ধর্ষণ্ট এবং উন্নত কর্মবিধায়ক।

প্রশ্ন ৪: মুছান্নিফ রহ. কি দু'আ করেছেন ?

উত্তর ৪: মুছান্নিফ রহ. দু'আ করেন, হে আল্লাহ! আপনি সীয় দয়া ও অনুগ্রহে এ কিতাব দ্বারা উপকৃত করুন। যেমন এর মূল কিতাব তথা ততীয় খণ্ড দ্বারা উপকৃত করেছেন। <sup>أَنْ</sup> এর হাম্যা যবর বিশিষ্ট হবে। এটি أَنْ أَسْأَلُ اللَّهَ এর ইচ্ছুত। উহু ইবারত হল <sup>أَنْ</sup> অর্থাৎ আল্লাহ তা'আলার কাছে উপকৃত করার জন্য দু'আ করেছি যে, তিনিই উপকারের মালিক ও অফুরন্ত মঙ্গলকারী। পক্ষান্তরে <sup>أَنْ</sup> এর হাম্যাকে যেরের সাথে পড়া হলে একটি إِسْتِنَاف এর জন্য হবে। অর্থাৎ একটি উহু প্রশ্নের জবাব হবে। প্রশ্ন হবে যে, মুছান্নিফ রহ. আল্লাহ তা'আলার কাছেই এ আবেদন কেন করলেন; অন্যের কাছে করেন নি কেন? মুছান্নিফ রহ. এর জবাবে বলেন, আল্লাহ তা'আলাই উপকারের মালিক। তাই তার কাছেই আবেদন করেছি।

প্রশ্ন ৫: مُقْدَمَةً شَبَّابِي এর অর্থাৎ মুছান্নিফ রহ. উহু মুছান্নিফ রহ. এ সংক্ষিপ্ত কিতাব তথা তালবীসুল মিফতাহ এর মধ্যে একটি মুকান্দিমা ও তিনটি বিষয়ের আলোচনা করেছেন।

প্রশ্ন ৬: "مُقْدَمَةً" শব্দের উৎসমূল কি ?

উত্তর ৬: مُقْدَمَةُ الْجَيْش শব্দটি থেকে গৃহীত। বলা হয়, সেনাবাহিনীর অগ্রবর্তী দলকে, যারা মূল বাহিনীর আগে আগে চলে। যেমনিভাবে مُقْدَمَةُ الْكِتَاب মূল বাহিনীর আগে চলে, তেমনি সে সূত্রেই এ কিতাবের আগে আসে। সে সূত্রেই এ থেকে مُقْدَمَةُ الْجَيْش কে مُقْدَمَةً কে প্রদত্ত অর্থে ব্যবহৃত আগে থেকে পড়া হয়েছে। শারেহ রহ. বলেন, مُقْدَمَةً শব্দটির পড়া থেকে উদ্ভৃত অর্থাৎ একাপ মুকান্দিমা এবং উভয়ভাবেই পড়া যায়। প্রথম সুরতে এর অর্থে কৃত মুকান্দিমা এবং শব্দটি হয়েছে। যেমন, لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدِيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ مُقْدَمًا।

এর অর্থে এসেছে। তখন উদ্দেশ্য হবে, এমন বিষয় যা মুকাদ্দিমাতে উল্লেখিত হয়েছে, সে সব অঙ্গে আসার উপযুক্ত হওয়ার কারণে স্বয়ং **مُقْدَم** বা অঙ্গে এসেছে। আবার **فَدَمْ** মুত্তা'আদ্বী থেকেও উদ্ভূত হতে পারে। তখন অর্থ হবে, মুকাদ্দিমা তার সম্পর্কে জ্ঞাত ব্যক্তিকে অঙ্গ ব্যক্তির উপর **مُقْدَم** বা অগ্রগামীকারী অর্থাৎ কেউ যদি **مُقْدَمُ الْكِتَاب** কে জ্ঞানার পর কিতাব আরঝ করে, তাহলে এ কিতাব সম্পর্কে তার যতটুকু জ্ঞান হবে, এ সম্পর্কে অঙ্গ ব্যক্তির ততটুকু জ্ঞান হবে না।

দ্বিতীয় সুরতে এর অর্থে **مُقْدَمٌ** ও **مُقْدَنَّ** মুত্তা'আদ্বী হবে। তখন অর্থ হবে, অথবা' বা যাকে আগে আনা হয়েছে। যেহেতু **مُقْدَسَّ** কে মূল কিতাবের আগে আনা হয়, তাই একে **مُقْدَمَ** বলা হয়।

**الْفَصَاحَةُ يَنْوَضُّ بِهَا الْمُفَرْدُ وَالْكَلَامُ وَالْمُتَكَلِّمُ وَالْبَلَاغَةُ**  
بِنْوَضُّ بِهَا أَخْيَرَانِ نَفْظٍ.

**فَالْفَصَاحَةُ فِي الْمُفَرْدِ حُلُوضَهُ مِنْ تَنَافِرِ الْحُرُوفِ وَالْغَرَابَةِ**  
**وَمُخَالَفَةِ الْقِيَاسِ . فَالْتَنَافِرُ نَحْوُ عَذَابِرَهُ مُسْتَشِرِزَاتُ إِلَى الْعُلَىِ**

### সহজ তরজমা

এর প্রথম অর্থে **مُفَرْد** এবং **مُتَكَلِّم** ক্লাম এবং গুণবিত্ত হয়। আর সাথে ফ্চাহত এর সাথে ঘারা কেবল শেষ দুটি গুণবিত্ত হয়।

এবং গুরাইত ও তনাফুর হুরুফ মুক্তি শব্দটি হল, : ফ্চাহত ফি **الْمُفَرْدِ** : যেমন, কবিতার পংক্তি :  
**أَعْذَابِرَهُ مُسْتَشِرِزَاتُ إِلَى الْعُلَىِ**

এবং যোগ্যতা, যার মাধ্যমে ফিচেজ শব্দ ঘারা মনের ভাব ব্যক্ত করা যায়।

### সহজ তাহকীক ও তাশরীহ

পঞ্চঃ ফাসাহাত অর্থ কি?

উভয় : অভিধানে ফাসাহাত শব্দটি স্পষ্ট ও প্রকাশিত হওয়ার অর্থ প্রদান করে। তবে স্পষ্ট ও প্রকাশিত হওয়া ফাসাহাতের হাকীকী অর্থ নয় বরং ফাসাহাতের কয়েকটি অর্থ রয়েছে। আর সবকটি অর্থই স্পষ্ট ও প্রকাশিত হওয়াকে আবশ্যিক করে। যেমন- কথা বলতে পারা, বাকচমতা, তোরের আলো, ফেনা বা বুদ বুদ সরে যাওয়া, বের হয়ে যাওয়া ইত্যাদি। অতএব সকলে দেখা যায়, যখন কথা বলতে পারে তখন শব্দাবলী প্রকাশিত হয়। যখন সকল আলোকিত হয় তখন আলো প্রকাশিত হয় এবং যখন ফেনা সরে যাবে বা

বের হয়ে যাবে, তখন এর নিচের বস্তু প্রকাশিত হয়ে যাবে। মোটকথা, উত্তর বা স্পষ্ট ও প্রকাশিত হওয়া – ফাসাহাতের প্রকৃত আভিধানিক অর্থ নয় বরং এ অর্থটি দালালতে ইলতেয়ামী বা ফাসাহাতের আবশ্যকীয় অর্থ। মোটকথা, ফাসাহাতের যতগুলো অর্থ আছে, সবগুলোতেই স্পষ্ট ও প্রকাশিত হওয়ার অর্থ বিদ্যমান।

**প্রশ্ন ৪ : ফাসাহাতের প্রকারভেদ বর্ণনা কর ?**

উত্তর ৪ : এ ইবারতে মুছান্নিফ রহ. ফাসাহাতের তিনটি প্রকার বর্ণনা করেছেন।  
 (১) ফাসাহাতে মুফরাদে। (২) ফাসাহাতে কালাম। (৩) ফাসাহাতে মুতাকান্নিম।  
 সুতরাং ফাসাহাতের সাথে মুফরাদ বিশেষিত হয় এবং শব্দ এর চৰ্ত হয়। যেমন, বলা হয় ফাসাহাতে কালামও ফাসাহাতের সাথে বিশেষিত হয়। যেমন, বলা হয় কালাম ফচিজ এবং আবার মুতাকান্নিমও বিশেষিত হয়। যেমন, বলা হয়- এবং কালাম ফচিজ- সামাজিক কালাম ফচিজ ইত্যাদি।

**প্রশ্ন ৫ : বালাগাতের অর্থ ও ব্যবহার পদ্ধতি আলোচনা কর ?**

উত্তর ৫ : বালাগাত শব্দটি পৌছা ও পরিসমাপ্তির অর্থ প্রদান করে। বালাগাত দু'প্রকার। (১) বালাগাতে কালাম। (২) বালাগাতে মুতাকান্নিম। অর্থাৎ বালাগাতের সাথে কালাম এবং মুতাকান্নিম বিশেষিত হয়। কিন্তু মুফরাদ বিশেষিত হয় না। কারণ, আরবদের কাউকে কালাম বলতে শোনা যায়নি অর্থাৎ যদি বালাগাতের সাথে কালিমা বিশেষিত হত, তাহলে আরবদের থেকে এর ব্যবহার অবশ্যই শোনা যেত। কিন্তু এরপে শোনা যায়নি। বিধায় বালাগাত দ্বারা কালিমা বিশেষিত হবে না।

**প্রশ্ন ৬ : সংজ্ঞায়ণের পূর্বে প্রকারভেদ বর্ণনা করা হল কেন ?**

উত্তর ৬ : এখানে একটি প্রশ্ন হয় যে, লেখকদের সীতি মতে প্রথমতঃ কোন জিনিসের সংজ্ঞা বর্ণনা করা হয়। এরপর তার প্রকারভেদ বর্ণনা করা হয়। যেমন, নাহবী কিতাবাদিতে প্রথমে কালিমা এবং কালামের সংজ্ঞা দেওয়া হয়েছে। তারপর এগুলোর প্রকারভেদ বর্ণনা করা হয়েছে। কিন্তু তালবীসের মুছান্নিফ উক্ত সীতি পরিহার করেছেন। যেমন, তিনি ফাসাহাত-বালাগাতের সংজ্ঞা দেওয়া ছাড়াই এর প্রকারভেদ বর্ণনা করেছেন। এরপর এগুলোর প্রত্যেকটির পৃথক পৃথক সংজ্ঞা বর্ণনা করেছেন। এমনটি করলেন কেন?

উত্তরঃ সংজ্ঞার ক্ষেত্রে আবশ্যক হল, সংজ্ঞায়িত বস্তু বা এর জন্য এমন একটি মৌলিক অর্থ থাকা, যা তার অধীনের সবগুলো বিষয়ের মাঝে পাওয়া যাবে এবং অধীন বিষয়গুলো মৌলিক অর্থে অংশীদার হবে। কিন্তু ফাসাহাত ও

বালাগাতের মধ্যে একগুলি কোন মৌলিক অর্থ (مُفهومٌ كُلّيٌّ) বিজ্ঞে পাওয়া দুষ্কর, যা দুটি প্রকারেই যৌথ হবে। তাই বালাগাতের বৃত্তস্তু সংজ্ঞা দেওয়া অসম্ভব। এজন্যই মুছান্নিফ এভোলোর সংজ্ঞা পরিহার করে প্রথমে প্রকারভেদ বর্ণনা শুরু করেছেন। আল্লামা ইবনে হাজেব রহ. একই কারণে মুস্তাসনাকে সংজ্ঞা দেওয়া ছাড়াই মুস্তাসিল ও মুনকাতি এর দিকে ভাগ করেছেন। এরপর প্রত্যেকটির পৃথক পৃথক সংজ্ঞা দিয়েছেন। এখানেও ব্যাপারটি তেমনই হয়েছে।

**প্রশ্ন ৪ : ﴿كَاتِب﴾ আরাটিক “কা” এর বর্ণনা দাও ?**

উত্তর ৪ এখানে মুছান্নিফ রহ. ফাসাহাতের তিনিটি প্রকারকে বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করতে চাহেন। তাই **“কাটি”** এর **“কাটি”** হবে অথবা **“কাটি”** তথা **বিলোবণধৰী** বা **ব্যাখ্যা** মূলক হবে। তবে এখানে একটি অশু হয়। যেমন, মুছান্নিফ রহ. ফাসাহাতের আলোচনাকে বালাগাতের আগে আনলেন কেন? অর্থাৎ ফাসাহাতের তিন প্রকারের সংজ্ঞা আগে উল্লেখ করলেন কেন?

**প্রশ্ন ৫ : ফাসাহাতের আলোচনা আগে আনার কারণ কি ?**

উত্তর ৫ বালাগাতের সংজ্ঞা ফাসাহাতের সংজ্ঞার উপর নির্ভরশীল। কারণ, বালাগাতের সংজ্ঞায় ফাসাহাতের কথা রয়েছে। যেমন বলা হয়েছে, **سُرْقُوفَ عَلَيْهِ** সূতরাং যেহেতু বালাগাতের সংজ্ঞায় ফাসাহাত ধর্তব্য, তাই বালাগাতের সংজ্ঞা বুরু অবশ্যই ফাসাহাতের সংজ্ঞা বুরুর উপর নির্ভরশীল হবে এবং ফাসাহাত বুরু এর জন্য **سُرْقُوفَ عَلَيْهِ** সূর্কুফ উল্লেখ করলেন কেন? আর যেহেতু মওকুফের আগে আসে, সেহেতু মুছান্নিফ রহ. ফাসাহাতকে আগে এনেছেন অর্থাৎ ফাসাহাতের প্রকারসমূহের সংজ্ঞা আগে বর্ণনা করেছেন। এরপর বালাগাতের প্রকারসমূহ বর্ণনা করেছেন।

**প্রশ্ন ৬ : ফাসাহাতে মুক্তরাদকে ফাসাহাতে কালাম ও ফাসাহাতে মুতাকান্নিম এবং আগে উল্লেখ করলেন কেন?**

উত্তর ৬ ফাসাহাতে কালাম ও ফাসাহাতে মুতাকান্নিম উভয়টি ফাসাহাতে মুক্তরাদ এর উপর নির্ভরশীল। তবে এতটুকু পার্থক্য যে, ফাসাহাতে কালাম কোন মাধ্যম ছাড়াই ফাসাহাতে মুক্তরাদ এবং উপর নির্ভরশীল। পক্ষান্তরে ফাসাহাতে মুতাকান্নিমটি ফাসাহাতে কালামের মাধ্যমে নির্ভরশীল। মোটকথা, ফাসাহাতে মুক্তরাদ হল- **سُرْقُوفَ عَلَيْهِ** আর উভয়টির ফাসাহাত হল মওকুফ। বিধায় মুছান্নিফ রহ. ফাসাহাতে মুক্তরাদকে উভয়টির ফাসাহাতের আগে এনেছেন।

**প্রশ্ন ৭ : ফাসাহাতে মুক্তরাদের সংজ্ঞা দাও ?**

উত্তর ৭ মুছান্নিফ রহ. ফাসাহাতে মুক্তরাদের সংজ্ঞায় বলেন, ফাসাহাতে মুক্তরাদ বলা হয় মুক্তরাদের মধ্যে তানাকুরে ইহুক, গারাবাত ও মুখালাকাতে

কিয়াসে লুগাবী না হওয়াকে । কারণ, মুফরাদের মধ্যে তিনটি দিক রয়েছে । (১) ماءَ বা তার অক্ষরসমূহ । (২) তার আকৃতি বা ছিপাত । (৩) অর্থ নির্দেশ ।

সুতরাং মাদ্দাহর মধ্যে কোন দোষ-ক্রটি পাওয়া গেলে তাকে তানাফুরে ছরফ, আকৃতি বা ছিপাহর মধ্যে কোন দোষ-ক্রটি হলে তাকে মুখলাফাতে কিয়াসে লুগাবী আর অর্থ নির্দেশ বা বুঝানোর ক্ষেত্রে কোন দোষ-ক্রটি হলে তাকে গারাবাত বলা হয় ।

প্রশ্ন : কিয়াসে লুগাবীর উদ্দেশ্য বর্ণনা কর ?

উত্তর : কিয়াসে লুগাবী দ্বারা ঐ কিয়াস উদ্দেশ্য নয়, যা লুগাতের মধ্যে হয় । অর্থাৎ কোন যোগসূত্র খাকার ভিত্তিতে এক জিনিসকে অন্য জিনিসের সাথে মিলিয়ে দেওয়া । যেমন, নাবীয়ে তামার নেশা জাতীয় হওয়ার কারণে একে হারাম হওয়ার ক্ষেত্রে মদের সাথে মিলিয়ে দেওয়া হয় বরং এখানে ঐ কিয়াস উদ্দেশ্য, যার লক্ষ্যবস্তু হয় অভিধানের শব্দাবলীর অনুসন্ধান ও গবেষণা তথা কিয়াসে ছরফী । যেমন, অভিধানের শব্দাবলী গবেষণা করে ছরফীগণ এ উস্লু নির্ধারণ করেছেন যে, যখন, ১. এবং হরকত যুক্ত হয় এবং এর পূর্বের হরফ যদি যবর যুক্ত হয়, তাহলে উক্ত কে দ্বারা পরিবর্তন করতে হয় ।

প্রশ্ন : তানাফুরের সংজ্ঞা দাও ?

উত্তর : কালিমার এমন গুণকে বলা হয়, যা মুখের ব্যবহারে শব্দকে কঠিন এবং উচ্চারণে কষ্টসাধ্য করে দেয় । ফলে শব্দের সবলীলতা হারিয়ে যায় । যেমন, ইয়রাউল কায়েসের কবিতায় **مُسْتَخِرَّات** শব্দটি । এটি উচ্চারণে কঠিন । এর উচ্চারণের সময় সাবলীলতা ঠিক থাকে না ।

পুরা কবিতাটি নিম্নরূপ-

رَفِعٌ بِزِينِ الْمُسْنَنِ أَشْرَدَ فَاجِمٌ + أَبْيَثٌ كَفِئُ النَّخْلَةِ الْمُسْتَكِيلٌ  
غَدَارٌ، مُسْتَخِرَّاتُ الْعُلْىٰ + تَضْلُّ الْعَوَاقِصِ فِي مُسْتَكِيلٍ وَمَرْسَلٍ

প্রশ্ন : কবিতার শব্দ সমূহের বিশ্লেষণ দাও ?

উত্তর : কোমরের দিকে বুলত ওজ্জে । গড়ান্ত - গড়ান্ত ৪ এর পুঁতি যের-যবর উভয়ভাবে পড়া যায় । কেসমা-মুতা'আলী এর, ১. তে যের-যবর উভয়ভাবে পড়া যায় । লায়েম-মুতা'আলী দু'ভাবেই আসে । লায়েম হওয়ার সুরক্ষে এর অর্থ হবে, এস্টেক্সের অর্থ হবে, বা উচ্চ মুতা'আলী দল । আর মুর্তিফু'আলী এর অর্থ, এস্টেক্সের অর্থ হবে, বা উচ্চ করল । আর মুর্তিফু'আলী এর অর্থ হবে, এস্টেক্সের অর্থ হবে, বা উচ্চ করল । আর মুর্তিফু'আলী এর অর্থ হবে, এস্টেক্সের অর্থ হবে, বা উচ্চ করল ।

প্রশ্ন : অর্থ উচ্চ স্থান বা উচ্চ দিক ।

উত্তর : এর অর্থ উচ্চ স্থান বা উচ্চ দিক । এটি প্রায় থেকে গৃহীত ।

جَمِيعٌ : এটি এর অর্থ, ফিতা দ্বারা পেচানো চুল, খোপ।  
عَقَاصٌ : পেচানো চুল। বেণি করা চুল।

مُرْسَلٌ : ছাড়া চুল। খোলা চুল।

এর উপর মুর্সেল ও মুক্তি - غَدَائِرْ : সাধারণতঃ চুলকে বলা হয়, যা فَرْعَ : এবং এর উপর গুড়ান্দির (১) এর মধ্যে জমীর (২) এর ফরার হল, এ এবং এর প্রয়োগ হয়। এর মধ্যে জমীর (১) এবং এর ফরার হল (২) এর ইয়াকত ইস্তাফত জুরী إلى الْكُلِّي إِصَافَتْ جُزْئِيًّا إِلَى الْكُلِّي। এর প্রকার থেকে হয়েছে।

مُشْرِنٌ : কোমর। বহুচন আসে।

فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَعْرُوفٌ زِيَّنَتْ : بِرْبَنِيْنُ

ঘন কালোর ক্ষেত্রে ব্যবহৃত, কয়লার মত।

أَوْبِيتْ : অধিক খেজুরের গোছা। قَنْبُو : অধিক থোকা বিশিষ্ট।

প্রশ্ন : কবিতার তরঙ্গমা ও মর্মার্থ বর্ণনা কর ?

উত্তর : কবিতার অর্থ : কয়লার মত কালো এবং বহু কান্দি বিশিষ্ট খেজুরের থোকা বন্দুশ অধিক কেশগুচ্ছ, যা পিঠের সৌন্দর্য বৃদ্ধি করে, তার চুলের ঝুলফি উর্ধমুখী, তার খোপা বেণি ও ছাড়া চুলের মধ্যে হারিয়ে যায়।

কবিতার মর্মার্থ : কবি এ কবিতায় তার প্রেমাস্পদের চুলের আধিক্যতা বর্ণনা করতে চেয়েছেন। তিনি বলেন, প্রেমাস্পদের মাথায় এত অধিক চুল যে, এগুলোকে খোপা, বেণি ও বিস্তৃত তিন ভাগে ভাগ করে রেখেছে। তার খোপা, বেণি ও বিস্তৃত চুলের মধ্যে অদৃশ্য হয়ে আছে। কেউ কেউ غَدَائِرْ পড়েন এবং মার্বেল প্রেমাস্পদ বলেন।

মোটকথা, এ কবিতায় শব্দটি مُسْتَشِرِّيْتْ উচ্চারণে কঠিন এবং উচ্চারণ করলে এর সাবলীলতা হারিয়ে যায়। তাই এটি تَفْرِيْত এর অন্তর্ভুক্ত। অনুরূপ এর অন্তর্ভুক্ত অর্থ, ش্যামল ভূমি, যেখানে উট বিচরণ করে।

وَالْفَرَابِيُّ نَحْوُ وَفَاجِهًا وَمَرِسِّا مُسَرِّجًا أَيْ كَالشَّيْفِ السَّرِّيجِيِّ  
فِي الدِّقَّةِ وَالْإِسْتِوَاءِ، أَوْ كَالسِّرَاجِ فِي الْبَرِيقِ وَاللَّمَعَانِ  
وَالْمُخَالَفَةُ نَحْوُهُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْأَجْلَلِ : قَبْلَ وَمِنْ  
الْكَرَاهَةِ فِي السَّمْعِ نَحْوُهُ : كَرِيمُ الْجِرْشِيِّ شَرِيفُ التَّسْبِ وَفِيهِ نَظَرٌ

### সহজ তরজমা

গরাবাত যেমন, অর্থাৎ চিকন ও সরলতায় সুরাইজীর তরবারীর মত কিংবা উজ্জলতায় আলো বলশলে বাতির মত প্রকৃটিত।

১. **الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْأَجْلَلِ**: যেমন, কেউ কেউ বলেন, কে শুভিকৃতা থেকেও মুক্ত হতে হবে। যেমন, করিম, এতে আপত্তি আছে। ২. **الْجِرْشِيِّ شَرِيفُ التَّسْبِ**

### সহজ তাহকীক ও তাশরীহ

প্রশ্নঃ গারাবাতের পরিচয় দাও ?

উত্তরঃ গারাবাত হল, দ্বিতীয় ক্রটি যার কারণে মুকুরাদ শব্দ ফাসাহাত থেকে বের হয়ে যায়। গারাবাত মানে কালিমাটি বিরল হওয়া তথা শব্দটি তার নির্দিষ্ট অর্থের উপর সুস্পষ্টভাবে ইংগিত না করা অথবা শব্দের ব্যবহার প্রচলিত না হওয়া। যেমন ইবনুল আজ্জাজ তার প্রেমাণ্পদের দাঁত, চোখ, ক্ষ এবং চুলের প্রশংসায় বলেছেন-

أَزْمَانُ أَبْدَتْ وَاضْحَا مُثْلِجًا + أَغْرَبَ رَأْقًا طَرْفًا أَبْرَجًا

وَمُقْلَلَةً وَخَاجِبًا مُزْجَجًا + وَفَاجِهًا وَمَرِسِّا مُسَرِّجًا

প্রশ্নঃ কবিতার তাহকীক ও তরজমা বর্ণনা কর ?

উত্তরঃ কবিতার তাহকীকঃ ১. কবির প্রেমাণ্পদের নাম : **أَزْمَانٌ أَبْدَتْ وَاضْحَا** : প্রকৃটিত দাঁত প্রকাশ করল, এবাবে **إِسْنَـا وَاضْحَا** : প্রকৃটিত, এবাবে **أَبْـدَـتْ** প্রকাশ করল। দাঁতের মধ্যবাবের ফাঁক। **أَلْأَغْـرِـبْ** : প্রশংসন। **طَرْـفـ** : প্রশংসন। **أَزْـمَـانـ** : প্রশংসন। ডাগর চোখ। **أَبْـرـجـ** : প্রশংসন। উজ্জল। **أَـرـقـ** : প্রশংসন। চোখের পুর্ণলীতে শুভতা থাকে এবং কৃত্তভাও থাকে। **مُـزـجـجـ** : প্রশংসন। সরু ও সম্ভা। **مَـرـسـ** : প্রশংসন। সুরাইজী তরবারী।

কবিতার তরঙ্গমা : আমার প্রেমাঙ্গন আয়মান তার উজ্জল-উত্ত ও প্রশংস্ত দন্তরাঞ্জি প্রকাশ করে হেসেছে এবং ডাগর ডাগর চক্ষু, দীর্ঘ সরু, ড্যুগল ও কয়লার ন্যায় (স্রাইজী তর তবারীর মত খাড়া ও চিকন) নাসিকা প্রকাশ করেছে।

### প্রশ্ন ৪ : মুখালাফাতের সংজ্ঞা বর্ণনা কর ?

উত্তর ৪ : ফাসাহাতে মুফরাদের তৃতীয় ক্রটি হল, মুখালাফাতে কিয়াসে লুগাবী অর্থাৎ কালিমা একক শব্দাবলীর ব্যবহারিক নিয়মের বিপরীত হওয়া তথা শব্দপ্রণেতা থেকে যেরূপ বর্ণিত আছে, এর বিপরীত হওয়া। চাই সরফী কায়েদা অনুযায়ী হোক কিংবা সরফী কায়েদার বিপরীত হোক। মোটকথা, যদি কোন শব্দ এমনভাবে ব্যবহার করা হয় যে, তা শব্দপ্রণেতা থেকে প্রমাণিত, তাহলে একে সুবিধাটি ব্যবহার করা হয় যে, তা শব্দপ্রণেতা থেকে প্রমাণিত, তাহলে একে কালিমাটি সরফী কায়েদা অনুযায়ী হোক। যেমন, تَأْلِيْل সহ এবং تَأْلِيْل ইদগামসহ। এদুটি শব্দ সরফী কায়েদা অনুযায়ী হয়েছে এবং শব্দপ্রণেতা থেকেও অনুরূপ বর্ণিত আছে। অথবা সে কালিমাটি সরফী কায়েদার বিপরীত হোক। যেমন, مَاءٌ، هَمْزَه এটি মূলতঃ কে ও দ্বারা এবং দ্বারা পরিবর্তন করা হয়েছে। অতএব মাঝে এর ব্যবহার শব্দপ্রণেতার গঠন অনুযায়ী হয়েছে। শব্দপ্রণেতা এটিকে এক্সপ্রেস গঠন করেছেন। কিন্তু সরফী বিপরীত হয়েছে। কেননা সরফী কায়েদা মতে, هَمْزَه দ্বারা পরিবর্ত করার কোন নিয়ম নেই। পক্ষান্তরে কোন কালিমা শব্দপ্রণেতার গঠনের অনুযায়ী ব্যবহার করা না হলে একে সুবিধাটি ব্যবহার করা হবে। সে কালিমাটি চাই সরফী কায়েদা অনুযায়ী হোক কিংবা এর বিপরীত হোক।

মোটকথা এর মধ্যে সুবিধাটি ব্যবহার করেছে; সরফী কায়েদার কোন উকুত্ব নেই।

### প্রশ্ন ৫ : মুখালাফাতে কিয়াসের উদাহরণ দাও ?

উত্তর ৫ : এর উদাহরণ প্রসঙ্গে মুছান্নিফ রহ. বলেছেন- যেমন, কবির কবিতা أَحَمَدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْأَجْلَلِ শব্দটি গঠনকারী থেকে বর্ণিত ব্যবহার সীমিত এবং সরফী কায়েদার বিপরীত। অর্থাৎ গঠনকারী থেকে আজ্ঞাটি ইদগামের সাথে প্রমাণিত; ইদগাম ব্যতিত নয়। তাছাড়া চৰকীদের কায়েদা হল, যখন এক জাতীয় দৃষ্টি অক্ষর একত্রিত হয়, তখন একটিকে অপরটির মধ্যে ইদগাম করা হয়। অর্থাৎ কবি এখানে ইদগাম ছাড়া উল্লেখ করেছেন। এ শেরাটি কবি আবুন নজরের পুরা কবিজ্ঞান নিম্নরূপ।

أَحَمَدُ لِلَّهِ الْعَلِيِّ الْأَجْلَلِ + الرَّوَاجِدُ الْفَرِدُ الْقَدِيمُ الْأَوَّلِ  
أَنَّ مَلِكَ التَّابِعِ رَبِّيْ قَافِيلِ + ثُمَّ الْمَلُوُّ عَلَى الْكَبِيْرِ الْأَفْسَلِ

প্রশ্ন ৪ : কবিতার তরঙ্গমা বর্ণনা কর ?

উত্তর ৪ : কবিতার তরঙ্গমা ৪ সমস্ত প্রশংসা আল্লাহর, যিনি সুমহান ও শ্রেষ্ঠ। যিনি একক অধিতীয় অনাদী চিরস্তন। আপনি বিশ্বমানবের প্রভু। আমার মুনাজাত করুল করুন! তারপর অশেষ দর্শন ও সালাম সর্ব-শ্রেষ্ঠ নবীর ওপর।

প্রশ্ন ৫ : অন্যান্য আলেমদের মতে ফাসাহাতে মুফরাদ এর অর্থ কি?

উত্তর ৫ : মুছান্নিফ রহ. বলেন- কারো কারো মতে ফাসাহাতে মুফরাদের জন্য তানাহুর, গারাবাত ও মুখালেফাতে কিয়াস থেকে মুক্ত হওয়ার সাথে সাথে শ্রতিকটুতা থেকেও মুক্ত হওয়া শর্ত। এখানে **سَعْيٌ** দ্বারা শ্রবণশক্তি (কান) উদ্দেশ্য অর্থাৎ শব্দের মধ্যে এমন কোন ক্ষটি না থাকা, যদ্যরূপ কান শব্দটি শুনতে অপছন্দ করে এবং তা শোনতে বিরক্ত লাগে। যেমন, কবি আবু তায়িব কর্তৃক তার মামদুহ সাইফুন্নেবের প্রশংসায় বচিত নিম্নোক্ত কবিতা।

**بَارِزُ الْإِنْسَمْ أَغْرِيَ اللَّقَبُ + كَرِيمُ الْجِرْشِي شَرِيفُ النَّسْبِ**

প্রশ্ন ৬ : উদাহরণটির বিশ্লেষণ কর ?

উত্তর ৬ : উপরিউক্ত কবিতায় শব্দটি শ্রতিকটুত। শোনতে কানের উপর বোঝা অনুভব হয়। কবি তার মামদুহ সম্পর্কে বলেছেন, তিনি মুবারক নাম ও উজ্জল উপাধিতে ভূষিত। তিনি সুন্দর মন এবং অভিজ্ঞত বংশের লোক। কেননা তার নাম আলী। আমীরুল মুমিনীন হয়রত আলী রায়ি। এর নামের মত তার নাম। বিধায় তাকে মোবারক নামের অধিকারী বলা হয়েছে। তাছাড়াও **أَغْلَى**-  
**شَرِيفَتُ** থেকে উজ্জ্বল। যার দ্বারা তার উচ্চ হওয়ার দিকে ইংগিত হয়। **أَغْرِيَ** : ঘোড়ার কপালের শ্রতিতা। রূপকভাবে সব ধরনের প্রসিদ্ধ ও পরিচিত শব্দের জন্য ব্যবহৃত হয়। সুতরাং **أَغْرِيَ اللَّقَبُ** এর অর্থ হবে, প্রসিদ্ধ উপাধির অধিকারী। কেননা মামদুহ এর উপাধি সাইফুন্নেব। আর এ উপাধি সমকালীন স্থান ও বাদশাহদের কাছে অধিক প্রসিদ্ধ। অর্থ, নফস বা জীবন অর্থাৎ মহৎ জীবনের অধিকারী। আর এর পুরুষ নামে অভিজ্ঞত ও সন্তুষ্ট বংশের লোক। কেননা আমার মামদুহ বনু আবাস গোত্রের লোক।

প্রশ্ন ৭ : অন্যান্য আলেমদের মতটি কি অসার ?

উত্তর ৭ : মুছান্নিফ রহ. এ মতকে খণ্ডন করে বলেন, ফাসাহাতে মুফরাদের জন্য শ্রতিকটুতা বা **كَرَاهَةُ فِي السَّمَاعِ** থেকে মুক্ত হওয়ার শর্তাবোগ করা আপত্তি মুক্ত নয়। কেননা **كَرَاهَةُ فِي السَّمَاعِ** এর মূল কারণ তো সে গুরাবাতই, ধার ব্যাখ্যা বিরল শব্দ দ্বারা করা হয়েছে। যেমন, কবি **نَكَائِنَمْ إِفْرَقِعُمْ**

ঘটনা হল, ইসা ইবনে ওমর নাহরী গাধার উপর থেকে পড়ে গেলে লোকজন  
**سَالِكُمْ نَكَائِنَمْ عَلَى إِفْرَقِعُمْ** জড়ে হয়ে গিয়েছিল। তখন তিনি বলেন, সালিকুম নকাইনম উল্লে এফ্রেকুম।

(তোমরা কেন একত্রিৎ হয়েছে, সরে যাও!) অনুরূপভাবে অর্থ, অঙ্কার হল। আর গারাবাত থেকে মুক্ত হওয়ার শর্ত প্রথমেই আরোপ করা হয়েছে। সুতরাং যখন কালিমা গারাবাত মুক্ত হবে, তখন ক্রাহত ফি السَّمَاع থেকেও মুক্ত হবে। অতএব পৃথকভাবে ক্রাহত ফি السَّمَاع প্রতিকৃতা থেকে মুক্ত হওয়ার শর্তাবোধ করার কোন প্রয়োজন নেই।

وَفِي الْكَلَامِ حُلُوْصَةٌ مِنْ ضُعْفِ التَّالِيفِ وَتَسَافِرُ الْكَلِمَاتُ  
وَالْتَّعْقِيدُ مَعَ فَصَاحِبِهَا قَالْضُعْفُ بَخْوٌ: ضَرْبٌ عَلَمَةً رَبِّدًا  
الْتَّسَافِرُ كَقَوْلَهٔ: وَلَبِسٌ قُرْبٌ قَبْرٌ خَرْبٌ: وَقَوْلَهٔ  
كَرِيمٌ مَثِيْ أَمْدَحَهُ أَمْدَحَهُ وَالْوَزِيْرِيْ مَعِيْ + وَإِذَا مَالَتْهُ لَنْتْهُ  
وَحَدِيدٌ

### সহজ তরজমা

ضُعْفُ تَالِيفٍ : বাকের কালিমাগুলো ফসীহ হওয়ার সাথে সাথে মুক্ত হওয়া। সুতরাং এবং থেকে মুক্ত হওয়া। সুতরাং এবং থেকে মুক্ত হওয়া। স্ফِير ক্লিমাত - تَالِيفٍ  
যেমন, ضَرْبٌ عَلَمَةً رَبِّدًا ।

وَلَبِسٌ قُرْبٌ قَبْرٌ خَرْبٌ : তানাফুরে কালিমাত। যেমন, কবির উকি- তَسَافِرُ كَلِمَاتٍ  
অপর কবির উকি- قَبْرٌ...الخ

كَرِيمٌ مَثِيْ أَمْدَحَهُ أَمْدَحَهُ وَالْوَزِيْرِيْ مَعِيْ + وَإِذَا مَالَتْهُ لَنْتْهُ وَحَدِيدٌ

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বীক

প্রশ্ন : ফাসাহাতে কালামের সংজ্ঞা বর্ণনা কর ?

উত্তর : এখান থেকে মুছান্নিফ রহ. ফাসাহাতে কালামের সংজ্ঞা বর্ণনা করেছেন। তিনি বলেন, ফাসাহাতে কালাম বলা হয় এমন বাক্যকে, যার কালিমাগুলো ফসীহ হওয়ার সাথে সাথে মুক্ত হওয়া (ব্যাকরণগত ক্রটি) ضُعْف تَالِيف (দুর্বোধ্যতা) تَسَافِر كَلِمَاتٍ (উচারণগত ক্রটি) থেকে মুক্ত হয়। অর্থাৎ ফাসাহাতে কালামের জন্য, বাক্যটি প্রথম তিনটি বিষয় থেকে মুক্ত হওয়া এবং চতুর্থ বিষয় তথা বাকের সবগুলো শব্দ ফসীহ হওয়া জরুরী। সুতরাং رَبِّدُ أَجْلُلُ : অন্তে তিনটি বাক্য গায়েরে ফসীহ হবে। কেননা অথবা বাকে দ্বিতীয় বাকে আর তৃতীয় বাকে শব্দটি مُسْتَشِرٌ : পাঠেরে ফসীহ কালিমা। অথচ পৃথৈবি বলা হয়েছে, কোন বাক্য ফসীহ হওয়ার জন্য তার সবগুলো শব্দই ফসীহ হওয়া জরুরী। শারেহ রহ. বলেন, مَعَ بَعْدَ أَجْلُلُ : যদীর থেকে কাল হয়েছে, যার মুর্গু ফসাহতে বাক্যাংশটি এবং ( ) যদীর থেকে কাল হয়েছে, যার

কালাম। উদ্দেশ্য হচ্ছে, কোন কালাম ফসীহ হওয়ার জন্য, উল্লেখিত তিনটি বিষয় থেকে কালাম মুক্ত হওয়ার সাথে সাথে তার সবগুলো শব্দ ফাসাহাত সম্মুখ হওয়াও জরুরী। মুছান্নিফ রহ. **مَعْصَمْ أَجْلَلُ** এর শর্ত দ্বারা **জাতীয়** বাক্যকে বের করে দিয়েছেন। যেগুলোর সব কালিমাই ফসীহ নয় বরং কিছু ফসীহ এবং কিছু গায়রে ফসীহ।

**প্রশ্ন ৪ যু'ফে তালীফের সংজ্ঞা বর্ণনা কর ?**

উত্তর ৪ : যে সমস্ত ক্রটি কালামকে ফাসাহাত থেকে বের করে দেয়, এর প্রথম ক্রটি হল **আর আর চুক্ত তালিফ** বলা হয়, বাক্যের তারকীর জমহূর নাহবীদের নিকট প্রসিদ্ধ কানুন তথা আরবী ব্যাকরণের বিপরীত হওয়া। যেমন, জমহূর নাহবীদের প্রসিদ্ধ নিয়ম যতে যমীরের পূর্বে উল্লেখ করতে হয়। শাব্দিকভাবে, অর্থগতভাবে এবং বিধানগতভাবে। এখন যদি যমীরকে উক্ত তিনি পদ্ধতির কোন এক পছায় পূর্বে উল্লেখের পূর্বে আনা হয়। যেমন- **غَلَامٌ** - রিদা - এর মধ্যে যমীরটি তার মারজার পূর্বে এসেছে, শাব্দিকভাবে, অর্থগতভাবে এবং বিধানগতভাবেও। তাহলে বাক্যটি জমহূর নাহবীদের বিদিত কানুনের বিপরীত হবে এবং **গুরুত্বপূর্ণ উল্লেখের পূর্বে** এর অন্তর্ভুক্ত হওয়ার কারণে গায়রে ফসীহ হবে।

**প্রশ্ন ৫ তানাফুরে কালিমাতের পরিচয় দাও ?**

উত্তর ৫ : **فَوْلَهُ : وَالثَّنَافِرُ :** দ্বিতীয় ক্রটি হল, তানাফুরে কালিমাত। তানাফুরে কালিমাত বলা হয়, কয়েকটি শব্দ এমনভাবে পরস্পরে মিলে আসা, যার ফলে উচ্চারণ কঠি হয়ে যায় এবং পড়ার সাবলীলতা অবশিষ্ট থাকে না। যদিও প্রত্যেকটি শব্দ স্বতন্ত্রভাবে ফাসাহাত সম্মুখ। যেমন, কোন এক জিনের নিম্নোক্ত কবিতা -

**فَبَرْخَرِبِ بِسْكَانِ فَفِرْ + وَلَبِسْ فَرْبِ خَرِبِ فَبِرْ**

**প্রশ্ন ৬ কবিতার বিশ্লেষণ ও প্রসঙ্গ কথা বর্ণনা কর ?**

উত্তর ৬ : মুছান্নিফ রহ. তার কিতাব আজাইবুল মাখলুকাতে উল্লেখ করেছেন, জিন জাতীয় একটি শ্রেণীকে হাতিফ বলা হয়। তাদের মধ্য হতে একটি জিন হারব ইবনে উমাইয়া মৃত্যুবরণ করে। অতঃপর সে জিন উক্ত কবিতা আবৃত্তি করে। চিংকার দেওয়ার কারণ ছিল, হারব সাপের ছয়বেশী একটি জিনকে পদদলিত করে হত্যা করেছিল। এর প্রতিশোধ হিসেবে অন্য অপর একটি জিন তার সামনে বিকটভাবে চিংকার করে তাকে মৃত্যুর কোলে ঢেলে দেয়। তারপর সে জিন অথবা অন্য জিন উক্ত কবিতা আবৃত্তি করে। “হারবের কবর ঘাস ও পানি শূন্য এমন এক স্থানে, তার তথা হারবের কবরের পাশে কোন কবরও নেই।”

এ কবিতার দ্বিতীয় পংক্তিতে পৃথকভাবে প্রত্যেকটি শব্দ ফসীহ। কিন্তু এক সাথে এড়াবে একত্রিত হওয়ার কারণে এগুলোর উচ্চারণ

କଠିନ ହେଁ ଗେଛେ ଏବଂ ସାବଲୀଲତା ହାରିଯେଛେ । ସୁଭର୍ମାଂ ତାନାଫୁରେ କାଲିମାତେର ଅଭିର୍ଭୁତ ହତ୍ୟାର କାରଣେ ଏ ବାକ୍ୟ ଗାୟରେ ଫ୍ରୀହ ହବେ ।

ବାଲ୍ମୀ ଭାଷାଯ ଉଦାହରଣ ହଲ, ପାଖି ପାକା ପେପେ ଥାଏ । ଏ ଶକ୍ତିଲୋ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପୃଥିକଭାବେ ଫ୍ରୀହ ଓ ସାବଲୀଲ । କିନ୍ତୁ ଏତାବେ ଏକତ୍ରିତ ହେଁ ଆସାର କାରଣେ ଉଚ୍ଚାରଣ କଠିନ ହେଁ ଗେଛେ ଏବଂ ସାବଲୀଲତା ବିନଟ ହେଁ ଗେଛେ । ମୁହାନ୍ତିଫ ରହ ତାନାଫୁରେ କାଲିମାତ ଏର ଉପମା ସ୍ଵରଙ୍ଗ ଆରେକଟି ଶେର ଉତ୍ସେଖ କରେଛେ,

କୁର୍ରେ ମେଣ୍ଟି ଅନ୍ଦମୁଁ ଅନ୍ଦମୁଁ ଓତ୍ତର୍ଯ୍ୟ + ମେଣ୍ଟି ଏହା ମାଲମେ ମେଣ୍ଟି ଓତ୍ତର୍ଯ୍ୟ  
وାର୍ତ୍ତିଗିଦି ଏହା ନା ବୁଝୁଣ ତାହା ଦଳାଲୀ ଉପରି ମୁରାଦ ଲାଖିଲ ଏତା ନି  
ନ୍ତ୍ଯମ କାନ୍ତି ଫର୍ଜଦିକ ଫି ଖାଲ ହିଶାମ : ଓମା ମେଣ୍ଟି ଏହା ନାସ ଲାମେଣ୍ଟିକା :  
ଅବୋମିହ ହି ଅବୋ ବୁଚାରୀହ . ଏହି ହି ବୁଚାରୀହ ଲାମେଣ୍ଟିକା ଅବୋ ବୁଚାରୀହ  
ଅବୋମିହ ହି ଅବୋ ବୁଚାରୀହ .

### ସହଜ ତାରଜମା

ତା'କୀଦ ୫ : କୋନ ଜ୍ଞାତିର କାରଣେ କ୍ଲାମ କ୍ଲାମ ନା ହତ୍ୟା । ହ୍ୟାତ ତା ଶବ୍ଦେ ହବେ ।  
ଯେମନ, କବି ଫାରାଯଦାକ ହିଶାମେର ମାମା ସମ୍ପର୍କେ ବଲେନ, ଓମା ମେଣ୍ଟି ଏହା ନାସ  
ହି ବୁଚାରୀହ ଲାମେଣ୍ଟିକା ଅବୋ ଏବଂ ଅବୋ ହି ଅବୋ ବୁଚାରୀହ ଅବୋ ବୁଚାରୀହ

### ସହଜ ତାରକୀକ ଓ ତାଲଖୀହ

ଅନ୍ଧ ୫ : ଏର ସଂଜ୍ଞା ବର୍ଣନ କର ?

ଉତ୍ତର ୫ : ବାକ୍ୟେର ଫାସାହାତ ବିନଟକାରୀ ଡାକ୍ତିଯ ଜ୍ଞାତି ହଲ, ତା'କୀଦ । ଆର  
ଫଲେ ବଜାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅନ୍ଧଟ ହେଁ ଯାଏ । ଏ ଜ୍ଞାତିଲତା ହ୍ୟାତ ଏମନ ଜ୍ଞାତିର କାରଣେ  
ହବେ, ଯେ ଜ୍ଞାତି ତାରକୀବେର ମଧ୍ୟେ ତଥା ବାକ୍ୟ ବିନ୍ୟାସେର କ୍ଷେତ୍ରେ ହବେ । ଏ ତାରକୀବ  
ଚାଇ ଗଦେ ହୋକ କିଂବା ପଦୋ ହୋକ । ଯେମନ, କୋନ ଶବ୍ଦକେ ବସ୍ତାନ ଥେକେ  
ଅଗ୍ରପଢ଼ାତେ କରା, କରୀନା ଛାଡ଼ା କୋନ ଶବ୍ଦ ଉତ୍ସୁକ ରାଖା ଅଥବା ପ୍ରକାଶ ନାମେର କ୍ଷେତ୍ରେ  
ବର୍ବନାମ ବ୍ୟାବହାର କରା କିଂବା ଏ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନ କାରଣ ହୋକ, ଯାର ଦ୍ୱାରା ବଜାର  
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁବା ବିନ୍ଦୁତ ହ୍ୟାତ । ଉଦାହରଣତ : ପରମ୍ପରା ସମ୍ପର୍କିତ ଦୂଟି ବିଷୟେର ମାଝେ ଦୂରତ୍ୱ  
ସୃତି କରା । ଯେମନ- ମୁବତାଦା-ଖବର, ଛିଫତ-ମାଟୁସ୍କ ଓ ବଦଳ-ମୁବଦାଲ ମିନହର ମାଝେ  
ଦୂରତ୍ୱ ସୃତି କରେ ଦେଓଯା ଅଥବା ଏ ଜ୍ଞାତିଲତା ଏମନ ଜ୍ଞାତିର କାରଣେ ହବେ, ଯେ ଜ୍ଞାତି  
ହାକୀକି ଅର୍ଥ ଥେକେ ମାଜାରୀ ଅର୍ଥରେ ଦିକେ ଧାବିତ କରାର କ୍ଷେତ୍ରେ ସୃତି ହେଁ ଥାକେ ।  
ଅର୍ଥ ସୁରତେ ଜ୍ଞାତି କେ ଜ୍ଞାତି କେ ଲେଖିଲେ ବଲା ହେଁ । ବିଭିନ୍ନ ସୁରତେ  
ବଲା ହେଁ ଏର ଉଦାହରଣ ବିଦ୍ୟାତ କବି ଫାରାଯଦାକ ଏର  
କବିତା, ଯା ତିନି ହିଶାମ ଇବନେ ଆବଦୁଲ ମାଲେକ ଏର ମାମା ଇବରାହିମ ଇବନେ ହିଶାମ  
ଇବନେ ଇସମାଇଲ ମାଧ୍ୟମୀର ପ୍ରଶ୍ନମାତ୍ର ବଲେଛେ । ଯଥା-

ଓମାମେଣ୍ଟି ଏହା ନାସ ଲାମେଣ୍ଟିକା + ଅବୋମିହ ହି ଅବୋ ବୁଚାରୀହ

ପ୍ରଶ୍ନ ୧ କବିତାର ମର୍ମାର୍ଥ ଓ ସଂଖ୍ଲିଷ୍ଟ ଘଟନା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ?

ଉତ୍ତର ୧ କବିତାର ମର୍ମାର୍ଥ : “ଲୋକଦେର ଯଧ୍ୟେ ଏମନ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଜୀବିତ ନେଇ, ଯେ ସଂଗ୍ରାମଲୀତେ ଇବରାହୀମେର ମତ ହବେ; ତାର ଭାଗ୍ନେ ହିଶାମ ଇବନେ ଆବଦୁଲ ମାଲେକ ବ୍ୟାତିତ ।”

କବିତାର ସାଥେ ସଂଖ୍ଲିଷ୍ଟ ଘଟନା ୧ ଇବରାହୀମ ତାର ଭାଗ୍ନେ ହିଶାମ ଇବନେ ଆବଦୁଲ ମାଲେକେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ମଦୀନାର ଗର୍ଭର ନିଯୁକ୍ତ ହେଯେଛିଲେନ । ହିଶାମ ଛିଲେନ ତତ୍କାଳୀନ ଇସଲାମୀ ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ସ୍ମାରଟ । କବି ଫାରାୟଦକ ଛିଲେନ ଇସଲାମୀ କବିଦେର ଅନ୍ୟତମ । ତିନି ଯେ କବିତାଯେ ଇବରାହୀମେର ପ୍ରଶଂସା କରେଛେ, ସେଇ ଏକଇ କବିତାଯେ ତାର ଭାଗ୍ନେ ହିଶାମେ ପ୍ରଶଂସା କରେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏ କବିତାଯେ ବିନ୍ୟାସଗତଭାବେ ଏମନ କିଛୁ କ୍ରଟି ସୃଷ୍ଟି ହେଯେଛେ, ଯାର ଫଳେ କବିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁଝାତେ ଜୁଟିଲାଦା ଦେଖା ଦିଯେଛେ । ଏ କବିତାର କ୍ରଟି ଶଳେ ନିମ୍ନରୂପ ।

ପ୍ରଶ୍ନ ୨ କବିତାର ବିଶ୍ଵେଷଣ ଦାଓ ?

ଉତ୍ତର ୨ : (୧) **أَبُوْ أَبُوْ أَبُوْ** ମୁଖତାଦା । ଏଇ ସ୍ଵରରେ ମାଝେ **حَتَّى** ଶବ୍ଦଟି ତଥା ଅମ୍ବଗତଭାବେ ଏସେଛେ । ଯା ଉତ୍ୟାଟିର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କିତୀନ । (୨) **أَبُوْ أَبُوْ** ଶବ୍ଦଟି ମଞ୍ଚକ; **أَبُوْ أَبُوْ** ତାର ପିକାତ । ଏ ମଞ୍ଚକ-ସିଫାତର ମାଝେ **أَبُوْ أَبُوْ** ଶବ୍ଦଟି ପରିଚାଳନା କରିବାକାରୀ । (୩) **أَبُوْ أَبُوْ** ଶବ୍ଦଟି **مُسْكَنِي مَنَهُ** ଆର ମୁକ୍ତାନୀ ମୁକ୍ତାନୀ ମୁକ୍ତାନୀ ମୁକ୍ତାନୀ । ଏ ହାଲେ ଏଇ ମୁକ୍ତାନୀ ମୁକ୍ତାନୀ ମୁକ୍ତାନୀ ମୁକ୍ତାନୀ ଏବଂ ଅର୍ଥତ ବିଧିମତେ ଆଗେ ଆଗେ । (୪) **أَبُوْ أَبُوْ** ଶବ୍ଦଟି **مُبَدِّلٌ مَنَهُ** ଏବଂ **أَبُوْ أَبُوْ** ଶବ୍ଦଟି ତାର ବ୍ୟାପକ ଦୂରତ୍ତ ବିଦ୍ୟମାନ । ମୁତରାଂ ଏ ବିନ୍ୟାସ ଅବସ୍ଥା ଯଦି କବିତାର ତରଜ୍ମା କରା ହୁଏ, ତାହଲେ ତରଜ୍ମା ହବେ- “ଲୋକଦେର ମାଝେ ଇବରାହୀମେର ମତ କେଉଁ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ରାଜ୍ତୁପ୍ରାଣ ବାଦଶାହ, ତାର ମାତାର ପିତା ଜୀବିତ ତାର ପିତା ତାର ସାଦୃଶ ।” ମୁତରାଂ କବି କି ବଲେଛେ, ତାର କିଛୁଇ ବୋଧଗମ୍ୟ ହବେ ନା । ଯଦି ସଠିକଭାବେ ବିନ୍ୟାସ କରେ ତରଜ୍ମା କରା ହୁଏ, ତାହଲେ ଏଇ ତରଜ୍ମା ଅର୍ଥବୋଧକ ଓ ବୋଧଗମ୍ୟ ହବେ; କବିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁଝା ଯାବେ । ଯେମନ, **لَيْسَ مِثْلُهُ فِي النَّاسِ** **أَبُوْ أَبُوْ** **أَبُوْ أَبُوْ** **أَبُوْ أَبُوْ**

“ଲୋକଦେର ମାଝେ ଇବରାହୀମେର ମତ କେଉଁ ଜୀବିତ ନେଇ, ଯେ ସଂଗ୍ରାମଲୀତେ ତାର ମୟୂଳ୍ୟ ଏବଂ ନିକଟର ହବେ । ହିଶାମ ବ୍ୟାତିତ, ହିଶାମେର ମାତାର ପିତା ଇବରାହୀମେର ପିତା ଅର୍ଥାଂ ଇବରାହୀମ ମାତ୍ର ଏବଂ ହିଶାମ ତାର ଭାଗ୍ନେ ।”

দুঃখ-কট্টের কারণে খুব ক্রন্দন করবে। ফলে আমার হায়ী মিলন অঙ্গিত হবে। কেননা দুঃখ-কট্টের পর সুখ-শান্তি ও আনন্দ লাভ হয়। ধৈর্যাই সাফল্যের চাবিকাঠি এবং দুঃখের পর সুখ আসে। প্রত্যেক শুরুরই শেষ আছে। যে দুঃখ-কট্ট আসবে, তা ইনশাআল্লাহ অবশ্যই নিঃশেষ হয়ে যাবে।

فَيَلْ وَمِنْ كُثْرَةِ التَّكَرَارِ وَتَبَاعِيْعِ الْإِضَافَاتِ كَقَوْلِهِ: سُبُّوحٌ لَهَا  
مَنْهَا عَلَيْهَا شَوَاهِدُ: وَقَوْلِهِ حَمَامَةُ جَرْغِيْ حَوْمَةُ الْجَنَدِ  
إِسْجَعِيْ: وَقَبِيْهِ نَظَرٌ وَفِي الْمُكَلِّمِ مَلَكَةُ يَقْنَدِرِ بَهَا عَلَى  
الْتَّعْبِيرِ عَنِ الْمَقْصُودِ بِلَفْظٍ فَصِيحٍ.

### সহজ তরজমা

কেউ কেউ বলেন কৃত ত্কুর টি ন্যায় ক্লাম, ন্যায় ক্লাম ন্যায় ক্লাম ক্লাম ন্যায়। অধিক পুনরাবৃত্তি ও অব্যাহত ইযাফত থেকেও মুক্ত হতে হবে।

অধিক পুনরাবৃত্তি। যেমন, **سُبُّوحٌ لَهَا مَنْهَا...الخ**, অব্যাহত ইযাফত যেমন, **حَمَامَةُ جَرْغِيْ...الخ**, এতে আপত্তি আছে।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বরীহ

প্রশ্ন : ফাসাহাতে কালামের আরেকটি সংজ্ঞা কি ? উল্লেখ কর।

উত্তর : মুছান্নিফ বহ. বলেন, কারো কারো মতে ফাসাহাতে কালামের জন্য শব্দ ন্যায় থেকে মুক্ত হওয়াই যথেষ্ট থেকেও মুক্ত হওয়াই যথেষ্ট নয় বরং এগুলো ছাড়াও বাকাটি (অধিক পুনরাবৃত্তি) ও **تَبَاعِيْع** (অধিক পুনরাবৃত্তি) থেকেও মুক্ত হওয়া জরুরী। এস্যাক্ষর অব্যাহত ইযাফত (অধিক পুনরাবৃত্তি) এর উদারণ মুতানাকীর নিম্নোক্ত কৃতিতা—

**وَتَسْعِدُنِي فِي غَمَرَةٍ بَعْدَ غَمَرَةٍ + سُبُّوحٌ لَهَا مَنْهَا عَلَيْهَا شَوَاهِدُ**

প্রশ্ন : কৃতিতার শব্দ বিশ্লেষণ ও তরজমা উল্লেখ কর ?

উত্তর : (শব্দ বিশ্লেষণ) ৪ সাহায্য করা। ৪ : বিপদাপদ।

৪ : স্বীকৃত সাতারু। স্বীকৃতের উত্তম ও ছফতামী ঘোড়া উদ্দেশ্য। **سُبُّوحٌ** : স্বীকৃত মাউসুফ। এটি ছিকাত অর্থগত স্তু লিঙ। এটি মওসুফ। **فَعُولُ** : এটি ওয়ানে এর অর্থে ব্যবহৃত। আর এটি যেহেতু মুক্ত উভয়টির ছিকাত হয়, সেহেতু কবি **سُبُّوح** বলেছেন; **سُبُّوح** বলার প্রয়োজন অনুভব করেননি।

কৃতিতার তরজমা : ৪ ঘোড়া আমাকে সব বিপদাপদে সাহায্য করে এবং এটি এমন উত্তম ঘোড়া, যনে হয় যেন এটি পানিতে সাতার কাটছে, তার আরোহীকে

কষ্ট দেয় না। স্বয়ং তার মধ্যেই এমন কিছু চিহ্ন আছে, যেগুলো তার উৎকৃষ্টতার প্রমাণ। মোটকথা, এ শেরে ঘোড়ার তিনটি যমীর ব্যবহার হওয়ায় ক্ষেত্র ক্ষেত্র হয়েছে। বিধায় এ শেরটি ফাসাহাত থেকে বের হয়ে গেছে।

### প্রশ্ন : তাতাবুয়ে ইয়াফতের উদ্দেশ্য কি ?

**উত্তর :** এর মধ্যে সার্বান্বয় প্রস্তাব এবং অধিক উদ্দেশ্য অর্থাৎ একের পর এক ধারাবাহিক ইয়াফত হওয়া ফাসাহাতের জন্য ক্ষতিকর। মূল ইবারতে এর আতঙ্ক এবং উপর হয়েছে, ক্ষেত্র ক্ষেত্র এর উপরে নয়। অর্থাৎ নিছক ক্ষেত্র ক্ষেত্র ফাসাহাতের জন্য ক্ষতিকর। এ ক্ষেত্রে অধিক হওয়া শর্ত নয়। যেমন, আবদুস সামাদ ইবনে মানসূর ইবনে হাসান ইবনে বাবকের নিষ্ঠোক্ত শের

حَمَامَةَ جَرْغِي حُوْمَةَ الْجَنْدِلُ + فَانِيتِ بِسْرَأْيِ مِنْ سَعَادَ وَمَسْتَبِعَ  
كَبِيتَارِ شَبَّهِ بِিল্লো়ুণ

এতে সার্বান্বয় শব্দটি মুনাদা এবং পরবর্তী শব্দের প্রতি ইয়াফত হওয়ার কারণে এটি হয়েছে। এর পূর্বে ৫ হরফে নেদা উহ্য আছে। অর্থ, মাদী কবুতর। স্বতন্ত্র মুস্ত এর আগ্রহে ছন্দের প্রয়োজনে মুস্ত করে বিলুপ্ত করে শব্দটি গুরুত্ব পড়া হয়। এমন বালুকাময় ভূমিকে বলা হয়, যেখানে কোন ফসল উৎপন্ন হয় না।

**শব্দটি ফর্মে—** حُوْمَةَ جَنْدِلُ : এর ওয়নে। অর্থ— কোন বস্তুর অংশ, টিলা। কিন্তু হিহাহ এবং অভিধান প্রস্তুত আসাস এর বর্ণনা মতে পাথুরে ভূমিকে বলা হয়। কিন্তু হিহাহ এবং অনুযায়ী শারেহ রহ। এর ব্যাখ্যা 'পাথুরে ভূমি' দ্বারা করা শুন্দি হয়েছে। কিন্তু সিহাহ এর বর্ণনানুসারে বলা হবে, শারেহ রহ। এর যে ব্যাখ্যা করেছেন, তা আভিধানিক অর্থে নয় বরং কবির মূখ্য উদ্দেশ্যই শারেহ রহ। বর্ণনা করেছেন। এমতাবস্থায় বাক্যে মাজামের ব্যবহার হয়েছে। অর্থাৎ কবি (পাথুর) জাল (পাথুর) নিয়েছেন। কিংবা হতে পারে শারেহ রহ। এর মতে আলোচ্য কবিতায় জীম ও নূনে যবর এবং দালে যের হবে। কিন্তু ছন্দের প্রয়োজন নূনের সাকিনকে লুঙ্গ করা হয়েছে। যদি এমনটিই হয়ে থাকে, তাহলে এর ব্যাখ্যা পাথুরে ভূমি দ্বারা করাও আভিধানিক হবে। কিন্তু ছন্দটি ক্ষেত্র ক্ষেত্র এর ছাইগাহ। ও একটি শব্দটি ক্ষেত্র ও উটনীর স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র এবং আওয়াজের জন্য ব্যবহৃত হয়। অর্থ, দেখা এবং আওয়াজের জন্য ব্যবহৃত হয়।

ତନାର ହାନ କବିର ପ୍ରିୟାର ନାମ ଏବଂ ମୁଁ ଏର ଫାଯେଲ ଭୟାଇ । ଭୟାଇ କିମ୍ବା ମୁଁ ଏର କବିର ପ୍ରିୟାର ନାମ ଏବଂ ମୁଁ ଏର ବଣ୍ଟି ଅର୍ଥେ ବଳା ହେବେ । ଛିହ୍ନ ଏହେ ବଳା ହେବେ, କିମ୍ବା ଏର ପରେ ବଳା ହେବେ, କିମ୍ବା ଏର ପରେ ବଳା ହେବେ । ଯେମନ, ବଳା ହେବେ, ଏମନ ହାନେ ଆହେ ଯେ, ଆମି ତାକେ ଦେଖିଛି ଓ ତାର କଥା ଉନତେ ପାଇଁ ।

ଲଙ୍ଘଗୀଯ ଯେ, ଏ ଶେରେ ଯେହେତୁ କ୍ଷାମା ଶକ୍ତି ଗ୍ରେସି ଏର ଦିକେ, ଗ୍ରେସି ଶକ୍ତି ଏର ଦିକେ ଏବଂ କ୍ଷାମା ଶକ୍ତି ଏର ଦିକେ ଗ୍ରେସି କ୍ଷାମା ଏର ଦିକେ ଏବଂ କ୍ଷାମା ଶକ୍ତି ଏକ ବେଳେ ଥିଲା । ଏକରଣେ ଶେରଟି ଫାସାହାତ ଥେକେ ବେଳ ହେବେ ଗେଛେ ।

କବିତାର ତରଜମା ୪ “ହେ ବିଶାଳ ପ୍ରକାରୀର୍ବାନୁକାମୟ ଭୂମିର କବୁତର! ତୁମି ଗାନ ଗାଓ! କେନନା ତୁମି ଏମନ ହାନେ ଅବହାନ କରଛ ଯେ, ଆମାର ପ୍ରିୟା ସୁଆଦ ତୋମାକେ ଦେଖିଛେ ଏବଂ ତୋମାର କଥା ଉନଛେ ।”

କେଉ କେଉ ସୁଆଦକେ ମୁଁ ବନିଯେ ଏ ଶେରେର ତରଜମା କରେନ, “ହେ କବୁତର! ତୁମି ଗାନ ଗାଓ! କେନନା ତୁମି ଏମନ ହାନେ ଅବହାନ କରଛ ଯେବୋନ ଥେକେ ତୁମି ସୁଆଦକେ ଦେଖିଛ ଏବଂ ତାର କଥା ଉନଛ ।” ଶାରେହ ରହ ବଲେନ, ଏ ତରଜମା ଭୁଲ । ଶୁଭ ଓ ବର୍ଣନା ଉତ୍ସବଭାବେ ଏର ଭାବି ପ୍ରମାଣିତ ।

ଆପନ୍ତିକର ଅଭିମତ ଓ ତାର ଜ୍ଵାବ : ମୁହାନ୍ନିଫ ରହ ବଲେନ, ଫାସାହାତେ କାଳାମେର ଜନ୍ୟ ଅଧିକ ତାକରାର ଓ ଏକେର ପର ଏକ ଇୟାଫତ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହଓଯାର ଶର୍ତ୍ତାରୋପ କରା ଆପନ୍ତିକର । ଅର୍ଧାଂ ପ୍ରଶ୍ନକାରୀର ଜନ୍ୟ ଏକାପ ବଳା ଯେ, କେନ୍ତର୍ତ କୁରାର ଏବଂ ସାଧାରଣଭାବେ ଫାସାହାତେର ଜନ୍ୟ କ୍ଷତିକର । ତାଇ ବାକ୍ୟ ଏର ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହଓଯା ଜରୁରୀ । ଆମରା ଏକଥା ମାନି ନା । କେନନା ଏକଥାଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟାସାପେକ୍ଷ ଅର୍ଧାଂ ଯଦି ଏତ୍ତିଲୋର କାରଣେ ବାକ୍ୟେର ଉଚ୍ଚାରଣ କଠିନ ହେଯେ ଯାଇ, ତାହେଲେ ଉତ୍ସବଟି ଅବଶ୍ୟକ ଫାସାହାତେ କାଳାମେର ଜନ୍ୟ କ୍ଷତିକର ଏବଂ ଉତ୍ସବଟି ଥେକେ ବାକ୍ୟ ମୁକ୍ତ ହଓଯା ଆବଶ୍ୟକ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଯଦି ଏତ୍ତିଲୋର କାରଣେ ବାକ୍ୟେର ଉଚ୍ଚାରଣେ କୋନ ଜଡ଼ତା ବା କାଠିତା ସୃତି ନା ହୁଏ, ତାହେଲେ ଉତ୍ସବଟି ଫାସାହାତେ କାଳାମେର ଜନ୍ୟ କ୍ଷତିକର ହବେ ନା ଏବଂ ବାକ୍ୟ ଓ ଉତ୍ସବଟି ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହଓଯା ଆବଶ୍ୟକ ନନ୍ତି ।

**ପ୍ରଥମ ୪ ଫାସାହାତେ ମୁତାକାଞ୍ଜିମେର ସଂଜ୍ଞା ବର୍ଣନା କର ?**

ଉତ୍ତର ୪ ମୁହାନ୍ନିଫ ରହ : ଏ ଇବାରତେ ଫାହାତ ଫିଲ ମୁତାକାଞ୍ଜିମେର ସଂଜ୍ଞା ବର୍ଣନା କରାରେଣେ । ତିନି ବଲେନ, ଫାସାହାତେ ମୁତାକାଞ୍ଜିମ ଏମନ ଯୋଗ୍ୟତାକେ ବଳା ହୁଏ, ଯାର ବାରା ବଜ୍ରା ବିଶ୍ଵକ ଓ ସାବଲୀଲ ଭାସ୍ଵାର ମନେର ଉନ୍ଦିଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ଆଦାୟ କରାତେ ସଙ୍କରମ ହୁଏ । ଶାରେହ ରହ ମୁକ୍ତ ଏର ସଂଜ୍ଞା ଦିଯେ ବଲେନ, ମୁକ୍ତ ଏମନ ଶଣ ଓ ଅବହାକେ ବଳା ହୁଏ, ଯା ଅନ୍ତରେ ବଜ୍ରମୂଳ ଓ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଯେ ଯାଇ । ମୂଲତଃ ମନେର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଥମତଃ ଯେ

অবস্থার সৃষ্টি হয়, কিন্তু স্থায়ী হয় না, তাকে উপর বলা হয়। সে ব্যক্তি এ উপর কে দূর করতে সক্ষম। আর যখন মনের মধ্যে সে অবস্থাটি প্রতিষ্ঠিত হয়ে যায় এবং তাকে দূর করা অসম্ভব হয়ে যায়, তখন তাকে মাল্ক বা যোগাতা বলা হয়। যখন তার মধ্যে এ যোগাতা অর্জিত হবে, সে তার ইচ্ছানুযায়ী সেটাকে খুশিমত প্রয়োগ করতে পারে।

**প্রশ্ন ৪ : শব্দ চয়নের ব্যাখ্যা কি ?**

উত্তর ৪ : **মুছান্নিফ রহ.** **فَصَاحَتْ فِي الْمُكَلَّمِ** এর সংজ্ঞায় **মাল্ক** শব্দ উল্লেখ করেছেন; **صَفَةٌ يَقْدِرُ بِهَا** বলেননি। কেননা ফসীহ শব্দ দ্বারা উদ্দিষ্ট অর্থ আদায় করলে বালাগাত শাস্ত্রবিদদের মতে মানুষকে **فَصِبْع** বলা হবে না বরং ফসীহ বলার জন্য জরুরী হল, এ ছিফাত ও অবস্থা তার অন্তরে বদ্ধমূল ও সুপ্রতিষ্ঠিত হওয়া। এদিকে ইংগিত করার জন্য **মুছান্নিফ রহ.** সংজ্ঞায় **مَلَك**; শব্দ উল্লেখ করেছেন; **صَفَةٌ** শব্দ উল্লেখ করেননি। অবশ্য কেউ যদি এ প্রতিষ্ঠিত অবস্থা ছাড়া সাবলীল শব্দ তথা ফসীহ ভাষায় দু'একবার মনের ভাব প্রকাশ করে ফেলে, তবুও তাকে ফসীহ বলা হবে না বরং তার ব্যাপারে বলা হবে হবে **فِي هَذِهِ رَبِّيَّةٍ وَّمَغْبَرَاءَ** (বা এটি অদক্ষের নিক্ষিণ তীর)।

**প্রশ্ন ৫ : لَفْظٌ فَصِبْعٌ বলার কারণ কি ?**

উত্তর ৫ : **মুছান্নিফ রহ.** এখানে **لَفْظٌ فَصِبْعٌ** বলেছেন; **بَلَامٌ فَصِبْعٌ** বলেননি। কেননা সব উদ্দেশ্য কালাম দ্বারা আদায় করা যায় না বরং কতক উদ্দেশ্য এমন আছে, যেগুলো শুধু **মুর্দ** বা একক শব্দ দ্বারা আদায় করা সম্ভব। যেমন, এক ব্যক্তি তার হিসাব-নিকাষ সম্পূর্ণ করতে চায়। সুতরাং এ সময় সে হিসাব রক্ষকের কাছে তার বিভিন্ন দ্রব্যাদি গণনা করতে গিয়ে বলবে- বাড়ি, কাপড়, দাস, দাসী, বিছানাপত্র ইত্যাদি। অতএব যদি **মুছান্নিফ রহ.** **بَلَامٌ فَصِبْعٌ** বলতেন, তাহলে শুধুমাত্র ঐ অবস্থা অন্তর্ভুক্ত হত, যেখানে উদ্দেশ্যাকে কালাম এবং মুরাক্কাব এর মাধ্যমে আদায় করা হয়। কিন্তু যেখানে মুফরাদ দ্বারা আদায় করা হয় তা এ সংজ্ঞা অন্তর্ভুক্ত হত না। তাই **মুছান্নিফ রহ.** **لَفْظٌ فَصِبْعٌ** বলেছেন, যাতে এ সংজ্ঞাটি মুফরাদ এবং মুরাক্কাব উভয়টাকে অন্তর্ভুক্ত করে। কেননা **لَفْظٌ** শব্দটিতে **মুর্দ** ও **মুর্ক** উভয়টি গণ্য।

وَالْجَلَاغَةُ فِي الْكَلَامِ مُطَابَقَةٌ لِمُفْتَضَى الْحَالِ مَعَ فَصَاحِبِهِ  
وَهُوَ مُخْتَلِفٌ فِي أَنَّ مَقَامَاتِ الْكَلَامِ مُسْتَفْاوَاتٌ فَمَقَامٌ كُلُّ مِنَ  
الشَّكِيرِ وَالْأَطْلَاقِ وَالْتَّقْدِيمِ وَالْتَّكْرِيرِ يُبَارِيْنَ مَقَامَ خَلَافِهِ وَمَقَامَ  
الْفَصْلِ يُبَارِيْنَ مَقَامَ التَّوْضِيلِ وَمَقَامَ الْإِبْجَازِ يُبَارِيْنَ مَقَامَ خَلَافِهِ  
وَكَذَا حُطَابُ الدَّكِيرِ مَعَ حُطَابِ الْغَيْبِيِّ وَلِكُلِّ كُلِّيَّةٍ مَعَ صَاحِبِهَا  
مَقَامٌ وَإِرْتِفَاعٌ شَانٌ الْكَلَامِ فِي الْحُسْنِ وَالْقَبُولِ بِمُطَابَقَتِهِ  
لِإِعْتِبَارِ الْمُنَاسِبِ وَإِنْجَاطَةٌ بَعْدِهَا فَمُفْتَضَى الْحَالِ هُوَ  
الْإِعْتِبَارُ الْمُنَاسِبُ

### সহজ তরঙ্গমা

তথ্য মুক্তিপ্রাপ্তি হওয়ার সাথে সাথে বাক্যটি প্রচুর ক্লাম প্রভৃতি হওয়ার সাথে আর তা অর্থাৎ মুক্তাযামে হাল বিভিন্ন ধরনের। কেননা কথার (স্থান-কাল) পার্শ্বক্যপূর্ণ। কাজেই অনিদিচ্ছিতা, স্বাভাবিকতা, অথবতীতা ও উল্লেখ প্রত্যেকটির মাকামই তার বিপরীতমূখ্য মাকামের ভিন্ন মাকাম হয়। এর স্থানের বিপরীত এর স্থান তার বিপরীতটির ভিন্ন। অঙ্গভাবে মেধাবীর সাথে আলাপ ও মেধাহীনের সাথে আলাপ। প্রতিটি এইই তার মুসাফির বা সাথীসহ একটি মাকাম আছে। আর কালাম এর মুতাবিক হওয়ার দ্বারা সৌন্দর্য ও আকর্ষণের উচু স্তরে পৌছে। আবার তার অবর্তমানে বাক্যের মর্যাদা হ্রাস পায়। অতঃপর এইই কেই এর স্থানের বিপরীত এবং এর স্থানের পুনরাবৃত্তি হওয়াকে বালাগাত ফিল কালাম বলা হয়।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক

প্রশ্ন : বালাগাতের সংজ্ঞা ও প্রসঙ্গ কথা বর্ণনা কর ?

উত্তর : যুদ্ধান্বিক রহ. ফাসাহাতের আলোচনা থেকে অবসর হয়ে বালাগাতের আলোচনা তরুণ করছেন। তিনি বলেন, বাক্য ফসীহ হওয়ার সাথে সাথে এর অনুযায়ী হওয়াকে বালাগাত ফিল কালাম বলা হয়।

একটি বিষয় লক্ষণীয় যে, এখানে মুসাফির দ্বারা উদ্দেশ্য, ফিল কালাম এর শর্তাবলোগ করা হয়, বাক্য সকল এর অনুযায়ী হওয়াকে, যেতেলো হল, চায়। আর একাধিক থাকা অবস্থায় যদি কোন একটি মুসাফি এর মোতাবেক হয়, তাহলে

يَكُتُبُونَ إِلَى حَيْثُ يَا بَرِيَّةٍ دُوْتِي جِينِسِكَهُ تَأْمُلُ، يَهْمَنُ - فِي الْجُنُدِ  
إِنْ وَرِبَّ صَاهِلَهُ تَأْمُلُ. أَعْرَابُ بَكْتَاهُ دُوْتِي كُوْنَهُ إِنْ كَتِيرَهُ تَأْمُلُ  
أَعْمَلَهُ تَأْمُلُ كَرَنِيلِهُ تَأْمُلُ. تَاهِلَهُ يَهْدِيَّهُ تَأْمُلُ وَأَعْمَلَهُ تَأْمُلُ  
كِتْرُهُ تَأْمُلُ هَبَّهُ تَأْمُلُ. أَرْبَاهُ بَلَّاْغَاتِهُ تَأْمُلُ وَسَجَّاهُ تِينِتِي  
أَعْنَتُهُ تَأْمُلُ. يَثَاهُ - (۱) حَالُ (۲) مُفَتَّصِي (۳) مُفَتَّصِي الْحَالِ ।

**প্রশ্ন ৪ : এর পরিচয় দাও ?**

উত্তর ৪ : حَالَ بَلَّاْغَهُ تَأْمُلُ বলা হয় ঐ বিষয়কে, যা বক্তা যেভাষায় নিজের মনের কথা  
ব্যক্ত করতে চায়, তা বিশেষ কোন বৈশিষ্ট্য মণিত ও তাত্ত্বিক হওয়ার দাবী করে।  
সে বিষয় বাস্তবে দাবীদার হোক বা না হোক ।

প্রথমটির উদাহরণ - শ্রোতা যায়েদের বাস্তবে দাঁড়ানোকে অঙ্গীকার করছে।  
সুতরাং এ অঙ্গীকার বাস্তবে এমন বিষয় দাবী করে, বক্তা যে বাক্যে তার মনের  
ভাব প্রকাশ করছে, সে বাক্যটিতে বিশেষ এক বৈশিষ্ট্য তথা তাকীদ থাকে।  
দ্বিতীয়টির উদাহরণ - শ্রোতা অঙ্গীকার কারী সয়; কিন্তু তাকে অঙ্গীকারী  
হিসেবে ধরে নেওয়া হল। এমতাবস্থায়ও বক্তাকে তার চয়িত বাক্যে বিশেষ  
বৈশিষ্ট্য আনা অর্ধাং তাকীদযুক্ত বাক্য ব্যবহারের দাবী করে।

মুছান্নিফ রহ. হালের মুকতায়াগুলোকে তিনি প্রকারের মধ্যে সীমাবদ্ধ  
করেছেন। (১) এমন মুকতায়ায়ে হাল, যা বাক্যের অংশের সাথে সম্পৃক্ত। (২)  
যা দু'বাক্যের সাথে সম্পৃক্ত। (৩) যা এগুলোর কোন একটির সাথে বিশেষিতঃ  
নয় বরং একই সাথে উভয়টির সাথে সম্পর্কিত হয়। মুছান্নিফ রহ. مُعَذِّبُ  
বলে প্রথম প্রকারের দিকে ইংগিত করেছেন। مُقَاتِلُ الْفَصْلِ  
দ্বিতীয় প্রকারের দিকে এবং مُقَاتِلُ الْأَيْمَارُ  
তৃতীয় প্রকারের দিকে ইংগিত  
করেছেন। আরেকটু সামান্য অঞ্চল হয়ে مُفَتَّصِي الْحَالِ هُرَاءُ عَبَّارُ  
মুকতায়ায়ে হালের বিশ্লেষণ করেছেন।

**প্রশ্ন ৫ : এর প্রথম প্রকারের বিবরণ দাও ?**

উত্তর ৫ : এখানে মুছান্নিফ রহ. مُفَتَّصِي حَالِ এর প্রথম প্রকারের বিজ্ঞারিত  
বর্ণনা দিয়েছেন। তিনি বলেন, তাঙ্গীর ইতলাক, তাকদীম এবং যিকির  
প্রত্যেকটির যাকাম এগুলোর বিপরীত বিষয়ের যাকমামের বিরোধী। এর  
যথীর কুল এর দিকে ফিরছে। অর্ধাং যে স্থানে মুসলিম ইলাইহিকে নাকেরা আনা  
সমীচীন কুল এর দিকে ফিরছে। এটি এই স্থানের বিপরীত,  
যেখানে মুসলিম ইলাইহিকে মুরেফা আনা সমীচীন। যেমন، رَجَلٌ فِي الدَّارِ  
এবং رَجَلٌ فِي قَلْنَدِينِ  
এবং ইত্যাদি। এমনিভাবে যে স্থানটিতে মুসলিমকে নাকেরা আনা সমীচীন,  
যেমন - رَجَلٌ فِي قَلْنَدِينِ  
সমীচীন, যেমন - رَجَلٌ فِي قَلْنَدِينِ

অনুরূপভাবে যে স্থানটিতে হকুমকে মুত্তলাক রাখা তথা শর্তমুক্ত রাখা যেমন, **إِنَّ رَبِّكَ فَإِنْ** এটি ঐ স্থানের বিপরীত, যেখানে হকুমকে তাকীদ দ্বারা শর্তমুক্ত করা সমীচীন। যেমন, **إِنَّ رَبِّكَ فَإِنْ** অথবা কসরের শব্দ দ্বারা শর্তমুক্ত করা, যেমন- **إِنَّ رَبِّكَ فَإِنْ** এবং **إِنَّ رَبِّكَ فَإِنْ** এবং **إِنَّ رَبِّكَ فَإِنْ**

প্রশ্ন ৪ মুছান্নিফ রহ. **تَسْكِير** কে ন্যুল ইত্যাদির সাথে উল্লেখ না করে পৃথকভাবে উল্লেখ করলেন কেন?

উত্তর ৪ (ক) মুছান্নিফ রহ. এ পরিচ্ছেদের বিশেষ গুরুত্ব ও উচ্চ মর্যাদার প্রতি ইংগিত করার জন্য এমনটি করেছেন। এমনকি কেউ কেউ ইলমে বালাগাতকে এর জ্ঞানার্জনেই সীমাবদ্ধ করেছেন। তারা বলেন, যদি কারো এর **وَصْل** ও **نَصْل** এর জ্ঞান হয়ে যায়, তাহলে তার যেন ইলমে বালাগাতেরই জ্ঞান হয়ে গেল। অতএব তিনি এ পরিচ্ছেদের বিশেষ গুরুত্বের কারণে **مَقَامُ الْفَصْلِ** **بُبَابُ مَقَامٍ الْوَصْلِ** কে অন্যান্য অবস্থাসমূহ থেকে পৃথক করে উল্লেখ করেছেন

(খ) পূর্ববর্তী অবস্থা সমূহের সম্পর্ক ছিল বাক্যের অংশসমূহের সাথে। পক্ষান্তরে **وَصْل** ও **নَصْل** এর সম্পর্ক দু'বাক্যের সাথে। সুতরাং এ পার্থক্যের কারণে **وَصْل** ও **নَصْل** কে পৃথকভাবে উল্লেখ করেছেন।

বাক্য তিনি ধরনের হয়ে থাকে বলো (৩) আঁটাব (২) আঁটাব (১) আঁটাব। ইজ্যায বলা হয়, কম শব্দে মনের ভাব আদায় করা। বলা হয়, মনের ভাব ঠিক তত শব্দেই দ্বারা আদায় করা যে, তা উদ্দেশ্যের চেয়ে বেশি ও না হয় এবং উদ্দেশ্যের চেয়ে কমও না হয়। আর আঁটাব, বলা হয়, মনের ভাব প্রয়োজনের অতিরিক্ত শব্দাবলী দ্বারা আদায় করা। তবে ঐ অতিরিক্ত শব্দগুলোও কেোন উপকারার্থে চায়িত হয়; একেবারেই অনর্থক হয় না। অতএব যে স্থানের জন্য সমীচীন, এটি ঐ স্থানের বিপরীত হবে, যেখানে **مُسَاوَات** ও **أَطْبَاب** সমীচীন। অনুরূপভাবে 'মেধাবীর প্রতি সংযোগ' এবং 'নির্বোধের প্রতি সংযোগ' এর মাকাম পরম্পর ভিন্ন। কেননা মেধাবীর সাথে সূক্ষ্ম বিষয়াদী, তথ্য ও রহস্যপূর্ণ ইংগিতবহু কথা বলা সমীচীন। অথচ নির্বোধের ক্ষেত্রে এসব বিষয় মোটেও সমীচীন নয়।

মুছান্নিফ রহ. বলেন, প্রতিটি শব্দের জন্য তার মুসাহেব বা সঙ্গীসহ একটি মাকাম থাকে। আবার অপর একটি মুসাহেবসহ তার আরেকটি মাকাম হয়। অপরদিকে উচ্চ মুসাহেব দুটি সম্ভাগত অর্থে এক ও অভিন্ন। এমতাবস্থায় উল্লেখিত মাকাম দুটি পরম্পর বিরোধী হবে। (অর্থাৎ কোন শব্দের এক মুসাহেবসহ যে মাকাম আছে -এটি তারই আরেক মুসাহেবসহ সংশ্লিষ্ট মাকামের বিপরীত।) যেমন, **وَصْل** একটি কালিমা। বজা এর শুরুতে হরফে শর্ত আনতে চান। আর ন এ বা দুটিই হরফে শর্ত অর্থাৎ ন যেমন, **وَصْل** এর মুসাহেব (সঙ্গী)

হয়, অঙ্গপ । হরফটিও। আবার দুটিই আসল অর্থে এক তথা উভয়টি শর্তের অর্থ প্রদান করে। এতদসত্ত্বেও এই এর সাথে এবং যে মুকাম রয়েছে, তা এই এর সাথে নেই। অর্থাৎ এর ব্যবহার । এর সাথে এবং ফুল এর ব্যবহার নেই। এর সাথে উভয়টি পরম্পর বিরোধী। কেননা সন্দেহের জন্য আসে আর আসে নিচয়তার জন্য। অতএব (মুকাম শর্ট) (সন্দেহের স্থানে নেই। আনা সমীচীন আর নিচয়তার স্থানে।) আনা সমীচীন।

প্রশ্ন : সৌন্দর্য ও গ্রহণযোগ্যতায় বালাগাতের মর্যাদার বিবরণ দাও ?

উত্তর : قَوْلَهُ: وَارْتِفَاعٌ ... وَالْقُبُولُ: মুছান্নিফ রহ. ইবারতে বালাগাতের উক মর্যাদা ও নিম্ন মর্যাদার বিবরণ দিচ্ছেন। তবে লক্ষণীয় হল, মুছান্নিফ রহ. এর উদ্দেশ্য কেবলমাত্র সৌন্দর্য এবং গ্রহণযোগ্যতার ক্ষেত্রে প্রাণ মর্যাদা বর্ণনা করা। অন্যান্য দৃষ্টিকোণ থেকে যেমন, তারগীব ও তারহীব অথবা নসীহতের দৃষ্টিকোণ থেকে বালাগাতের মর্যাদাসমূহ বর্ণনা করা উদ্দেশ্য নয়। কেননা তারগীব ও তারহীব হিসেবে বালাগাতের উক মর্যাদার জন্য বাক্যে অধিক প্রভাব থাকা জরুরী। নিম্ন মর্যাদার জন্য সম্ভব প্রভাব থাকা জরুরী। আর নসীহতের ক্ষেত্রে বালাগাতের উকমর্যাদা হল, বাক্য অধিক নসীহত সমৃদ্ধ হওয়া এবং নিম্ন মর্যাদার জন্য বাক্য সম্ভব নসীহত সমৃদ্ধ হওয়া। মোটকথা, মুছান্নিফ রহ. বলেন, সৌন্দর্য এবং গ্রহণযোগ্যতার ক্ষেত্রে বাক্যে উক মর্যাদা ও অধিক গুরুত্ব তখনই সৃষ্টি হবে, যখন বাক্য মোতাবেক হবে। অর্থাৎ বাক্য এমন গ্রহণযোগ্য বিষয় সমৃদ্ধ হবে, যা শ্রোতার অবস্থার সমীচীন। আর যদি বাক্য এর মোতাবেক না হয় অর্থাৎ শ্রোতার অবস্থার সমীচীন কোন গ্রহণযোগ্য বিষয় সমৃদ্ধ না হয়, তাহলে সে বাক্য বালাগাতের নিম্ন পর্যায়ের হবে। অতএব বাক্য শ্রোতার অবস্থানুপাতে যতটুকু পরিপূর্ণ ও সমৃদ্ধশালী হবে, বালাগাত শাস্ত্রবিদের নিকটে সৌন্দর্য ও গ্রহণযোগ্যতার ক্ষেত্রে বাক্য ততটুকু উচু হবে। পক্ষান্তরে এক্ষেত্রে বাক্য যতটুকু অসম্পূর্ণ হবে, বাক্যটি ততটুকু নিম্নতরের বলে গণ্য হবে।

প্রশ্ন : ইতিবার শব্দ দ্বারা উদ্দেশ্য কি ?

উত্তর : مُلْ حِلْمَانْدَ: মাসদার দ্বারা উদ্দেশ্য। অর্থাৎ এমন বিষয় উদ্দেশ্য, যাকে বজা শ্রোতার অবস্থা অনুপাতে বলে মনে করেছে তথা দ্বারা গ্রহণযোগ্য বিষয় উদ্দেশ্য। আর তা হল, এমন বৈশিষ্ট্য যা হালকে কামনা করে। যাকে মুক্তিপ্রাপ্তি করা হয়।

মূল কিতাবের এ ইবারত মুছান্নিফ রহ. এর আগের বক্তব্য এই যা মুক্তিপ্রাপ্তি করা হওয়ার দ্বারা তার উক মর্যাদা লাভ হয়।

আর ক্রমণ রেখ, মুক্তায়ায়ে হাল (বালাগাতের সংজ্ঞায় যার বিবরণ দেওয়া হয়েছে) এর নামই ইতিবাবের মূনাসাব অর্থাৎ **مُفْتَنِسِ الْعَالِيِّ** এবং হাল ও মাকামের উপযুক্ত ইতেবাব উভয়টি একই বিষয়; দুটিরই হাকীকত এক। মুছান্নিফ রহ. সীমাবদ্ধতার জন্য যমীরে পুঁচে এনে উভয়টির মাঝে একথা প্রমাণ করেছেন তখা মুক্তায়ায়ে হালই হল ই **إِعْتِبَارٌ مُنَابِبٌ** এবং **إِعْتِبَارٌ مُنَابِبٌ** হল **إِعْتِبَارٌ مُنَابِبٌ**। **مُفْتَنِسِ** খাল

**فَالْبَلَاغَةُ رَاجِعَةٌ إِلَى التَّقْفِيْطِ بِإِعْتِبَارِ إِفَادَتِهِ الْمَعْنَى بِالثَّرِكِيبِ**  
**وَكَيْنَيْرَا مَائِسِشِيْ ذَلِكَ فَصَاحَةُ أَيْضًا وَلَهَا طَرْفَانٌ أَغْلَى وَهُوَ حَدُّ**  
**الْأَغْجَازِ وَمَا يَقْرُبُ مِنْهُ وَاسْفَلُ وَهُوَ مَا إِذَا غَبَرَ الْكَلَامُ عَنْهُ إِلَى**  
**مَادُونَةِ التَّسْحِقِ الْكَلَامُ عِنْدَ الْبُلْغَاءِ بِأَصْوَاتِ الْحَبَّوَانَاتِ وَيَئِنَّهُمَا**  
**مَرَايَتِبٌ كَثِيرَةٌ وَتَسْبِعُهَا مُجْوَهٌ أَخْرُوْ تُورُثُ الْكَلَامَ حُسْنًا وَفِي**  
**الْمُتَكَلِّمِ مَلَكَةٌ يَقْتَدِرُ بِهَا عَلَى ثَالِيْفِ كَلَامٍ بِلِيْغٍ فَعِلْمٌ أَنْ كُلَّ**  
**بِلِيْغٍ فَصِبْعٌ وَلَا عَكْسٌ**

### সহজ তরঙ্গমা

সুতরাং যৌগিক অর্থ বুঝানোর বিচেনায় ব্ল্যাঙ্ক হল, লক্ষ্যের প্রতি প্রত্যাবর্তনশীল। অনেক সময় একে নামেও অভিহিত করা হয়। ব্ল্যাঙ্কট হল এর দুটি শর রয়েছে। (ক) শীর্ষতর : (মানুষের ক্ষমতার উর্ধ্বে তথা অক্ষমতার তল) এবং যা শীর্ষের নিকটবর্তী। (খ) নিম্নতর : আর তা হল, ক্লাম কে যদি এ শর থেকে নিচে নামানো হয়, তবে বুলাগাদের মতে সেটি জীব-জন্মের আওয়াজের সাথে মিলে যায়। এতদৃঢ়য়ের মাঝে অসংখ্য শর আছে এবং এছাড়া আরও কিছু বিষয় ক্লাম ব্ল্যাঙ্ক এর সাথে সম্পৃক্ত হয়, যেগুলো ক্লাম এর সৌন্দর্যতা বৃক্ষি করে।

**কَلَامٌ بِلِيْغٌ :** এমন যোগ্যতা, যার ধারা বক্তা যে কোন উপস্থাপনে সক্ষম হয়। সুতরাং বুঝা গেল, প্রত্যেক বক্তীগ ব্যক্তিই ফসীহ। এর উল্টো নয়।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বীক

প্রশ্ন : অছে উকুত বক্তব্যের বিরোধ মীমাংসা কিভাবে করা হয়েছে?

উত্তর : মুছান্নিফ রহ. এখানে বালাগাতের সংজ্ঞা সংশ্লিষ্ট একটি প্রাসঙ্গিক

বিষয় আলোচনা করেছেন। অর্থাৎ ইতোপূর্বে বালাগাতের সংজ্ঞায় বলা হয়েছিল, কালামে ফসীহ মুক্তায়ায়ে হালের মোতাবেক হওয়া (এর নাম বালাগাত)। অপরদিকে মুতাবেক হওয়া যাকে বালাগাত বলা হয়েছে -এটি কালামের সিফাত। আর কালাম তো **لَفْظ** (শব্দ) হয়। অতএব বালাগাতও **لَفْظ** এর সিফাত হবে। এখন মুছান্নিফ রহ. এর ইবারতের মর্ম হবে, বালাগাতে কালাম যেহেতু অবস্থার চাহিদা অনুযায়ী বাক্য বিন্যাসের নাম, তাই বালাগাত এমন একটি সিফাত যা **لَفْظ** এর সাথে সম্পৃক্ত। কিন্তু এ প্রাসঙ্গিক আলোচনা দ্বারা মুছান্নিফ রহ. এর উদ্দেশ্য হল, শায়খ আবদুল কাহের জুরজানীর বক্তব্য দ্বারা অনুভূত বিষয়ের বৈপরিত্য দূর করা। যে বক্তব্য দালায়েলুল আ'জাজে রয়েছে। সেখানে উক্ত ভাব্যের সারকথা হল, তিনি বালাগাতকে কখনও **لَفْظ** এর সিফাত বলেছেন। আবার কখনও **مَعْنَى** এর সিফাত বলেছেন। অন্তর্গত কখনও **لَفْظ** থেকে বালাগাতকে **تَفْعِي** করেছেন আবার কখনও **مَعْنَى** থেকে করেছেন।

এ বৈপরিত্য দূর করতে গিয়ে মুছান্নিফ রহ. বলেন, শায়খের বক্তব্যের উদ্দেশ্য হল, বাক্যটি বলীগ বলে বালাগাত **لَفْظ** এর সিফাত। কিন্তু এ হিসেবে নয় যে, শুধুমাত্র **لَفْظ** এবং ধৰনি অর্থাৎ বালাগাত শুধুমাত্র **لَفْظ** এবং ধৰনি সিফাত নয় বরং এ হিসেবে **لَفْظ** এর সিফাত যে, **لَفْظ** তারকীবের কারণে ঐ অতিরিক্ত অর্থ এবং উদ্দেশ্যের ফায়েদা দেয়, যে অতিরিক্ত অর্থ ও উদ্দেশ্যের জন্যে এ কালাম এবং **لَفْظ** নেওয়া হয়েছে। ইবারতে অতিরিক্ত অর্থ ও উদ্দেশ্য বলে হালের চাহিদা বুঝানো হয়েছে। কেননা কালামে বলীগ এবং সফর্যে বলীগ দ্বারা মূল অর্থ বুঝানো উদ্দেশ্য হয় না। কেননা মূল অর্থ তো বালাগাত শূন্য কালামেও পোওয়া যায় বরং কালামে বলীগের মধ্যে সেই অতিরিক্ত অর্থ ও বৈশিষ্ট্য বুঝানোই উদ্দেশ্য হয়ে থাকে, যাকে বলা হয়। একেই মুক্তায়ায়ে হাল এবং **أَعْبَار مُنَابِب**, বলা হয়। এরপর শায়খ যে স্থানে বালাগাতকে **لَفْظ** এর সিফাত বলেছেন, এর দ্বারা ঐ **لَفْظ** উদ্দেশ্য যা অতিরিক্ত অর্থ এবং উদ্দিষ্ট ফায়েদা প্রদান করে। ঐ **لَفْظ** উদ্দেশ্য নয়, যা শুধু মূল উদ্দেশ্য বুঝায়। আর যে স্থানে **مَعْنَى** এর সিফাত বলেছেন, সেখানে উক্ত দ্বারা ঐ অতিরিক্ত অর্থও বুঝানো হয়েছে, **لَفْظ** যার ফায়েদা প্রদান করে।

যেখানে শায়খ **لَفْظ** থেকে বালাগাতকে **تَفْعِي** করেছেন এবং বলেছেন, বালাগাত **لَفْظ** এর সিফাত নয় -এর দ্বারা ঐ **لَفْظ** উদ্দেশ্য, যা অতিরিক্ত অর্থ এবং বৈশিষ্ট্য শূন্য। আর যেখানে শায়খ **مَعْنَى** থেকে বালাগাতকে **تَفْعِي** করেছেন এবং বলেছেন, বালাগাত এর **مَعْنَى** এর সিফাত নয় -এর দ্বারা **لَفْظ** এর ঐ প্রথম ও মূল অর্থ উদ্দেশ্য, যা কেবল **مَحْكُومٌ عَلَيْهِ** কে **مَحْكُوم**, **ب.** এর জন্য প্রমাণিত হয়ে করার দ্বারা হাসিল হয়। মোটকথা, এ বিস্তারিত আলোচনা দ্বারা প্রমাণিত হয়ে

গেল যে, শায়েখেৰ বক্তব্যে কোন বিভাগি ও বৈপরিত্ব নেই। এটিকেই মুছান্নিফ  
ৱহ. সংক্ষেপে ভাবে বলে দিয়েছেন যে, বালাগাত টেক্ট এৰ সিফাত তথা টেক্ট  
এবং র্মড দুটি বলীগ হয়। কিন্তু বালাগাত সাধাৱণ টেক্ট এৰ সিফত নয় বৱং এ  
হিসেবে টেক্ট এৰ সিফাত হয় যে, এ টেক্ট তাৰকীবেৰ কাৱণে সে অৰ্থেৰ ফায়েদা  
প্ৰদান কৰে, যাৰ জন্য এ টেক্ট চাইত হয়েছে।

### বালাগাতেৰ তত্ত্ব

মুছান্নিফ ৱহ. বলেন, বাক্যে হালেৰ চাহিদাসমূহেৰ পৰিপূৰ্ণভাৱে বিবেচনা  
কৰা বা না কৰা হিসেবে বালাগাতেৰ তত্ত্ব ভিন্ন হয়। এ ইবাৱতে বালাগাতেৰ  
তিনটি তত্ত্ব উল্লেখ কৰা হয়েছে। ৰাখা মুছান্নিফ ৱহ. ৱালাগাতেৰ তত্ত্ব  
এবং ৱালাগাতেৰ তত্ত্ব কৰেছেন। আৱ এ দু'তত্ত্ব উল্লেখ কৰাৰ দ্বাৰা  
তৃতীয় বা ৱালাগাতেৰ তত্ত্ব এমনিতেই বুৱে আসে। তথাপি মুছান্নিফ ৱহ.  
সামনে অঞ্চলৰ হয়ে তৃতীয় তত্ত্বও উল্লেখ কৰেছেন। মোটকথা, বালাগাতেৰ উচ্চ  
তত্ত্ব বা তৃতীয় তত্ত্ব তো হচ্ছে ইয়াফীটিতে ৰাখা মুৰাকাবে ইয়াফীটিতে  
এৰ দিকে হু এৰ ইয়াফতটি বয়াননিয়াহ অৰ্থাৎ বালাগাতেৰ ইয়াফ  
তত্ত্ব আৱ এৰ পূৰ্বে হু মুহাফ উহ্য আছে। অৰ্থাৎ বালাগাতেৰ  
সৰ্বোচ্চ পৰ্যায়টি ৱালাগাতেৰ সমৃদ্ধ তথা তাতে আৱ এৰ সমৃদ্ধ তথা তাতে  
বাক্যটি বালাগাতেৰ ক্ষেত্ৰে এমন তত্ত্বে পৌছাকে, যা মানুষেৰ ক্ষমতাৰ উৎৰে এবং  
মানুষকে তাৰ চ্যালেঞ্জ প্ৰহণে অক্ষম কৰে দেয়।

বালাগাতেৰ হিতীয় প্ৰকাৰ ইয়াফ অস্ফল। বলা হয়,  
যদি কালামকে এ ইয়াফ অস্ফল (ইয়াফ অস্ফল) থেকে নিচে নামিয়ে দেওয়া হয় অৰ্থাৎ  
মুক্তাযায়ে হালেৰ প্ৰতি ন্যূনতম লক্ষ্যও কৰা না হয়, তাহলে এ ধৰনেৰ কালাম  
(বাক্য) ব্যাকুলণগতভাৱে বিভুত হওয়া সন্তোষ বালাগাত শাস্ত্ৰবিদদেৱ নিকট ইতৰ  
পাণীদেৱ আওয়াজেৰ পৰ্যায়ে চলে যায়, যা আকশিকভাৱে মুখ থেকে নিৰ্গত হয়।  
এতে না থাকে সূক্ষ্ম বিষয়েৰ লক্ষ্য এবং না থাকে আসল অৰ্থেৰ বাইৱে অতিৰিক্ত  
কোন বৈশিষ্ট্য।

প্ৰশ্ন : বালাগাতেৰ মধ্যস্তৱেৰ বিভিন্নতা বৰ্ণনা কৰ ?

উত্তৰ : মুছান্নিফ ৱহ. বলেন ইয়াফ অস্ফল এবং ইয়াফ অগুলি, এৰ মধ্যে  
অনেকগুলো মধ্যস্তৱ রয়েছে। যেগুলো পৰম্পৰা ভিন্ন। এমনকি মাকামেৰ  
বিভিন্নতা, নানা বিষয়েৰ পাৰ্থক্যেৰ প্ৰতি লক্ষ্য কৰা বা না কৰা হিসেবে তন্মধ্যে  
একটি অপৰাপৰ থেকে শ্ৰেষ্ঠ। যেহেন, কোন ব্যক্তিৰ দশটি অবস্থা আছে এবং  
প্ৰত্যেকটি অবস্থাই একেকটি বৈশিষ্ট্যেৰ দাবী রাখে। এমতাৰস্থায় বক্তা যদি তাৰ  
কথায় ঐ দশটি বৈশিষ্ট্যই লক্ষ্য কৰে, তাহলে তাৰ কথা বালাগাতেৰ সৰ্বোচ্চ

পর্যায়ে উপনীত হবে। আর যদি শুধু একটি বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে, তাহলে এ কালাম শুধু **অস্ফেল** বা **সর্বনিষ্ঠত্বের** হবে। এ দুটির মাঝে অনেকগুলো স্তর রয়েছে। যদাদের একটি অন্যটির চেয়ে শ্রেষ্ঠ। যেমন, যে কথায় তিনটি বৈশিষ্ট্য হবে তা দুটি বৈশিষ্ট্যপূর্ণ কথা থেকে উকাদের হবে। অনুরূপভাবে এ স্তর ফাসাহাতের জন্য ক্ষতিকর কারণগুলোর দূরত্ব হিসেবেও ভিন্ন ভিন্ন হবে। যেমন, একটি কালাম মুক্তায়ায়ে হালের মোতাবেক হয়েছে। পক্ষান্তরে অন্য একটি কালাম মুক্তায়ায়ে হালের মোতাবেক হয়েছে। আবার তাতে সামান্য কাঠিন্যতাও রয়েছে, যা কালাম ফাসাহাত থেকে বের করে না। এতদৃঢ়য় কালামের মধ্যে প্রথমটি বালাগাতের সর্বোচ্চ পর্যায়ের হবে। দ্বিতীয়টি কাঠিন্যতা নিম্ন পর্যায়ের হবে। মোটকথা, কলামের হালের (অবস্থার) ভিন্নতা এবং বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যের প্রতি লক্ষ্য করার কারণে বালাগাতের স্তরের মাঝে ভিন্নতা সৃষ্টি হয়। এমনিভাবে ফাসাহাতের জন্য ক্ষতিকর বিষয়দির দূরত্ব হিসেবেও বালাগাতের স্তর বিভিন্ন ধরনের হয়।

### প্রশ্ন ৪ কালামের সৌন্দর্য বর্ধনকারী বিষয় কি কি ?

**উত্তর ৪ :** মুছান্নিফ রহ. বলেন, এবং ফাসাহাতে কালাম ছাড়া কিছু এমন বিষয় আছে, যেগুলো কালামের মধ্যে সৌন্দর্য আনয়ন করে, বালাগাতের কালামের অনুগামী এবং **مُحَسَّنَات بَدِيعَبَه** নামে পরিচিত। শারেহ রহ. বলেন, মুছান্নিফ রহ. এর উকি<sup>تَبْعَثُ</sup> দ্বারা দুটি কথার দিকে ইংগিত হয়। এক. **مُحَسَّنَات بَدِيعَبَه**. কর্তৃক কালামের সৌন্দর্য সৃষ্টি করার বিষয়টি প্রাসঙ্গিক, যা আসল বালাগাত থেকে বহির্ভূত অর্থাৎ মূল ইবারতের **حُسْن** দ্বারা **حُسْن عَرَضِي** তথা প্রাসঙ্গিক সৌন্দর্য উদ্দেশ্য, যা সন্তাগত সৌন্দর্যের উপর অতিরিক্ত হয়। কেননা সন্তাগত সৌন্দর্য তো ফাসাহাত ও মোতাবাকাত দ্বারা হাসিল হয়। তাই **مُحَسَّنَات بَدِيعَبَه** দ্বারা যে সৌন্দর্য সৃষ্টি হবে, তা আসল বালাগাত থেকে বহির্ভূত **حُسْن عَرَضِي** তথা প্রাসঙ্গিক সৌন্দর্য হবে। দ্বই. উকি বিষয়গুলোকে সৌন্দর্য বর্ধনকারী হিসেবে গণ্য করা হয়, ফাসাহাত ও মোতাবাকাতের প্রতি পূর্ণ লক্ষ্য রাখার পর অর্থাৎ কালামের মধ্যে বালাগাতের প্রতি প্রথম লক্ষ্য রাখা হবে। ইলমে বদীর বিবেচনা করা হবে পরে।

### প্রশ্ন ৫ বালাগাতে মুতাকান্নিমের সংজ্ঞা কি ?

**উত্তর ৫ :** মুছান্নিফ রহ. **فِي الْمَكَلْم** এর সংজ্ঞায় বলেন- বালাগাত এমন একটি যোগ্যতা এবং বক্ষমূল অবস্থাকে বলা হয়, যার সাহায্যে বক্ষা সব ধরনের বালাগাতপূর্ণ কথা বলতে ও লিখতে সক্ষম হয়। **مَلَك** এর সংজ্ঞা ইতোপূর্বে ফাসাহাতে মুতাকান্নিম এর আলোচনায় বর্ণনা করা হয়েছে।

প্রশ্ন ৪ : ক্ষীর ও বলীগের মধ্যকার সম্পর্ক কি ?

উত্তর ৪ : মুছান্নিক রহ. এখানে এবং **فَصِبْعَ** এর মধ্যকার সম্পর্ক বর্ণনা করেছেন। তিনি বলেন, কাসাহাত এবং বালাগাতের পূর্বোক্ত সংজ্ঞা ধারা বুঝা যায়, উভয়টির মাঝে এর সম্পর্ক রয়েছে। তিনি এর **عُسْرُم حُصُوص مُطْلَق** বলে, **بَلِيْغ** হল, তাই প্রত্যেক কালাম হোক চাই **عَام مُطْلَق** হল **فَصِبْعَ** আর খাচ মুচ্ছ হওয়া জন্মী হোক, সেটি **بَلِيْغ** এর জন্ম **فَصِبْعَ** হয়। কিন্তু প্রত্যেক হওয়া জন্মী নয় **عَلَى إِسْتِعْمَالِ الْفَطِ**। একটি প্রশ্নের জবাব দিয়েছেন।

প্রশ্ন ৫ : ধারা উপর বালাগাত নির্ভরশীল সেগুলো কি ?

উত্তর ৫ : এ ইবারতে মুছান্নিক রহ. বালাগাতের **مَوْقُوف عَلَيْهِ** বর্ণনা করতে চাচ্ছেন। মূল ইবারতে **مَوْقُوف عَلَيْهِ** উদ্দেশ্য। অর্থাৎ যা শিক্ষা করা বালাগাতে জন্য অর্জন করার জন্য অত্যাবশ্যিকীয়। যেমন বলা হয়, **مَرْجِع**, **مَجْعُ**—**الْجُنُدُ إِلَى الْفِنْ**—বদন্যতার উৎস বা **بَدْنَى** হল ধনাড়তা। এখানে **مَوْقُوف عَلَيْهِ** ধারা আর্থিক ধনাড়তা উদ্দেশ্য নয় বরং এমন বিষয় বিদ্যমান থাকা উদ্দেশ্য, যার ফলে দান করা সম্ভব হয়। যদিও তা কমই হোক না কেন। মোটকথা, মুছান্নিক রহ. এখানে বালাগাত পাওয়া যাওয়া যার উপর নির্ভরশীল এবং যা ছাড়া বালাগাত পাওয়া যাওয়া সম্ভব নয়, তা বর্ণনা করতে চাচ্ছেন। সুতরাং বালাগাতের উৎস এবং **مَوْقُوف عَلَيْهِ** দুটি। যথা—(১) উদ্দিষ্ট অর্থ আদায় করতে ভুল-ভাঁতি থেকে বাঁচা। (২) কাসাহাতে জন্য ক্ষতিকর সকল কারণ থেকে বাঁচা। এমন কারণ সাতটি।

**شَافِرَ كَلِّيَات** (৪) **مُخَالَفَة قَبَاس لَفْبَوْي** (৫) **غَرَابَت** (২) **شَافِر حُرُوف** (৬)  
**تَعْقِيد مَعْنَوْي** (৯) **تَعْقِيد لَفْطَنِي** (৮) **صُعْف ثَالِبَف** (৫)

وَأَنَّ الْبَلَاغَةَ مَرْجِعُهَا إِلَى الْإِحْتِرَازِ عَنِ الْخَطَارِ، فَنِي تَأْدِيَةً  
 الْمَعْنَى الْمُرَادِ وَإِلَى تَمْيِيزِ الْفَصِبْعِ مِنْ غَيْرِهِ وَالثَّانِي مِنْهُ  
 مَا يَبْيَسُ فِي عِلْمِ مَئِنِ اللُّغَةِ أَوِ التَّصْرِيفِ أَوِ التَّخْوِ. أَوْ بِلَزْكِ  
 بِالْجِعْنِ وَهُوَ مَاعِدًا التَّعْقِيدِ الْمَعْنَوِيِ

وَمَا يُحْتَرِزُ بِهِ عَنِ الْأَوَّلِ عِلْمُ الْمَعَانِي وَمَا يُحْتَرِزُ بِهِ عَنِ التَّعْقِيدِ الْمَعْنُوِيِّ عِلْمُ الْبَيَانِ وَمَا يُعْرَفُ بِهِ وَجْهُهُ التَّحْسِيبِ عِلْمُ الْبَدِيعِ وَكَثِيرًا بُسْمِ الْجَمِيعِ عِلْمُ الْبَيَانِ وَبَعْضُهُمْ يُسْمَى الْأَوَّلِ عِلْমُ الْمَعَانِي وَالآخِيرَتِينَ عِلْمُ الْبَيَانِ وَالثَّلَاثَةُ عِلْمُ الْبَدِيعِ .

### সহজ তরঙ্গমা

আর বালাগাতের প্রত্যাবর্তন বা লক্ষ্য-উদ্দেশ্য হল, মনের ভাব আদায়ে তুল-ভাসি থেকে বেঁচে থাকা এবং ফসীহকে অফসীহ হতে পার্থক্য করা। দ্বিতীয়টির কিছু ইলমে মতনে সুগাতে, কিছু ছুরফ শান্তে এবং কিছু নাহৰ শান্তে বর্ণনা করা হয়। আবার কিছু মুর্দক বাই ইন্ডিয়া লক্ষ। আর তা তা'কীদে মা'নবী থেকে ভিন্ন। সুতরাং যার মাধ্যমে প্রথমটি থেকে বাঁচা যায়, সেটি **علم**, **علم** **المَعَانِي**, যার দ্বারা যায়, সেটি **علم** **تَعْقِيد مَعْنُوِيِّ** হতে মুক্ত হওয়া যায়, সেটি **علم** **الْبَيَانِ**। আবার যার দ্বারা ক্লাম এর সৌন্দর্য বৃক্ষির উপকরণ সম্পর্কে জানা যায়, তাকে **علم** **الْبَدِيعِ** বলে। অধিকাংশ অলকার শাস্ত্রবিদ সব কটি বিদ্যাকে একত্রে **علم** **الْبَيَانِ** বলেন। কেউ কেউ প্রথমটিকে **علم** **المَعَانِي** শেষ দুটিকে **علم** **الْبَيَانِ**। আবার কেউ **علم** **الْبَدِيعِ** বলেন।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক

প্রশ্ন ৪ : বালাগাতের প্রথম মণ্ডকৃক আলাইহি কি ?

উত্তর ৪ : এ প্রসঙ্গেই মুছান্নিফ রহ. বলেছেন, দ্বিতীয়ঃ ফাসাহাতপূর্ণ বাক্যকে ফাসাহাত বিহীন বাক্য থেকে পৃথক করা বালাগাতের আরেকটি মণ্ডকৃক আলাইহি। কেননা ফাসাহাতের জন্য ক্ষতিকর বিষয় থেকে বাঁচা গেলে ফাসাহাতপূর্ণ বাক্য ফাসাহাতবিহীন বাক্য থেকে এমনিতেই মুক্ত হয়ে যাবে।

প্রশ্ন ৫ : বালাগাতের দ্বিতীয় মণ্ডকৃক আলাইহি কি ?

উত্তর ৫ : মুছান্নিফ রহ. বলেন, বালাগাতের দ্বিতীয় **مَرْفُوف عَلَيْهِ** হল, ফাসাহাতযুক্ত বাক্যকে ফাসাহাতযুক্ত বাক্য থেকে পৃথক করা। অর্থাৎ ফাসাহাতের জন্য ক্ষতিকর বিষয়সমূহের কিছু ইলমে মতনে সুগাতে বর্ণনা করা হয়েছে। যেমন, গারাবাত। কতগুলোকে ইলমে সরকে বর্ণনা করা হয়েছে। যেমন-মুখালাকাতে কিলাস। কতগুলোকে ইলমে নাহতে বর্ণনা করা হয়েছে। যেমন, আর কতগুলোকে অনঙ্গিত শক্তি দ্বারা আনা যাবে। যেমন, তাত্ত্বাফুর।

প্রশ্ন ৬ : ইলমে মা'আনী ও বস্তান আবিকারের অয়োজনীয়তা কি ?

উত্তর ৬ : সুতরাং জানা গেল যে, বালাগাতের **مَرْفُوف عَلَيْهِ** অর্থাৎ ফসীহকে

গায়রে ফসীহ থেকে পৃথক করার ক্ষতক পছন্দ উল্লেখিত শান্তে বর্ণনা করা হয়েছে। যেমন, গুরীয়াত, মুসাফিত কীবাস, মুসাফিত ইত্যাদি। আবার ক্ষতক অনুভূতি শক্তি দ্বারা জানা যায়। যেমন, তানাফুর। তাই হরফে হোক কিংবা কালিমায় হোক। কিন্তু এছাড়াও আরও দুটি বিষয় থেকে বিরত থাকতে হয়, যার উপরে বালাগাত নির্ভরশীল। কিন্তু এগুলোকে না উল্লেখিত ইলমসমূহে বর্ণনা করা হয়েছে। আর না এগুলো অনুভূতি শক্তি দ্বারা উপলক্ষ্য করা যায়। যেমন- (১) উদ্দিষ্ট অর্থ প্রকাশে তুল-ভাস্তি থেকে বেঁচে থাকা। (২) تَعْقِيد مُفْنُوْي থেকে বেঁচে থাকা।

মোটকথা, উভয়টি থেকে বেঁচে থাকা বালাগাতের অর্থ এগুলো উল্লেখিত ইলমসমূহেও বর্ণনা করা হয়নি এবং অনুভূতি শক্তি দ্বারাও জানা যায় না। ফলে এমন ইলমের প্রয়োজন পড়েছে, যা এতদুভয়ের জন্য উপকারী হবে, কাজেও আসবে। অর্থাৎ যে দুটি ইলম দ্বারা ঐ দুটি বিষয় থেকে বাঁচা যাবে। সে মতেই বালাগাত বিশারদগণ প্রথমটি অর্থাৎ উদ্দিষ্ট অর্থ প্রকাশে তুল-ভাস্তি থেকে বাঁচার লক্ষ্যে ইলমে মা'আনীকে আবিক্ষার করেছেন। আর দ্বিতীয়টি অর্থাৎ تَعْقِيد مُفْنُوْي থেকে বাঁচার লক্ষ্যে ইলমে বয়ান আবিক্ষার করেছেন। এ কথাটি মুহাম্মদ রহ. নিম্নোক্ত ভাষায় ব্যক্ত করেছেন অর্থাৎ যে ইলম দ্বারা প্রথম প্রকার তথা উদ্দিষ্ট অর্থ প্রকাশে তুল-ভাস্তি থেকে বাঁচা যায়, তা হল ইলমে মা'আনী। আর যে ইলম দ্বারা تَعْقِيد مُفْنُوْي থেকে বাঁচা যায়, তা হল ইলমে বয়ান।

প্রশ্ন ৪ : উক্ত বিদ্যা দুটির নামকরণের কারণ কি ?

উক্তর ৪ বালাগাত বিশারদগণ এতদুভয় ইলমকে ইলমে বালাগাত বলে নামকরণ করেন। শারেহ রহ. বলেন, ইলমে বালাগাতে যদিও নাহ-সরক ইত্যাদি ইলমের প্রয়োজন হয়, যার দ্বারা কালামে ফসীহকে কালামে অফসীহ থেকে পৃথক করা হয় এবং ফাসাহাতের জন্য ক্ষতিকর দবিষয়াদী থেকে বিরত থাকা যায়। তদুপরি বিশেষভাবে এ দুটি ইলমকে বালাগাত করে নামকরণ করা হয়, ইলমে বালাগাতের সাথে এতদুভয়ের সংশ্লিষ্টতা অধিক হওয়ার কারণে। মোটকথা, এ দুটি ইলমের সাথে অধিক সংশ্লিষ্টতার কারণে উভয়টির মাঝ ইলমে বালাগাত রাখা হয়েছে।

প্রশ্ন ৫ : ইলমে বদী সংকলনের প্রয়োজনীয়তা কি ?

উক্তর ৫ এরপর আরেকটি ইলমের প্রয়োজন হল। যার দ্বারা ইলমে বালাগাতের অনুগামী বিষয় জানা যাবে। সুতরাং এ প্রয়োজন মেটানোর জন্য ইলমে বদী আবিক্ষার করা হয়েছে। সুতরাং যে ইলমের দ্বারা বাকের সৌন্দর্য বর্ধনের পক্ষতিত্তলো জানা যায়, তাকে ইলমে বদী বলা হয়।

## الفَنُ الْأَوَّلُ عِلْمُ الْمَعَانِي

وَهُوَ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ أَخْوَالُ الْلُّفْظِ الْعَرَبِيِّ الَّتِي يَبْطَابُ  
الْلُّفْظُ مُفَصَّلٌ الْحَالُ وَيَتَحِصَّرُ فِي ثَمَانِيَّةِ أَبْوَابٍ (۱) أَخْوَالُ  
الْإِسْنَادِ الْخَبَرِيِّ (۲) وَأَخْوَالُ الْمُسْنَدِ إِلَيْهِ (۳) وَأَخْوَالُ الْمُسْنَدِ  
(۴) وَأَخْوَالُ مُتَعَلِّقَاتِ الْفِعْلِ (۵) وَالْقَضْرِ (۶) وَالْإِنْشَاءِ (۷)  
وَالْفَعْلُ وَالْوَضْلُ (۸) وَالْإِيجَازُ وَالْإِنْتَابُ وَالْمُسَاوَةُ .

### সহজ তরঙ্গমা

ইলমে মা'আনী এ বিদ্যাকে বলে, যার দ্বারা আরবী শব্দাবলীর সেসব অবস্থা জানা যায়, যে সমস্ত অবস্থা প্রেক্ষিতে হাল লক্ষ্য মুক্তিপ্রাপ্তি অটুটি অধ্যায়ে সীমাবদ্ধ।

أَخْوَالُ مُسْنَدِ (গ) أَخْوَالُ مُسْنَدِ إِلَيْهِ (ব) أَخْوَالُ الْإِسْنَادِ الْخَبَرِيِّ (ক)  
الْفَعْلُ وَالْوَضْلُ (ছ) الْإِنْشَاءِ (চ) الْقَضْرُ (ঙ) أَخْوَالُ مُتَعَلِّقَاتِ الْفِعْلِ (ঘ)  
الْإِيجَازُ وَالْإِنْتَابُ وَالْمُسَاوَةُ (জ)

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বীক

প্রশ্ন : ইলমে মা'আনীর বিধান বর্ণনার পূর্বে সংজ্ঞায়নের কারণ কি ?

উত্তর : মুছান্নিফ রহ. ইলমে মা'আনীর বিধি-বিধান উল্লেখ করার পূর্বে এর সংজ্ঞা বর্ণনা করছেন। কেননা প্রথমে সংজ্ঞা উল্লেখ না করলে অজ্ঞাত বিষয় নিয়ে আলোচনা করা আবশ্যিক হয়ে পড়ে, যা ভাস্ত ও অসম্ভব। সংজ্ঞার পরে মাসআলা বর্ণনা করলে বিষয়টি পুরাপুরি জানা যায়। তাই প্রথমে ইলমে মা'আনীর সংজ্ঞা বর্ণনা করা হয়েছে। সুতরাং তিনি এর সংজ্ঞা প্রসঙ্গে বলেন, যে ইলম দ্বারা আরবী শব্দের এমন অবস্থাসমূহ জানা যায়, যার দ্বারা বাক্যটি মুক্তায়ে হালের মোতাবেক হয়, তাকে ইলমে মা'আনী বলে।

প্রশ্ন : ফাওয়ায়েদে কুয়দ বর্ণনা কর ?

উত্তর : মুছান্নিফ রহ. এর কে এর দিকে ইয়াফত করে ইলমে হেকমত বা দর্শন শাস্ত্রকে বের করে দিয়েছেন। কেননা দর্শন শাস্ত্রে শব্দের অবস্থা জানা যায় না বরং এর অবস্থাসমূহ জানা যায়। অন্তর্প এ দ্বারা অর্থের অবস্থা জানা যায়, শব্দের অবস্থা জানা যায় না। আবার এ দ্বারা অর্থের অবস্থা জানা যায়, শব্দের অবস্থা নয়।

প্রশ্ন ৪ মা'রিফাতের ব্যাখ্যা দাও ?

উত্তর ৪ : يُعْرِفُ بِهِ أَخْرَاؤ...الخ مُدرِّكَات । এর মর্মার্থ হল, ইলমে মা'আনী ঐ ইলম, যার দ্বারা কে উপস্থিত করা হয় তখা কে মুদ্রিকাত জৰুৰীত করা হয়। আর মুদ্রিকাত জৰুৰীত করার অর্থ হল, উল্লেখিত অবস্থাসমূহের জুয়েলগুলোর প্রত্যেকটি এককের জ্ঞান হাসিল হওয়া। আর প্রত্যেক এককের জ্ঞান হাসিল হওয়ার অর্থ আদৌ এটা নয় যে, সকল জৰুৰীত থাকা বরং এর অর্থ হচ্ছে, এগুলোর যে সব একক পাওয়া যাবে, আমরা এ ইলমের দ্বারা সেটি জানতে সক্ষম হব। মোটকথা, মূল ইবারাতে মুর্বৰ্ফত দ্বারা জানতে সক্ষম হব। আমরা এ ইলমের দ্বারা সেটি (জ্ঞানের সভাব্যতা) উদ্দেশ্য। মুর্বৰ্ফত বাল্গুফল; (তাৎক্ষণিক জ্ঞান) উদ্দেশ্য নয়। উদাহরণস্বরূপ কোন ব্যক্তির ব্যাপারে বলা হল, তার নাহ সম্পর্কে জ্ঞান আছে। এর অর্থ এই নয়- নাহর সকল জৰুৰীত এবং সকল মাসআলা তার জানা আছে বরং এর মর্মার্থ হল, যদি নাহর কোন মাসআলা তার সামনে এসে যায়, তাহলে সে উক্ত বিষয়টি ইলমে ন্যাহ দ্বারা জানবে। এখানে এ অর্থই উদ্দেশ্য।

প্রশ্ন ৫ شَرْقٍ يَطْلَبِي الْفَنَّ...الخ উপকারীতা কি ?

উত্তর ৫ : مُعْتَدِلُ النَّفَّاعِ مُحْسِنُ الْحَالِ একটি শর্ত, যার দ্বারা ইলমে মা'আনীর সংজ্ঞা থেকে ঐ সব অবস্থাসমূহকে বের করে দেওয়া হয়েছে, যা এ সিফাতের নয়। যেমন, رُغَام - إعْلَام, نَصَب - رُفَع, تَصْبِير - جَمْع ইত্যাদি। এছাড়া ইত্যাদি এমন অবস্থা, যেগুলো মূল অর্থ প্রকাশে পাওয়া যাওয়া আবশ্যিক। তবে শব্দকে মুক্তাত্যায়ে হালের মোতাবেক বানানোর ক্ষেত্রে এসবের কোন অবদান নেই। সুতরাং এ অবস্থাসমূহকে عِلْم مُحْسَنَات দ্বারা জানা যায়। অনুরূপভাবে এ শর্ত দ্বারা عِلْم مُعَنِّفَات ও عِلْم مُنَجِّعَات এর সংজ্ঞা থেকে এর সমানীয় তরিচিয়ে, تَخْرِيس, بَدْبِيعَة বের করে দেওয়া হয়েছে। কেননা دَرْتَبَرْجَة ধর্তব্য হয় বাক্য মুক্তাত্যায়ে হালের মোতাবেক হওয়ার পর। শব্দকে মুক্তাত্যায়ে হালের মোতাবেক বানানোর ক্ষেত্রে এর কোন অবদান নেই। তবে مُحْسَنَات بَدْبِيعَة এর মধ্যে কোন কোন যদি এমন হয়, যেগুলোকে কাল কামনা করে, তা ইলমে মা'আনীর সংজ্ঞা থেকে বের হবে না বরং এ হিসেবে ইলমে মা'আনীর সম্ভাবুক্ত হবে।

প্রশ্ন ৬ উক্ত সীমাবদ্ধতার ক্লিপরেখা কি ?

উত্তর ৬ : مُعْتَدِلُ السَّيْمَانِيَّةِ । বলেন, ইলমুল মা'আনীর মূল আলোচনা আটটি অধ্যায়ে সীমাবদ্ধ। যেমনভাবে তার কুল তার জৰুৰী এর মধ্যে সীমাবদ্ধ হয়ে থাকে। কিন্তু কুল যেমন তার জৰুৰী এর মধ্যে হয়ে থাকে এমন নয়। কুল এবং এর

মধ্যে পার্থক্য হল, কী তাৰ জু এৱ উপৰ প্ৰয়োগ হয় না। যেমন, **বলা** বলা হায় না। **পক্ষান্তৰে** তাৰ **জু** এৱ উপৰ প্ৰয়োগ হয়। যেমন, **জু** তাৰ বলা শুন্দ। **সুতৰাং** ইলমে মা'আনীৰ আলোচনা আটটি অধ্যায়ে সীমাবদ্ধ হওয়াৰ বিষয়টি যদি এমন হয় যেমন তাৰ **জু** এৱ মধ্যে হয়, তাহলে প্ৰত্যোক অধ্যায়ই **ইলম** আবশ্যক হবে। অথচ এটি ডুল। কেননা প্ৰত্যোকটি অধ্যায় ইলমে মা'আনী নয় বৱং সবকটি অধ্যায়ের সমষ্টিৰ নাম ইলমে মা'আনী। উক্ত আটটি অধ্যায় হল-

(৪) **أحوال مُسند إلَيْهِ** (৫) **أحوال إسناد خبرٍ** (৬) **مُسادات**. (৭) **فصل**. (৮) **إثنا**. (৯) **فَضْر** (১০) **أحوال متعلقات فعل متعلقات** বৰ্ণনা কৰা হয়েছে। কিন্তু এখনে আসল হওয়াৰ কাৰণে কেবল কে উল্লেখ কৰা হয়েছে। অবশ্য উদ্দেশ্য উভয়টি।  
 لأنَّ الْكَلَامَ إِمَّا خَبْرٌ أَوْ إِنْشَاءٌ لَا تَدْرِى إِنَّ كَانَ لِنِسْبَتِهَا خَارِجٌ  
 تُطَابِقُهُ أَوْ لَا تُطَابِقُهُ كَخَبْرٍ وَالْأَفْانِيَّةِ وَالْخَبْرُ لَا يَدْرِى لَهُ مِنْ  
 مُسَنِّدٍ إِلَيْهِ وَمُسَنِّدٍ وَإِسْنَادٍ وَالْمُسَنِّدُ قَدْ يَكُونُ لَهُ مُتَعَلِّقٌ إِذَا  
 كَانَ فَغْلًا أَوْ فِي مَعْنَاهُ وَكُلُّ مِنَ الْإِسْنَادِ وَالْتَّعْلُقِ إِمَّا يَقْصُرُ أَوْ  
 يَعْبُرُ فَضْرٌ وَكُلُّ جُنْلَيْهُ فُرِئَتْ بِآخْرَى إِمَّا مَعْطُوفَةً عَلَيْهَا أَوْ غَيْرُ  
 مَعْطُوفَةٍ وَالْكَلَامُ الْبَلِيجُ إِمَّا زَانَهُ عَلَى أَحْصِلِ الْمُرَادِ لِفَائِدَةٍ أَوْ  
 غَيْرُ زَانَهُ

### সহজ তরজমা

সীমাবদ্ধতাৰ কাৰণঃ কেননা বাক্য হয়ত সংবাদ সূচক (খৰিৰে) নতুনা বাক্য বাস্তবতা নিৰ্ভৰ হবে (আবেদন সূচক) হবে। কাৰণ (আবেদন সূচক) হবে অথবা হবে না। একপ হলে খৰিৰ অধিকস্তু ইন্শা। অন্যথায় অধিকস্তু একপ হলে অধিকস্তু আবশ্যক এবং কথনো তাৰ সংশ্লিষ্ট বিষয় থাকে, যখন এবং ইন্শাদ ফুল হবে। কিংবা অৰ্থগত ফুল হবে। আবাৰ যেসব বাক্য এৱ প্ৰত্যোকটি প্ৰকৃতগত ফুল হবে। আবাৰ যেসব বাক্য এৱ সাথে হবে বা বিশীন হবে। আবাৰ যেসব বাক্য অপৰ বাক্যেৰ সাথে মিলিত হবে হয়ে মিলিত হবে বা মুগ্ধৰ না হয়ে মিলিত হবে। আবাৰ কৈম্বুঝ টি হয়ত উদ্দিষ্ট লক্ষ্যৰ উপৰ কোন উপকাৰাৰ্থে অতিৰিক্ত হবে অথবা হবে না।

**সহজ তাহকীক ও তালশীহ**

মুছান্নিক রহ. ইলমে মা'আনী আটটি অধ্যায়ে সীমাবদ্ধ হওয়ার কারণ প্রসঙ্গে বলেন, কালাম (বাক) নিঃসন্দেহে এমন একটি নিসবতে তাস্মাহ বা পূর্ণাঙ্গ সম্ভক নির্ণয় হয়, যা বাকের দুটি দিক তথা مُسْتَدِلٌ إِلَيْهِ وَ مُسْتَدِلٌ إِلَيْهِ এর মধ্যে হয়ে থাকে এবং বক্তার সাথে প্রতিষ্ঠিত হয়।

প্রশ্নঃ নিসবতের শ্রেণীভাগ ও সংজ্ঞা বর্ণনা কর।

উত্তরঃ নিসবতে তিনি প্রকার।

إِنْسَبْتَ خَارِجِيَّهُ (৩) زِسْبَتْ ذَهْنِيَّهُ (২) زِسْبَتْ كَلَامِيَّهُ (১)

বাকের দুটি অংশের (মুসনাদ ও মুসনাদ ইলাইহি) মাঝে যে সম্পর্ক পাওয়া যায় স্বয়ং কালাম বা বাক্য থেকে, তাকে নিসবতে কালামিয়াহ বলা হয়। আবার এ সম্পর্কই যখন বক্তার মেধা বা মতিক্ষে অবস্থান করে, তাকে নিস্বত্ত ধ্বনিয়ে নিস্বত্ত ধ্বনিয়ে বলে। জন্মপ এ সম্পর্ক বাস্তব বা বাস্তিক অবস্থায় পাওয়া যাওয়াকে নিস্বত্ত ধ্বনিয়ে বলা হয়। যেমন, رَبِّ فَانِمْ এর মধ্যে যায়েদের দাঁড়ানোর বিষয়টি উক্ত বাক্য থেকে প্রাণ হিসেবে এটি নিস্বত্ত ধ্বনিয়ে। আবার যায়েদের দাঁড়ানোর বিষয়টি বক্তার মনে উপস্থিত হওয়া বা কল্পনায় আসার ঘোরা সেটি নিস্বত্ত ধ্বনিয়ে হয়। আবার যায়েদের দাঁড়ানোর বিষয়টি যখন বাস্তিক হয়, তখন এটি নিস্বত্ত ধ্বনিয়ে বলে গণ্য হবে। নিস্বত্ত ধ্বনিয়ে এবং মুসনাদ এবং মুসনাদ ইলাইহির কোন একটির সাথে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। কিন্তু নিস্বত্ত ধ্বনিয়ে বক্তার মনোজগতের সাথে প্রতিষ্ঠা লাভ করে।

প্রশ্নঃ বাক্যটি কখন খুর্বে আর কখন আন্শানিকে হয়?

উত্তরঃ মুছান্নিক রহ. বলেন, বাক্য হোক বা খুর্বে হোক, যদি তার দুই প্রধান অংশের মাঝে বাস্তবে ইতিবাচক বা নেতিবাচক সম্পর্ক পাওয়া গেল। এ নিসবতে কালিমিয়াহটি উক্ত নিসবতে খারেজিয়াহর মোতাবেক হোক চাই না হোক, তাহলে এ বাক্য খুর্বে হবে। মোতাবেক হওয়ার অর্থ হল, উভয় নিসবত ইতিবাচক হওয়া। যেমন, تُعِمِّيَ بَلَلَهُ رَبِّ فَانِمْ আর বাস্তবেও যায়েদ দাঁড়ানো অথবা দুটি নিসবতই নেতিবাচক। যেমন, رَبِّ لَبِسَ بِقَانِمْ আর বাস্তবেও যায়েদ দশায়মান নয়। মোতাবেক না হওয়ার অর্থ হল, নিস্বত্ত ধ্বনিয়ে টি ইতিবাচক হওয়া এবং رَبِّ فَانِمْ টি নেতিবাচক হওয়া। যেমন, تُعِمِّيَ بَلَلَهُ رَبِّ لَبِسَ بِقَانِمْ কিন্তু বাস্তবে যায়েদ দাঁড়ানো নয়। অথবা নেতিবাচক হওয়া এবং رَبِّ لَبِسَ بِقَانِمْ নিস্বত্ত ধ্বনিয়ে ইতিবাচক হওয়া। যেমন, تُعِمِّيَ بَلَلَهُ رَبِّ لَبِسَ بِقَانِمْ কিন্তু বাস্তবে যায়েদ দাঁড়ানো।

মোটকথা, যদি **নিঃসংবত্ত খারজী** টি **নিঃসংবত্ত ক্লাম্বে** এর মোতাবেক হয় অর্থাৎ উভয়টি ইতিবাচক হয় বা উভয়টি নেতিবাচক হয়। অথবা **নিঃসংবত্ত খারজী** এর মোতাবেক না হয় অর্থাৎ একটি ইতিবাচক হয় এবং অপরটি নেতিবাচক হয়, তাহলে এ সুবাদে বাকটি **খুবীয়ে** হবে। অর্থাৎ এর সবাদে সত্য-মিথ্যা হওয়ার সঙ্গবনা থাকবে। পক্ষান্তরে যদি **নিঃসংবত্ত ক্লাম্বে** এর জন্য এমন বাক্যকে **নিঃসংবত্ত খারজী** না হয়, যা তার মোতাবেক হয় বা মোতাবেক হয় না, সে বাক্যকে **ইক্ষুণ্ডে** বলা হয়।

**প্রশ্ন ৪: দলীলে হছরের পরিসমাপ্তি কিভাবে বর্ণনা করা হয়েছে ?**

উত্তর ৪ এ পর্যায়ে ইলমে মা'আনী আট অধ্যায়ে সীমাবদ্ধ হওয়ার কারণটির পরিসমাপ্তি টানা হয়েছে। কেননা ইতোপূর্বে বলা হয়েছিল, বাক্যের নিসবতে কালামিয়ার জন্য হয়ত নিসবতে খারেজীয়াহর মোতাবেক হবে অথবা হবে না। নতুন এমন নিসবতে খারেজিয়াহ থাকবে না। যদি দ্বিতীয়টি হয় তাহলে তা ইন্শা হবে। ইন্শা এর আলোচনা ৬ষ্ঠ অধ্যায়ে করা হয়েছে। আর যদি প্রথমটি অর্থাৎ খবর হয়, তাহলে খবরের জন্য মুসনাদ ইলাইহি, মুসনাদ ও ইসনাদ থাকবে। যদি ইসনাদ হয় তাহলে প্রথম অধ্যায়ে এবং মুসনাদ ইলাইহি হলে দ্বিতীয় অধ্যায়ে আর মুসনাদ হলে তৃতীয় অধ্যায়ে আলোচনা করা হয়েছে। যদি মুসনাদটি ফে'ল অথবা ফে'লের অর্থবোধক কোন ইসম হয়। যেমন- মাসদার, ইসমে ফায়েল ও ইসমে মাফউল ইত্যাদি। তবে এগুলোর জন্য **মন্তব্য** থাকে। যেহেন, মাফউল, হাল তরীয় ইত্যাদি। আর এসবের আলোচনা করা হয়েছে চতুর্থ অধ্যায়ে। এরপর ইসনাদ এবং তা আলুক প্রভেক্টি এর সাথে হবে অথবা **ক্ষেত্র** ছাড়া হবে। যদি **ক্ষেত্র** এর সাথে হয়, তাহলে এর আলোচনা হবে পঞ্চম অধ্যায়ে। প্রভেক্টি বাক্য যা অন্যের সাথে মিলিত হয়ে আসে, তা হয়ত এর সাথে উল্লেখিত হবে অথবা ছাড়া হবে। **ক্ষেত্র** এর সাথে হলে পঞ্চম অধ্যায়ে। এর সাথে উল্লেখিত হবে অথবা ছাড়া হবে। **ক্ষেত্র** এর সাথে হলে পঞ্চম অধ্যায়ে। এর সাথে উল্লেখিত হবে অথবা ছাড়া হবে। **ক্ষেত্র** এর সাথে হলে পঞ্চম অধ্যায়ে।

আবার বালাগাতপূর্ববাক্য হয়ত আসল উদ্দেশ্যের উপর কোন উপকারার্থে অতিরিক্ত হবে অথবা অতিরিক্ত হবে না। যদি অতিরিক্ত হয় তাহলে **আর আর যদি** অতিরিক্ত না হয় তাহলে **এবং ইংজার**। **মন্তব্য** এবং **ইংজার**। **মন্তব্য** এবং **মন্তব্য**।

**ଶ୍ରୀଭୀମ:** صَدُّ الْخَيْرِ مُطَابِقَةً لِلْوَاقِعِ وَكَذِبَةُ عَدَمِهَا وَقَبِيلٌ  
مُطَابِقَةً لِلْأَعْتِقَادِ الْمُخَيْرِ وَلَوْ خَطَا وَعَدَمُهَا بِدَلِيلٍ إِنْ  
الْمُنْفِقُينَ لَكَذِبُونَ وَرَدَ بِأَنَّ الْمَغْنِى لَكَاذِبُونَ فِي الشَّهَادَةِ أَوْ فِي  
شَمَيْمَهَا أَوْ الْمَسْهُودِ بِهِ فِي رَعْيِهِمْ . قَالَ الْجَاجَعُ مُطَابِقَةً مَعَ  
الْأَعْتِقَادِ وَعَدَمُهَا مَعَهُ وَغَيْرُهُمَا لَيْسَ بِصَدِيقٍ وَلَا كَذِبٍ بِدَلِيلٍ  
أَفَتَرِي عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَمْ بِهِ حِجَّةٌ لِأَنَّ الْمُرَادَ بِالثَّانِي غَيْرُ الْكَذِبِ  
لَا تَهُوْ فَسِيْمَهُ وَغَيْرُ الصِّدْقِ لَا تَهُوْ لَمْ يَعْتِقِدُوهُ وَرَدَ بِأَنَّ الْمَغْنِى أَمْ  
لَمْ يَفْتَرِ فَعَبَرَ عَنْهُ بِالْجِنَّةِ لِأَنَّ الْمَجْنُونَ لَا إِفْتَرَاءَ لَهُ .

### ସହଜ ତରଜମା

କଢ଼ିବ । ଜ୍ଞାତବ୍ୟ : ଚିନ୍ତନାକୁ ବାନ୍ଧବରେ ମୁତ୍ତାବିକ ହେଉଥାକେ ବଲେ । କେଉ କେଉ ବଲେନ, ଚିନ୍ତନାକୁ ବାନ୍ଧବରେ ପରିପଣ୍ଡିତ ହେଉଥାକେ ବଲେ । କେଉ କେଉ ବଲେନ, ସଂବାଦଟି ସଂବାଦ ଦାତାର ବିଶ୍වାସ ମାଫିକ ହେଉଥାର ନାମ । ଯଦିଓ ବାନ୍ଧବେ ସେ ବିଶ୍වାସ ଭୁଲ ହୟ । ଆର କଢ଼ିବ । ହେଉଥାକେ ହେଉଥାକେ କଢ଼ିବ । କେନଳା ଏ ଆୟାତେର ମର୍ମ ହେଉଥାକେ, ମୁନାଫିକରା ସାକ୍ଷ୍ୟଦାନ ବା ସାକ୍ଷ୍ୟ ନାମକରଣ ବା ତାଦେର ଧାରଣାନୁଯାୟୀ ଯାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରଛେ ତାତେ ମିଥ୍ୟକ ।

ଆହିଁ ବଲେନ, ବ୍ୟବରାଚି ଚିନ୍ତନାକୁ ବାନ୍ଧବରେ ମୁତ୍ତାବିକ ହେଉଥାର ସାଥେ ସାଥେ ସଂବାଦ ଦାତାର ବିଶ୍වାସ ମାଫିକ ହେଉଥା । ଆର କିଧିବେ ବ୍ୟବର ହେଉଥା, ଅନୁରକ୍ଷଣ ନା ହେଉଥା ତଥା ସଂବାଦଟି ବାନ୍ଧବ ଏବଂ ସଂବାଦ ଦାତାର ଏବଂ ସଂବାଦ ଦାତାର ଏର ମୁତ୍ତାବିକ ନା ହେଉଥା ।

ଏ ଦୁଟି ଛାଡ଼ା କୋନ ସିଦ୍ଧକୁ ନେଇ; କିଧିବେ ନେଇ । ତାର ପ୍ରମାଣ ଆଲ୍ଲାହର ବାଣୀ-  
ଗୁର୍ବିରା ଦ୍ୱାରା (ଅମ୍ ବେ ଜନ୍ମେ) କାରଣ, ହିତ୍ତିଯାଟି କିମ୍ବା ଅମ୍ ବେ ଜନ୍ମେ  
ଏର ମୁତ୍ତାବିକ ହେଉଥା । କେନଳା ତା ଏରଇ କଢ଼ିବ । ତନ୍ତ୍ରପ ଗ୍ୟାରେ ସିଦ୍ଧକୁ । କେନଳା  
ତାରା ଏର ବିଶ୍වାସ ରାଖେ ନା । ଦଲିଲଟି ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ । ଏକପେ ଯେ, ଅମ୍ ବେ ଜନ୍ମେ  
ଅତଃପର ତାକେ ଅମ୍ ବେ ଜନ୍ମେ ଅମ୍ ବେ ଜନ୍ମେ ଅର୍ଥ ଏହି  
କାରଣ, ପାଗଲେର କୋନ ନେଇ । ଏହିରା ।

### ସହଜ ତାହକୀକ ଓ ତାଶ୍ରୀହ

ଅପ୍ରାନ୍ତରେ ସତ୍ୟ ଓ ମିଥ୍ୟା ଏ ଦୁ' ପ୍ରକାରେ ସୀମାବନ୍ଧ ହେଉଥାର ବ୍ୟାପାରେ ମାତନୈକ୍ୟ  
କି ?

ଉତ୍ତର : ସତ୍ୟ ଓ ମିଥ୍ୟା ଏ ଦୁ' ପ୍ରକାରେ ସୀମାବନ୍ଧ ହେଉଥାର ବ୍ୟାପାରେ ମାତନୈକ୍ୟ

রয়েছে। জমুর এবং নিয়াম মুতায়েলীর মতে খৃষ্ণ সত্য-মিথ্যার মাঝে সীমাবদ্ধ; আল্লামা জাহিয়ের মতে সীমাবদ্ধ নয়। অর্থাৎ জমুর এবং নিয়াম মুতায়েলীর মায়াব হল, খবর হয়ত হবে অথবা কাব্দিত হবে; এ দুয়োর বাইরে খবরের তৃতীয় কোন প্রকার নেই। আর আল্লামা জাহিয়ে বলেন, এদুটি ছাড়া খবরের আরেকটি প্রকার আছে। যা সত্যও নয়, মিথ্যাও নয়। এরপর কুর্বান এবং এর মাঝে সীমাবদ্ধ হওয়ার প্রবক্ষণ এদুটির ব্যাখ্যা ও সংজ্ঞা নিয়েও মতান্বেক্ষ করেন।

**প্রশ্ন :** সিদ্ধ ও কিয়বের সংজ্ঞায় নিয়াম মু'তায়েলীর অভিমত কি ?

**উত্তর :** মুহাম্মদ রহ. এখানে নিয়াম মুতায়েলীর মতানুসারে উচ্চারণ এবং অনুকূলে হওয়ার নাম স্বীকৃত সংবাদ দাতার বিশ্বাসের অনুকূলে হওয়ার স্বীকৃত স্বীকৃত সংবাদ বা সত্য সংবাদ। যদিও সংবাদ দাতার সে বিশ্বাস তুল হয়ে থাকে। সূত্রাং যদি কেউ বলে, أَلَّا! تَحْتَ أَلَّا! (আকাশ আমাদের নিচে)। আর তার বিশ্বাসও এরূপ হয়, তাহলে তার সংবাদটিকে সত্য বলা হবে। যদিও তার এ বিশ্বাস তুল এবং অবাস্তব। অনুপ সে বলন- أَلَّا! فَوْقَ أَلَّা! (আকাশ আমাদের ওপরে)। অথবা আকাশ উপরে আছে বলে তার বিশ্বাস নেই। তাহলে তার এ সংবাদকে মিথ্যার সংবাদ বলা হবে।

**প্রশ্ন :** নিয়াম মু'তায়েলীর অভিমতের প্রমাণ কি ?

**উত্তর :** نَوْلُهُ : بِدَلِيلٍ قَوِيلٍ تَعَالَى إِنَّ الْمُأْتَفِقَيْنَ لَكَاهِبُوْرَنْ : নিয়াম মুতায়েলী তার মতের স্বপক্ষে নিম্নোক্ত আয়াত দ্বারা দর্শিত পেশ করেছেন। যেমন, আল্লাহ তা'আলা তাদের আয়াত "নিশ্চয় আপনি আল্লাহ তা'আলার রাসূল" উক্তিটির ক্ষেত্রে তাদেরকে মিথ্যাবাদীরূপে উপস্থাপন করেছেন। অথবা তাদের এ বক্তব্য বাস্তব সত্য। কেননা আল্লাহ তা'আলা বলেন, وَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ أَنَّكُمْ رَسُولُهُ । কিন্তু তারা রাসূল এর রিসালোতে বিশ্বাসী ছিল না, বলে তাদের এ বক্তব্য তাদের বিশ্বাস মোতাবেক হয়নি। আর বিশ্বাস মোতাবেক না হওয়ার কারণে তাদেরকে তাদের বক্তব্য ও সংবাদের ক্ষেত্রে মিথ্যাবাদী বলা হয়েছে। অতএব প্রমাণিত হল যে, কুর্বান বা মিথ্যা সংবাদের সংজ্ঞায় সংবাদ দাতার বিশ্বাস বাস্তবের মোতাবেক না হওয়া ধর্তব্য। পুষ্টি প্রশ্নের উচ্চারণ এর সংজ্ঞায় বিশ্বাসের মোতাবেক হওয়া ধর্তব্য। সূত্রাং নিয়াম মুতায়েলীর বর্ণনাকৃত সংজ্ঞা প্রমাণিত হল।

মুহাম্মদ রহ. নিয়াম মুতায়েলীর এ প্রমাণকে তিনি পদ্ধতিতে প্রত্যাখ্যান করেছেন। প্রথমতঃ আল্লাহ তা'আলা তাদেরকে নিজেদের মেহুর দেব (সাক্ষ) দানের বিষয়) অর্থাৎ তাদের উক্ত এর ক্ষেত্রে মিথ্যাবাদী বলেন নি বরং শাহাদাতের (সাক্ষ দানের) ক্ষেত্রে মিথ্যাবাদী বলেছেন। অর্থাৎ তারা যে

বলে- “আমরা সাক্ষ দিচ্ছি এবং এটি আমাদের অন্তরের কথা” এ বিষয়ে তারা মিথ্যাবাদী। কেননা তাদের তথা **إِنَّكَ لِرَسُولُ اللَّهِ** বাক্যটি **مَسْهُودٌ** এবং জুমলায় ইসমিয়াহ দ্বারা তাকিদযুক্ত করায় প্রতীয়মান হয় যে, তারা বলতে চাচ্ছে, আমাদের উক্ত সাক্ষ একান্তই অন্তর থেকে এবং বাটি বিশ্বাস থেকে উৎসাহিত। অথচ একথাটি বাস্তব সম্ভব নয়। সুতরাং তাদের **مَسْهُودٌ** বা শাহাদাত, যেহেতু বাস্তবের মোতাবেক নয়, সেহেতু আল্লাহ তা'আলা তাদেরকে আপন শাহাদাতের ক্ষেত্রে মিথ্যাবাদী বলেছেন। মোটকথা, আয়াতে মিথ্যায়ণ তথা **إِنَّكَ لِرَسُولُ اللَّهِ** এর সাথে সংশ্লিষ্ট নয় বরং **مَسْهُودٌ** শব্দে ব্যক্ত শাহাদাতের সাথে সংশ্লিষ্ট। (অর্থাৎ তাদের উক্ত সাক্ষ মন থেকে ছিল না। বিধায় তারা সাক্ষ দানে মিথ্যাবাদী সাব্যস্ত হয়েছে।)

বিড়ীয়তঃ তারা যে নিজেদের উক্তি কে শাহাদাত বলে নামকরণ করেছে। যেমন, বলেছেন- **مَسْهُودٌ** এ প্রসঙ্গে আল্লাহ তা'আলা বলেন, তারা এ সংবাদকে শাহাদাত বলে নামকরণ করার ক্ষেত্রে মিথ্যাবাদী। কেননা শাহাদাত বলা হয়, যা বক্তার বিশ্বাস মাফিক হয়। অথচ বাস্তবে তাদের এ সংবাদ তাদের বিশ্বাস মাফিক ছিল না। সুতরাং তারা উক্ত সংবাদকে শাহাদাত করে নাম রাখার ব্যাপারে মিথ্যাবাদী সাব্যস্ত হবে। ফলে নিয়াম মুতায়েলীর যায়হাব প্রয়াণ হবে না।

তৃতীয়তঃ আয়াতে মিথ্যা মূলতঃ **مَسْهُودٌ** তথা **إِنَّكَ لِرَسُولُ اللَّهِ** উক্তিটি। কিন্তু যর্মার্থ হল, এসব লোক **مَسْهُودٌ** তথা **سংবাদিত** মিথ্যাবাদী। তবে একারণে নয় যে, তাদের সংবাদটি বাস্তবতার মোতাবেক হয়নি বরং এজন্য যে, তাদের সংবাদটি নিজেদের ভাস্ত ধারণা এবং বাতিল বিশ্বাস মতে বাস্তবিক হয়নি। কেননা তাদের ধারণা ও বিশ্বাস ছিল, এ সংবাদ বাস্তবের মোতাবেক নয়। সুতরাং তারা যে বিশ্বাস করত “হজুর **صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ** বাস্তবে নবী নন”, একারণে তাদের উক্তি “আপনি রাসূল” মিথ্যা হবে। যদিও বাস্তবে এ সংবাদটি সত্য। যেন আল্লাহ তা'আলা বলেছেন, তারা মনে করে, তারা এ সংবাদে মিথ্যাবাদী। কেননা তাদের বিশ্বাসে এ সংবাদটি বাস্তবের মোতাবেক নয়। অথচ বাস্তবে এ সংবাদ সত্য। কেননা প্রকৃতই এ সংবাদ বাস্তবসম্ভব। মোটকথা, উক্ত আয়াতে মুনাফিকদের সংবাদ অবাস্তবিক হওয়ার দরক্ষ তাদেরকে মিথ্যাবাদী বলা হয়নি। যেমনটি নেয়াম মুতায়েলী মনে করেছেন বরং তাদের ধারণা ও বিশ্বাসের মোতাবেক না হওয়ার কারণে সংবাদটিকে মিথ্যা বলা হয়েছে। সুতরাং যেন আপনার এ ধারণা না জন্মে যে, মুছান্নিফ রহ. **فَنَّى رَعِيْهِمْ** বলে বীকার করে নিয়েছেন, সিদ্ধক ও কিয়ব **أَعْقَادٍ** তথা বিশ্বাসের সাথে সংশ্লিষ্ট।

প্রশ্ন : ইমাম জাহিয়ের মতে ব্যবরের সীমাবন্ধতার কারণ বর্ণনা কর ?

উত্তর : মুছান্নিফ রহ. বলেন, জাহিয় সংবাদ সত্য-মিথ্যার মধ্যে সীমাবন্ধ হওয়াকে অঙ্গীকার করেন এবং উভয়টির মাঝে একটি মধ্যস্তর সাম্পত্তি করেন। তিনি বলেন, حَبْرٌ جِلْدٌ بَلَا হয়, সংবাদ বাস্তবের মোতাবেক হওয়া এবং সংবাদ দাতার এ বিশ্বাস থাকা যে, সংবাদটি বাস্তবের মোতাবেক হয়েছে। كُذْبٌ حَبْرٌ বলা হয় সংবাদটি বাস্তবের মোতাবেক না হওয়া এবং সংবাদ দাতার বাস্তবের মোতাবেক না হওয়ার বিশ্বাস থাকা। এ দু'প্রকার ছাড়া সংবাদের আরো চারটি প্রকার প্রয়েছে। যা সত্যও নয় আবার মিথ্যাও নয় বরং এ চারটি প্রকার সত্য-মিথ্যার মাঝে এক ধরনের মধ্যস্তর। যথা- (১) সংবাদ দাতার এ বিশ্বাস হওয়া যে, সংবাদটি বাস্তবের অনুযায়ী নয়। (২) সংবাদ বাস্তব অনুযায়ী হওয়া বা না হওয়া কোন ধরনের বিশ্বাস নেই। (৩) সংবাদ বাস্তব অনুযায়ী হয়নি। কিন্তু সংবাদ দাতার বিশ্বাসে সংবাদ বাস্তব অনুযায়ী হয়েছে। (৪) সংবাদটি বাস্তব অনুযায়ী হওয়া বা বাস্তব অনুযায়ী না হওয়া কোন ধরনের বিশ্বাস সংবাদ দাতার নেই।

প্রশ্ন : ইমাম জাহিয়ের অভিমতের প্রমাণ বর্ণনা কর ?

উত্তর : এ চারটি সুরত সত্যও নয় মিথ্যাও নয়। প্রথম দু' সুরত এ জন্য সত্য নয় যে, এ ব্যাপারে সংবাদ দাতার মনেই বাস্তব অনুযায়ী হওয়ার বিশ্বাস নেই। অর্থ তার মতে সংবাদ সত্য হওয়ার জন্য বাস্তবতার মোতাবেক হওয়ার বিশ্বাস থাকা আবশ্যকীয়। আবার এদুটি মিথ্যাও নয়। কেননা সংবাদটি বাস্তবের মোতাবেক হয়েছে। অর্থ সংবাদ মিথ্যা হওয়ার জন্য বাস্তবের বিপরীত হওয়া আবশ্যিক। আর শেষ দু' সুরতের সংবাদ সত্য এ জন্য নয় যে, সংবাদ বাস্তবতার মোতাবেক হয় নি। অর্থ সংবাদ সত্য হওয়ার জন্য বাস্তবতার মোতাবেক হওয়া জরুরী। আবার মিথ্যা নয় এ জন্য যে, এ ব্যাপারে সংবাদ দাতার বাস্তব অনুযায়ী হওয়ার বিশ্বাস নেই। মোটকথা, এ চার সুরতে সংবাদ না সত্য হবে না মিথ্যা হবে।

প্রশ্ন : ইমাম জাহিয়ের প্রামাণ্য আয়াত বর্ণনা কর ?

উত্তর : মুছান্নিফ রহ. বলেন, জাহিয় শীয় মতের পক্ষে নিম্নের আয়াতে কারীমা ঘারা দলীল পেশ করেন। সম্পূর্ণ আয়াতটি হল-

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَذَلُكُمْ عَلَى رَجْلِ بَيْتِكُمْ إِذَا مُرْفَعُهُمْ كُلُّ مُزَرِّعٍ  
أَنْكُمْ لِفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ أَفَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَمْ بِهِ حَثَّ؟

“কাফিররা বলে, আমরা কি তোমাদেরকে এমন ব্যক্তির সকান দিব- যে তোমাদেরকে সংবাদ দেয়, তোমরা সম্পূর্ণ ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন হওয়ার পরও নতুনভাবে তোমরা সৃজিত হবে। সে আল্লাহর উপর মিথ্যারোপ করেছে; নয়ত সে একজন উন্নাদ।”

### প্রমাণ বিশ্লেষণ

তিনি আয়াতের আলোকে প্রমাণ স্বরূপ বলেন, ইজ্জুর ~~مَنْعِلٍ~~ কিয়ামত, পরকাল ও পুনরুত্থান সম্পর্কে যে সংবাদ দিয়েছেন, কুরাইশ কাফিররা তাকে ~~مَانِعَةً~~ এর ডিস্টিতে দু'প্রকারে সীমাবদ্ধ করেছে। প্রথমতঃ মিথ্যার ক্ষেত্রে, দ্বিতীয়তঃ উন্নাদ অবস্থার সংবাদ দেওয়ার ক্ষেত্রে। প্রথমতঃ এর মশার্ফ হল, উক্ত দুটি বিষয়ের মধ্য থেকে একটি বিষয় অবশ্যই হয়েছে। ইয়ত মুহাম্মদ ~~صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ~~ আল্লাহ তা'আলার উপর মিথ্যারোপ করেছেন নতুন তিনি (মা'আবাল্লাহ) উন্নাদ অবস্থায় উক্ত সংবাদটি দিয়েছেন। এ দুটি বিষয়ের কোনটিই হবে না - এমনটি নয়। এর উপর একটি প্রশ্ন উত্থাপিত হয়।

### প্রশ্ন ৪ : প্রমাণটির অসারতার ব্যাখ্যা দাও ?

উত্তর ৪ : মুহাম্মদ রহ. বলেন, জাহিয়ের এ দলীলের প্রতিমাটি প্রত্যাখ্যাত ! অর্থাৎ জাহিয় যে বললেন, দ্বিতীয়াশ তথা উন্নাদ অবস্থায় সংবাদ দেওয়ার দ্বারা কাফিরদের উদ্দেশ্য হল, উন্নাদ অবস্থার সংবাদ মিথ্যা নয় এবং কৈবল্য এর কসীম -এটা আমরা মানি না। কেননা আল্লাহ তা'আলার বাণী এম বৈ জেন্টে - এর অর্থ হচ্ছে, ~~أَمْ بِهِ جَنَّتٌ~~ - যেন কাফিররা বলেছে, ~~أَمْ لَمْ يَفْتَرِ~~ - আর নেতৃত্বের সূতরাং ~~أَفَتَرِي عَلَى اللّوْكَذِبِيَا~~ আল্লাদের উন্নাদনার অবস্থা দ্বারা ব্যক্ত করা হয়েছে। অর্থাৎ উন্নাদ অবস্থার সংবাদের জন্য উন্নাদ লায়েম। আর উন্নাদ অবস্থার সংবাদ হল মালয়ুম। সুতরাং মালয়ুম বলে শায়েস উদ্দেশ্য নেওয়া হয়েছে।

শোটকথা, আয়াতের মধ্যে উন্নাদ অবস্থার সংবাদ দ্বারা উদ্দেশ্য হল, ~~عَدْم إِفْرَارِ~~। কেননা উন্নাদের পক্ষে ইচ্ছাকৃত মিথ্যারোপ করা সম্ভব নয়। কারণ, ~~إِفْرَارِ~~ বলা হয়, কৈবল্য তথা ইচ্ছাকৃতভাবে মিথ্যারোপ করাকে। আর উন্নাদের কোন ইচ্ছা-অনিচ্ছা নেই। সুতরাং আয়াতের অর্থ হল, কাফিররা মুহাম্মদ ~~صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ~~ এর ব্যাপারে বলেছে, মুহাম্মদ ~~صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ~~ আল্লাহর উপর ইচ্ছাকৃতভাবে মিথ্যারোপ করেছেন অথবা উন্নাদ অবস্থায় সংবাদ দিয়েছেন অর্থাৎ অনিচ্ছাকৃত মিথ্যারোপ করেছেন। বক্তৃতঃ এর কোনটাই সত্য নয়।

## أَخْوَالُ الْإِسْنَادِ الْخَبْرِيِّ

সংবাদমূলক এর অবস্থা

لَا شَكَّ أَنَّ قَضَى الْمُخْبِرِ بِخَبْرِهِ إِفَادَةُ الْمُحَاطِبِ إِمَّا حُكْمٌ أَوْ كَوْنَةً  
عَالِمًا بِهِ يُسْمِئُ الْأَوَّلُ فَإِنَّدَةُ الْخَبْرِ وَالثَّانِي لَا زَمْهَا  
وَقَدْ يُزَرِّعُ الْعَالَمُ بِهِمَا مَتَّرَّلَةُ الْجَاهِلِ لِغَدْمٍ جَرِيَّهُ عَلَى مُوجَبِ  
الْعِلْمِ فَيَبْيَغِي أَنْ يَقْتَصِرَ مِنَ التَّرْكِيبِ عَلَى قَدْرِ الْحَاجَةِ

### সহজ তরঙ্গমা

নিঃসন্দেহে সংবাদ দ্বারা সংবাদ দাতার উদ্দেশ্য থাকে শ্রোতাকে এর হুকুম প্রদান করা হয়। এর সম্পর্কে তার জ্ঞান থাকার বিষয়টি আনন্দে। প্রথমটিকে এবং দ্বিতীয়টিকে লার্জ ফাইনেন্স খবর ও ছোট খবর এবং ফাইনেন্স খবর ও লার্জ খবর সম্পর্কে জ্ঞাত ব্যক্তিকে তার জ্ঞান অনুযায়ী না চলায় অজ্ঞ ব্যক্তির পর্যায়ে নামিয়ে দেওয়া হয়। অতএব বক্তা প্রয়োজন অনুপাতে তার বক্তব্য সংক্ষেপ করবেন।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বরীহ

প্রশ্ন : ইসনাদের সংজ্ঞা দাও ?

উত্তর : এর সংজ্ঞা : এসনাদ বলা হয় একটি শব্দ বা তার স্থলাভিয়িক্তকে অপর কোন শব্দের সাথে এভাবে মিলানো যে, তা মুখ্যাত্ব কে এ ফায়দা দিবে অর্থাৎ এ দুটি কালেমার একটি তথ্য এর মুক্তি প্রদান করে এবং অর্থটি অপরটি অর্থাত এ দুটি কালেমার একটি তথ্য এর অর্থটি অপরটি অর্থাত এর জন্য সাব্যস্ত হবে অথবা এর জন্য সাব্যস্ত হবে অথবা এর জন্য সাব্যস্ত হবে অথবা এর জন্য সাব্যস্ত হবে।

প্রশ্ন : ইন্শার পূর্বে খবরের বর্ণনা দেওয়ার কারণ কি ? বর্ণনা কর।

উত্তর : লেখক এর আলোচনাকে এর উপর মুদ্দে রেখে করেছেন এসনাদ। এজনাই যে, এর গুরুত্ব অনেক। এর আলোচনাও বেশী। কেননা আকীদাগত সকল বিষয়ই খবর এর অন্তর্ভুক্ত। অধিকাংশ পরিভাষা এর অন্তর্ভুক্ত। তাছাড়া যেসব বৈশিষ্ট্য ও তথ্যকণিকা বলীগদের কাছে গ্রহণযোগ্য, তার অধিকাংশই খবর দ্বারা হয়, এসনাদ।

প্রশ্ন : ব্যবহারের মৌলিক উদ্দেশ্য কি ?

উত্তর : এসনাদ পর্যন্ত ফাঁস্বিনি প্রয়োজন করে না। এখান থেকে লার্জ ফাইনেন্স খবর এবং ছোট খবর এবং কোন প্রয়োজন নেই।

অবস্থা সম্মতের বিবরণের ভূমিকা। সারকথা হল, দুটি বিষয়ের একটির ইচ্ছা করে। এক, হ্যাত তার উদ্দেশ্য হয় কে হকুমের

ফায়দা পৌছানো। দুই. অথবা তার উদ্দেশ্য হয় মুখাত্তে কে একথা জানানো যে, সে মুক্তি সম্পর্কে জ্ঞাত আছে। এর ফায়দা দেওয়া তো তখনই উদ্দেশ্য হবে, যখন শূন্য মণিক হবে এবং এর ব্যাপারে অনুগত হবে। আর বজ্ঞ নিজে জানে -এ কথার ফায়দা তখন দিবে, যখন মুখাত্তে কে এর পূর্ব থেকে জানা থাকে। কিন্তু বক্তা ও যে মুক্তি টি জানে, একথা তার জানা নেই। যেমন, যায়েদ মারা গেল। এ ব্যাপারে কিছুই জানে না। এখন কেউ এসে বলল, **রَبِّيْدَ مَاتَ** (যায়দ মারা গেছে।) এ বাক্য দ্বারা বক্তার উদ্দেশ্য হল, মুখাত্তে কে এর ফায়দা দেওয়া। আর যদি মুখাত্তে যায়েদের মৃত্যু সম্পর্কে পূর্ব থেকে জ্ঞাত থাকে। কিন্তু সে জানে না যে, বক্তা ও বিষয়টি জানে। এমতাবস্থায় বক্তা যখন বলল, **رَبِّيْدَ مَاتَ** (ভাই! যায়দ মারা গেছে।) তখন এ কথা দ্বারা বক্তার উদ্দেশ্য, মুখাত্তে কে এর ফায়দা দেওয়া নয় বরং একথার ফায়দা দেওয়া যে, আমারও যায়েদের মৃত্যুর খবরটি জানা আছে।

### প্রশ্ন ৪ সংজ্ঞা ও নামকরণের কারণ কি ?

উত্তর ৪ মুছান্নিফ রহ. বলেছেন, যদি খবরদাতার নিজ খবর দ্বারা মুখাত্তবকের হকুমের ফায়দা দেওয়া উদ্দেশ্য হয়, তখন তার নাম **فَائِنَةُ الْخَبَرِ**। কেননা এ ফায়দা খবরের উপর নির্ভরশীল। আর যদি নিজ খবর দ্বারা খবরদাতার নিজে হকুম সম্বন্ধে জ্ঞাত হওয়ার ফায়দা দেওয়া উদ্দেশ্য হয়, তখন তার নাম হয় **رَبِّيْزُم**। **شَارِهِ** রহ. বলেন, হকুম সম্বন্ধে জ্ঞাত হওয়ার ফায়দা দেওয়াকে এজন **فَائِنَةُ الْخَبَرِ** ফায়দা দান হকুমের ফায়দা প্রদানের জন্য লায়েম। তা এভাবে যে, খবরদাতা নিজ খবর দ্বারা মুখাত্তবকে যখনই হকুমের ফায়দা দিবে তখন 'সে যে হকুম সম্বন্ধে জ্ঞাত' এ ফায়দাটিও আবশ্যিকভাবে দিবে। কিন্তু এর বিপরীতটি হয় না। অর্থাৎ এমনটি হয় না যে, খবরদাতা যখনই নিজে হকুম সম্বন্ধে জ্ঞাত হওয়ার ফায়দা দিবে, তখন সে নেতৃত্ব এরও ফায়দা দিবে। কারণ, হতে পারে খবরদাতার খবর দেওয়ার পূর্বেই মুখাত্তবের হকুমটি জানা আছে। যেমন, এক বাস্তি তাওরাত প্রস্তুত হাফিয়। তাকে বলা হল, **فَذَخِنْتُ اللَّزَّارَ** লক্ষ্য করুন। তাওরাত মুখ্যস্তকারী ব্যক্তির নিজের তাওরাত মুখ্য থাকার জ্ঞান আছে। কিন্তু খবরদাতা যখন এ সংবাদ দিল তখন তার উদ্দেশ্য ছিল, তোমার তাওরাত মুখ্য থাকার বিষয়টি আয়ারণ জানা আছে। মোটকথা, প্রথমটির জন্য দ্বিতীয়টি আবশ্যিক। কিন্তু দ্বিতীয়টির জন্য প্রথমটি আবশ্যিক নয়। আর যখন দ্বিতীয়টি আবশ্যিক তখন এর নাম **فَائِنَةُ الْخَبَرِ** রেখে দেওয়া হল।

প্রশ্ন : আলেম শ্রোতাকে মূর্খের খবর দেওয়ার বিবরণ কি ?

উত্তর : مُسَانِدُ الْخَبَرِ এবং لَازِمُ فَائِدَةُ الْخَبَرِ উভয়টিই জানে কিন্তু যেহেতু সে নিজ ইলমের দাবী অনুসারে আমল করে না, এজন বক্তা তাকে মূর্খের স্তরে নামিয়ে তার সামনে মূর্খদের মত খবর পেশ করা হয়। কেননা যে নিজ ইলমের দাবী অনুসারে আমল করে না, সে আর মূর্খ উভয়ই সমান। কারণ, ইলমের ফল ও ইলমের মূল উদ্দেশ্য হচ্ছে আমল। এ আমল উভয় থেকেই পাওয়া যাচ্ছে না। অতএব উভয়ই এক সমান হবে। আর যে সংবাদ জাহেলের সামনে পেশ করা ঠিক হবে, সেই খবরটি আমলহীন আলেমের সামনেও পেশ করা সঠিক হবে। উদাহরণস্বরূপ فَائِدَةُ الْخَبَرِ সংস্কৃতে জ্ঞাত বেনামায়ীকে আপনি বললেন, নামায ফরয। লক্ষ্য করুন! এ মুখ্যাতব এমন, যিনি فَائِدَةُ الْخَبَرِ অর্থাৎ নামায ফরয হওয়ার বিষয়টি জানেন। কিন্তু সে নিজ জ্ঞানের উপর আমল করে না বলে তাকে এমন মুখ্যাতবের পর্যায়ে নামিয়ে আনা হয়েছে, সে নামায যে ফরয একথাই জানে না। এরপর তাকে খবর দেওয়া হল, ভাই! নামায ফরয। এই উদাহরণটি সংস্কৃতে জ্ঞাত ব্যক্তিকে মূর্খের স্তরে অবনমিত করার। আবার কখনও কখনও فَائِدَةُ الْخَبَرِ সংস্কৃতে জ্ঞাত ব্যক্তিকে মূর্খের স্তরে নামিয়ে আনা হয়। যেমন, হামিদ যায়েদকে মারল। আর হামিদের জানা আছে যে, খালেদও আমার মারের ব্যাপারটি জানে। তদুপরি হামিদ খালেদের উপস্থিতিতে যায়েদকে মারার ব্যাপারে শাহেদের সাথে এমনভাবে কানাকানি করছে, যেন খালেদ থেকে হামিদ বিষয়টি নুকাতে চাচ্ছে। সুতরাং যেই হামিদ لَازِمُ فَائِدَةُ الْخَبَرِ সংস্কৃতে জ্ঞাত, সেই হামিদকে খালেদ প্রেরিত রেখে এর পর্যায়ে অবগত এটা হামিদ জানে। কিন্তু খালেদ হামিদকে لَازِمُ فَائِدَةُ الْخَبَرِ এর ব্যাপারে অবগত ব্যক্তির পর্যায়ে নামিয়ে বলল— লক্ষ্য করুন! এখানে فَائِدَةُ الْخَبَرِ (জনাব, আপনি যায়েদকে মেরেছেন।) লক্ষ্য করুন! এখানে আরিফ ইমানের দাবীর বিপরীত কাজ করল। এ কারণে ওয়াসিফ আরিফকে এ দুটির ব্যাপারে অঙ্গের কাতারে রেখে বলল, আচ্ছাহ বাল্দ! তুমি তো মুমিন। আচ্ছাহ আমাদের প্রতু, মুহাম্মদ ~~আমাদের~~ আমাদের রাসূল।

আবার কখনও এক ব্যক্তি উভয়টি জানে কিন্তু তাকে উভয়টির ব্যাপারে অঙ্গের কাতারে রেখে তার সামনে খবরটি পেশ করা হয়। যেমন, আরিফ একজন ঈমানদার ব্যক্তি। সে যে ঈমানদার, এ কথা সেও জানে। আবার এও জানে যে, ওয়াসিফও আমার ঈমানদার হওয়ার ব্যাপারটি জ্ঞাত। কিন্তু আরিফ ঈমানের দাবীর বিপরীত কাজ করল। এ কারণে ওয়াসিফ আরিফকে এ দুটির ব্যাপারে অঙ্গের কাতারে রেখে বলল, আচ্ছাহ বাল্দ! তুমি তো মুমিন। আচ্ছাহ আমাদের প্রতু, মুহাম্মদ ~~আমাদের~~ আমাদের রাসূল।

فَإِنْ كَانَ خَالِيَ الْدِهْنِ مِنَ الْحُكْمِ وَالرَّدِّ فِيهِ أَسْعَىٰ عَنْ  
مُؤْكَدَاتِ الْحُكْمِ . وَإِنْ كَانَ مُتَرَدِّداً فِيهِ طَالِبًا لَهُ حُسْنَ تَقْوِيَةٍ  
بِمُؤْكِدٍ وَإِنْ كَانَ مُشْكِرًا وَجَبَ تَوْكِيدُهُ بِحَسْبِ الْأَنْكَارِ كَمَا قَالَ اللَّهُ  
تَعَالَى حِكَايَةً عَنْ رُسُلٍ عِنْسِيَ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِذْكُرْبُوا فِي الْمَرْءَةِ  
الْأُولَى إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ وَفِي الْثَّانِيَةِ رَبَّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ  
مُرْسَلُونَ .

### সহজ তরজমা

সুতরাং শ্রোতার মন-মানস যদি এর হুকুম এবং তা সম্পর্কে সংশয় হতে মুক্ত হয়, তবে সাইকিড টি হুকুম এর ব্যাপারে সন্দিহান হওয়াসহ তার প্রত্যাশী হয়, তাহলে কে হুকুম টি প্রত্যাখ্যানকারী হয়, তাহলে তার শক্তিশালী করা শ্রেয়। আর শ্রোতা যদি এর হুকুম টি প্রত্যাখ্যানকারী হয়, তাহলে তার অঙ্গীকারের মাঝে অনুযায়ী সাইকিড আনা অপরিহার্য। যেমন, আঙ্গুহ পাক হ্যারত ইস্যা (আ.) এর দৃতগণের বর্ণনা দিয়ে বলেন, তাদেরকে প্রশংসনবার মিথ্যায়ণ করা হলে তারা বলেন, “অবশ্যই আমরা তোমাদের প্রতি প্রেরিত হয়েছি।” দ্বিতীয়বার মিথ্যায়ণ করলে তারা বলেন, “শপথ প্রভুর! আমাদের প্রভু জানেন- অবশ্য অবশ্যই আমারা তোমাদের প্রতি প্রেরিত হয়েছি।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক

প্রশ্ন ৪ কখন বাক্যে তাকীদ আনবে?

উত্তর ৪ খবরদাতা এবং বজা নিজ বাক্যে প্রয়োজনের উপর স্ফ্যান্ত হবেন। কাজেই দেখতে হবে, মুখাতব কেমন? অমুখাতব যদি শূন্য মন্তিক হয় অর্থাৎ তার মন্তিকে হকুমটি বিদ্যমান না থাকে এবং সে এ হকুমের ব্যাপারে সংশয়ীও না হয়, তবে এমতাবস্থায় হকুমকে তাকীদযুক্তকারী হরফ (إِنْ) ইত্যাদি খেকে বাক্যটি মুক্ত রাখা হবে। কেননা যখন হকুম মন্তিককে মুক্ত পাবে তখন তা কোন তাকীদ ছাড়াই মন্তিকে বসে যাবে। মোটকথা, এমতাবস্থায় তাকীদ ছাড়াই যখন হকুমটি ব্রেনে পৌঁছে যাওয়া সম্ভব, তখন ঐ হকুমকে তাকীদযুক্ত করা ও তার জন্য তাকীদ আনা অবহীন বলে গণ্য হবে।

প্রশ্ন ৫ তাকীদ আনার উভয়ভাব কারণ কি?

উত্তর ৫ আর যদি মুখাতব অর্থাৎ হুকুম অর্থে এবং দেখুন নিষ্ঠা এর ব্যাপারে সন্দেহকারী হয় এবং অবস্থাগত বা মৌখিক ভাষা দ্বারা তার ইল্যম তথা ব্রেনে পৌঁছে যাওয়া সম্ভব, তখন ঐ হকুমকে তাকীদযুক্ত করা ও তার জন্য তাকীদ আনা অবহীন বলে গণ্য হবে। যেমন, তার ব্রেনে হকুমের উভয় দিক

তথা مَحْكُومٌ بِهِ وَ مَحْكُومٌ عَلَيْهِ دুটিই আছে, তবে এতদুভয়ের মাঝে دُقُوع نَسْبَتْ নাকি নিয়ে সে দ্বিবিভক্ত। তাহলে এমতাবস্থায় মুখতাবের সঙ্গে দূর করার জন্য এবং উক্ত হকুমটি তার যেহেন গেওয়ার জন্য হকুমটিকে কোন হরফে তাকীদের মাধ্যমে তাকীদযুক্ত করা ওয়াজিব নয়, তবে উচ্চ।

প্রশ্ন : তাকীদ আনার আবশ্যিকতার কারণ কি ?

উত্তর : মুখতাব যদি হকুম অধীকারকারী হয় তবে অধীকৃতির পর্যায় অনুসারে হকুমকে তাকীদযুক্ত করা জরুরী। যে পর্যায়ের অধীকৃতি হবে, তাকীদ আনা হবে। অধীকৃতি যদি দৃঢ় হয় তবে তাকীদ বেশি আর অধীকার দুর্বল হলে তাকীদ কর আনা হবে।

জ্ঞাতব্য : মুসান্নিফ রহ. এর এবারত মধ্যে طَالِبَالْ رহ. এর এবারত মধ্যে পাওয়া যায়। মানে একটি শব্দের দুটি অর্থ থাকবে। সেই শব্দ দ্বারা একটি এবং তার দিকে প্রত্যাবর্তীত চুম্ব দ্বারা আরেকটি উদ্দেশ্য হবে। অথবা ঐ শব্দের দিকে দৃঢ় চুম্ব ফিরবে। একটি চুম্ব দ্বারা একটি অর্থ উদ্দেশ্য হবে এবং অন্য যমীর দ্বারা আরেকটি অর্থ উদ্দেশ্য হবে। এখানে এ শেষোক্ত সুরতই পাওয়া যায়। কেননা এর ফুরু দ্বারা তো হকুম (لاَوْقُوع نَسْبَتْ এবং دُقُوع نَسْبَتْ) উদ্দেশ্য আর যমীর দ্বারা তো এর উদ্দেশ্য অধম এবং دُقُوع এর উদ্দেশ্য। অধম এই কে সামনে রেখেই ইবারতের ব্যাখ্যা করেছে।

প্রশ্ন : তাকীদ আনার উদাহরণ কি ?

উত্তর : মুসান্নিফ রহ. প্রথম এবং দ্বিতীয় প্রকারের উদাহরণগুলো সূচ্পষ্ট হওয়ার কারণে উল্লেখ করেননি। তৃতীয় প্রকারের উদাহরণ উল্লেখ করেছেন। এর সামুদ্রিক হল, হ্যরত ইস্মাইল পাঠান। যখন তারা এলাকাবাসীর সামনে সত্ত্বের পরিগাম ও আল্লাহর কিতাব ইঞ্জিল পেশ করলেন, তখন এন্তাকিয়াবাসী তা প্রত্যাখ্যান করল এবং তাদের কথা অধীকার করল। তাই তাদের অধীকৃতি প্রত্যাখ্যান করার জন্য দৃতগণ হন। এবং جَعْلَهُ اسْبِبَتْ দ্বারা তাকীদযুক্ত করে বললেন, - إِنَّ الْبَكْمُ مُرْسَلُونَ - নিচয় আমরা তোমাদের কাছে ধীন প্রচারের জন্য প্রেরিত হয়েছে। অভিঃপ্র এ দু'ব্যক্তির দৃঢ় সমর্থনের জন্য দ্বিতীয়বার শামাইন আ. কেও তাদের সাথে প্রেরণ করলেন। এবার এন্তাকিয়াবাসী আরও শক্তভাবে অধীকার করল। তারা বলল, তোমাদের কী মূল্য আছে? তোমরা তো আমাদেরই যত মানুষ, দয়াময় কিছুই নায়িল করেননি। তোমরা

মিথ্যা বলছ। সুতরাং এবার দ্বিতীয় শপথ, আর নাম, এবং দৃতগণ শপথ, সুতরাং এবার দ্বিতীয় শপথ, কেননা এ চার চারটি তাকীদসহ বললেন-  
إِنَّمَا يَعْلَمُ إِنَّمَا يَعْلَمُ لِمَرْسَلُونَ  
এইটো শব্দগতভাবে শপথ না হলেও বিধানগতভাবে শপথ। কেননা এখানে রুশা যুক্ত শব্দগতভাবে শপথ। কেননা এর উদ্দেশ্য হল, আমরা নিজেদের প্রতিপালনের ইল্মের কসম খাচি।

وَيُسْعَى الظَّرْبُ الْأَوَّلُ إِبْتِدَائِيًّا وَالثَّانِي طَلِيلًا وَالثَّالِثُ إِنْكَارِيًّا  
وَيُسْمَى اخْرَاجُ الْكَلَامِ عَلَيْهَا إِخْرَاجًا عَلَى مُفْتَضَى الظَّاهِرِ  
وَكَثِيرًا مَا يُخْرُجُ عَلَى خَلْقِهِ فَيُجْعَلُ غَيْرُ السَّائِلِ كَالسَّائِلِ .  
إِذَا قُدِّمَ إِلَيْهِ مَا يُلْوِحُ لَهُ بِالْحَبْرِ فَيُسْتَرِفُ لَهُ إِسْتِرَافٌ  
الْطَّالِبُ الْمُتَرَدِّدُ نَحْوُ وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ  
مُغْرِقُونَ .

### সহজ তরঙ্গমা

কাজেই প্রথমটিকে ইবতেদায়ী, দ্বিতীয়টিকে তলাবী এবং তৃতীয়টিকে ইন্কারী বলা হয়। উপরিউক্ত পদ্ধতিতে কালম উপস্থাপন করাকে এর মুভাবিক বলে। কখনও তার পরিপন্থীও বাক্যচয়ণ করা হয়ে থাকে। তাই অপ্রত্যাশীকে অত্যাশী ব্যক্তিতে ঝুপান্তর করা হয় যখন তার সামনে এমন কোন বস্তু পেশ করা হবে, যা হ্যাঁ এর প্রতি ইঁগিত করে; সাথে সাথে অপ্রত্যাশী ব্যক্তি সন্দিহান আকাঙ্ক্ষীর মত হ্যাঁ এর প্রতীক্ষায় থাকে। যেমন, **ولَا تُخَاطِبُنِي** “আপনি আমার সাথে অত্যাচারী সম্পন্নদায় সম্পর্কে প্রার্থনাসহ ডাকবেন না। কারণ, তারা অবশ্যই নিমজ্জিত হবে।”

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক

প্রশ্ন : উক্ত তিনটি পদ্ধতি কি এবং এর নামকরণের কারণ কি ?

উত্তর : **فَوْلَهُ وَيُسْمَى الظَّرْبُ الْأَوَّلُ** অর্থাৎ মুসান্নিফ রহ. পূর্বে বাক্যের তিনটি পদ্ধতি বর্ণনা করেছেন। এক. মুখাতব শূন্য মন্তিক হওয়ার সূরতে তাকীদ বিহীন বাক্য আনা। দুই. মুখাতব সন্দিহান তবে হকুম অবেষণকারী –এমতাবহুয় তাকীদ আনার উক্তমতা। তিনি. মুখাতব হকুমটি অঙ্গীকার করার সূরতে অঙ্গীকারের মাত্রা অনুসারে তাকীদ জরুরী হওয়া। মুসান্নিফ বলেন, এ তিনটির মধ্য থেকে প্রথম পদ্ধতিতে কথা বলার নাম কালামে ইবতেদাই। দ্বিতীয় পদ্ধতিতে কথা বলার নাম কালামে তলাবী। তৃতীয় পদ্ধতিতে কথা বলার নাম কালামে ইন্কারী। কারণ, প্রথমটিতে উক্ত কথা বলার পূর্বে মুখাতব থেকে না

তলব পাওয়া যায় আর না অঙ্গীকার পাওয়া যায় বরং মুখাতবের সামনে প্রাথমিকভাবে কথা পেশ করা হয়। এজন্য একে ইবতিদাসি বলে। দ্বিতীয় অবস্থায় মুখাতব হকুম তলব করে, সেজন্য একে তলাবী এবং তৃতীয় সূরতে মুখাতব হকুমকে অঙ্গীকার করে, এজন্য একে ইনকারী বলে। মুসান্নিফ বহু বলেন, উল্লিখিত তিনি সূরতে কথা বলার নাম মুকতায়ায়ে যাহের অনুসারে কথা বলা অর্থাৎ উল্লিখিত তিনি সূরতের কোন এক সূরতে কথা বললে সে কথাটি মুকতায়ায়ে যাহের অনুসারে হবে।

মুসান্নিফ বহু বলেন, কখনও মুকতায়ায়ে যাহেরের বিপরীতও বাক্য আনা হয়। যেমন, (১) এক ব্যক্তি জানতে আগ্রহী নয় এবং শূন্য মন্ত্রিক। এরপ একজন মুখাতবের অবস্থার দাবী মতে তার সামনে তাকীদ বিহীন বাক্য পেশ করতে হয়। কিন্তু কোন কারণ বশতঃ তাকে আগ্রহী অর্থাৎ হকুম সম্পর্কে সন্দিহান এবং হকুম তলবকারীর স্তরে রেখে তার সামনে তাকীদযুক্ত বাক্য পেশ করা হল। কেননা মুখাতবের সংশয়কারী ও তলবকারী ইওয়া এরূপই দাবী করে। সুতরাং এ তাকীদযুক্ত বাক্যটি মুকতায়ায়ে হালের তো মোতাবিক হবে। কারণ, তাকীদটি হাল অর্থাৎ ঐ আগ্রহের দাবী, যার স্তরে নামানো হয়েছে। কিন্তু এ তাকীদযুক্ত বাক্যটি মুকতায়ায়ে যাহেরের বিপরীত। কারণ, বাস্তবে শ্রোতা মূলতঃ অনাগ্রহী। কাজেই যাহের অর্থাৎ অনাগ্রহের দাবী অনুসারে বাক্যকে তাকীদবিহীন আনতে হবে। কিন্তু এখানে অনাগ্রহকে আগ্রহের পর্যায়ে রেখে বাক্যকে তাকীদযুক্ত করা হয়েছে বলে এ তাকীদযুক্ত বাক্যটি মুকতায়ায়ে যাহেরের বিপরীত হবে। যদি তা মুকতায়ায়ে হালের মোতাবিক।

এখন প্রশ্ন হয়, কি কারণে অনাগ্রহী ব্যক্তিকে আগ্রহী ব্যক্তির পর্যায়ে ধরা হয়েছে? এর উত্তরে মুসান্নিফ বলেন, যদি আগ্রহী এবং সংশয়কারী নয় এমন মুখাতবের সামনে এরূপ বাক্য পেশ করা হয়, যা কোন খবরের প্রতি ইংগিত বহন করে। আর সে ব্যক্তি ঐ খবরের তলবকারীর মতই অপেক্ষা করতে থাকে। তবে এরপ অনাগ্রহী ব্যক্তিকে আগ্রহী ব্যক্তির পর্যায়ে রেখে তার সামনে এমন বাক্য পেশ করা হবে, যেমনটা প্রকৃত আগ্রহী ও সংশয়কারী ব্যক্তির সামনে পেশ করা হয়। অর্থাৎ তাকীদযুক্ত বাক্য। যেমন, আল্লাহ তা'আলা হ্যরত নূহ আ. কে সম্মোধন করে বলেন, *وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الْذِينَ ظَلَمُوا*; “অত্যাচারীদের ব্যাপারে ব্যাপকভাবে কথা বলাকে নিষেধ করা হয়নি বরং উদ্দেশ্য হল, তাদের থেকে শাস্তি দূর করার জন্য সুপারিশ করবেন না। এ বাক্যটি এ কথার প্রতি ইংগিত করে যে, নূহ আ. এর সম্প্রদায়ের উপর শাস্তি অত্যাসন্ন। তারপর বললেন, *وَاصْبِعْ الْفُلْكَ بِأَعْبُدْنَا*; “আমার তস্ত্বাবধানে নৌকা বানাও।” এ বাক্য দ্বারা অনুমতি হয়, উক্ত শাস্তি পানিতে নিমজ্জিত হওয়ার জন্যে হবে। এ দুই কথা শুনে হ্যরত নূহ আ. এর অন্তরে সদেহ জাগল যে, তাহলে কি আমার সম্প্রদায়কে

নিমজ্জিত করার হকুম ছড়াত্ত হয়ে গেল নাকি হয়নি? সুতরাং হয়রত নূহ আ, যিনি  
খবর প্রত্যাখী ছিলেন না, তাঁকে প্রত্যাখী এবং সন্দেহকারীর পর্যায়ে রেখে আল্লাহ  
তা'আলা তার সামনে তাকীদযুক্ত বাক্য পেশ করলেন। ইরশাদ করলেন, **إِنَّهُمْ**  
**أَنَّهُمْ** তথা নিচ্যই তাদেরকে নিমজ্জিত করার হকুম ছড়াত্ত হয়ে গেছে।

**وَتُجْعَلُ عَبْرِ الْمُنْكِرِ كَائِنُكِيرٍ إِذَا لَأْخَ عَلَيْهِ شَيْءٌ مِّنْ أَمَارَاتِ الْإِئْكَارِ**  
নَحْوُ . جা: **شَقِيقٌ عَارِضًا رُمْحَةٌ + إِنْ بَيْنِ عَيْنَكَ فِيهِمْ رَمَاحٌ**  
**وَالْمُنْكِرُ كَغَيْرِ الْمُنْكِرِ إِذَا كَانَ مَعَهُ مَا إِنْ تَأْمَلَهُ إِرْتَدَعَ نَحْوُ**  
**لَأَرْسَبْ فِيهِ وَهَكَذَا إِغْبَيْرَاتُ النَّفَّيِ**

### সহজ তরজমা

অনহীনাকারকারীকে অঙ্গীকারকারী বানানো হয়, যখন তার মাঝে অঙ্গীকারের  
কোন নির্দর্শন প্রকাশ পায়। যেমন, جا، شَقِيقٌ... الخ এবং প্রত্যাখানকারীকে  
অপ্রত্যাখানকারী গণ্য করা হয়, যখন তার নিকট এমন কোন সাক্ষ-প্রমাণ থাকে,  
যাতে চিন্তা-ভাবনা করলে সে অঙ্গীকৃতি হতে ফিরে আসবে। যেমন, لَأَرْسَبْ  
لَأَرْسَبْ একটি হবে নেতৃত্বাচক বাক্যও। فِيهِ

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাশরীহ

মুসান্নিফ বহু পেছনের ইবারতে মুকতায়ায়ে যাহেরের বিপরীত ঐ অবস্থা  
বর্ণনা করেছেন, যেখানে তাকীদ আনা ছিল উন্নত; জরুরী নয়। আর এখানে  
তাকীদ আনা ওয়াজিব সূরতটি। সুতরাং তিনি বলেছেন, যদি কোন ব্যক্তি  
বাত্তিবিকই অনঙ্গীকার কারী হয় কিন্তু তার উপর অঙ্গীকৃতির কিছু আলামত প্রকাশ  
পায়, তবে তাকে মূনকিরের পর্যায়ে ধরা হবে। আর তার সামনে এমনভাবে কথা  
পেশ করা হবে, যেমন মূনকিরের সামনে পেশ করা হয়। এমতাবস্থায় তার  
সামনে তাকীদযুক্ত বাক্য পেশ করতে হবে। একথা সূর্যের চেয়েও পরিক্ষার যে,  
এই তাকীদযুক্ত বাক্যটি মুকতায়ায়ে যাহেরের বিপরীত। যেমন, হাজল ইবনে  
নাফালার কবিতা : جا، شَقِيقٌ عَارِضًا رُمْحَةٌ + إِنْ بَيْنِ عَيْنَكَ فِيهِمْ رَمَاحٌ

শাখা ৪: কবিতার বিশ্লেষণ ও কবির উদ্দেশ্যে কি বর্ণনা কর?

উত্তর : শাকীক এক ব্যক্তির নাম। আড়াআড়িভাবে বর্ণা রাখা মানে বর্ণার  
দীঘল শক্তির দিকে ধাককে না ধরং তার প্রস্তু ধাককে শক্তির দিকে। এতে অনুমিত  
হয়, বর্ণাধারী ব্যক্তি শক্তি পেকে আশংকাযুক্ত, উদাসীন। সে মনে করছে, শক্তির  
সাথে হাতিয়ার নেই। সুতরাং শাকীক নিজ চাচাতো ভাইদের কাছে হাতিয়ার  
এবং বর্ণা ধাককে গ্রেট্রেনে অঙ্গীকার করছে না বরং সে জানে যে, তাদের

কাছে হাতিয়ার এবং বর্ণ আছে। কিন্তু তার অবস্থাদৃষ্টি মনে হচ্ছে, সে তার চাচাতো ভাইদেরকে নিরৱু ও শূন্য হত মনে করছে এবং তাদের কাছে অন্ত ধাকাকে অঙ্গীকার করছে। সুতরাং অঙ্গীকৃতির এ আলামতের কারণে শাকীক গায়রে মুনকিরকে মুনকিরের পর্যায়ে রেখে তার সামনে আস্তে আস্তে এর পক্ষতিতে পুরুষ তাকীদযুক্ত বাক্য আনা হয়েছে। বলা হয়েছে, “নিচয়ই তোমার চাচাতো ভাইদের কাছে বর্ণ আছে।” লক্ষ্য করুন! শাকীক বাস্তবিকই গায়রে মুনকির হলে তার সামনে তাকীদবিহীন বাক্য পেশ করা হত। কিন্তু তার দিক থেকে অঙ্গীকারের আলামত প্রকাশ পেয়েছে বলে তাকে মুনকিরের স্তরে রেখে মুক্তায়ে যাহেরের বিপরীত তাকীদযুক্ত বাক্য পেশ করা হয়েছে।

কবির উদ্দেশ্য ৪ মুখতাসার কিতাবের মুসান্নিফ আল্লামা তাফতায়ানী রহ. বলেন, কবি এ কবিতায় শাকীক এর সঙ্গে বিস্মিল করেছেন। কেননা তার অবস্থাদৃষ্টি মনে হয়, সে এত তীক্ষ্ণ এবং দুর্বল বলেই চাচাতো ভাইদের দিকে অগ্রসর হয়েছে। তেবেছে, তাদের কাছে অন্ত নেই। নতুবা সে যদি জানত, তাদের কাছেও হাতিয়ার আছে তবু সে তাদের বিরুদ্ধে পূর্ণ প্রত্যুত্তি নিয়ে অগ্রসর হত না, বর্ণ উঠানের সাহস তার হত না। এটা যেন আবৃ ছামাম বারা ইবনে আয়েব আনসারী কর্তৃক বনূ যব্বারের জনৈক ব্যক্তি মুহরিয়ের সঙ্গে ঠাট্টার মত। আবৃ ছামামা বলল, আমি যুদ্ধের সময় মুহরিয়কে বললাম, তুমি সরে যাও। তীক্ষ্ণ যেন তোমাকে পদপিষ্ঠ না করে ফেলে। যেন কবি বললেন- জনাব, আপনি পরীক্ষিত নন। ঠাণ্ডা-গরমে অভ্যন্ত নন। যুদ্ধের বিভিন্নিকা দেখার অভিজ্ঞতা আপনার নেই। তাই আপনি ঘরে ফিরে যান। নতুবা ভয় হয়, শিশু ও নারীদের মত আপনাকেও পদদলিত হতে হবে।

“তোমার হাতে না খেঁজুর উঠবে, না তরবারী; এ বাহু আমার বহু পরীক্ষিত।”

(৩) মুসান্নিফ রহ. বলেন, মুক্তায়ে যাহেরের বিপরীত একটি সুরুত হল, মুনকিরকে গায়রে মুনকিরের পর্যায়ে রেখে তার সামনে এমন বাক্য পেশ করা, যেমন গায়রে মুনকিরের সামনে পেশ করা হয়। অর্থাৎ মুনকিরের ইনকারের দাবী হল, তার সামনে তাকীদযুক্ত বাক্য পেশ করা। কিন্তু যখন তাকে গায়রে মুনকিরের পর্যায়ে রাখা হল, তখন তার সামনে মুক্তায়ে যাহেরের বিপরীত তাকীদবিহীন বাক্য পেশ করা হবে। বাকী রইল, মুনকিরকে গায়রে মুনকিরের পর্যায়ে কখন রাখা হবে? এব উভয় হল, যখন মুনকিরের কাছে এমন বাক্য-প্রমাণ উপস্থিত থাকবে, যার মধ্যে সে চিন্তা করে নিজ ইনকার থেকে ফিরে আসবে। অতএব যখন সাক্ষা-প্রমাণে চিন্তা করার দ্বারা মুনকিরের ইনকা-র দৃঢ় হয়ে যাবে, সেই মুনকিরকে গায়রে মুনকিরের

مَنْ أَذَا كَانَ مُعَذَّبًا فَإِذَا এবানে ۝ দ্বারা উদ্দেশ্য), সাক্ষ্য-প্রমাণ আর মুক্তি এর

যশীর ফিরেছে মুনক্রিরের দিকে। তরজমা হল, যখন মুনক্রিরের কাছে এমন  
সাক্ষ্য-প্রমাণ থাকবে, যার মধ্যে সে চিন্তা করলে তার ইনকার থেকে ফিরে  
আসবে।

### প্রশ্ন ৪: উক্ত উদাহরণের ব্যাখ্যা দাও ?

উত্তর ৪: আল্লাহ তা'আলা বলেছেন, কুরআন সন্দেহের স্থান নয়। এতে কোন  
ধরনের সংশয়-সন্দেহ পোষণ করা সমীচীন নয়। কিন্তু এ হ্রস্ব অর্থাৎ কুরআনের  
সন্দেহের স্থান না হওয়ার বিষয়টি এমন, যা অনেক মানুষই অঙ্গীকার করে। কিন্তু  
আল্লাহ তা'আলা সেসব মুনক্রিরকে গায়ে মুনক্রিরের পর্যায়ে এবং তাদের  
অঙ্গীকৃতিকে এর পর্যায়ে রেখে তাদেরকে তাকীদ বিহীন বাক্য দ্বারা  
সংবোধন করেছেন। বলেছেন- ۝ رَبِّيْلَ (কুরআন সন্দেহের স্থান নয়)।  
তাদেরকে গায়ে মুনক্রিরের পর্যায়ে রাখার কারণ হল, তাদের কাছে এমন  
প্রমাণাদি আছে, যা কুরআনের সন্দেহের স্থান না হওয়াকে সাব্যস্ত করে।  
উদাহরণতঃ কুরআনের অলৌকিকতা এবং এমন ব্যক্তির পক্ষ থেকে কুরআন  
পেশ করা, যার সততা অলৌকিকতা দ্বারা প্রমাণিত এবং স্বীকৃতি। সুতরাং তারা  
যদি এ সমস্ত দলীল-প্রমাণে চিন্তা করত, তবে নিজে অঙ্গীকার থেকে ফিরে  
আসত এবং কুরআনের আসমানী শব্দ হওয়াকে স্বীকার করে নিত। মোটকথা,  
এসব প্রমাণের কারণে মুনক্রিরদেরকে গায়ে মুনক্রিরদের কাতারে এনে তাদের  
সামনে এমন বাক্য পেশ করা হল, যেমনটা গায়ে মুনক্রিরদের সামনে পেশ করা  
হয়। তাই তাকীদ ছাড়া ۝ رَبِّيْল বলা হল।

মুসান্নিফ বল, বলেছেন, যেসব দিক্ক ইস্টাদِ فِي الْأَبْرَقِ بِـ ۝ বা ইতিবাচক বাক্যে  
লক্ষণীয়, সেগুলো ۝ إِسْتَادِ فِي النَّفْيِ নেতিবাচক বাক্যে এর মধ্যেও লক্ষণীয়।  
অর্থাৎ প্রাথমিক বাক্যকে তাকীদযুক্ত করা হবে। অতএব সংবাদ সম্পর্কে অজ্ঞ  
ব্যক্তিকে সংবোধন করে বলা হবে। ۝ رَبِّيْلَ فَإِنْمَا ۝ বা ۝ رَبِّيْلَ فَإِنْمَا ۝  
তলবী বাক্যকে উভয় হিসেবে তাকীদযুক্ত করা হবে। অতএব সংবাদ জানতে  
আগ্রহী সংশয়কারীকে বলা হবে, ۝ سَارِيْلَ بِقَانِيمْ ۝ আর ইনকারী বাক্যকে জরুরী  
ভিত্তিতে তাকীদযুক্ত করা হবে। তাকে বলা হবে, ۝ مَا رَبِّيْلَ بِقَانِيمْ ۝  
ইত্যাদি।

لَمْ إِسْتَادْ مِنْهُ حَقِيقَةً عَقْلِيَّةً وَهِيَ إِسْتَادُ الْفَعْلِ أَوْ مَعْنَاهُ  
إِلَى مَاهُولَهُ ۝ عَنْ الْمُكَلِّمِ فِي الظَّاهِرِ كَفَرُوا الْمُؤْمِنُونَ أَنْبَتَ اللَّهُ

الْبَقْلَ وَقُولِ الْجَاهِلِ أَبْنَى الرَّبِيعُ الْبَقْلَ وَقُولِكَ جَاءَ رَبِيعًا وَأَنْشَأَ  
تَعْلَمَ أَنَّهُ لَمْ يَجِدْ

### সহজ তরজমা

মুন্টি অথবা ফুল কিছু হল ইন্দুর বক্ষে। حَقِيقَتْ عَقْلِيَّةٍ, তা হল অথবা অন্ধকারে যার জন্য নিঃসত করা, বক্ষের মতে বাস্তবে পাওয়া যাবে। فَفَعَلَ رَبِيعًا, এবং দিকে রেখে আনে। قَوْلِكَ হল মুখের সাব্যস্ত হয়েছে। যেমন, মুখিনের উক্তি মুখের মুর্দার সাব্যস্ত হয়েছে। أَبْنَى اللَّهُ الْبَقْلَ এবং তোমার উক্তি আথচ তুমি জান সে আসেনি।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তারিখ

প্রশ্নঃ ইসনাদের সাধারণ প্রকার কি কি ?

উত্তরঃ মুচ্ছান্নিফ রহ. বলেন, ইসনাদ ইনশাস্তি হোক বা ব্ববরী হোক, তা দুই প্রকার। এক ম্যাগার উল্লেখ করেন, শারেহ রহ. রেবারেহ করেন এবং একটি উল্লেখ করেন কান প্রকার। অবৈধ করেন এবং কানের উল্লেখ করেন এবং একটি উল্লেখ করেন, এখনে সাধারণ ইসনাদের প্রকার বর্ণনা করা উদ্দেশ্য; বিশেষভাবে ইসনাদের ব্ববরীর প্রকার বর্ণনা করা উদ্দেশ্য নয়। যেমনটা ইসনাদের আলোচনা দ্বারা ধারণা হতে পারে। শারেহ রহ. এর উক্তি আর্থাতে দ্বারা সন্দেহ জাগে যে, হাকীকতে আকলিয়া এবং মাজায়ে আকলী ইসনাদে তাম (পূর্ণ ইসনাদ) এর সাথে খাস এবং এ দুটি ইসনাদে তামের প্রকার। কেননা ইন্শা এবং ব্ববর উভয়টি ইসনাদে তামের বৈশিষ্ট্য। অথচ হাকীকত এবং মাজায় উভয়টি ইসনাদে তামের সাথে খাস নয় বরং এ দুটি ইসনাদে নাকেস (অসম্পূর্ণ ইসনাদ) এর মধ্যেও পাওয়া যায়। উদাহরণতঃ أَعْجَبْتُنِي مَرْبُوبَ رَبِيعً (যায়েদের প্রহার আমাকে বিশ্বিত করেছে) এবং أَعْجَبْتُنِي ضَرْبُ رَبِيعً (আল্লাহর সবজী উৎপন্ন করা আমাকে বিশ্বিত করেছে)। এ দুটি উদাহরণেই মাস্দারের ইসনাদ তার ফায়েল এর দিকে হয়েছে এবং উভয়টিতেই ইসনাদে হাকীকী। جَرِيَ التَّهَيْ (নদী প্রবাহিত হওয়া) এবং বসন্ত ঋতুর সবজী উৎপন্ন করা আমাকে আচার্যাবিত করেছে। এ দুটি উদাহরণে মাস্দারের ইসনাদ ফায়েল এর দিকে। উভয়টিতে ইসনাদ হল মাজায়। এর উত্তর হল, ইনশাস্তি এবং ব্ববরী দ্বারা শারেহ এর উদ্দেশ্য, এই ইসনাদ যা জুমলায়ে ইনশাইয়াহ এবং জুমলায়ে ব্ববরিয়াহ এর মধ্যে হয়। হোক সে ইসনাদ তাম বা নাকেস। কাজেই কোন আপত্তি থাকবে না।

প্রশ্ন ৪: হাকীকতে আকলিয়ার সংজ্ঞা ও শর্তাবলি কি কি ?

উত্তর ৪: قَوْلَهُ وَهِيَ إِسْنَادُ الْفِعْلِ أَوْ مَعْنَاهُ الْخَ  
রহ. হাকীকতে আকলিয়াহর সংজ্ঞা এবং তাতে উন্নেষ্ঠিত শর্তাবলি নিয়ে  
আলোচনা করেছেন। তিনি বলেন, حَقِيقَةً عَقَلِيَّ  
অথবা অর্থগত ফে'লকে মুতাকান্তিমের মতে তার বাহ্যিক অবস্থানুপাতে যার জন্য  
ফে'ল, তার দিকে নিসবত করা। এ ধারা পারিভাষিক ফে'ল উদ্দেশ্য। আর  
ইসম নেচুল. صَفَتْ مُكَبِّهٍ . ইসম মেফুরুল .  
এসম ধারা উদ্দেশ্য হচ্ছে, مَعْنَى فَعْلٍ  
ইত্যাদি।

“এমন বিষয়ের প্রতি” এর ধারা উদ্দেশ্য হচ্ছে, অথবা যার  
জন্য ছাবেত হবে এর মধ্যে কর্মটি হয় এর মাঝে ফাইল, যেমন,  
মেফুরুল (কর্মবাচে) এর মধ্যে কর্মটি হয় মুক্তি করা প্রেরণ করা  
এর জন্য। যেমন, ضَرَبَ عَمْرُو, অতএব প্রথম উদাহরণে ফায়েলের দিকে এবং  
দ্বিতীয় উদাহরণে মেফুরুল এর দিকে হাকীকীভাবে ইসনাদ হয়েছে। কেননা  
প্রহারের কাজটি যায়েদের ধারা এবং প্রহরিত হওয়ার বিষয়টি এর ধারা  
সংঘটিত হয়েছে। কাজেই এ ইসনাদটি হচ্ছে، حَقِيقَتْ عَقَلِيَّ

وَمِنْهُ مَجَازٌ عَقْلِيٌّ وَهُوَ اسْنَادٌ إِلَى مُلَابِسٍ لَهُ ظَبِيرٌ مَاهُوَ لَهُ بِشَارُلْ  
وَلَهُ مُلَابِسٌ شَتَّى يُلَابِسُ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ وَالْمَصْدَرُ  
وَالرَّمَانُ وَالْمَكَانُ وَالسَّبَبُ

### সহজ তরঙ্গমা

আর কিছু কে তার মুক্তি ফুল অথবা ফুল আর কিছু মুক্তি ফুল বনিষ্ঠ বন্ধুর প্রতি কোন নির্দর্শনের বর্তমানে এমনভাবে রংবৰ্ষ করা, যা তার ঘনিষ্ঠ বন্ধুর ভিন্ন হয়। এর অনেক রয়েছে। তা কখনও স্থান, স্থান, মুক্তি, মুক্তি বে, ফাইল, ফুল, সাথে নিবিড় সম্পর্ক রাখে।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক

প্রশ্ন : হাকীকতে আকলিয়ার শ্রেণী ভাগ বর্ণনা কর ?

উত্তর : হাকীকতে আকলিয়া চার প্রকার। উপরিউক্ত সংজ্ঞাটি তাই বৃদ্ধায়।  
যথা-

১. যা বাস্তবতা এবং বিশ্বাস উভয়টার মোতাবেক হবে। অর্থাৎ যে বিষয়ের প্রতি অথবা মুক্তি ফুল অথবা মুক্তি ফুল কে ইসনাদ করা হয়েছে, এগুলো সে বিষয়ের জন্য বাস্তবতা এবং মুতাকালিমের বিশ্বাসের মোতাবেক হবে। যেমন, মুমিন ব্যক্তির উকি এতে এর নিসবত আল্লাহ তা'আলার দিকে করা হয়েছে, যা বাস্তবতা এবং বিশ্বাস উভয়ের অনুযায়ী হয়েছে।

২. যা বিশ্বাসের মোতাবেক হবে; কিন্তু বাস্তবতার মোতাবেক হবে না। অর্থাৎ মুতাকালিমের বিশ্বাস অনুযায়ী তো উকি অথবা মুক্তি ফুল অথবা মুক্তি ফুল এ যে বিষয়ের মোতাবেক হবে না। যেমন, কোন কাফিরের উকি এখানে উৎপন্ন করা বাস্তবে তো আল্লাহ তা'আলারই কাজ। কিন্তু কাফিরের বিশ্বাস মতে বস্তুকালই সবজি উৎপন্ন করে।

৩. বাস্তবতার মোতাবেক হবে, বিশ্বাসের মোতাবেক হবে না। অর্থাৎ অথবা বাস্তবে তো মাহুর এর জন্য প্রমাণিত কিন্তু বজার বিশ্বাস অনুযায়ী হবে না। যেমন, কোন মুতায়েলী এমন ব্যক্তিকে বলল, যে তার মুতায়েলা আকীদা-বিশ্বাস সম্পর্কে অবগত নয়-  
خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْأَفْعَالَ كُلُّهَا (আল্লাহ তা'আলা সমস্ত কর্মের স্তুষ্টা)। অধিকতু মুতায়েলী স্নোতা থেকে তার আকীদা গোপন রাখতে চায়। সক্ষ্য করুন, এ উদাহরণে কে খুল অফাল কে আল্লাহ তা'আলা দিকে নিসবত করা হয়েছে। আর তা বাস্তবেও আল্লাহ তা'আলা দিকে নিসবত করা হয়েছে।

তা'আলাই করেন। কিন্তু মুতায়েলীর বিশ্বাস মোতাবেক নয়। কারণ, মুতায়েলাপঙ্খীরা মনে করে, **أَفْعَالِ إِخْتِرَائِ** এর স্তুষ্টা হচ্ছে বাস্তা; আল্লাহ তা'আলা নন। শারেহ রহ. বলেন, এ উদাহরণ মূলপাঠে উল্লেখ নেই। কারণ, তার বাস্তবতা কম। অতএব এ প্রকারটি উল্লেখ না হওয়াতে কারো মনে যেন এ সন্দেহ সৃষ্টি না হয় যে, হাকীকতে আকলিয়া শুধু তিনি প্রকার।

৪. যা বাস্তব এবং বিশ্বাস কোনটারই মোতাবেক নয়। যেমন, তুমি বললে—**إِنَّمَا** অর্থ নিচুক তুমিই জান, সে আসেনি; শ্রোতা জানে না। শ্রোতা তোমার বাহ্যিক অবস্থাদৃষ্টি মনে করেছে, তুমি যা বলেছ, তা সত্য। কেননা যদি শ্রোতা জানে, তুমি সত্য বলছ না, তাহলে তা হাকীকতে আকলিয়া হওয়া নিশ্চয়ত নয়। তখন বঙ্গ শ্রোতার বিপরীত জানাকে দলীল বা নিয়ে বলবে, সে প্রকাশ অর্থ উদ্দেশ্য করেনি। অর্থাৎ যায়েদের দিকে ইসনাদের ইচ্ছা করে নি বরং যায়েদ ছাড়া অন্যের দিকে করেছে। এমতাবস্থায় এ ইসনাদটি **مَاهُوْ** এর দিকে হবে না। সুতরাং এটি হাকীকতের আকলিয়াও হবে না বরং **مَجَازٌ عَقْلَى** হবে।

**فِاسْنَادُ الْفَاعِلِ أَوِ الْمَفْعُولِ بِهِ إِذَا كَانَ مَبْنِيًّا لَهُ حَقِيقَةً  
كَعَامِرٍ وَإِنِّي عَيْرِهَا لِلْمُلَابَسَةِ مَجَازٌ كَفُولِهِمْ عِبْدَةُ رَاضِيَةٍ وَسَيْلٌ  
مَفْصَمٌ وَشِعْرٌ شَاعِرٌ وَنَهَارٌ صَائمٌ وَنَهَرٌ جَارٌ وَبَشِّي الْأَمْبِرُ الْحَدِيدَةُ**

### সহজ তরজমা

যখন এ ফَعْل মَجْهُولٌ এর নিসবত এবং ফَاعِل এর নিসবত এবং ফَاعِل মَفْعُول এর নিসবত এবং ফَاعِل মَفْعُول এর নিসবত হচ্ছে হচ্ছে। তার উদাহরণ উপরে বর্ণিত হয়েছে। এতদভিন্নের প্রতি ঘনিষ্ঠাতার নিসবত করলে তা হবে মাজায়। যেমন, **عِبْدَةُ رَاضِيَةٍ**, ইত্যাদি।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক

প্রশ্ন ৪ মাজায়ে আকলীর সংজ্ঞা বর্ণনা কর ?

উত্তর ৪ মোটকথা, মাজায়ে আকলী বলা হয়। অথবা ফَعْل, কেন মَعْنَى ফَعْل অথবা কোন কর্তৃতা কোন কর্তৃত ভিস্তিতে এমন (**মَلَبِس** ফেলের সাথে সম্পর্কিত কোন ইসম) এর দিকে ইসনাদ করা, যা অর্থাৎ **غَيْرِ مَاهُولَة** অথবা অর্থাৎ ফَعْل মَعْنَى ফَعْل অথবা ফَعْل এবং ফَعْل করা, যে বিষয়টি এবং এর মাঝে একটি সম্পর্ক বিদ্যমান। আর এ অর্থাৎ ফَعْل অথবা ফَعْل করা অর্থাৎ যার জন্য গঠিত, তার থেকে ভিন্ন কোন **অর্ধাং মَلَبِس** এর মধ্যে মَبْنِي লিন্ফَعْل

তিনি মَفْعُولٌ এর মধ্যে আর ইসম মُسْنَدَ إِلَيْهِ অন্য ইসম এর মধ্যে কেননা মُسْنَدَ إِلَيْهِ কেননা এর মধ্যে মাফউল তিনি অন্য ইসম এর মধ্যে শাফটেল হয়, আর ইসম মُسْنَدَ إِلَيْهِ হয়, তাহলে এ ইসনাদটি খুঁতিনি হবে, বিপরীত নয়।

**فَوْلَهُ وَلَهُ مُلَبِّسَاتُ شَتِّي** : মুসান্নিফ রহ. বলেন, ফে'লের সাথে অনেক ইসমের সম্পর্ক থাকে। যেমন, ফে'লের সাথে সম্পর্কিত হয় ইসম ফায়েল, মাফউলে বিহি, মাসদার, কাল, ছান এবং সবাব ইত্যাদি। সুতরাং ফে'লে মাঝফের মধ্যে ফে'লের নিসবত যদি ফায়েলের দিকে করা হয় অথবা ফে'লে মাজহুলের মধ্যে ফে'লের নিসবত যদি মাফউলে বিহির দিকে করা হয়, তখন এ নিসবতটিকে হাকীকতে আকলিয়া বলা হয়। কিন্তু যদি কোন সম্পর্কের ভিত্তিতে ফে'লের নিসবত ফায়েল বা মাফউলে বিহি ছাড়া অন্য ইসমের দিকে করা হয় অর্থাৎ ফে'লে মাঝফের ইসনাদ ফায়েল ছাড়া অন্য ইসমের দিকে করা হয় অথবা ফে'লে মাজহুলের ইসনাদ মাফউলে বিহি ছাড়া অন্য ইসমের দিকে করা হয়, তখন একে মাজায়ে আকলী বলা হয়।

প্রশ্ন ৪ : উপরিউক্ত উদাহরণগুলোর বিশ্লেষণ দাও ?

**উত্তর ৪ : فَوْلَهُ :** উল্লেখিত ইবারতে মুসান্নিফ রহ. এর বেশ করেকর্তি উদাহরণ পেশ করেছেন। তিনি বলেন, মাজারি গুলি এর একটি উদাহরণ নিষ্কর্প। যথা-

এখানে **رَاضِيَةً** শব্দটি ফায়েলের জন্য গঠিত। কেননা ইসমে ফায়েল। আর ইসমে ফায়েল ফে'লে মাঝফের হক্কে হয়। এতে **رَاضِيَةً** এর ইসনাদ তাতেই উহ্য যমীরের দিকে করা হয়েছে, যে যমীরটি ফিরেছে **عَبِّشَةً** হচ্ছে কারণ **مَفْعُولٍ بِهِ** খুঁতিনি এর দিকে। আর **عَبِّشَةً** হচ্ছে এর মধ্যে কারণ জীবন (সন্তুষ্ট হতে পারে না বরং মানুষ জীবনের উপর সন্তুষ্ট হয়। সুতরাং সন্তুষ্ট হতে পারে না হওয়া উচিত ছিল। এ উদাহরণে ফায়েলের জন্য গঠিত ইসমে ফায়েলকে এর দিকে নিসবত করা হয়েছে, বিধায় এটি হচ্ছে। কেননা **إِسْنَادَ مَجَازِيًّا** এর মধ্যে ফে'লের মাহুল হয়; ঘৃণ্ণ হচ্ছে পারে না।

বস্তুতঃ আলোচ্য উদাহরণ এবং পরপরবর্তী উদাহরণটি গভীরভাবে বুঝার জন্য দুটি কথা জেনে রাখা জরুরী।

(১) শারেহ রহ. বলেন, এর ইসনাদ **رَاضِيَةً** এর মধ্যে করা হয়েছে। অর্থাৎ **رَاضِيَةً** এর যমীরের দিকে করা হয়েছে। অথবা **رَاضِيَةً** এর যমীরের দিকে করা হয়েছে, তা **رَاضِيَةً** এর ফায়েল হবে মাফউল

নয়। এর জ্বাবে তাকমীলুল আমানী গ্রস্তকার বলেন, এ যমীরটি যদিও তারকীবে ফায়েল হয়েছে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তা **عَبْتَهُ مُرْضِيَّةٌ** হয়। কেননা **عَبْتَهُ مُفْعُولٌ** হয় না। সুতরাং এ প্রকৃত অবস্থার দিকে লক্ষ্য করে রাশিয়ে এর ইসনাদ হয়েছে।

(২) আমরা বলেছি— এর ইসনাদ **عَبْتَهُ راضِيَّةٌ** এর যমীরের দিকে করা হয়েছে; সরাসরি **عَبْتَهُ** এর দিকে করা হয়নি। যদিও উভয় ইসনাদের বক্তব্য একই। কারণ, যদি বলা হত **عَبْتَهُ**, এর ইসনাদ **عَبْتَهُ** এর দিকে করা হয়েছে, তাহলে এ ইসনাদটি **مُبْدِأ**। এর দিকে হত। কেননা **عَبْتَهُ تَارِكِيَّةٌ** **مُبْدِأ** হয়েছে। আর পূর্বেই বলা হয়েছে, মুসান্নিফ রহ. মতে **مُبْدِأ** এর দিকে যে ইসনাদ হয়, তা হাকীকত হয়; মাজায নয়। সুতরাং এটি মাজাযে আকলীর উদাহরণে উল্লেখ করা ঠিক হত না।

○ **سَبِيلٌ مُفْعِلٌ** (বিস্তৃত প্রাবন)। এতে মাফউলের জন্য গঠিত ফেলের নিসবত ফায়েলের দিকে করা হয়েছে। অথাৎ **إِنْعَامٌ** শব্দটি এর মাফউল হয়েছে। আর ইসমে মাফউল ফেলে মাজহুলের দ্রুমে হয়। (**مُفْعِلٌ**) এর ইসনাদ তাতে উহু যমীরটির দিকে করা হয়েছে। যেটি এর দিকে ফিরেছে। কিন্তু এর হাকীকী ফায়েল। যেমন, বলা হয়— (বন্যায় উপত্যাকা প্রাবিত করে দিয়েছে।) বে যমীরটির দিকে এর ইসনাদ করা হয়েছে, তারকীবে যদিও সেটি নায়েবে ফায়েল কিন্তু মূলতঃ তার ফায়েল। মোটকথা, এ উদাহরণে **فَعْل**, এবং এর ইসনাদ ফায়েলের দিকে করা হয়েছে। আর ফায়েল **فَعْل**, এবং এর ইসনাদ ফায়েলের দিকে করা হয়েছে। সুতরাং এটি **غَيْرَ مَاهُولَةٌ** এবং **مَبْنِيٌّ لِلمَفْعُولِ** হবে।

○ এর ইসনাদ মাসদারের দিকে **مَبْنِيٌّ لِلفَاعِلِ** এ শুরু শায়ির করা হয়েছে। অর্থাৎ **شَاعِرٌ** ইসমে ফায়েল। আর ইসমে ফায়েল এবং **شَاعِرٌ** এর দ্রুমে হয়। এর ইসনাদ উহু যমীরের দিকে করা হয়েছে যা মাসদারের দিকে ফিরেছে। আমরা জানি, কবি কোন ব্যক্তি হবেন; কাজটি হবে না। সুতরাং ফায়েলের দিকে ইসনাদ করে **شَاعِرٌ** শায়ির বলা উচিত ছিল। কিন্তু যাসদার যা **غَيْرَ مَاهُولَةٌ** ইসনাদ করায় এটি ইসনাদ করায় এবং তার দিকে ইসনাদ করায় এটি হয়েছে; হাকীকী নয়। আরবরা এমন তারকীব তখনই শহশ করেন, যখন কোন বিষয়ে আধিক্যতা বুঝানো উদ্দেশ্য হয়। যেমন, **ظَلِيلٌ**, “বল ছায়া”। ব্যাখ্যাকার রহ. বলেন, মাসদারের দিকে ইসনাদের উন্নম উদাহরণ হল, (তার চো সফল হয়েছে)। এখানে **جَدِيدٌ** শব্দটি এবং তার ইসনাদ জড় শব্দটি এবং তার ইসনাদ মাসদারের দিকে করা হয়েছে। অর্থাৎ তার ইসনাদ

عَبْرَ مَاهُورَ فَاعِلٌ أَرْدَهُ صَوْتَ كَارِيَّرِ دِيكَةَ كَرَا উচিত ছিল। سুতরাং উদাহরণেও এর দিকে ইসনাদ করা হয়েছে বলে এটি **إِسْنَاد مَجَازِيٌّ** হয়েছে। এ উদাহরণ উন্নম হওয়ার কারণ হল, উপরিউক্ত শীর্ষ শব্দটি ইসমে মাফটুলের অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। সে মতে এর যথীর যার শাশ্বত হলেও তা ইসমে মাফটুলের দিকে হয়েছে। অতএব, এখানে **إِسْنَاد إِلَى إِسْنَاد إِلَى المُصَدِّرِ** হল না বরং **إِسْنَاد إِلَى المُصَفُّولِ** উদাহরণটি উন্নম। এমতাবস্থায় **إِسْنَاد إِلَى المُصَدِّرِ** কোনো প সদেহ নেই।

এ উদাহরণে ফায়লের জন্য গঠিত হয়েছে শব্দটিকে স্বয়ং তার মধ্যে উহু যথীরের দিকে ইসনাদ করা হয়েছে, যা ন্যায়ের ফিরেছে এর দিকে। অতএব **صَانِمٌ مَبْنِي لِلْفَاعِلِ** অর্থাৎ **صَانِمٌ** কে যমানা বা কাল হওয়ায় মানুষ কে যমানার দিকে নিসর্বত করা হয়েছে, যা কেননা মানুষ রোয়াদার হতে পারে, যমানা বা কাল রোয়াদার হতে পারে না। সুতরাং এটিও ইসনাদের মাজাফীর উদাহরণ।

وَقُولُنَا بِتَأْوِيلٍ يُخْرِجُ نَحْوَ مَا مَرَّ مِنْ قَوْلِ الْجَاهِلِ وَلَهُذَا لَمْ  
يُحَمِّلْ نَحْوُ قَوْلِهِ شِعْرٌ . أَشَابَ الصَّفِيرَ وَأَفْنَى الْكَبِيرَ  
كُرُّ الْغَدَاءِ وَمَرَّ الْعَشِيِّ عَلَى الْمَجَازِ مَا لَمْ يُعْلَمْ أَوْ يُظَنَّ أَنَّ قَانِلَةً  
لَمْ يَعْتَقِدْ ظَاهِرَةً كَمَا اسْتِدَلَ عَلَى أَنَّ إِسْنَادَ مَبْزَرِيَّ قَوْلِ أَيِّ  
الْتَّجَمِ شِعْرٌ .

مَبْزَرْ عَنْهُ قُنْزَعًا عَنْ قُنْزَعٍ + جَذْبُ التَّبَّا إِلَيْهِ اِنْطَهِيَّ أَوْ اِسْرَعِيَّ  
مَجَازٌ بِقَوْلِ عَقِيبَةِ شِعْرٌ . أَفْنَاهُ قِيلُ اللَّهِ لِلشَّمَسِ أَطْلَعِيَّ .

### সহজ তরঙ্গমা

আর আমাদের উকি ন্যার্ট ধারা উপরিউক্ত জাহেলের উকিগুলো  
এই মজাজ উচ্চে কবির (নিম্নোক্ত) উকিটি উচ্চে হতে বহির্ভূত হয়। এ জন্যই কবির (নিম্নোক্ত) উকিটি উচ্চে হতে বহির্ভূত হয়। এ জন্যই কবির (নিম্নোক্ত) উকিটি উচ্চে হতে বহির্ভূত হয়। এই অস্তরূক্ত হবে না। আর আমাদের উকি ন্যার্ট ধারা উপরিউক্ত জাহেলের উকিগুলো  
অস্তরূক্ত হবে না।

ধারণা করা যাবে না যে এর প্রবক্তাগণ বিশ্বাস বাহ্যিকতার পরিপন্থী। যেমনিভাবে আবুন নজর এর مُبَرِّئُ عَنْهُ... الخ... أَسْنَادٌ قَبْلَ اللَّهِ لِلشَّيْءِ أَطْلَعْنِي- কেননা তার পরি বলেন-

### সহজ তাহকীক ও তাশরীহ

প্রশ্ন ৪ শর্জিটির উপকারীতা কি ?

উত্তর : قَوْلُهُ يَكُوْلُ بِخَرْجٍ مَاءِرْ : মুসান্নিফ রহ. এ ইবারতে কয়েদটির উপকারীতা বর্ণনা করেছেন। তিনি বলেন, এর সংজ্ঞায় বর্ণিত এর কয়েদ ধারা কাফিরের উকি মَجَازٌ عَقْلِيٌّ এর সংজ্ঞা থেকে বের করে দেওয়া হয়েছে। অবশ্য এটি তখনই প্রযোজ্য, যখন নাস্তিক এ কথা বিশ্বাস করবে যে, বসন্তকালই সবজির উৎপাদন করে। এ উদাহরণটি মَجَازٌ عَقْلِيٌّ থেকে বের হয়ে যাবে। কারণ, কাফিরের বক্তব্য যদিও বাস্তবতা বিরোধী এবং এ উদাহরণে ইস্নাদ কি হয়েছে, কিন্তু এখানে এমন কোন দলীল নেই, যাতে ইস্নাদ কি হয়েছে এর দিকে হয়েছে বলে বুঝা যায়। কারণ, কাফিরের বিশ্বাস অনুযায়ী বসন্তকালই সবজি উৎপন্ন করে। মোটকথা, দলীল না থাকার কারণে এ ইসনাদটিকে হাকীকতে আকলিয়া বলা হবে; মাজায়ে আকলী বলা হবে না। অনুরূপভাবে কাফিরের উকি অَخْرَقَتِ النَّارَ الْحَطِيبَ এবং এ সকল উদাহরণ, যার মধ্যে ইসনাদ বক্তার বিশ্বাসের মোতাবেক হলেও বাস্তবের মোতাবেক হয় না। যেমন, কাফিরের উকি অَخْرَقَتِ النَّارَ الْحَطِيبَ এবং এমনিভাবে এ সকল উকি, যাতে একের উকি নেই, তা হাকীকতের আকলিয়ার অন্তর্ভুক্ত হবে; মাজায় থেকে বের হয়ে যাবে।

أَنْبَتَ الطَّيْبَ إِلَيْهَا فَلَهَا أَيْ وَلَانَ الْخَ : মুসান্নিফ রহ. বলেন, কাফিরের উকি এখন এবং পুরুষ মধ্যে যাহেরী ইসনাদ উদ্দেশ্য নয়। বিধায় এটি মাজায়ে আকলী থেকে বের হয়ে গেছে। একথা উপর কোন দলীল-প্রমাণ নেই। অথচ মাজায় হওয়ার জন্য দলীল-প্রমাণ থাকা শর্ত। সে কারণেই কবির উকি -

أَشَابَ الصَّفِيرَ وَأَفَى الْكَبِيرَ . كُرُّ الْغَلَةِ وَمَرُّ الْمَيْتِ

এর প্রতি মَرُّ الْمَيْتِ এবং কুরু গল্ডের অফী এবং অবস্থা এর ইসনাদকে এতে আজ্ঞায় বলা যাচ্ছে না। যাবৎ না জানা যাবে, কবি এর প্রকাশ্য অর্থ উদ্দেশ্য করেনি। একথা আন্তর পূর্ব পর্যন্ত করীনা বা দলীল অনুপস্থিত। কেননা হতে পারে কবি বাক্যের যাহেরী ইসনাদে বিশ্বাসী এবং এটাই তার উদ্দেশ্য। অর্থাৎ তিনি মনে করেন ফাইল একটি এবং এর অফী কুরু গল্ডের অর্থ অনুপস্থিত। ইস্নাদ ম্যাজার উপর লক্ষণ জা থাকায় এটি অমতাবস্থা। ইস্নাদ কি হয়ে গেছে এবং কেননা তার পরি বলেন-

হবে না বরং **عَقْلٌ** হবে। এমনকি কবির এ উক্তিটি কাফিরের জড়ি আইন এর মত হবে। হাঁ যদি একথা জানা যায় যে, কবি মুমিন এবং তিনি ব্যাকোর বাহ্যিক অর্থ উদ্দেশ্য করেননি বরং তিনি এবং আলাহের হাকীকী ফায়েল আল্লাহ তা'আলাকেই মনে করেন। কিন্তু যে কোন সাদৃশ্যের কারণে **كُرَّالْفَدَا وَمَرَّالْعَشْتِي** এর দিকে ইসনাদ করেছেন। এমতাবস্থায় **উপর** যেহেতু করীনা (যাহেরী ইসনাদ মুরাদ না হওয়ার জ্ঞান) বিদ্যমান, এজন এটাকে মাজায ধরা হবে। মুসান্নিফ রহ, যাহেরী ইসনাদ মুরাদ এতে **مَبْرَز** এর ইসনাদ জড়ুলি এর দিকে মাজায হিসেবে হয়েছে। এর উপর করীনা এবং দলীল হচ্ছে, আবুন নজরের পরের পংক্তি। **أَنَّهَا قَبْلُ اللَّهِ لِلشَّمِسِ أَطْلَعَنِي** কবিতার এ অংশটি প্রমাণ করে যে, আবুন নজর একাত্তৰাদে বিশ্বাসী ছিলেন এবং সব কিছুর ক্ষেত্রে আল্লাহকে ক্ষমতার অধিকারী জ্ঞান করতেন। অতএব আবুন নজর ম্বৰ এর যে নিসবত এর দিকে করেছেন, এর যাহেরী ইসনাদ তার বিশ্বাসের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। তাই যাহেরী ইসনাদ তার উদ্দেশ্যও নয় বরং তিনি **جَذْبُ الْلَّبَابِي** এর দিকে নিসবত করেছেন ফেলের নিসবত সময় ও কালের দিকে করা হিসাবে। অথবা তিনি সাধারণভাবে কালচক্রকে মানুষের বার্ধক্যের কারণ মনে করেন। যোটকথা, যখন করীনা দ্বারা যাহেরী ইসনাদ উদ্দেশ্য নয় বলে জানা গেল, তখন এর দিকে **مَبْرَز** এর ইসনাদটি হবে।

**وَأَقْسَامُهُ أَرْبَعَةٌ لِأَنَّ طَرْفَيْهِ إِمَّا حَقِيقَاتٍ نَحُو أَنْبَتَ الرَّبِيعُ  
الْبَقْلَ أَوْ مَجَازٍ إِنْ نَحُو أَخْيَى الْأَرْضَ شَبَابُ الزَّمَانِ أَوْ مُخْتَلِفَانِ  
نَحُو أَنْبَتَ الْبَقْلَ شَبَابُ الرَّزْمَانِ أَوْ أَخْبَأَ الْأَرْضَ الرَّبِيعُ وَهُوَ فِي  
الْقُرْآنِ كَثِيرٌ وَإِذَا تُبَلِّغَ عَلَيْهِمْ أَيْتَهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا، يُذْتَبِعُ  
أَنْتَهُمْ، يَتَرَزَّعُ عَنْهُمَا لِبَاسُهُمَا، يَوْمًا يَجْعَلُ الْوَلَدَانِ شَيْجاً،  
وَأَخْرُجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا -**

### সহজ তরজমা

হবে **حَقِيقَتْ** এবং প্রকার। কারণ, তার দুই প্রান্ত হয়ত নতুন অর্থের ম্বাবে হবে। যেমন, **مَجَاز** বা **أَنْبَتَ الرَّبِيعُ** পরিএ বিপরীতমূর্তী হবে। যেমন-**الْبَقْل** বা **أَنْبَتَ الرَّبِيعُ** (উদাহরণ মূলপাঠে দ্রষ্টব্য) কুরআনে এর ব্যবহার আছু। (**مَجَاز عَقْلِي**)

### সহজ তালিকা ও তালিকা

প্রনঃ ১ মাজায়ে আকলীটি বাক্যের দুই অংশ তথা মুসনাদ ও মুসনাদ ইলাইহি) হাকীকী অর্থে এবং মাজায়ী অর্থে ব্যবহৃত হওয়ার দৃষ্টিতে কত প্রকার ও কি কি ?

উভয় ১ (মাজায়ে আকলীটি বাক্যের দুই অংশ তথা মুসনাদ ও মুসনাদ ইলাইহি) হাকীকী অর্থে এবং মাজায়ী অর্থে ব্যবহৃত হওয়ার দৃষ্টিতে চার প্রকার।  
কেননা

(১) এর দু অংশ তথা মুসনাদ ইলাইহি এবং মুসনাদ হয়ত আভিধানিক অর্থে হাকীকী হবে, যেমন- **أَبْكَتِ الرَّبِيعُ الْبَقْلَ** অথবা

**أَخْيَ الْأَرْضَ شَبَابُ** (২) উভয়টি আভিধানিক অর্থে মাযায়ী হবে। যেমন, **شَبَابُ الرَّمَانِ**। কেননা ভূমিকে জীবিত করার অর্থ হল, ভূমির উর্বরতা বৃক্ষি করা এবং বিভিন্ন ধরনের উদ্ভিদ জন্মানোর মাধ্যমে এর শ্যামলতা-সজীবতা তৈরী করা। **شَبَابِ** শব্দের হাকীকী অর্থ হল, জীবন দান করা। এটাতো এমন একটি শুণ, যা অনুচূতি এবং হাকীকতকে চায়। এমনিভাবে কালের ঘোবন দ্বারা উদ্দেশ্য হল, জমিনের উর্বরতা বৃক্ষি পাওয়া। আর আসল অর্থ হচ্ছে, কোন প্রাণী তার জীবনের এমন সময়ে উপনীত হওয়া, যখন তার স্বত্ত্বাবজ্ঞাত উষ্ণতা শক্তিশালী এবং উত্তেজনাপূর্ণ হয়ে থাকে অথবা পরম্পর বিপরীত হবে। অর্থাৎ বাক্যের দু প্রধান অংশের একটি হাকীকত অপরটি মাজায় হবে। যেমন, **أَبْكَتِ الْبَقْلَ شَبَابُ الرَّمَانِ** “কালের ঘোবন শস্য উৎপন্ন করেছে” এতে মুসনাদটি হাকীকী আর মুসনাদ ইলাইহ মাযায়ী হয়েছে। অথবা **أَخْيَ الْأَرْضِ الرَّبِيعُ**

(৩) মুসনাদ ইলাইহ এবং মুসনাদ উভয়টি ভিন্ন হবে। অর্থাৎ **شَبَابُ** হাকীকী অর্থে আর **মাজায়ী** মাজায়ী অর্থে ব্যবহৃত হবে। যেমন, তাওহীদে বিশ্বাসীর উকি **إِنْبَاتِ** এ উদাহরণে মুসনাদ **إِنْبَاتِ** হাকীকী অর্থে (উৎপাদন করা) ব্যবহৃত হয়েছে। কিন্তু **شَبَابُ الرَّمَانِ** মুসনাদ ইলাইহটি মাজায়ী অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। বক্তা তাওহীদের বিশ্বাসী হওয়ার কারণে যাহেরী ইসনাদের বিশ্বাসী নয় বিধায় এ ইসনাদটি ও মাজায়ী আকলীল অন্তর্ভুক্ত।

(৪). হাকীকী অর্থে আর **মাজায়ী** অর্থে ব্যবহৃত হবে। যেমন, তাওহীদে বিশ্বাসীর উকি **أَخْيَ الْأَرْضِ الرَّبِيعُ** এ উদাহরণে মুসনাদ ইলাইহ হাকীকী অর্থে (বসন্তকাল) ব্যবহৃত হয়েছে। আর মুসনাদ ? **أَخْيَ** তার মাজায়ী অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। আর বক্তা যেহেতু তাওহীদে বিশ্বাসী এবং যাহেরী ইসনাদের বিশ্বাসী নয়, এজন্য এ ইসনাদটিও মাজায়ে আকলীর অন্তর্ভুক্ত।

وَغَيْرُ مُحْكَمٍ بِالْخَبَرِ بَلْ يَجْرِي فِي الْأَنْشَاءِ، تَحْمُلُ بِاَهَامًا اَبْنِ  
إِنِّي صَرَحاً وَلَا بُدَّلَهُ مِنْ قَرِيبَةِ لَفْظَيْهِ كَمَا مَرَأَ مَعْنَوَيَةً  
عَسْتَخَالَةً قِبَامِ الْمُسْنَدِ بِالْمَذْكُورِ عَقْلًا كَقُولِكَ مَحْبُّكَ جَائِثُ  
بَنِي إِلَيْكَ أَوْ عَادَةً تَحْمُلُ هَرَمَ الْأَمْبِرِ الْجُنْدَ وَصَدُورِهِ عَنِ الْمُوَجِّدِ فِي  
مِثْلِ أَشَابِ الصَّفِيرِ وَمَعْرِفَةُ حَقِيقَتِهِ اِمَّا ظَاهِرَةً كَمَا فَتَى قُولِهِ  
تَعَالَى فَمَا رَيَحَتْ تِجَارَتُهُمْ اَيْ فَمَارِبُحُوا فِي تِجَارَتِهِمْ وَامَّا  
حَقِيقَةً كَمَا فَتَى قُولِكَ سَرَّتِنِي رُؤْسِكَ اَيْ سَرَّنِي اللَّهُ عِنْدَ رُؤْسِكَ  
وَقُولُهُ . شَفَرْ بِزِينُدُكَ وَجْهُهُ حُسْنًا اِذَا مَا زَدَهُ نَظَرًا اَيْ بِزِينُدُكَ اللَّهُ

حُسْنًا فِي وَجْهِهِ

### ସହଜ ତରଜମା

ଜୁମଳେ ତା କେବଳ ଜୁମଳେ ଖାଗରେ ଏଇ ସଥେ ସୁନିଦିଷ୍ଟ ନୟ ବରଂ ଏଇ ମଧ୍ୟେ ଓ ଯଥା, ତାର ଜନ୍ମ ଯାହାମାନ ବିନ ଖ, ଥାକତେ  
ଏଇ ମଧ୍ୟେ ଓ ଯଥା, ତାର ଜନ୍ମ ଯାହାମାନ ବିନ ଖ, ଥାକତେ  
ହବେ । ଚାଇ ହୋକ । ଯେମନଟି ପିଛନେ ଗେଛେ । ବା ହୋକ । ଯେମନ,  
ଏଇ ସହାବାନ୍ଦ ଏଇ ସାଥେ ହୃଦୟ ଯୌଡ଼ିକଭାବେ ଅସଭ୍ବ ହବେ ।  
ଯଥା, ତୋମାର ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ମହିନ୍ଦିକ ଜାଇଁ ଯିବିଲ୍ଲ ଯିବିଲ୍ଲ ଯିବିଲ୍ଲ

ଅଥବା ସାଧାରଣଙ୍କୁ - ଅସଭ୍ବ ହବେ । ଯଥା, ତୋମାର ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ଏଇ  
କୋନ ଏକତ୍ଵବାଦୀର ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ ଏଇ

ତାର ବାସ୍ତବତାର ପରିଚୟ ହୃଦୟ ଶାଷଟ ହବେ । ଯଥା, ଆଶ୍ରାହର  
ବାଣୀ - ଅଥବା ଅଶ୍ରାହର ବାଣୀ - ଅଥବା ଅଶ୍ରାହର ବାଣୀ -  
ଯଥା, କବିତାର ପଞ୍ଚକୀ । ଯଥା, କବିତାର ପଞ୍ଚକୀ ।  
ଯଥା, କବିତାର ପଞ୍ଚକୀ । ଯଥା, କବିତାର ପଞ୍ଚକୀ ।  
ଯଥା, କବିତାର ପଞ୍ଚକୀ ।

### ସହଜ ତାହକ୍କିକ ଓ ତାଶାନ୍ତିକ

ଅଞ୍ଚଳ ୫ “ମାଜାଯେ ଆକଳୀ କୁରାଆନେ କାରୀଯେ ପ୍ରଚୁର” । ଏ କଥା ଦାରୀ ମୁସାନ୍ତିକ  
ରହ, ଏଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି ?

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ୫ ମୁସାନ୍ତିକ ରହ, ବଲେନ, ମାଜାଯେ ଆକଳୀ କୁରାଆନେ କାରୀଯେ ପ୍ରଚୁର । ଏ  
କଥା ବଲେ ମୁସାନ୍ତିକ ରହ, ଯାହେରିଯାଦେର ମତ ପ୍ରତ୍ୟାଧ୍ୟାନ କରେହେନ । ତାରା ବଲେ,  
କୁରାଆନେ କାରୀଯେ ମାଜାଯେ ଆକଳୀର ବ୍ୟବହାର ଲେଇ । କାରଣ, ମାଜାଯେର ମଧ୍ୟେ  
ମିଥ୍ୟାର ସଞ୍ଚାବନା ଥାକେ । ଆର କୁରାଆନ ତା ଥେକେ ପୁତ୍ରପବିତ୍ର । ଆମରା ଏଇ ଜବାବେ

বলি, মাজায়ের মধ্যে করীনা বা নির্দর্শন পাওয়া গেলে তাতে আদৌ মিথ্যার  
সম্ভাবনা থাকতে পারেন।

১. ৩ : যখন তাদের সামনে আগ্রাহ  
তা'আলার আয়াত পড়া হয়, তখন তা তাদের ঈমানকে বৃক্ষি করে দেয়। এ  
আয়াতে **زَيْدَتْ** এর ইসনাদ এই যমীরের দিকে করা হয়েছে, যা ফিরেছে, যা ফিরেছে  
এর দিকে। অথবা **بَرَّ** আয়াতের দিকেই **زَيْدَتْ**, এর ইসনাদ করা হয়েছে।  
অর্থ আগ্রাহ তা'আলার কাজ। আগ্রাহ তা'আলাই হচ্ছেন এর  
হাকীকী ফায়েল। কিন্তু আগ্রাহ সাধারণতঃ আয়াতে মাধ্যমেই ঈমান বৃক্ষি করেন।  
**سُّتْرَا** : **زَيْدَتْ** ঈমান বৃক্ষির সব হওয়ার কারণে তা **زَيْدَتْ** এর দিকে ইসনাদের নাম যেহেতু  
মাজায়ে আকলী, এ জন্য আয়াতে এর ইসনাদ মাজায়ে আকলী হবে।

২. ৩ : ফেরাউন বনী ইসরাইলের শিখপুত্রদের যবাই করত।  
আয়াতে যবাই করার নিসবত ফেরাউনের দিকে করা হয়েছে। অর্থ ফেরাউন  
হকুমদাতা হিসাবে সব ছিল বটে। কিন্তু সে যবাইকারী নয়। প্রকৃতপক্ষে  
ফেরাউনের সেনাবাহিনীর লোকেরা যবাই করেছে। সুতরাং এ আয়াতেও যেহেতু  
মাজায়ে এবং **غَيْرِ مَأْخُولَة** এবং **مَجَازِي** এর দিকে ইসনাদ করা হয়েছে। তাই এ  
ইসনাদটিও মাজায়ে আকলীর অন্তর্ভুক্ত।

৩. ৩ : শয়তান তাদের দুজনের (আদম-হাওয়ার)  
কাপড় খুলেছে। এ আয়াতে হ্যুত আদম ও হাওয়ার আ। এর কাপড়র খুলে  
কেলার নিসবত শয়তানের দিকে করা হয়েছে। অর্থ প্রকৃতপক্ষে এর ফায়েল  
আগ্রাহ তা'আলা। ইবলিসের দিকে নিসবতের কারণ হচ্ছে, সে উক্ত কাজে  
জড়িত ছিল সব হিসাবে অর্থাৎ কাপড় খোলার বাহ্যিক কারণ ছিল, নিষিদ্ধ  
গাছের ফল খাওয়া। আর ফল খাওয়ার কারণ হল ইবলিসের প্রচোচনা। সুতরাং  
ইবলিস কাপড় খুলে নেওয়ার কারণ। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে কাপড় খুলে নিলেন  
আগ্রাহ তা'আলা। তার দিকে নিসবত না করে ইবলিসের দিকে নিসবত করায়  
এটিও মাজায়ে আকলী হয়েছে।

৪. ৩ : সে দিন থেকে কিভাবে বাচাবে, যে দিন  
শিখদের বৃক্ষ করে দিবে। **مَفْعُولٍ** এর **تَشْفِرُون** হওয়ায়  
মানস্ব হয়েছে। আয়াতের মধ্যে **يَجْعَلُ** কেলের নিসবত করা হয়েছে এর  
দিকে। অর্থ এটি (বাচাদের বৃক্ষ করে দেওয়া) আগ্রাহ তা'আলার কাজ।  
সুতরাং এ ইসনাদটিও এর দিকে হয়েছে বলে মাজায়ে উল্লেখ করা হয়েছে।  
শারেহ রহ. বলেন, সেদিন শিখদের বৃক্ষ করে দেবে- একথার দ্বারা সে

দিনের ভয়াবহতা বুঝানো হয়েছে। সে দিন মানুষের অনেক দৃঢ়-কষ্ট হবে। কেননা ধারাবাহিক কষ্ট-মসিবতে মানুষ বৃক্ষ হয়ে যায়। অথবা একথার অর্থ হচ্ছে, সে দিনের দীর্ঘতা অনেক বেশি হবে। এ সময়ের মধ্যে শিতরা বার্ধক্যে উপনীত হয়ে যাবে। যেমন, আল্লাহ তা'আলা বলেন -

رَبِّنَا يَنْهَا عَنِ الدُّنْيَا كَلَفْتَنَا مَعَ الْمُتَكَبِّرِونَ

৫. তথা জমিন তার মধ্যে গুণ ধনভাণ্ডার ও খনিগুলো বের করে দিবে। এ আয়াতে **أَخْرَجَتْ** ফেলের নিসবত জমিনের দিকে করা হয়েছে। যা ভার প্রকৃত ফায়েল নয় বরং প্রকৃত ফায়েল হল, আল্লাহ তা'আলা। সুতরাং এ ইসনাদটিও এর দিকে হওয়ায় মাজায়ে আকলীর অন্তর্ভুক্ত।

মুসান্নিফ রহ. বলেন, মাজায়ে আকলী খবরের সাথে খাস নয় বরং খবর ও ইন্শা উভয়ের মাঝে এটি পাওয়া যায়। ইতোপূর্বে খবরের মধ্যে মাজায় হওয়ার উদাহরণ বর্ণিত হয়েছে। এখানে ইন্শার মধ্যে মাজায় হওয়ার উদাহরণ দিয়েছেন।

১. **بَأَيْمَانِ ابْنِ لَى صَرْحًا**। এ আয়াতে নির্মান করার আদেশটিকে হামানের প্রতি সম্পৃক্ত করা হয়েছে। কিন্তু আদেশটি প্রকৃতপক্ষে শ্রমিকদের প্রতি। কেননা শ্রমিকরাই প্রাসাদ নির্মান করেছে; হামান প্রাসাদ নির্মান করে নি। বরুতঃ এখানে হামান নিছক শ্রমিকদের হকুমদাতা বা স্ববৰ। তাই হামানের প্রতি নির্দেশ ক্রিয়াটির সবক্ষ করা হয়েছে মাজায়ীভাবে। আমরের সীগা হওয়ায় এটি ইন্শার উদাহরণ; খবরের উদাহরণ নয়।

২. **وَلَبِّيَّدْ جَدَكَ - وَلَبَصْمُ نَهَارَكَ - فَلَبِّبْتُ الرَّبِيعَ مَاشَاً**। এগুলোও মাজায়ে আকলীর উদাহরণ। কেননা **أَبْ** এর হাকীকী ফায়েল হল, আল্লাহ তা'আলা; বসন্তকাল নয়। **صَوْم** এর হাকীকী ফায়েল হচ্ছে মানুষ; দিন নয়। **جَدَك** এর হাকীকী ফায়েল হচ্ছে, শ্রোতা; জ্ঞান মাসদার নয়। সুতরাং এ উদাহরণগুলোতে এবং **غَيْرِ مَاهُولَةَ** এবং **فَاعِلْ مَعْكَارِيَ أَمْرِ** এর দিকে করা হয়েছে। অতএব এসবই এমন ইন্শার উদাহরণ, যার মধ্যে মجاز উচ্চ পাওয়া যায়।

**প্রশ্ন ১: উচ্চ করীনাৰ প্রমোজনীয়তা কি?**

**উত্তর ১: قُرْلَهُ وَلَبَّلَهُ**: মুসান্নিফ রহ. বলেন, মাজায়ে আকলীর জন্য এমন একটি করীনা থাকা আবশ্যিক, যা বাক্যের যাহেরী অর্থ প্রহণ করা থেকে বিরত রাখবে। কেননা সে রকম কোন করীনা না থাকলে যাহেরী অথকেই হাকীকত বলে ধরে নেওয়া হয়। বরুতঃ করীনা বা নির্দর্শন না থাকা অবস্থায় হাকীকতের

পিকে ঘন ধাবিত হয়। তাই মাজায় উদ্দেশ্য নেওয়ার জন্য এমন করীনা ধাকা আবশ্যিক, যাতে বুক্স যাবে— এখানে **إِسْلَامِيَّة** এবং **عَلَمِ الْإِيمَانِ** উদ্দেশ্য সহ বরং **إِسْلَامِيَّة** উদ্দেশ্য।

**প্রয়োগ ৪: করীনা কত প্রকার ও কি কি?**

**উত্তর ৪:** করীনার প্রেরণাগত ৪ করীনা বা নির্দর্শন দুই প্রকার। ১. শাস্তিক। ২. অর্থগত। শাস্তিক নির্দর্শন বলতে বুক্স, শব্দের মধ্যে এমন প্রমাণ ধাকা, যা যাহেরী ইসলাম উদ্দেশ্য নেওয়া থেকে বাধা প্রদান করে। যেমন, আবুন নজরের **مَيْزَعَةُ فَتْرَعَ عَنْ فَتْرَعِ جَذْبِ الْبَلَى إِبْطَى** ও **مَيْزَعَةُ فَتْرَعَ عَنْ فَتْرَعِ جَذْبِ الْبَلَى** এবং **مَيْزَعَةُ فَتْرَعَ عَنْ فَتْرَعِ جَذْبِ الْبَلَى** এর দিকে করা হয়েছে। এতে বুক্স যায়, মাথা থেকে চুলে পৃথক করা রাতের (কালের) কাজ। কিন্তু এরপর আবুন নজর বলেছেন, **أَنَّهُ رَبِّ الْلَّهِ**, (আবুন নজরকে আল্লাহর হকুম নিঃশেষ করে দিয়েছে)। কাজেই তার উভি **أَنَّهُ رَبِّ الْلَّهِ** অংশটিই প্রমাণ করে যে, আবুন নজর কৃত **إِسْلَامِي** দ্বারা যাহেরী ইসলাম উদ্দেশ্য করেননি। কেননা আবুন নজর সব কিছুর ক্ষেত্রে আল্লাহকেই ফায়েলে হাকীকী এবং পূর্ণ ক্ষমতার অধিকারী মনে করেন। সুতরাং আল্লাহ, ব্যক্তিত যে কেউ ফায়েল হবে, সে ফায়েলে মাজায়ি হবে। আর ফায়েলে মাজায়ির দিকে কৃত **إِسْلَامِي** হয়। বিধায় এ **إِسْلَامِي** ইসলামে মাজায়ি হবে।

অর্থগত করীনা ৪ যে করীনাটি শব্দের মধ্যে উল্লেখ থাকে না, তাকে অর্থগত বা পরোক্ষ নির্দর্শন বলা হয়। যেমন, কোথাও মুসলাম ইলাইহের সাথে মুসলামের প্রতিষ্ঠিত হওয়া বিবেকের দৃষ্টিতে অসম্ভব অথবা স্বত্বাত্মক অসম্ভব। সুতরাং মুসলাম ইলাইহের সাথে মুসলাম প্রতিষ্ঠিত হওয়ার অসম্ভাব্যতাই প্রমাণ করে যে, এখানে যাহেরী ইসলাম উদ্দেশ্য নয়। শারেহ রহ. বলেন, বিবেকের দৃষ্টিতে অসম্ভব হওয়ার উদ্দেশ্য হচ্ছে, হকপাহী (আহসন সুন্নাতে ওয়াল আমারাত) কিংবা বাতিলপাহী (দাহরিয়া) এর কেউ মুসলামাটি মুসলাম ইলাইহের সাথে প্রতিষ্ঠিত হওয়া সম্ভব বলে দাবী করে না। কেননা এতে বিবেককে স্বাধীনভাবে ছেড়ে দিলে সে তাকে অসম্ভব মনে করে। কাজেই বিবেকের দৃষ্টিতে মুসলামাটি মুসলাম ইলাইহের সাথে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার আস্থাবাতাই প্রমাণ করে যে, এখানে যাহেরী ইসলাম উদ্দেশ্য নয়। যেমন, কেউ বলল— **جَاءَكَ مِنِ الْبَلَى**— তোমার কাছে নিয়ে এসেছে।” এ উদাহরণে **جَاءَكَ** কেউলটি মুসলাম আর মুসলামাই ইলাইহের সাথে বিবেকের দৃষ্টিতে অসম্ভব। কেউই একথা বলেন না যে, যারা **مَحْبَّت** কোজাটি সংঘটিত হওয়া সম্ভব। আর এ

অসম্ভবতাই প্রমাণ করে, এ বাক্যে যাহেরী ইসনাদ উদ্দেশ্য নয় বরং এ বাক্যের মূল তাৰকীৰ হচ্ছে "আমাৰ মন তোমাৰ তালবাসাৰ টানে আমাকে তোমাৰ কাছে নিয়ে এসেছে"। সুতৰাং ডালনামা কৰিকে নিয়ে আসাৰ কাৰণ হয়েছে; ফাঁচুল হয়নি। আৱ সবৰেৰ দিকে ইসনাদ কৰা হয় মাজায় হিসাবে। বিধায় এ ইসনাদটিও ইসনাদে মাজায়ী হবে।

আৱ ইভাৱতৎ অসম্ভব হওয়াৰ উদাহৰণ হচ্ছে, **مَرْءُ الْأَمْبُرِ الْجَنْدُ**, "সেনাপ্রধান প্রতিপক্ষেৰ সেনা বাহিনীকে পৰাত্ত কৰেছে।" এ উদাহৰণে **مَرْءُ** মুসনাদ আৱ **الْأَمْبُرِ** হল, মুসনাদ ইলাইহি। যৌক্তিকভাৱে যদিও আমিৱেৰ পক্ষে একাকী সেনাবাহিনীকে পৰাজিত কৰা সম্ভৱ। কিন্তু সাধাৰণ প্ৰথা অনুযায়ী তা অসম্ভব। কেননা একাৱ পক্ষে শতশত মানুষকে পৰাজিত কৰা সম্ভৱ নয়। সুতৰাং এ অসম্ভবতাই প্রমাণ কৰে যে, বাক্যেৰ থাকল্য ইসনাদ এখানে উদ্দেশ্য নয় বৰং উদ্দেশ্য হচ্ছে, আমিৱেৰ সেনাবাহিনী শত্রুপক্ষেৰ সেনাবাহিনীকে পৰাত্ত কৰেছে। আৱ পৰাত্ততা যেহেতু আমিৱেৰ নিৰ্দেশে এবং আমিৱেৰ কাৰণে হয়েছে, এ জন্য আমিৱ হচ্ছে, সবৰে আমেৰ বা আদেশ দাতা। এজন্য তাৱ দিকে ইসনাদটি হচ্ছে ইসনাদে মাজায়ী।

### প্ৰশ্ন ৪ মাজায়ে আকলীৰ হাকীকতেৰ পৱিচয় দাও ?

**উত্তৰ ৪** : قُرْلَهُ وَمَغْرِفَةُ حَقِيقَتِ الْخَ  
ম্বাজাৰ : এখানে মুসান্নিফ রহ. বলেন, **مَجَاز** এৰ পৱিচয় জ্ঞান কৰনও সুস্পষ্ট হয়, আৱাৰ কৰনও অস্পষ্ট হয়। অৰ্থাৎ এৰ ফে'ল অথবা **مَفْعَل** এৰ ইসনাদ যদিও **مَجَاز عَقْلِيٍّ** এৰ দিকে হয়ে থাকে। কিন্তু ঐ **مَفْعَل** অথবা **فَعْل** এৰ জন্য একটি **مَهْوَل** অৰ্থবা এমন এক ধাকা প্ৰয়োজন, যাৱ দিকে ইসনাদ কৰা হলে ইসনাদটি হাকীকত হবে। সুতৰাং যেই অথবা **فَاعِل** এৰ মেমুৰি অথবা **فَاعِل** অথবা অৰ্থবা চিন্তা-ভাবনা ছাড়াই বুৰু যাবে অথবা অস্পষ্ট হবে, যা চিন্তা-ভাবনা কৱাৰ পৱ প্ৰতিভাত হবে। আৱ অস্পষ্ট হওয়াৰ কাৰণ হল, ফেলেৰ নিসবত (ব্যবহাৰ) কৰনও মাজায়ী ফায়েল অথবা মাফটলেৰ প্ৰতি ইসনাদ আয় লোপ পেয়ে যায়। এ কাৰণেই পাঠকেৰ ধাৰণা হাকীকতেৰ দিকে যায় না এবং হাকীকতেৰ পৱিচয় লাভ কৱাৰ জন্য চিন্তা-ভাবনাৰ আশ্রয় নিতে হয়।

### প্ৰশ্ন ৫ হাকীকতেৰ পৱিচয় সুস্পষ্ট হওয়াৰ উদাহৰণ দাও ?

উক্তরঁ ৩ হাকীকতের পরিচয় সুস্পষ্ট হওয়ার উদাহরণঁ : যেমন, আল্লাহ  
 تَّعَالَى يَحْوِي فِي تِجَارَتِهِمْ فَمَا رَبَّعَتْ تِجَارَتُهُمْ  
 (তারা তাদের ব্যবসায় লাভবান হয়নি ।) ব্যবসা মুনাফা হাসিলে সবৰ বা  
 কারণ । বিধায় রূপুণ কে ব্যবসা করে এর দিকে নিসবত করা হয়েছে । প্রকৃতপক্ষে  
 মুনাফা লাভকারী হল ব্যবসায়ীরা । আর তা সুস্পষ্ট । সুস্পষ্ট হওয়ার কারণ হচ্ছে,  
 আরবীরা ভাষারীতি অনুযায়ী নিজের মনের ভাব প্রকাশের সময় বলে থাকে,  
 অমুক ব্যবসায়ী তার ব্যবসায় মুনাফা অর্জন করেছে । তখন তারা ব্যবসার প্রতি  
 লাভবান হওয়ার বিষয়টি সম্পূর্ণ করে না । সুতরাঁ আরবীদের ভাষারীতি থেকেই  
 বুঝা যায়, এ আয়াতিটিই **إِنَّا دَمْبَازِي** হয়েছে ।

হাকীকী ফায়েল অথবা মফউলের পরিচয় অস্পষ্ট ধাকার উদাহরণঁ : যেমন,  
 কেউ বলল **سُرَيْفِي رُزِّيْلِك** (তোমার সাক্ষাৎ-দর্শন আমাকে আনন্দিত করেছে ।)  
 এ বাক্যে ফেলের নিসবত রূপুণ এর দিকে মাজায হিসেবে হয়েছে । কেননা  
 আনন্দ দানের হাকীকী ফায়েল হলেন আল্লাহ তা'আলা । মূলতঁ : বাক্যটি হবে  
**أَرْبَعَةِ أَرْبَعَةِ أَرْبَعَةِ أَرْبَعَةِ أَرْبَعَةِ أَرْبَعَةِ أَرْبَعَةِ أَرْبَعَةِ**  
 তোমার সাক্ষাত-দর্শনের সময় । সুতরাঁ **رُزِّيْل** হল বা আনন্দ লাভ  
 করার কাল । আর আমরা জানি, ফেলের নিসবত যদি তার ফায়েলেরে দিকে না  
 করে কাল বা সময়ের দিকে করা হয়, তখন এটি মাজায হয় । সুতরাঁ  
 এখানে ফায়েলে মাজায়ি । উদাহরণটিতে ফায়েলে হাকীকী স্পষ্ট নয় । কারণ,  
 হাকীকী ফায়েলের দিকে নিসবত করে স্বভাবীদের ব্যবহার পাওয়া যায় না । তারা  
 মাজায়টিকে এমনভাবে ব্যবহার করে, যেন এর হাকীকী ফায়েলই নেই । আর এ  
 কারণেই পাঠক ও শ্রোতাদের কারো মন হাকীকী ফায়েলের প্রতি যায় না । ফলে  
 এর হাকীকী ফায়েলের পরিচয় অস্পষ্ট থেকে যায় । এ ধরনের আরেকটি উদাহরণ  
 হল, **إِنَّا دَمْبَازِي نَظِرِي** অর্থাৎ তোমার নিকট তার চেহারার  
 সৌন্দর্য বৃদ্ধি পেতে থাকবে, তৃষ্ণি যত বেশী তাকে দেববে । অর্থাৎ তৃষ্ণি  
 গভীরভাবে যতবার তাকে দেববে তোমার কাছে তারা চেহারা সৌন্দর্য বৃদ্ধি পেতে  
 থাকবে ।

وَأَكْرَهُ السَّكَّائِيُّ دَاهِبًا إِلَى أَنَّ مَا مَرَّ وَتَحْوِهِ إِسْتِعَارَةٌ  
بِالْكِتَابَةِ عَلَى أَنَّ الْمُرَادُ بِالرِّبِيعِ الْفَاعِلُ الْحَقِيقَى بِقَرِينَةِ  
نِسْبَةِ الْإِنْبَاتِ إِلَيْهِ وَعَلَى هَذَا الْقِبَاسِ غَيْرَهُ  
وَفِيهِ نَظَرٌ لَأَنَّهُ يَسْتَلِزُمُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِالْعِيشَةِ فِي قَوْلِهِ  
تَعَالَى فِي عِيشَةِ رَاضِيَةِ صَاحِبَهَا وَأَنْ لَا يَصْحُّ الْإِضَافَةُ فِي تَحْوِي  
نَهَارَةٍ صَائِمٍ لِبُطْلَانِ إِضَافَةِ الشَّيْءِ إِلَى نَفْسِهِ وَأَنْ لَا يَكُونَ الْأَمْرُ  
بِالْبَيْنَاءِ لِهَا مَانَ وَأَنْ يُتَوَقَّفَ تَحْوِي أَنْبَاتُ الرِّبِيعِ الْبَقْلَ عَلَى  
الشَّمْعِ وَاللَّوَازِمُ كُلُّهَا مُتَفَيِّهَةٌ وَلَأَنَّهُ يَنْتَقُضُ بِتَحْوِي نَهَارَةٍ صَائِمٍ  
لِإِشْتِيَالِهِ عَلَى ذِكْرِ طَرْفِيِّ التَّقْبِيَّةِ.

### সহজ তরঙ্গমা

ইମାମ ସାକ୍କାରୀ ଏଇ ବାଣ୍ଡବତା ଅଶୀକାର କରାତଃ ଉପରିଉଚ୍ଚ  
ଉଦାହରଣେ ଏବଂ ଏ ଜାତିୟ ସବଗୁଲୋତେ ଧରେ ବଲେନ ଦ୍ୱାରା ର୍ବିଷ୍ଟ  
ଇସْتِعَارَه କିମ୍ବା ଧରେ ବଲେନ ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ  
କେମନା ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ  
ବାକି ସବ ଉଦାହରଣେ ଏଇପଇଁ । ଏ ମତେ ଆପଣି ରହେଛେ । କାରଣ, ଆଦ୍ଵାହର ବାଣୀ-  
ଇମାମ ସାକ୍କାରୀ ଏଇ ବାଣ୍ଡବତା ଅଶୀକାର କରାତଃ ଉପରିଉଚ୍ଚ  
ଉଦାହରଣେ ଏବଂ ଏ ଜାତିୟ ସବଗୁଲୋତେ ଧରେ ବଲେନ ଦ୍ୱାରା ର୍ବିଷ୍ଟ  
ଇସْتِعَارَه କିମ୍ବା ଧରେ ବଲେନ ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ  
କେମନା ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ  
ବାକି ସବ ଉଦାହରଣେ ଏଇପଇଁ । ଏ ମତେ ଆପଣି ରହେଛେ । କାରଣ, ଆଦ୍ଵାହର ବାଣୀ-  
ଇମାମ ସାକ୍କାରୀ ଏଇ ବାଣ୍ଡବତା ଅଶୀକାର କରାତଃ ଉପରିଉଚ୍ଚ  
ଉଦାହରଣେ ଏବଂ ଏ ଜାତିୟ ସବଗୁଲୋତେ ଧରେ ବଲେନ ଦ୍ୱାରା ର୍ବିଷ୍ଟ  
ଇସْتِعَارَه କିମ୍ବା ଧରେ ବଲେନ ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ  
କେମନା ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ  
ବାକି ସବ ଉଦାହରଣେ ଏଇପଇଁ । ଏ ମତେ ଆପଣି ରହେଛେ । କାରଣ, ଆଦ୍ଵାହର ବାଣୀ-  
ଇମାମ ସାକ୍କାରୀ ଏଇ ବାଣ୍ଡବତା ଅଶୀକାର କରାତଃ ଉପରିଉଚ୍ଚ  
ଉଦାହରଣେ ଏବଂ ଏ ଜାତିୟ ସବଗୁଲୋତେ ଧରେ ବଲେନ ଦ୍ୱାରା ର୍ବିଷ୍ଟ  
ଇସْتِعَارَه କିମ୍ବା ଧରେ ବଲେନ ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ  
କେମନା ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ  
ବାକି ସବ ଉଦାହରଣେ ଏଇପଇଁ । ଏ ମତେ ଆପଣି ରହେଛେ । କାରଣ, ଆଦ୍ଵାହର ବାଣୀ-  
ଇମାମ ସାକ୍କାରୀ ଏଇ ବାଣ୍ଡବତା ଅଶୀକାର କରାତଃ ଉପରିଉଚ୍ଚ  
ଉଦାହରଣେ ଏବଂ ଏ ଜାତିୟ ସବଗୁଲୋତେ ଧରେ ବଲେନ ଦ୍ୱାରା ର୍ବିଷ୍ଟ  
ଇସْتِعَارَه କିମ୍ବା ଧରେ ବଲେନ ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ  
କେମନା ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଏଇ  
ବାକି ସବ ଉଦାହରଣେ ଏଇପଇଁ । ଏ ମତେ ଆପଣି ରହେଛେ । କାରଣ, ଆଦ୍ଵାହର ବାଣୀ-

### সହଜ ତାହକୀକ ଓ ତାଶରୀହ

ପ୍ରଥମ : ମାଜାବ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆଦ୍ଵାହର ସାକ୍କାରୀର ଅଭିମତ କି ?

ଉଚ୍ଚତଃ : ଫୁଲ୍କେ ଧାର୍କରେ, ମୁଣ୍ଡିକରେ, କେବଳ ଆଦ୍ଵାହର ବିଶେଷଜ୍ଞ ଏଇ

ମ୍ୟାଜାବ ଉଚ୍ଚତଃ କେ ଅଶୀକାର କରେଛେ । ତାର ମତେ ମ୍ୟାଜାବ ଉଚ୍ଚତଃ କିଛି ନେଇ । କାରଣ, ଏଇପଇଁ ବାଣ୍ଡବତା ହଳ ବାଣ୍ଡବ ବିରୋଧୀ କଥା । ଏଇପଇଁ ବାଣ୍ଡବତା ହଳ ବାଣ୍ଡବ ବିରୋଧୀ କଥା ଆରବୀ ଭାଷାଯ ଅନ୍ଧହନମୋଗ । ଅତ୍ୟବେ

অগ্রহণযোগ্য। কিন্তু তাকে যখন প্রশ্ন করা হল, পূর্বোক্ত অন্যান্য উদাহরণগুলোর ব্যাপারে আপনার মতব্য কি?

আন্তর্ভুক্তে তিনি বলেন, সেগুলো সবই *إِسْتِعَارَةٌ بِالْكِتَابِ*। তার মতে এটা কিন্তু তাকে যখন প্রশ্ন করা হল, পূর্বোক্ত অন্যান্য উদাহরণগুলোর ব্যাপারে আপনার মতব্য কি?

আন্তর্ভুক্তে তিনি বলেন, সেগুলো সবই *إِسْتِعَارَةٌ بِالْكِتَابِ*। এর মধ্যে হল *مُشَبَّهٍ بِهِ* আর *الرَّبِيعُ الْبَقْلَ* এর মধ্যে হল *رَبِيعُ الْبَقْلَ* এর মধ্যে হল *مُبَالَغَةٌ فِي التَّشْبِيهِ* কে *رَبِيعُ الْبَقْلَ* (হাকীকী ফায়েল)। এখানে ক্ষেত্রে উপমা দেওয়া হয়েছে। এটা কে *إِسْتِعَارَةٌ* হল উচ্চ আছে। এটা কে *إِسْتِعَارَةٌ* হল উচ্চ আছে। এটা কে *إِسْتِعَارَةٌ* হল উচ্চ আছে। এটা কে *إِسْتِعَارَةٌ* হল উচ্চ আছে।

আন্তর্ভুক্তে তিনি বলেন, সেগুলো সবই *إِسْتِعَارَةٌ بِالْكِتَابِ*। এর মধ্যে হল *لَازِمٌ مُسَارِوْيٌ* এর মধ্যে হল *الْأَنْوَارُ* যে, আল্লামা সাক্ষাকী ইতোপূর্বে বর্ণিত এর সবগুলো উদাহরণকে জানার পূর্বে আমাদের জানা দরকার, তার মতে *إِسْتِعَارَةٌ بِالْكِتَابِ* কাকে বলে।

প্রশ্ন : সাক্ষাকীর মতে ইষ্টি'আরাহ এর ব্যাখ্যা কি ?

উত্তর : কোন বিষয়কে (*مُشَبَّهٍ بِهِ*) অপর একটি বিষয়ে (*مُشَبَّهٍ بِهِ*) এর সাথে মনে মনে উপমা দেওয়া। তারপর *مُشَبَّهٍ* কে উল্লেখ করে দলীলের মাধ্যমে *مُشَبَّهٍ* কে মনে মনে ধরে নেওয়া। অর্থাৎ এর *مُشَبَّهٍ* এর মধ্যে হল *لَازِمٌ مُسَارِوْيٌ* এর মধ্যে থেকে যে কোন *لَازِمٌ مُسَارِوْيٌ* এর মধ্যে হল *لَازِمٌ مُسَارِوْيٌ* এর মধ্যে হল এবং এমন গুণবলীকে, যা এর সাথে খাস পাওয়া গোলে এসব গুণবলীও পাওয়া যাবে, অন্যথায় পাওয়া যাবে না। যেমন, *(উৎপন্ন করা)* গুণটি আল্লাহ তাঁ'আলার জন্য খাস। আল্লাহর অভিভুত প্রমাণের সাথে গুণটিও প্রমাণিত হয়ে যায়।

প্রশ্ন : আল্লামা সাক্ষাকীর মাযহাবের জুটি কি ?

উত্তর : *فَوْلَهُ وَزِبْبَهُ نَطَرَالْخ* : মুসান্নিফ রহ. বলেন, মিফতাহুল উলুমের লেখক আল্লামা সাক্ষাকীর মাযহাব আপত্তিজনক। কারণ, তার মাযহাব মতে এর উদাহরণগুলোকে যদি *إِسْتِعَارَةٌ بِالْكِتَابِ* বলা হয়, তাহলে অনেকগুলো প্রশ্ন দেখা দেয়, যা এসব উদাহরণের বিভিন্নতাকেও প্রশ্নবিদ্ধ করে। সাক্ষাকীর মতানুসারে উভ্য সমস্যাগুলো উদাহরণসহ লক্ষ্য করুন!

১ম উদাহরণ : অর্থাৎ সে তার পছন্দনীয় জীবন লাভ করবে। আমাদের মতে এটি মজারি *عَقْلَى* এর উদাহরণ যেমনটি ইতোপূর্বে বর্ণিত হয়েছে।

আল্লামা সাক্ষাকীর মতানুসারে যদি এটিকে বলা হয়, তাহলে *إِسْتِعَارَةٌ بِالْكِتَابِ* আবশ্যিক হয়।

২য় উদাহরণ : এটি মুসান্নিফ রহ. এর মতে এই মুবার উদাহরণ। ইতোপূর্বে এর বিশদ বর্ণনা আমরা দিয়েছি। যদি সাক্ষাকীর রহ. এর মতানুসারে তাকে ইস্টিগারে বলা হয়, তাহলে ইস্টিগারে কী বলা হয়, তাহলে একটি শায়েম হবে। কেননা এর সর্বনাম ইস্টিগার এর ফাইলে হিসেবে ফাইল হিসেবে ইস্টিগারে কী বলা হয়, তাহলে এখানে ইস্টিগার হল সর্বোচ্চ। যার পরিপূর্ণ উদ্দেশ্য করা হবে। কিন্তু এর দ্বারা উদ্দেশ্য হবে। আবার ফাইল ইস্টিগারে কে সম্ভব করা হয়েছে এর সর্বনাম “” এর দিকে। অতএব এখানে দ্বারা উদ্দেশ্য হল ইস্টিগার হয়েছে হাকীকী ফায়েলের দিকে। সুতরাং ইস্টিগারে কী বলা হয় আর এ ধরনের সম্ভব বাতিল। কিন্তু এ সম্ভবটি আবশ্যিক হয়েছে এ উদাহরণটিকে ইস্টিগারে বলার কারণে। আমরা ইতোপূর্বে বলে এসেছি, যা বাতিল হওয়াকে আবশ্যিক করে তাও বাতিল বলে গণ্য হয়। সুতরাং উদাহরণটিকে ইস্টিগারে বলা শুরু হবে না। উপরের আলাচনা দ্বারা বুজা গেল, যেসব উদাহরণে ফাইলে হাকীকীর দিকে সম্ভব করা হয়েছে, সাক্ষাকীর মতানুসারে সেগুলোকে ইস্টিগারে বলা হলে তাকে ইস্টিগারে কী বলা হয়েছে।

৩য় উদাহরণ : (بِإِيمَانٍ لِّي صُرْحًا) হে হামান! আমার জন্য প্রাসাদ নির্মান কর!) মুসান্নিফ রহ. এ উদাহরণটির মাধ্যমে পূর্বের দু’উদাহরণ থেকে ডিন্ডাবে সাক্ষাকীর মাযহাবকে প্রত্যাখ্যান করেছেন। আয়াতের মধ্যে ফেরাউন তার প্রধানমন্ত্রী হামানকে প্রাসাদ নির্মানের হৃকুম করছে। আমাদের মতে এটি বরং নির্মান শুমিকদের প্রতি। কিন্তু হামান নির্দেশদাতা (সবৰ) হিসেবে তার প্রতি ইসলাম করা হয়েছে।

আল্লামা সাক্ষাকীর মতে এ আয়াতে ইস্টিগারে বলে আহবান করা হয়েছে। অর্থাৎ হামান বরং নির্মান করার নির্দেশ উদ্দেশ্য নয় বরং উদ্দেশ্য হল, রাজমিজ্জিরা। এ ব্যাখ্যা অর্থাৎ হামানকে নির্মানের নির্দেশ না করা বাতিল বা অগ্রহণযোগ্য। কারণ, আয়াতে বলে আহবান করা হয়েছে হামানকে এবং তার সাথেই কথোপকথন হয়েছে। কাজেই কি করে সম্ভব যে, আহবান এবং কথা বলা হল হামানের সাথে। অথচ নির্দেশ দেওয়া হবে নির্মান শুমিকদেরকে। যেটিকথা, যদি এ বাক্যটিকে ইস্টিগারে বলা হয়, তাহলে একটি

ଅଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ବିଷୟକେ ମେନେ ନେଉୟାର ନାମାନ୍ତର ହଲ । ଆର ଯେହେତୁ  
ଇ-ସ୍ଥାନୀୟ ଦ୍ୱାରାଇ ସେଇ ଅଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ କାଜେ ଲିଖ ହତେ ହ୍ୟ, ତାଇ ଆମରା  
ଇ-ସ୍ଥାନୀୟ କେ ବାତିଲ ବଲବ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ବାକ୍ୟ ଯେ କୋନ ଧରନେର ଭାଷି ଥେକେ ମୁକ୍ତ  
ବଲେ ମେନେ ନେବ ।

୪୬ ଉଦାହରଣ ୫ ମୁସାନ୍ନିଫ ରାହ୍. ଏଥାନେ ବେଶ କର୍ଯ୍ୟକଟି ଉଦାହର ପେଶ କରାରେହେ,  
ଏଣ୍ଠିଲୋର ହାକୀକି ଫାଯେଲ ହଲେନ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲା । ଏଣ୍ଠିଲୋକେ  
ଇ-ସ୍ଥାନୀୟ ବଲା ହଲେ ଏଦେର ମେଜାରୀ ଫାୟୁଲ ବଲତେ ହ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲାକେ ।  
କାରଣ, ଏଣ୍ଠିଲୋ ଦ୍ୱାରା ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲାକେ ବୁଝାନୋ ହେଁବେ । ଯେମନ, ଆଲ୍ଲାହ  
ତା'ଆଲାର ନାମଙ୍ଗଲୋ ଅର୍ଦ୍ଦ ଧର୍ମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ରାସ୍ତା ଏବଂ ଏର ପକ୍ଷ ଥେକେ  
ରୂପେତ୍ତକ ସ୍ତରତ୍ତ୍ଵୀ, କ୍ଷତ୍ରୀ ତାକିବ୍ ମରିୟୁ, ଅନ୍ତେ, ଇତ୍ୟାଦି ଦ୍ୱାରା  
ଆଲ୍ଲାହକେ ବୁଝାନୋ ହେଁବେ । ଅଥବା ଏଣ୍ଠିଲୋ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲାର ନାମ ହେଁବେ କୋନ  
ପ୍ରମାଣ ରାସ୍ତାରେ ପକ୍ଷ ଥେକେ ଜାନା ନେଇ । ଏସବ ଶବ୍ଦ ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲାର ଉପର  
ପ୍ରଯୋଗ ଅଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ । ସ୍ତରାଂ ଯେହେତୁ ଦ୍ୱାରା ଉଦାହରଣଙ୍ଗଲୋ  
ବାତିଲ ହେଁ, ଏଜନ୍ୟ ବ୍ୟାଂ ଇ-ସ୍ଥାନୀୟ ବାତିଲ । ଏଣ୍ଠିଲୋ ନିଃସନ୍ଦେହେ  
ତନ୍ଦ ଏବଂ ଭାଷାହିତ୍ୟ ପ୍ରଚଲିତ । କେତେ ଏସବେର ଅଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟତାର କଥା ବଲେନ  
ନା । ଯାରା ବଲେନ, ଆଲ୍ଲାହ ତା'ଆଲାର ନାମ ରାସ୍ତାରେ ମଧ୍ୟମେ ଅବଗତ ହତେ ହେଁ  
କିମ୍ବା ଯାରା ବଲେନ, ରାସ୍ତାରେ ମଧ୍ୟମେ ଜାନା ଅତ୍ୟବଶ୍ୟକ ହ୍ୟ, ତାରାଓ । ଘୋଟକଥା,  
ଉଦ୍ଦେଖିତ ଚାର ଧରନେର ଉଦାହରଣେ ସାକ୍ଷାକୀର ମତାନୁସାରେ ଧରା  
ସତ୍ତବ ନାହିଁ । ତାର କଥା ମତ ଏଣ୍ଠିଲୋକେ ବଲା ହଲେ ବିଭିନ୍ନ  
ଧରନେର ଜଟିଲ ସମସ୍ୟା ଦେଖା ଦେଇ । ଫଳେ ଉଦାହରଣଙ୍ଗଲୋ ବାତିଲ ବା ଅଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ  
ବଲେ ପ୍ରମାଣିତ ହ୍ୟ । ଯେହେତୁ ଉଦାହରଣଙ୍ଗଲୋ ତନ୍ଦ ଏବଂ ଏର ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟତା ନିଯେ  
ସନ୍ଦେହେର କୋନ ଅବକାଶ ନେଇ, ତାଇ ଏଣ୍ଠିଲୋକେ ବଲା ଯାଇ  
ନା ।

ଅନ୍ତ୍ର ୫ ସାକ୍ଷାକୀର ମାଧ୍ୟମର ଭାଷି କେନ?

ଉତ୍ତର ୫ : ଫَوْلُهُ وَال்கَوَازُمُ كُلُّهَا مَنْبِيَّةُ الْخୁ : ମୁସାନ୍ନିଫ ରାହ୍. ବଲେନ, ପୂର୍ବେର  
ଆଲୋଚନାଯ ଏର ମେଜାରୀ ଉପରେ ସାକ୍ଷାକୀର ମାଧ୍ୟମର  
ଅନୁସାରେ ବଲଲେ ଯେବେ ବିଷୟ ଆବଶ୍ୟକ ହ୍ୟ, ସବତଳୋଇ  
ଭାଷି । ତାଇ ଇ-ସ୍ଥାନୀୟ ଭାଷି ବଲେ ଗଣ୍ଯ ହେଁ । କାରଣ, ବିଧିମତେ ଲାଯେମ  
ବାତିଲ ହେଁ, ଓ-ବାତିଲ ହେଁ ଯାଇ । ତେ ସବ ଆପଣି ବାତିଲ ମର୍ତ୍ତୋମ,

ଏଇ ଲାଯେମ ଏବଂ ଡ୍ୟ ହଲ । ମୁକ୍ରତାଂ ସବଙ୍ଗଲୋ ଲାଯେମ ବାତିଲ ହଲେ ।  
ଅନ୍ତିମ ପାଠକାରୀ ଏବଂ ବାତିଲ ହବେ । କାଜେଇ ଏତିଲା ଏଇ ଉଦାହରଣ ବଲେ  
ଚଢାନ୍ତ ହଲ ।

ଅନ୍ତଃ ୩ ସାକାକୀର ମାଧ୍ୟହାବେର ଉପର ପ୍ରଶ୍ନଟି କି ?

ଉତ୍ତର : **فَوْلَهُ وَلَا تَبْتَغِصُ الْخَ** ଏଥାନେ ମୁଶାନ୍ତିକ ରହ, ସାକାକୀ ରହ, ଏଇ  
ମାଧ୍ୟହାବେର ଉପର ଆରେକଟି ଅନ୍ତଃ ଉଠିଯେଛେ । ଅନ୍ତଃ ହଲ, ଯେ ସବ ବାକୋ ଫାଇଲ  
ଫାଇଲ ଏବଂ ଦୁଟିଇ ଉତ୍ତରେ ଥାକେ, ତାକେ ମହାନ୍ତିକ ହେବାକେ, ତାକେ ମହାନ୍ତିକ  
ଯାବେ ନା । ଯେମନ, ଏ ବାକ୍ୟଗୁଲୋକେ ଲିଖିତ କାରିତମ ନେହାରେ ଚାରିମ୍ବିନ୍ଦି  
ବଲା ଯାବେ ନା । କାରଣ, ଏକଟି ନିୟମ ଆଛେ ଯା ଆମରା ଏବଂ ଅନ୍ତଃକାରୀ  
ଏମେହି ଅର୍ଥାଂ ଯେ ବାକୋ ଏଇ ମୂଳ ଦୁ' ଅଂଶ ତଥା ମୁଶାକବାହ ଏବଂ ମୁଶାକବାହ  
ବିହି ଦୁଟିଇ ଉତ୍ତରେ ଥାକେ, ସେ ବାକ୍ୟକେ ବଲା ଯାବେ ନା । ଯେମନ, ନେହାରେ  
ମୁଶାକବାହ ତଥା ହଲ, ମୁଶାକବାହ ତଥା ହଲ ମୁଶାକବାହ ବିହି ବା ଦାରା ଗୋଧାଦାରକେ ବୁଝାନ୍ତେ ହେବେ ।  
ମୋଟକଥା, ଏ ଜାତୀୟ ଉଦାହରଣେ ଉତ୍ତର ଅଂଶ ଉତ୍ତରେ ଥାକାର କାରଣେ ଏତିଲୋକେ  
କାଜେଇ ଅନ୍ତଃ ଉଠି, ସାକାକୀ ରହ, କିଭାବେ  
ଏତିଲୋକେ ଏଇ ମହାନ୍ତିକ ହେବାକେ ଅନ୍ତିମକାର  
କରିଲେନ ।

## أَحْوَالُ الْمُسْنَدِ إِلَيْهِ

أَمَا حَذْفُهُ فِي لِإِخْرَاجِ عَنِ الْعَبْتِ بَعْدِهِ عَلَى الظَّاهِرِ أَوْ تَحْمِيلِ  
الْعَدْوَلِ إِلَى أَقْوَى الدَّلِيلَيْنِ مِنَ الْعَقْلِ وَالْلُّفْطِ كَفَوْلَهُ . شِعْرٌ قَالَ  
لِي كَيْفَ أَنْتَ قُلْتُ عَلِيلٌ . أَوْ أَخْبَارٌ تَبَعُّ السَّابِعِ عِنْهُ الْقَرِيبَةِ  
أَوْ مَقْدِيرٌ تَبَعُّهُ أَوْ إِيمَامٌ صَوْنِهِ عَنْ لِسَانِكَ أَوْ عَكْبِهِ أَوْ تَائِنِي  
الْإِنْكَارِ لِذَلِي الْحَاجَةِ أَوْ تَعْيِيْهِ أَوْ إِذْعَانِهِ التَّغْيِيْنُ أَوْ تَحْوِيْ ذَلِكَ

### সহজ তরজমা

প্রশ্ন : মুস্লিমদের ইলাইহির অবস্থা বর্ণনা কর ?

উত্তর : **مُسْنَدِ إِلَيْهِ** কে উহু রাখা : বাহ্যিক ইবারতের উপর নির্ভর করে  
বাহ্যিক কথা থেকে বাঁচার লক্ষ্যে অথবা শব্দ ও জ্ঞান প্রমাণযোগ্য হতে সবল  
দলীলের শরণাপন্ন হওয়ার লক্ষ্যে । যেমন, কবির উক্তি- “সে আমায় জিজ্ঞাসা  
করল, তুমি কেমন আছ ? আমি বললাম, অসুস্থ !”

অথবা প্রাপ্তিশেবের (قُرْبَتْ) এর বর্তমানে শ্রোতার সচেতনতা পরীক্ষার জন্য  
অথবা শ্রোতার সচেতনতার পরিমাণ যাচাইয়ের জন্য । অথবা তার সন্মানার্থে  
তোমার মুখ হতে বাঁচানোর জন্য অথবা হ্রবৎ এর বিপরীত উদ্দেশ্যে অথবা  
প্রয়োজনে অঙ্গীরের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে অথবা তা নির্দিষ্ট থাকার দরুণ, নির্দিষ্ট  
হওয়ার দাবী করার জন্য অথবা এ জাতীয় অন্য কোন কারণে ।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক

লেখক **مُسْنَدِ إِلَيْهِ** এর নির্দিষ্ট আটটি অধ্যায় হতে প্রথমটি তথা **عِلْمُ الْمُعَانِي**  
অর্থাৎ এর আলোচনার পর হিতীয় পর্যায়ে এখানে **إِسْنَادِ إِلَيْهِ** এর আলোচনার  
আলোচনা শুরু করেছেন । তিনি বলেন অর্হাল **مُسْنَدِ إِلَيْهِ** সে সব বিষয়  
উদ্দেশ্য, যেতেলে **مُسْنَدِ إِلَيْهِ** টি **مُسْنَدِ إِلَيْهِ** টি হওয়া হিসাবে তার উপর আবর্তিত  
হয় ।

দুটি কারণে **مُسْنَدِ إِلَيْهِ** কে উহু রাখা হয় । (১) এমন করীনা বিদ্যামান থাকা,  
যা উহের প্রতি ইঁগিত করে । (২) এমন প্রাধান্য দানকারী প্রমাণ বিদ্যামান  
থাকা, যা কুর্তু কে কুর্তু এর উপর প্রাধান্য দেয় । প্রথম কারণটি নাহসহ অন্যান্য  
ব্যাকরণ প্রস্তুত আলোচিত হয়েছে । এ শাস্ত্র সে আলোচনার স্থান নয় । তাই লেখক  
এখানে হিতীয়টি সম্পর্কে ব্যবিলুপ্ত আলোচনা করেছেন । সুতরাং, কুর্তু কে  
কুর্তু এর উপর প্রাধান্যদাতা কারণগুলো নিম্নলিপি । যথা-

□ ইখ্রাজُ عَنِ الْعَبْدِ । তথা অনর্থক কথা বা বাহ্যিকতা থেকে বেঁচে থাকার জন্য কে উহু রাখা হয়। যেমন, যদি উহু এর উপর এমন কোন ফর্ম থাকে, যার কারণে শ্রোতার সামনে সুস্পষ্ট প্রতিভাব হচ্ছে, তখন কে উল্লেখ করা অনর্থক। তাই এমন অনর্থক কাজ থেকে বেঁচে থাকার জন্য বাংলা ব্যক্তিগণ মুন্ডালীয়ে কে উহু রাখেন।

প্রশ্ন ৪: বাহ্যিকতা থেকে বাঁচা এবং তাখঙ্গীলের উদাহরণ দাও ?

উত্তর ৪: লেখক ইখ্রাজُ عَنِ الْعَبْدِ এর উদাহরণ সন্দৃশ্য বলেছেন—  
“فَالِّيْ كَيْفَ أَنْتَ قُلْتُ عَلِيلٌ” অর্থাৎ “সে আমাকে বলল, তুমি কেমন আছ? আমি বললাম— অসুস্থ।” এ বাকো কবি উল্লেখ করে দিয়েছেন। এবং ইখ্রাজُ عَنِ الْعَبْدِ কে উল্লেখ করে দিয়েছেন। মূল ইবারাত ছিল উহু রাখার উপর প্রশংসকারীর উক্তি কর্তৃত হল কর্মী। এখানে উল্লেখ কর্তৃত হল কর্মী। এমনিভাবে যখন শ্রোতার অবস্থা সম্পর্কে জিজ্ঞাস করা হল, তখন সে তার নিজের ব্যাপারেই হয়ত উল্লেখ কর্তৃত হল কর্মী। পূর্ণ কবিতাটি হল,

فَالِّيْ كَيْفَ أَنْتَ قُلْتُ عَلِيلٌ + سَهْرَ دَانِمَ وَحُزْنٌ طَوِيلٌ

“সে আমাকে বলল, তুমি কেমন আছ? আমি বললাম— অসুস্থ।

লাগাতার অনিদ্রা এবং দীর্ঘ দুর্ঘৰ।”

উদু ভাষায় নিষ্ঠোক্ত কবিতাটি এ প্রকারের উদাহরণ। যা উল্লেখিত আরবী কবিতার অর্থও বটে।

حال مبرا بوجهتے هون کبا بهت بیمار هون

سبنلاسے عشق هون اور روز شب بیدار هون

“আমার অবস্থা জাসতে চাছ কি? আমি খুব অসুস্থ।

প্ৰেমে মন, দিনলাত জাগত।”

আরবী কবিতায় এর মুসলাদ ইলাইহি । শব্দ আর উদু কবিতায় এর মুসলাদ ইলাইহি হল শব্দটি উল্লেখিত প্রাধান্যাত্মক কারণে উহু রাখা হয়েছে।

□ কখনও যভা এর প্রতি সম্মান পূর্বক তাকে নিজের মুখে মুক্তি<sup>لِلشَّرِائِعِ مُؤْمِنٌ لِلدَّلَائِلِ</sup> থেকে বাঁচানোর খেয়াল করে। যেমন, উকারণ থেকে বাঁচানোর খেয়াল করে। যেমন, উকারণ থেকে বাঁচানোর খেয়াল করে। যেমন, উকারণ থেকে বাঁচানোর খেয়াল করে। তাই শর্঵ীয়াত প্রবর্তক দলীল সমূহের স্পষ্ট বিবরণ করাকারী। তাই মুক্তি<sup>لِلدَّلَائِلِ وَمُقْرِئِ لِلشَّرِائِعِ</sup> তার অনুসরণ অভ্যাশকীয়।) এ বাকাটিতে

হল **আর** আর **مُسْتَدِلُّ** বা **رَسُولُ اللَّهِ** **হল** উহ্য। বক্তা তার কথা থেকে এটি উহ্য রেখেছে। হজুরের **এর নামের প্রতি সশান প্রদর্শনের জন্য**।

□ বক্তা **مُسْتَدِلُّ** কে তৃষ্ণ মনে করা। যার কারণে বক্তা কে তার মুখে উচ্চারণ থেকে বাঁচানোর জন্য উহ্য রেখেছেন। যেমন, **مُوسَّى** **سَاعِ** কুম্ভগান্দাকারী, অরাজকতা ও বিশ্বব্লা সৃষ্টিকারী। **সুতরাং** তার বিরোধিতা করা ওয়াজিব। এ বাক্যে **فِي النَّسَادِ تَجْبَ مُحَاكَفَةً** মুসনাদ আর **مُسْتَدِلُّ**, হল, **অর্থাৎ** শয়তান কুম্ভগান্দানকারী অরাজকতা সৃষ্টিকারী। **সুতরাং** তার বিরোধিতা আবশ্যিক। এর প্রতি তাছিল্যের কারণে বক্তা তার মুখে একে উচ্চারণ না করে উহ্য রেখেছেন।

□ **مُسْتَدِلُّ** কে কখনও করা হয় যেন প্রয়োজনের সময় অঙ্গীকার করার স্মৃয়োগ থাকে। যেমন, কেউ বলল- **فَاجْرُ** **فَائِسٌ** আর এখানে ফর্সে আছে যে, বক্তার উদ্দেশ্য হল, যায়েদ ফাসেক-ফাজের। এখন যদি যায়েদ **مُكَلِّم** কে জিজ্ঞেস করে, কেন তুমি আমাকে ফাসেক-ফাজের বললে? এর উত্তরে বক্তা বলবে, আমি তো আপনাকে বলিনি বরং আমার উদ্দেশ্য ছিল অন্য কেউ। অথবা বলবে, আমি তো আপনার নাম বলিনি।

□ কখনও **مُسْتَدِلُّ** কে নির্দিষ্ট হওয়ার কারণে হ্যফ করা হয়। আর এ নির্দিষ্টতা হ্যত এ কারণে হবে যে, এর মুস্ত ব্যতীত অন্য কোন এর যোগ্যতাই রাখে না। অথবা **مُسْتَدِلُّ** টি এমন যোগ্যতর হ্য যে, এছাড়া মন অন্য কোন দিকে ধাবিতই হ্য না। অথবা **مُسْتَدِلُّ** টি বক্তা এবং শ্রাতার মাঝে সুনির্দিষ্ট হ্য। যোটকথা, কখনো **مُسْتَدِلُّ** নির্দিষ্ট হওয়ার কারণে তাকে উহ্য রাখা হ্য। যেমন, **فَعَالْ** **فَالْ** **لِكَابِيَّة** এর **مُسْتَدِلُّ** হল **اللَّهُ** শব্দ, যাকে নির্দিষ্ট হওয়ার কারণে উহ্য করা হয়েছে অর্থাৎ আল্লাহ যাকে ইচ্ছা সৃষ্টি করেন এবং যা ইচ্ছা তাই করেন।

□ কখনও **مُسْتَدِلُّ** কে উহ্য করা হ্য, তা সুনির্দিষ্ট হওয়ার দাবী করার জন্য অর্থাৎ **مُسْتَدِلُّ** প্রকৃতপক্ষে নির্দিষ্ট নয়। তবে বক্তা তার দাবী করে। যেমন, কেউ বলল- **مَنْ** **الْأَرْبَعَ** (**সহস্রজনের দাতা**) এখানে **مُسْتَدِلُّ** তথা **শক্তি** উহ্য আছে। অতএব এখানে এ দাবী করণাথে এর মুস্ত কে উহ্য রাখা হয়েছে যে, এ কাজ একমাত্র বাদশাহই করতে পারেন; অন্য কেউ পারে না। তাই এতদের সাথে বাদশাহকে নির্দিষ্ট করাটাই দাবীমূলক। কেননা প্রজাদের দ্বারা এ কাজ সম্ভব।

□ এর প্রাধান্যতার জন্য এ ছাড়াও আরো অনেক কারণ হতে পারে। যেমন,

ঠ কোন বিষয়ে এবং বিরক্তির কারণে পরিস্থিতির চাইদ্বা হল, নৈমিত্তিক নৈর্মাণ্য করা। এমতারস্থায় **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** কে উহ্য করা হয়। সুযোগ হাতছাড়া হয়ে যাওয়ার তয়ে **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** কে উহ্য করা হয়। যেমন, শিকারীর উজ্জি**غَرَازٌ** (হরিণ) অর্থাৎ **غَرَازٌ** (এ যে হরিণ!) এখানে সে **مَذَاقٌ غَرَازٌ** এর পরিবর্তে **غَرَازٌ** বলেই ক্ষান্ত হয়েছে। আবার কখনও কবিতার ওজন, ছন্দতাল কিংবা অন্তিম রক্ষার জন্য **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** কে উহ্য করা হয়।

• এর দ্বিতীয় অবস্থা হল, একে উল্লেখ করা। এ উল্লেখেরও অনেকগুলো কারণ রয়েছে। যথা-

وَأَمَّا ذِكْرُهُ فِي كُوْنِهِ الْأَصْلِ أَوِ الْخَتْبَاطِ لِضُعْفِ الشَّعْوَيْلِ عَلَى  
الْقَرِينَةِ أَوِ التَّشِيْبِ عَلَى غَبَاؤِ السَّامِعِ أَوْ زِيَادَةِ الإِيْهَاجِ  
وَالتَّقْرِيرِ أَوِ إِظْهَارِ تَغْطِيْبِهِ أَوِ إِهَايِتِهِ أَوِ التَّبَرُّكِ بِذِكْرِهِ أَوِ  
إِسْتِلْزَادَةِ أَوْ بَسْطِ الْكَلَامِ حَيْثُ الْإِصْفَافُ مُطْلُوبٌ نَحْوُ هَـ  
عَصَائِيْتَ وَأَتَوْكَأْتَ عَلَيْهَا .

وَأَمَّا تَغْرِيْفُهُ فِي الْضَّمَارِ لِأَنَّ الْمَقَامَ لِلْكَلَمِ أَوِ الْخِطَابِ أَوِ  
الْغَيْبَةِ وَأَصْلُ الْخِطَابِ لِمُعَيْنٍ

### সহজ তরজমা

প্রশ্ন ৪ : **উল্লেখ করা কারণ বর্ণনা কর ?**

উত্তর ৪ : কারণ, তা-ই আসল অথবা **قَرِئَ** এর উপর নির্ভরতা দুর্বল হওয়ায় সতর্কতা অবলম্বনের জন্য অথবা শ্রোতার যেধাইনভাবে প্রতি ইঁৎগিত করার লক্ষ্যে বা অধিক সুস্পষ্টতা ও সুদৃঢ়তার লক্ষ্যে অথবা সম্মান প্রকাশার্থে বা তার তুচ্ছতা বুকানোর উদ্দেশ্যে বা

তার উল্লেখ দ্বারা বরকত অর্জনের জন্য বা তা দ্বারা ত্বক্ষিতের উদ্দেশ্যে অথবা নৈর্মাণ্য বাক্যালাপের কোন স্থানে। যথা, “এটা আমার লাঠি; এর উপর আমি ত্বক করি।”

প্রশ্ন ৫ : **মুসলিম ইসলাইহকে নিদিষ্ট করা কারণ বর্ণনা কর ?**

উত্তর ৫ : সর্বনাম দ্বারা। কারণ, স্থানটি হয়ত উত্তম পুরুষ, মাধ্যম পুরুষ বা নাম পুরুষের স্থান হবে। আর সর্বোধনের মূল হল নিদিষ্টতা।

**সহজ তাহকীম ও তাশরীহ**

প্রশ্ন : মুসনাদ ইলাইহিকে উল্লেখ করার কারণ সমূহের ব্যাখ্যা দাও ?

উত্তর :

(ক) **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** কে উল্লেখ করাই আসল। অতএব যখন তাকে অনুস্থেখ রাখার মত কোন প্রমাণ না থাকে, তখন উল্লেখ করাই স্বাভাবিক ব্যবহার বলে গণ্য হয়। অর্থাৎ তাকে কারণ খুঁত করার কোন চাহিদা ও কারণ না থাকলে কৰু; আসল। এমতাবস্থায় তাকে উল্লেখ করা হবে। আর যদি **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** উহু রাখার কোন কারণ থাকে, তখন খুঁত সে কারণটি গ্রহণ করা হবে এবং মৌলিকতা ছেড়ে দেওয়া হবে।

(খ) উহু রাখার প্রমাণ দুর্বল হওয়ার কারণে। এ দুর্বলতা সৃষ্টি হয় দুই কারণে। ১. আসলেই প্রমাণটি দুর্বল। ২. প্রমাণের মধ্যে দোদুল্যমানতা থাকা। মোটকথা, প্রমাণের এ দুর্বলতা এবং তার দুর্দুল্যমানতার কারণে উক্ত প্রমাণের উপর ভরসা করা দুর্বল হয়ে পড়ে। তাই সাবধানতার জন্য তাকে উল্লেখ করা হয়।

(গ) **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** কে উল্লেখ করা হয় শ্রোতার মেধাহীনতার প্রতি উপস্থিত লোকদেরকে ইংগিত করার জন্য। অর্থাৎ **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** টি এমন যে, শ্রোতা তাকে উহু অবস্থায় নির্দশনের সাহায্যে বুঝাতে পারে। এতদস্বত্ত্বেও উপস্থিত লোকদেরকে শ্রোতার মেধাহীনতার প্রতি ইংগিত করার জন্য **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** কে উল্লেখ করা হয়। যেমন, কেউ বলল? **فَإِنْ كُلَّا لِلْفَوْقَ**? (**খালেদ** কি বলেছে?) বজা তার উপরে বলল, **فَإِنْ كُلَّا فَأَلْفَوْقَ**! (**খালেদ** এমনটি বলেছে।) এখানে অর্থাৎ যেহেতু (জবাবে) প্রশ্নকারীর প্রশ্ন রয়েছে, তাই **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** কে খুঁত করে উপর উপরে বলল, **فَإِنْ كُلَّا** বলাই যথেষ্ট ছিল। কিন্তু শ্রোতার মেধাহীনতার কারণে **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** কে উল্লেখ করা হয়েছে।

(ঘ) **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** কে সুশ্পষ্ট করা এবং শ্রোতার স্মৃতিতে সুদৃঢ় করার জন্য **أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدَىٰ مِنْ رَبِّهِمْ** এ আয়াতে প্রমাণ স্বরূপ উদ্ভৃত শব্দ হল, দ্বিতীয় **أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ**। কেননা এ টিকে সুশ্পষ্ট ও শ্রোতার স্মৃতিতে সুদৃঢ় করার জন্য উল্লেখ করা হয়েছে। অথচ প্রথম **أُولَئِكَ** দ্বারা যাদের বুঝানো হয়েছে, দ্বিতীয় **أُولَئِكَ** দ্বারাও তাদেরই বুঝানো হয়েছে। সুতরাং যদি দ্বিতীয় **أُولَئِكَ** উল্লেখ নাও করা হত, তার পরও অর্থ বুঝে আসত; উদ্দেশ্যে কোন বেষ্টাত ঘটত না। কিন্তু অধিক স্পষ্ট এবং শ্রোতার স্মৃতিতে সুদৃঢ় করার জন্য দ্বিতীয় **أُولَئِكَ** উল্লেখ করা হয়েছে।

(६) यार प्रति इंगित बहन करे, तार मर्यादा प्रकाशेर जना के उल्लेख करा हय। येमन, केउ बलल - مُسَّدِّلُ الْبَيْهِ  
فَلَحَضَرَ أَمِيرُ<sup>أَيُّوبُ</sup> اخَانِهِ بِالشَّارِقَةِ حَاضِرٌ  
مُسَّدِّلُ الْبَيْهِ<sup>أَيُّوبُ</sup> اخَانِهِ بِالشَّارِقَةِ حَاضِرٌ  
प्रत्यक्षरे बला हल, एकाने प्रत्येक थाकार उत्थु प्रत्येक आम वलले घर्थेट हत। किन्तु  
एवं अति इंगित थाकार उत्थु प्रत्येक आम वलले घर्थेट हत। किन्तु  
प्रत्येक आम वलले घर्थेट हत। तथा मुस्दाली यार दिके इंगित बहन करे, तार मर्यादा  
प्रकाशेर जना सुन्पाटेभावे (امير المؤمنين) उल्लेख करा हयोहे।

(७) यार प्रति इंगित बहन करे, तार तृक्षता प्रकाशेर जना  
उल्लेख करा हय। येमन, केउ बलल - مُلْحَضُ الرَّأْيِ  
तَادُونَرِهِ بَلَالٌ  
एकाने प्रत्येक थाकार कारणे مُسَّدِّلُ الْبَيْهِ<sup>أَيُّوبُ</sup>  
के उल्लेख करा येत। किन्तु  
बुखानोर जना ताके उल्लेख करा हयोहे।

(८) वजा यथन के उल्लेख करार द्वारा बरकत लाउ करते चान।  
येमन, केउ बलल - مُلْحَضُ الرَّأْيِ  
تَارُ عَلَى الْغُرْبِ رَسُولُ اللَّهِ  
एकाने करीना द्वारा के उल्लेख  
रिखे करा येत। किन्तु  
द्वारा यथा <sup>عَلَى</sup> <sup>الْغُرْبِ</sup> एवं नाम निये  
बरकत लाभेर जना मुस्दाली तथा <sup>أَيُّوبُ</sup> उल्लेख करा हयोहे।

(९) के उल्लेख करा हय आनन्द लाभेर जना। येमन, केउ प्रश्न  
करल - مُلْحَضُ حَاضِرٌ  
तार उत्तरे आशेक बलल, एकाने  
प्रत्येक करीना कारणे उत्थु  
बलाइ घर्थेट छिल। किन्तु प्रेमिक तार  
प्रियजनेर नाम निये आनन्द लाभेर जना मुस्दाली तथा <sup>جَبَيْرٌ</sup> शब्दट उल्लेख  
करेहेन।

(१०) येथाने श्रोतार समान ओर मर्यादार कारणे वजा ताके निजेर दिके  
आकृष्ट करते चान, सेथाने वाक्य दीर्घायित करा हय एवं उल्लेख  
करा हय। ए कारणेहै मानूष निज वक्तु ओर प्रियजनदेव साथे दीर्घ समय कथा  
बले। येमन, महान आल्लाह ताअला ह्यरत मूसा (आ.) के बललेन, دَلْكَ  
भीमिनक يَا مُوسَى! तोमार डान हाते एटा कि तार उत्तरे उत्थु  
अर्थात् हे मूसा! तोमार डान हाते एटा कि तार उत्तरे उत्थु  
ताअलीर बिशेष मनोयोग आकर्षण करते चेयेहेन। विधाय वाक्य दीर्घ करार  
लक्ष्य <sup>عَصَماً</sup> के उल्लेख करतः एवं उपकारीता वर्णना करा उत्थु  
करलेन। अतःपर बललेन,

هِيَ عَصَمَى أَنَوْكَأْ عَلَيْهَا وَأَفْتَرْ بِهَا عَلَى غَنْمَى وَلَى فِيهَا مَأْرُبُ أُخْرَى

এর তৃতীয় অবস্থা হল, তাকে মারেফা রূপে আনা।

প্রশ্ন : মুস্তাফা মারেফা হয় কর্যভাবে?

উত্তর : লেখক এর তৃতীয় অবস্থা তথা একে মারেফা আনার কয়েকটি সূরত বর্ণনা করেছেন। যথা-

এক. কে যমীর বা সর্বনামকরণে মুক্তি লওয়া। অর্থাৎ যদীর যেটি মারেফা, তাকে মুক্তি দেবানামো। কেননা কালামের অবস্থা তটি। ১. কথোপকথন। ২. সঙ্গোধন। ৩. অনুপস্থিতির অবস্থা। যদি স্থানটি বঙ্গার স্থান হয়, তাহলে এর যমীরের সাথে মুক্তি মারেফা লওয়া হবে। যেমন, খালেদ হামিদকে জিঞ্জেস করল, “যায়েদকে কে প্রহার করেছে?” এদিকে বাস্তবে হামিদ যায়েদের প্রহারকারী। তখন হামিদ উত্তরে বলবে, আমি প্রহার করেছি। (আমি প্রহার করেছি।) আর যদি স্থানটি সঙ্গোধিত ব্যক্তির হয়, তখন একে বেতাবের যমীরের সাথে মারেফা লওয়া হবে। যেমন, (উল্লেখিত প্রশ্নে) খালেদ (প্রশ্নকারী) নিজেই প্রহারকারী। তখন হামিদ উত্তরে বলবে, আমি প্রহার করেছি। (তুমি প্রহার করেছে।) আর যদি স্থানটি অনুপস্থিতির হয় অর্থাৎ প্রহারকারী অনুপস্থিত হয়, কিন্তু তার আলোচনা আগে হয়েছিল। তখন হামিদ উত্তরে বলবে, মুক্তি (সে প্রহার করেছে)।

প্রশ্ন : বেতাবের আলোচনা কর ?

উত্তর : লেখকের এ ইবারতাংশ সামনের বিবরণ কুর্কুতি এর ভূমিকাব্লুক। সারমর্ম হল, বিধিগতভাবে খুঁতিপত্র (সঙ্গোধন) অর্থাৎ গঠনগত বিধি মতে যমীরে মুখাতাবের মধ্যে জুরুরী বিষয় হল, বেতাব বা সঙ্গোধন নির্দিষ্ট ব্যক্তির জন্যই হবে। নির্দিষ্ট সঙ্গোধিত ব্যক্তি একজন, দুজন কিংবা একাধিকও হতে পারে। অতএব যমীরে মুখাতাবের ওয়াহেদের সীগা একজন নির্দিষ্ট ব্যক্তির জন্য, তাছনিয়ার সীগা দুজন নির্দিষ্ট ব্যক্তির জন্য এবং বহুবচনের সীগা নির্দিষ্ট এক জামাতের জন্য হবে কিংবা ব্যাপকভাবে সবাইকে বুঝাবে। যেমন, কুর্বান আয়াতে যমীরে মুখাতাব বহুবচনের সীগা দ্বারা হয়েছে। অনুরূপভাবে আয়াতে মুক্তি রাখুক্ত মুক্তি এ হাদীস শরীকে যমীরে মুখাতাব বহুবচনের সীগা দ্বারা হয়েছে। যা ব্যাপকভাবে সম্ভত একককে বা মানুষকে শামিল করেছে। সুতরাং ব্যাপকভাবে শামিল করাও যেহেতু নির্দিষ্টতার অন্তর্ভুক্ত, তাই বহুবচনের সীগা দ্বারা যমীরে মুখাতাবও নির্দিষ্ট ব্যক্তিবর্গকেই বুঝাবে। মোটকথা, যমীরে মুখাতাব গঠনগতভাবে নির্দিষ্টতার জন্যই হয়েছে।

وَقَدْ يُرِكَ إِلَى غَيْرِهِ لِيَعْمَمَ كُلَّ مُخَاطِبٍ تَحْوُلُ وَلَوْ تَرِى إِذْ  
السُّجْرِمُونَ نَارِكُوْرَ رُؤْسِهِمْ عِنْدَ رِتْهِمْ أَى تَنَاهِتْ حَالُهُمْ فِي  
الظُّهُورِ قَلَا يَعْتَصِبْ بِهِ مُخَاطِبٌ . وَبِالْعَلِمَيْةِ لِإِخْضَارِهِ بِعَيْنِهِ فِي  
رَذْفِنِ السَّابِعِ إِبْتِدَاءً بِأَسِمَّ مُخَتَصِّ بِهِ تَحْوُلُ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ أَوْ  
تَغْطِيْبِهِ أَوْ إِهَانَيْهِ أَوْ كِتَابَيْهِ أَوْ إِيمَانَ إِسْتِلْذَادِهِ أَوْ التَّبَرُّكِ بِهِ أَوْ تَغْزِيْ  
ذَلِكَ . أَوْ بِالْمَوْصُولَيْةِ لِعَدِمِ الْمُخَاطِبِ بِالْأَخْوَالِ الْمُخَتَصَّةِ بِهِ  
سَوْيِ الْقِلَّةِ كَفُولَكَ الَّذِي كَانَ مَعَنَا أَمْسِ رَجُلٌ عَالِمٌ

### সহজ তরঙ্গমা

কখনও নির্দিষ্টের প্রতি সংশোধন ছেড়ে অপরের দিকে করা হয়। যাতে সকল শ্রোতাকে গণ্য করা যায়। যথা— “যদি তুমি দেখ! যখন অপরাধীরা তাদের পালন কর্তার সামনে আখানত করবে!” অর্থাৎ তার অবস্থা প্রকাশের চূড়ান্ত পর্যায়ে পৌছবে। সুতরাং এ সংশোধনটি একজন সংশোধকের সাথে সীমাবদ্ধ হবে না।

অথবা স্বনামে ৪ শ্রোতার মনে প্রাথমিকভাবেই মুস্তকে টি নির্দিষ্ট নামসহ হৃবহ হায়ির করার লক্ষ্যে। যথা, আল্লাহর বাণী—  
“فَلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ”  
“বলুন! তিনি এক আল্লাহ!”

অথবা মহত্ত্ব বা অপদন্ততা বুঝাতে বা ইংগিত স্বরূপ বা ত্ত্বিলাভের নির্দেশনা বুঝাতে বা তা দ্বারা বরকত লাভের লক্ষ্যে বা এ জাতীয় অন্য কোন কারণে।

অথবা ইসমে মুসল্লি দ্বারা ৪ মুস্তকে এর সাথে সম্পর্কিত বস্তুর জ্ঞান ছাড়া শ্রোতার জ্ঞান না থাকলে। যেমন, তোমার উক্তি— “গতকাল আমাদের সাথে যিনি ছিলেন, তিনি বিদ্যান ব্যক্তি”।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক

প্রশ্ন ৪ আর কি উদ্দেশ্যে খেতাবের ব্যবহার করা হয়?

উত্তর ৪ মুসানিফ রহ, বলেন, খেতাবের মধ্যে আসল হল, তা নির্দিষ্ট কোন ব্যক্তির জন্য ব্যবহার করা। তবে কখনও অন্য কোন উদ্দেশ্যে নির্দিষ্ট শ্রোতা ব্যতিত অনিন্দিষ্ট ব্যক্তিদের প্রতি মাজায়ে মুরসাল হিসাবে সংশোধন করা হয়। যাতে উক্ত সংশোধন সকলের প্রতি একেকজন করে স্বতন্ত্রভাবে প্রয়োজ্য হতে পারে। যদীরে মুখাতাবকে অনিন্দিষ্ট ব্যক্তির জন্য ব্যবহার করাকে মাজায়ে মুরসাল বলা হয়। কারণ, এ যদীরাটি মূলতঃ সুনির্দিষ্ট ব্যক্তি বুঝানোর জন্য গঠন করা হয়েছে। সুতরাং তা যদি অনিন্দিষ্ট ব্যক্তির জন্য ব্যবহৃত হয়, তবে সেটি হবে

যমীরে মুখাতাবের **غَيْرِ مُوَضِّعٌ لَهُ** (অপ্রণীত অর্থ) আর যমীরে মুখাতাব এর **غَيْرِ مُوَضِّعٌ لَهُ** ক্ষেত্রে **غَلَقَ إِطْلَاقَ** বা ব্যাপকতার ইংগিতের কারণে ব্যবহার হয়। অর্থাৎ যমীরে মুখাতাব দ্বারা তখন মুতলাক (যে কোন) মুখাতাব উদ্দেশ্য হবে। আর কোন শব্দ এর উল্লেখ এর কারণে **غَيْرِ مُوَضِّعٌ لَهُ** এর জন্য ব্যবহার হওয়াকে মাজায়ে মূরসাল বলে। সুতরাং এমতাবস্থায় যমীরে মুখাতাব মাজায়ে **غَلَقَ إِطْلَاقَ** এর জন্য আলাহ তা'আলার বাণী **لَوْلَى** এর আয়াতে উল্লিখিত **لَكُمَا رُؤُسُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ** এর জবাব উহু আছে। অর্থাৎ **لَرَأَبَتْ أَمْرًا فَظَبَعَ** "আপনি যদি অপরাধীদের দেখতেন, তারা যখন প্রভুর দরবারে মাথা ঝুকিয়ে দিবে, তখন তাদের শোচনীয় অবস্থায় দেখবেন। আলোচ্য আয়াতে "تَرَى" শব্দের যমীরে মুখাতাব দ্বারা নির্দিষ্ট মুখাতাব উদ্দেশ্য নয় বরং মুতলাক বা যে কোন মুখাতাব উদ্দেশ্য অর্থাৎ যাদের দেখাৰ যোগ্যতা রয়েছে। আর মুতলাক মুখাতাব দ্বারা অপরাধীদের শোচনীয় অবস্থা প্রকাশ করা উদ্দেশ্য। অর্থাৎ বারী তা'আলা অপরাধীদের বদআমলের কারণে তাদের শোচনীয় অবস্থা জনসমূহে প্রকাশ করতে চাছেন, যাতে দেখা সম্ভব হয়। সুতরাং হাশরবাসীদের সামনে তাদের দূরাবস্থা এমনভাবে প্রকাশ করা হবে, যা গোপন রাখা সম্ভব হবে না। এ অবস্থার সাথে কোন একজনের দেখা খাস নয়। এমন হবে না যে, কেউ দেখবে আবার কেউ দেখবে না। কাজেই নির্দিষ্ট একজন মুখাতাব হবে না। অর্থাৎ মুখাতাব তাদের একজন হবে; অন্যরা হবে না বরং দেখতে সক্ষম সে-ই মুখাতাবের অন্তর্ভুক্ত হবে।

দুই. মুসান্নিফ রহ. বলেন, কখনও **عَلَمْ** কে দ্বারা নির্দিষ্ট করা হয়।  
(ক) যেন হ্বহ **مُسْتَرَابٍ** কে শ্রেতার মনে তার বিশেষ নামের সাথে প্রথমবারেই উপস্থিত করা যায়।

প্রশ্ন ৪: আলম বা নাম দ্বারা যারেফা আনার উদ্দেশ্য কি ?

উত্তর : (১) মুসান্নিফ রহ. **عَلَمْ** এর সূরতে মারেফা আনার উদ্দেশ্য সম্পর্কে বলেন, যাতে **مُسْتَرَابٍ** টি শ্রেতার মনে তার বিশেষ নামের সাথে প্রথমবারেই উপস্থিত করা যায়।

**فَوْلَهُ بِإِيمَانِ مُخَيَّقٍ** : এ বাক্যের অর্থ হচ্ছে, ঐ আশ যার দ্বারা **مُسْتَرَابٍ** কে শ্রেতার মনে উপস্থিত করা হয়, তা **مُسْتَرَابٍ** এর সাথে এমনভাবে নির্দিষ্ট হয় যে, তার গঠন হিসাবে **مُسْتَرَابٍ** ছাড়া অন্য কিছুর উপর তা প্রয়োগ করা যায় না। যদিও দ্বিতীয় গঠন হিসাবে **مُسْتَرَابٍ** ছাড়া অন্য কিছুর উপর তা প্রয়োগ করা যায়।

মুসান্নিফ রহ. عَلِمْ এর সূরতে مُعْرِفَة لওয়ার উদাহরণ দিয়েছেন- قُلْ هُوَ مَنْ أَعْلَمُ بِمَا فِي الْأَرْضِ وَمَا فِي السَّمَاوَاتِ إِنَّ اللَّهَ أَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُونَ । এখানে مُعْرِفَة আর প্রথম আর দ্বিতীয় মুবতাদ। তার খবর আর দ্বিতীয় তার খবর এর খবর। এখানে হল আলম। তাকে مُسْنَدًا إِلَيْهِ বানানোর কারণ হল, যাতে শ্রোতার মনে প্রথমবারেই তার সমস্ত বৈশিষ্ট্যসহ এমন إِلَمْ এর সাথে উপস্থিত করা যায়, যা এর সাথে থাস।

(খ) মুসান্নিফ রহ. বলেন, কখনও عَلِمْ কে দ্বারা মারেফা আনা হয় এর সম্মান অথবা তৃচ্ছতা প্রদর্শনের জন্য। এ উদ্দেশ্য এমন নাম এবং উপাধির মধ্যে বাস্তবায়ন করা যায়, যাতে সম্মান এবং তৃচ্ছতা প্রদর্শনের সুযোগ থাকে। যেমন, رَبِّ عَلِيٍّ (হ্যরত আলী আরোহন করেছে)। رَبِّ مَعَاوِيَةَ (কুরুক বা হিস্তি প্রাণীর আওয়াজ) থেকে নির্গত। দ্বিতীয় বাক্যটিতে مُسْنَدًا মুসনাদ ইলাইহির মধ্যে সম্মানের অর্থ রয়েছে। কেননা عَلِيٌّ شَبَّثَ عَلِيًّا (উচ্চতা) থেকে নির্গত। দ্বিতীয় বাক্যটিতে مُعَاوِيَةَ মুসনাদ ইলাইচি তৃচ্ছতার অর্থ আছে। কেননা شَبَّثَ مُعَاوِيَةَ (কুরুক বা হিস্তি প্রাণীর আওয়াজ) থেকে নির্গত।

(গ) কখনও عَلِمْ এর সূরতে মারেফা এ জন্য লওয়া হয় যে, এটি দ্বারা এমন অর্থের প্রতি কিনায়া করা উদ্দেশ্য হয়, সেটি যে অর্থের যোগ্যতা রাখে। যেমন, جَهَنَّمَ نَعْلَمُ كَذَا দ্বারা উদ্দেশ্য হচ্ছে, কুরুক বা হিস্তি জাহান্নমী এমনটি করেছে।

(ঘ) কখনও মুসনাদ ইলাই এর সূরতে মারেফা আনা হয়। যাতে বক্তা শ্রোতার মনে এ ধারণা প্রতিষ্ঠিত করতে পারে যে, এর নাম উচ্চারণ করতে আমি (বক্তা) আনন্দ ও সুখ অনুভব করি। যেমন, কবিতার চরণ। আল্লাহর শপথ। হে বনের হরিণীরা তোমরা আমায় বল, আমার শায়লা তোমাদের কেউ না কি মানুষের কেউ। এখানে مُسْنَدًا এর সাথে মারেফা আনা হয়েছে। অথচ এখানে أَمْ لَبْلَى مِنَ الْجَنِّ এর বলা দরকার ছিল। কেননা প্রথমে উল্লেখ আছে। কিন্তু কবি এর সহিত মারেফা এনেছেন। যাতে শ্রোতার উপলক্ষ হয়, আমার কবির কাছে শায়লা নামটি অনেক প্রিয়। এ নাম বারবার উচ্চারণে আমি বাদ অনুভব করি।

(ঙ) কখনও عَلِمْ এর সহিত মারেফা আনা হয় বরকত হাসিলের জন্য। যেমন، أَلَّا تَأْلَمْ তা আলাই পথ প্রদর্শক। مُحَمَّد

-**মুহাম্মদ** صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ই সুপারিশকারী। এখানে **أَنَّ** এবং **كَ** কে **مُحَمَّدٌ** এর সহিত আনা হয়েছে বরকত লাভের জন্য।

(চ) আবার কখনও শুভ লক্ষণ নেওয়ার জন্য এর সাথে মা'রেফা আনা হয়। যেমন, **سَعْيَدٌ** (সৌভাগ্যবান তোমার ঘরে)।

(ছ) কখনও কুলক্ষণের জন্য। যেমন, **كَثِيرٌ** (ক্ষুব্দী তোমার বস্তুর ঘরে)।

(জ) কখনও শ্রোতার কাছে বিষয়টি মজবুত করার জন্য **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** এর সহিত মা'রেফা আনা হয়। যেমন, বিচারক আমরকে বলল, **مَنْ أَفْرَى زَيْدًا** আমর বলল, **مُوَافِقٌ أَفْرَى بِكَذَا** উভয়ে আমর বলল, **أَتَمُّ رَبِّدًا** বলেনি। যাতে “যায়েদ শীকার করেছে” এ হকুমটি মজবুত হয়।

(ঝ) কখনও **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** কে এর সহিত নামবাচক ইসমের ক্ষেত্রে উপযোগী অন্য কোন কারণে মারেফা আনা হয়। যেমন, শ্রোতার মেধাহীনতার প্রতি সতর্ক করার জন্য **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** এর সহিত মারেফা উল্লেখ করা হয়।

মুসান্নিফ রহ. বলেন, কখনও **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** কে ইসমে মাওসূলরপে মারেফা আনা হয়। আর এটি হয় যখন শ্রোতার স্মরকে জ্ঞান থাকে। কিন্তু **مَكَ** ব্যক্তিতে **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** এর সাথে সংশ্লিষ্ট অন্যান্য বিষয়গুলো সে জানে না। যেমন, খালিদ এক ব্যক্তি সম্পর্কে এতটুকু জানে যে, সে গতকাল হামিদের সাথে ছিল। তবে তার অন্যান্য গুণাবলী সম্পর্কে কিছুই জানে না। এখন যদি হামিদ খালিদকে তার অন্যান্য গুণাবলী (যেমন সে যে আলেম, তা) জানাতে চায়, তাহলে হামিদ **أَنَّ** **كَانَ مَعْنَى** **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** কে ক্লপে মারেফা বানিয়ে **বলবে**, **“**মারেফা বানিয়ে **‘**বলবে, তিনি আলেম ব্যক্তি**’**।”

أَوْ اسْتَهْجَانَ التَّصْرِيبِ أَوْ زِيَادَةَ التَّقْرِيرِ نَحْنُ وَرَاؤُهُمُ الَّتِي هُوَ فِي  
بَيْتِهَا عَنْ تَقْبِيهِ أَوْ التَّفْخِيمِ نَحْنُ فَغَشِّيَهُمْ مِنَ الْيَمِّ مَا  
غَشِّيَهُمْ نَحْنُ شَعْرُ آنَ الدِّينِ تَرَوْتُهُمْ إِخْرَانُكُمْ : يَسْفِى غَلِيلَ  
صُدُورِهِمْ أَنْ تُصْرِعُوا أَوْ لِإِبْعَادِهِ إِلَى وَجْهِ بَنَاءِ الْخَيْرِ نَحْنُ آنَ الدِّينِ  
يَسْكُبُرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيْدُ الْحُلُونَ جَهَنَّمْ دَاهِرِينَ

### সহজ তরঙ্গমা

অথবা স্পষ্টভাবে নাম প্রকাশে খারাপ লাগার দরুণ বা অধিক সুদৃঢ়তার উদ্দেশ্যে। যথা, “সেই মহিলা যার গৃহে তিনি থাকতেন...।” অথবা বিশালতা ও তয়াবহতা বুঝাতে। যথা, “সমুদ্র তাদেরকে সম্পূর্ণরূপে নিমজ্জিত করল।”

অথবা শ্রাতাকে ভাস্তি হতে সতর্ক করার উদ্দেশ্যে। যথা—“নিশ্চিত তোমরা যাদেরকে ভাই মনে করছ, তোমাদের ধ্রংসই তাদের মনের আগুন নিভাতে পারে।” অথবা খুব গঠনের পদ্ধতির দিকে ইংগিত করার লক্ষ্য। যথা, “নিশ্চিত যারা আমার ইবাদত হতে দষ্ট করে, অচিরেই তারা লাঞ্ছিত হয়ে জাহান্নামে প্রবেশ করবে।”

### সহজ তাহকীক ও তাশরীহ

প্রশ্ন ৪ : কখন মুস্তাফাবী কে ইসমে মাওসূলরূপে মারেফা আনা হয় ?

উত্তর ৪ : (ক) মুসান্নিফ রহ. বলেন, কখনও মুস্তাফাবী কে ইসমে মাওসূলরূপে মারেফা আনা হয়। কেননা তা সুস্পষ্টভাবে বলাকে অশোভনীয় মনে করা হয়। অর্থাৎ যে ইসম মুস্তাফাবী এর সন্তার উপর ইংগিতবহু তা স্পষ্টভাবে বলা বজ্ঞা খারাপ মনে করে। যেমন— পেশাব ও বাযু নির্গমন অযু ভঙ্গের কারণ। এ দুটি শব্দ জনসাধারণের সামনে স্পষ্টভাবে উল্লেখ করা খারাপ মনে করা হয়। এজন্য বজ্ঞা এ দুটি শব্দকে স্পষ্টভাবে বলা হতে বিরত থেকে বলল—**أَلْذِي**—যে বস্তু উভয় রাত্তার কোন এক রাত্তা দিয়ে নির্গত হবে, তা অযু ভঙ্গের কারণ।

(খ) কখনও ইসমে মাওসূলরূপে ব্যবহার করা হয়, তা অধিক দৃঢ় ও মজবুত করণের জন্য। অর্থাৎ যে উদ্দেশ্যে বাক্য ব্যবহার করা হয়েছে, তা জোড়ালোভাবে প্রমাণ করার জন্য মুসনাদ ইলাইহকে ইসমে মাওসূলরূপে **زِيَادَتِي** ত্বরিত করার পোকের মত হচ্ছে, এর ধারা মারেফা আনা হয়। কতিপয় লোকের মত হচ্ছে, এর ধারা ইসমে মুস্তাফাবী কে অধিক সুদৃঢ় করা অর্থাৎ **مُسْتَدِلِّ**

মাউসুলকপে মারেফা ব্যবহার করা হয় **تُنْبِرُ مُسْلِمَ** বা মুসনাদ ইলাইহিকে দৃঢ় করার উদ্দেশ্য। যেমন, আল্লাহ তা'আলার বাণী-

**وَرَأَدَنَّهُ أَتَيْهُ مُوْفِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْيِهِ**

(গ) মুসান্নিফ রহ. বলেন, **مُسْلِمَ** কে ইসমে মাউসুলকপে ব্যবহার করার আরেকটি কারণ হল, বিশালতা ও ভয়াবহতা বৃথানো। যেমন, **نَعْشِيْهُمْ مِنْ أَبْيَهِ - الْجَمْعُ مَاعْشِيْهُمْ** - ফেরাউন ও তার অনুসারীদেরকে ঢেকে নিল, সমুদ্রের ঐ সকল বস্তু যা তাদেরকে ঢাকার ছিল। এ আয়াতে ৮ ইসমে মাউসুলটি **نَعْشِيْهِمْ** এর এবং **مُسْلِمَ**। অর্থাৎ তাদেরকে সমুদ্রের এতধীক পানি ঢেকে নিল, যার পরিমাণ নির্ধারণ করা যায় না। লক্ষ্য করুন, এখানে **مُسْلِمَ** ইসমে মাউসুলকপে মারেফা ব্যবহার করে এ দিকে ইশাৱা করা উদ্দেশ্য যে, পানির পরিমাণ এত বেশি ছিল যার ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ সম্ভব নয়।) কখনও শ্রোতার ভুলের প্রতি সতকীকরণের জন্য ইসমে মাউসুলকপে **مُسْلِمَ** কে মারেফা বানানো হয়। যেমন কবিতা :

**إِنَّ الَّذِينَ تَرَوْنَهُمْ أَحْرَانَكُمْ + بَشِّنِي غَلِيلٌ صُدُورُهُمْ أَنْ تُنْرَعُوا**

“নিচ্যই তোমরা যাদেরকে তোমাদের ভাই বলে জান, তাদের অন্তরে লুকায়িত শক্ততা (হিংসার আগুন) তোমাদের ধৰ্ম হঙ্গাই দূর করতে পারে।” এ কবিতায় এবং **صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ** শ্রোতাকে এ সংকেত দেওয়া হচ্ছে যে, তোমরা যাদেরকে আপন ভাই মনে করছে, তারা তো তোমাদের ধৰ্ম চায়। অর্থাৎ তাদের এ জয়বা ভাত্তু বক্ষনের বিপরীত। তাদের এমন জয়বা সন্তোষ তাদের আপন ভাই মনে করা ভুল এবং তাদের প্রতি তোমাদের এ ধারণাও ভুল। পক্ষান্তরে যদি বলা হত, অমুক সম্প্রদায় তোমার দুশ্মন, তাহলে শ্রোতার তো দুশ্মন সম্পর্কে জানা হত কিন্তু দুশ্মন সম্পর্কে ভুলের প্রতি সতকীকরণ হত না। যোটকথা, কখনও শ্রোতার ভুলের প্রতি সতকীকরণের জন্য **مُسْلِمَ** কে ইসমে মাউসুলকপে মারেফা ব্যবহার করা হয়।

মুসান্নিফ রহ. এর ইবারতে (الْيَوْمَ بِسَارَ الْغَرْبُ) চয়িত শব্দের অর্থ-গঠন্তি, ধরণ, রূক্ম ইত্যাদি। বেমন বলা হয়, **عَيْلَتْ هَذَا الْمَعْلَلَ عَلَى وَجْهِهِ** (আমি এ কাজটি তোমার কাজের ধাঁচে ও তরয়ে করেছি অর্থাৎ তোমার কাজটি যে ধরনের, আমার কাজটি সে ধরনের।) এখানে **عَيْلَلَ** মাসদারিটি **كَبِيرٌ** শব্দের অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। আর **شَبَّاتِي** শব্দের দিকে ইচাফত স্ফুরণ হয়েছে। অর্থ হচ্ছে, ইসমে মাউসুল বাণী **مُسْلِمَ** কে মারেফা ব্যবহার করা হয়, যবরের এমন প্রকৃতি ও

ধরনের প্রতি ইংগিত করার জন্য, যে ধরন ও প্রকৃতিতে তা গঠিত হয়েছে। অর্থাৎ  
 ধরনের প্রতি ইংগিত করার জন্য, যে ধরন ও প্রকৃতিতে তা গঠিত হয়েছে। অর্থাৎ  
 এর সাহায্যে মারেফা করতঃ এ দিকে ইশারা  
 করা উদ্দেশ্য যে, আগত খবরটি কোন প্রকারের। পুরকারের নাকি শাস্তির।  
 প্রশংসনের নাকি নিন্দার ইত্যাদি। যেমন, **إِنَّ الَّذِينَ يُكَبِّرُونَ عَنْ عِبَادَتِي**,  
 -এ আয়াতে এর সাহায্যে মারেফা করতঃ এ দিকে ইসম তথ্য। এখানে  
 পাঠক লক্ষ্য করলেই অনুধাবন করতে পারবেন এবং **إِنَّ صَلَةَ مَوْصُولٍ**  
 এ কথার প্রতি ইংগিত করছে যে, আগত খবরটি শাস্তি এবং অপমানজনক। কেননা আল্লাহ  
 তা'আলার ইবাদতের প্রতি অহঙ্কার করা তার নেয়ামতকে অঙ্গীকার করার  
 নামাত্তর। আর নেয়ামতের অঙ্গীকারকারী শাস্তির উপযুক্ত। অতএব এরা শাস্তির  
 উপযুক্ত। কাজেই আল্লাহ তা'আলা বলেন, **بَدْ خُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ**  
 (অচিরেই তারা অপমানজনক অবস্থায় জাহানামে প্রবেশ করবে।)

**لَمْ أَئِهِ رِئَماً يُجْعَلُ ذَرِيعَةً إِلَى التَّغْرِيْضِ بِالْتَّعْظِيْمِ لِشَانِهِ**  
**نَحْوُ شَعْرِهِ - إِنَّ الَّذِي سَمَّكَ السَّمَاءَ بَثَّى لَنَا + بَيْتًا دَعَائِمَةً أَعْزَّهُ**  
**أَطْلُوْلَ أَوْ شَانِ عَيْرِهِ نَحْوُ الَّذِينَ كَذَّبُوا شُعَبِيْتَاهُ كَأُنُوا هُمُ الْخَسِيرِيْنَ -**  
**وَبِالاِشْাرَةِ لِتَمْبِيْرِهِ أَكْمَلَ تَمْيِيزَ نَحْوَ قَوْلِهِ شَعْرُهُ : هَذَا أَبُو الصَّفِيرِ**  
**فَرْدًا فِي مَحَايِسِهِ أَوِ التَّغْرِيْضِ بِعَبَّاوةِ السَّارِمِ كَقَوْلِهِ شَعْرُهُ :**  
**أُولَئِكَ أَبَانِي فِيْجِيْنِي بِمِثْلِهِمْ + إِذَا جَمَعْنَا يَا حَرِيرُ**  
**السَّجَاجِيْمَ**

### সহজ তরজমা

অতঃপর কখনও তাকে হৈর এর মহত্ত্বের প্রতি ইংগিতের মাধ্যম বানানো হয়।  
 যথা- “যিনি আকাশ উচু করেছেন, তিনি আমার জন্য একটি ঘর তৈরি করেছেন;  
 যার মুঠি সহানিত ও দীর্ঘ।” অথবা হৈর এর ভিন্ন বস্তুর মহত্ত্বের মাধ্যম বানানো  
 হয়। যথা, “যারা শোয়াইব (আ.) কে অঙ্গীকার করেছে, তারাই ক্ষতিশত্রু।

কে পরিপূর্ণভাবে আলাদা করার  
 প্রতি ইংগিত করার জন্য এসে আসে। যথা,  
 উদ্দেশ্যে। যথা, “এ আবুস সাকার সীয় সৌন্দর্য-তে অঙ্গীকীয়।” অথবা শ্রোতার  
 মেধাবীনতার প্রতি ইংগিত করার লক্ষ্য। যথা- কবির উক্তি: “হে জারীর! তারা  
 আমাদের পূর্বে পুরুষ। যখন আমাদের সত্তা-সমাবেশগুলো আমাদেরকে একত্তি  
 করে, এবের সমতূল্য কাউকে তৃষ্ণি নিয়ে এসো!”

### সহজ তাহকীক ও তাশরীহ

প্রশ্ন ৪ : **মুসলিম কে মুস্তাবাদী করে করণে মারেফা বানিয়ে খবরের প্রকৃতির প্রতি ইশারা করা হয় কখন ?**

উত্তর ৪ এখানে দুটি আলোচনা ।

১. **মুসলিম করে করণে মারেফা আনা** । যার দ্বারা জিনসে খবরের প্রকৃতির প্রতি ইশারা করা হয় । এর আলোচনা অতীত হয়েছে ।

২. **মুসলিম করে করণে মারেফা বানিয়ে খবরের প্রকৃতির প্রতি ইশারা করা হয় কখনও খবরের উচ্চ মর্যাদার প্রতি ইশারা করার মাধ্যমে ।**  
প্রথমটির উদাহরণ ফারায়দাকের নিম্নোক্ত কবিতাঃ

**إِنَّ الَّذِي سَكَنَ السَّمَاوَاتِ بَشِّنِي لَنَا + بَيْتًا دَعَانِي أَعْزَأْنِي رُولُ**

“নিচয়ই যিনি আকাশকে সুউচ্চ করেছেন, তিনি আমাদের জন্য একটি ঘর নির্মাণ করেছেন । যার স্তম্ভগুলি অনেক শক্তিশালী ও সুনীর্ধ ।” প্রত্যেক সুরুটিরশীল ব্যক্তির মতে এখানে এবং **মুসলিম করে করণে মারেফা ব্যবহার করার মধ্যে খবরের ধরনের দিকে ইশারা করা** হয়েছে । অর্ধাং আগত খবরের সুউচ্চতা এবং নির্মাণ সম্পর্কে বর্ণনা রয়েছে ।  
পক্ষান্তরে যদি **إِنَّ الرَّحْمَنَ أَخْবَرَ** বলা হত, তাহলে খবরের জিন্সের প্রতি ইশারা হত না । মোটকথা, এ কবিতায় **মুসলিম করে করণে মারেফা ব্যবহার করে, খবর কোন জাতের তার দিকে ইশারা করা হয়েছে ।**  
**তাছাড়া এতে খবরের উচ্চ মর্যাদার প্রতিও ইশারা হয়েছে ।** এ উপকারী লাভ হয়েছে : **سَكَنَ السَّمَاوَاتِ** উভিটি সিলাহ হওয়ার ফলে । কাবণ, যদি **إِنَّ الَّذِي بَشِّنِي بَيْتَ خَالِدٍ** - ছাড়া অন্য কোন বাক্য হত এবং এমন বলা হত - তাহলে এতে ‘খবর যে আয়ীমুশশান’ তার প্রতি ইশারা হত না ।  
যদিও এবং **খবরের ধরনের প্রতি ইশারা করে ।**

(৩) **মুসান্নিফ রহ. বলেন, কখনও মুসনাদ ইলাইহিকে ইসমে মাউসুল দ্বারা মারেফা করতঃ খবরের প্রকৃতির প্রতি ইংগিতে খবর ভিন্ন অন্য বিষয়ের মর্যাদার কথা বুঝানো হয় ।** যেমন, **الَّذِينَ كَذَبُوا** **سُعْبَيْ** এখানে ইসমে মাউসুল এবং **الَّذِينَ** তার সিলাহ মিলে হয়েছে । যাতে বুঝা যায়, খবরের মধ্যে আশাহত এবং বার্ষিকার কথা থাকবে । কেননা গুয়াইব আ. নবী ।  
আর নবীর বিকল্পকাচরণ ক্ষতি ও বার্ষিকা ডেকে আনে । সুতরাং তার খবরটিও ক্ষতির এবং বার্ষিকারই হবে । সাথে সাথে আয়াতে হ্যরত গুয়াইব আ. সুমহান

মর্যাদার প্রতি ও ইংগিত রয়েছে। কেননা যার বিরক্ষাচারণ ফরিদ কারণ, তিনি নিচ্ছয়ই সুমহান মর্যাদার অধিকারী হবেন। অথচ তারকীবের মধ্যে হয়েছে; খবর নয়।

(৪) মুসলিম রহ. বলেন, কখনও এর সাহায্যে মুস্তুল এর সাহায্যে মারেফা করতঃ খবরের প্রকৃতির প্রতি ইংগিত করা হয়। উক্ত ইংগিতকে খবরের নিচ্ছয়তা বুঝানোর মাধ্যম বানানো হয়। অর্থাৎ এই বা ইশারা খবরকে শ্রোতার মনে এমনভাবে প্রতিষ্ঠিত করে, যেন সে ইশারাটি খবরের জন্য দরীল স্বরূপ।

প্রশ্ন : **مُسَنَّدُ الرَّبِيعِ** কে ইসমে ইশারা দ্বারা মারেফা আনার কারণ কি ?

উত্তর : (ক) মুসলিম রহ. বলেন, **أَخْرَى مُسَنَّدَ الرَّبِيعِ** এর মধ্য হতে একটি হল **مُسَنَّدَ الرَّبِيعِ** কে ইসমে ইশারার সাহায্যে মারেফা আনা। এর দ্বারা **مُسَنَّدَ الرَّبِيعِ** সবচেয়ে উত্তম পছায় নির্দিষ্ট হয়। এক কথায় **مُسَنَّدَ الرَّبِيعِ** কে ইসমে ইশারার সাহায্যে মারেফা ব্যবহার করার উদ্দেশ্য হচ্ছে, যাতে **مُسَنَّدَ الرَّبِيعِ** সম্পূর্ণজাপে পৃথক হয়ে যায়। এর কারণ হল, উত্তমরূপে প্রশংসা করা। যেমন,

**هَذَا أَبُوا الصَّفِيرِ فَرِزْدَةٌ فِي مَحَاسِبِهِ + مَنْ نَسِّلَ شَبَابَ بَيْنَ الظَّالِمِ وَالْمُلْمَمِ**

কবিতার অর্থঃ আবু সাকার উত্তম গুণবলীতে অভিভীয়। তিনি শায়বান গোত্রের লোক। আর শায়বান গোত্র দাল এবং সালামের মধ্যবর্তী উপত্যাকায় অবস্থিত।

এ কবিতায় মুসলিম ইলাইকে ইসমে ইশারা দ্বারা নির্দিষ্ট করা হয়েছে তাকে পূরোপুরি পৃথক করার জন্য। আর এ পৃথক করণের মধ্যে তার প্রশংসা এবং সমান বর্ণনা করা উদ্দেশ্য। কারণ, বন-জঙ্গলে জীবন-যাপন করা শহুরে জীবনের চেয়ে উত্তম। কেননা শহুরে জীবনে প্রশাসনিক হৃকুম ও অনুশাসন থাকায় সম্মান বিনষ্ট হওয়ার সত্ত্বাবনা আছে, কিন্তু বন-জঙ্গলে বসবাসকারীরা এ থেকে নিরাপদ।

(খ) মুসলিম রহ. কখনও মুসলিম ইলাইহিকে ইসমে ইশারার সাহায্যে মারেফা ব্যবহার করা হয় শ্রোতার মেধাহীনতার প্রতি কটাক্ষ করার জন্য। অর্থাৎ বজা বুঝাতে চান, শ্রোতা এতটাই নির্বোধ ও বোকা যে, সে অনন্ত্রিয় বা অনুভূতির বাইরের বিষয়কে অনুধাবন করতে পারে না। তাই তার জন্ম ইসমে ইশারা ব্যবহার করা হয়। কারণ, ইসমে ইশারার উৎপত্তি হয়েছে অনুভূত বস্তুর প্রতি ইংগিত করার জন্য; অননুভূত বস্তুর জন্য নয়। যেমন, কবি ফারায়দাকের কবিতা-

أَوْلِئِكَ أَبْنَائِي قَعْدَتِي بِرَثِيلِهِمْ . إِذَا جَعَلْتَنَا بِإِجْرِيَّ الْمُجَامِعِ

ফারায়দক এ কবিতায় জারীরকে মেধাহীনতার জন্য কটাক্ষ করেছেন। অর্থাৎ তিনি এখনে **মুস্তাফাই** কে ইসমে ইশারার সাহায্যে মারেফা ব্যবহার করতঃ ইংগিত করেছেন, জারীর এতটাই নির্বোধ ও বোকা যে, সে অনুভূতির বাইরের কোন বিষয়কে অনুধাবন করতে অক্ষম। তাই তার মেধাহীনতার প্রতি কটাক্ষ করে কবি ফারায়দক এর আলোচনা করে ইসমে ইশারাকে মুসনাদ ইলাইহিজুপে ব্যবহার করেছেন। তিনি বলতে চান, হে জারীর! চোখ কান খুলে দেখ। এরাই আমার বংশের মহৎ লোক। সভা-সমাবেশগুলো যখন আমাদের একত্রিত করে, সম্ভব হলে তাদের ন্যায় শর্যাদাবান লোক তুষি ছাঞ্জির কর। কবি যদি এর পরিবর্তে ‘অমূক, অমূক ও অমূক আমার বংশের’ লোক বলতেন, তাহলে জারীরের প্রতি এ কটাক্ষ হত না।

أَوْ بَيْانٌ حَالِهِ فِي الْقُرْبِ أَوِ الْبُعْدِ أَوِ التَّوْسُطِ كَفَولَكَ هَذَا أَوْ  
ذَلِكَ أَوْ ذَلِكَ رَيْدٌ أَوْ تَحْقِيرٍ بِالْقُرْبِ نَحْوُ أَهْذَا الَّذِي يَذْكُرُ الْهَمَّكُمْ  
أَوْ تَعْظِيمٍ بِالْبُعْدِ نَحْوُ أَكَمَ ذَلِكَ الْكِتَابُ أَوْ تَعْقِيرٍ كَمَا يُقَالُ  
ذَلِكَ الْتَّعْيِنُ فَعَلَ كَذَا أَوْ التَّنْبِيَهُ عِنْدَ تَعْقِيبِ الْمُشَارِ إِلَيْهِ  
بِأَوْصَافٍ عَلَى أَنَّهُ جَدِيرٌ بِمَا يَرُدُّ بَعْدَهُ مِنْ أَجْلِهَا نَحْوُ أَوْ لِنِكَ  
عَلَى هُدَىٰ مَنْ تَرِيَمْ وَأَوْلِئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ .

### সহজ তরজমা

অথবা মুস্তাফাই নিকটে কিংবা দূরে বা মাঝে অবস্থারত বর্ণনা করতে। যথা, তোমার উকি “এ যায়েদ কিংবা ঐ যায়েদ কিংবা সে যায়েদ।” অথবা যথা, এই কি সেই বাকি, যে তোমাদের মাঝুদের সমালোচনা করে?”

অথবা সমানার্থে দ্বারা অথবা হয় প্রতিপন্ন করার উদ্দেশ্যে। যেমনিভাবে বলা হয় “ঐ অভিশঙ্গ এমন করেছে।” অথবা এর পশ্চাতে শুণাত্মক উক্তব্য করার প্রাক্কালে একথার উপর সতর্ক করার উদ্দেশ্যে যে, এর উপরে দস্তুর এর পর যা উক্তব্য হবে সে এর উপযুক্ত। যথা, আল্লাহর বাণী, “তারা তাদের প্রভূর প্রদর্শিত পথে রয়েছে এবং তারাই সকলকায়।”

### ସହଜ ତାହକୀକ ଓ ତାଲିକୀସୁଲ

(ଗ) କଥନଓ ମୁସନାଦ ଇଲାଇହି ନିକଟେ ଦୂରେ ଏବଂ ମାରେଫାନେ ଏବଂ କୋନ ଏକ ଅବସ୍ଥା ବୁଝାନୋର ଜନ୍ୟ ତାକେ । ଯେମନ, ମୁସନାଦ ଇଲାଇହି କାହେ ଆହେ, ଏ କଥା ବୁଝାନୋର ଜନ୍ୟ ۱۳۴۵ ଫିଲ୍ଡା ବଲା ହୟ । ମଧ୍ୟବତୀ କୋନ ସ୍ଥାନ ବୁଝାତେ ହଲେ ۱۳۴۵ ଫିଲ୍ଡା ବଲା ହୟ । ଆର ଯଦି ଦୂରବତୀ ଅବସ୍ଥା ବର୍ଣନା କରା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୟ, ତାହଲେ ۱۳۴۵ ଫିଲ୍ଡା ବଲା ହୟ ।

(ଘ) ମୁସାନ୍ନିଫ ରହ ବଲେନ, କଥନଓ ମୁସନାଦ ଇଲାଇହେର ତୁଳିତା ଓ ଅବସ୍ଥା ପ୍ରକାଶାର୍ଥେ ତାକେ ନିକଟବତୀ ଇସମେ ଇଶାରା ଦ୍ୱାରା ମାରେଫା ବାନାନୋ ହୟ । କାରଣ, ନିକଟେ ଇତ୍ୟାଇ ଏ ବିଷୟଟିର ତୁଳିତା ଆବଶ୍ୟକ କରେ । ଯେମନ ବଲା ହୟ- ۱۳۴۵ ଫିଲ୍ଡା ଏଟା ସହଜ ବିଷୟ । ଆର ଯେ ଜିନିସ ସହଜଲଭ ତା ତୁଳିତ ହୟ; ମର୍ଯ୍ୟାଦାବାନ ନନ୍ଦ । ଅତଏବ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ନିକଟବତୀ ଇସମେ ଇଶାରା ଦ୍ୱାରା କୋନ ମୁସନାଦ ଇଲାଇକେ ଇଂଗିତ କରେ, ତାହଲେ ସେ ଇସମେ ଇଶାରା ତୁଳିତା ବୁଝାବେ । ଯା ତାର ଜନ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ । କେଉ କେଉ ବଲେନ, ଦ୍ୱାରା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହଛେ- ۱۳۴۵ ଫିଲ୍ଡା ଅର୍ଥାଏ ନିଚୁମାନେର ହଓଯା । କାରଣ, ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ସୂଚିତ ମର୍ଯ୍ୟାଦାପୂର୍ଣ୍ଣ, ଉରଫ ବା ପ୍ରଚଳନ ଏବଂ ନିରମଳୀତି ଅନୁସାରେ ସେ ଅନେକ ତ୍ର ଅଭିକ୍ରମ କରେ ଏ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପେଯେଛେ । ସୁତରାଙ୍ଗ ଯେ ଏ ତ୍ର ଅଭିକ୍ରମ କରତେ ପାରେ ନା ବରଂ ନିକଟେଟି ଥାକବେ, ସେ ନିଚୁମାନେର ବ୍ୟକ୍ତି ହିସାବେ ଥାକବେ ।

ମୋଟକଥା, ମୁସନାଦ ଇଲାଇହେକେ ତୁଳିତ ଜ୍ଞାନ କରାର ଜନ୍ୟ କଥନଓ ନିକଟବତୀ ଇସମେ ଇଶାରା ଦ୍ୱାରା ମୁସନାଦ ଇଲାଇକେ ମାରେଫା ବାନାନୋ ହୟ । ଯେମନ, ଅଭିଶପ୍ତ ଆବୁ ଆହଲ ସମସ୍ତ ଇଞ୍ଜିନେର ମାଲିକ ଜନାବେ ରାସ୍ତେ କାରୀମ ସା. କେ (الْمَبَارِكُ بِاللَّهِ) ତାଜିଲ୍ୟେର ସୁରେ ବଲେ ଛିଲ- “ଏ କି ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ ତୋମାଦେର ପ୍ରଭୁ ପ୍ରତିମାଦେର ସମାଲୋଚନା କରୋ”

(ଙ) କଥନଓ ମୁସନାଦ ଇଲାଇହେର ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଜନ୍ୟ ମୁସନାଦ ଇଲାଇହେକେ ଦୂରବତୀ ଇସମେ ଇଶାରା ଦ୍ୱାରା ମାରେଫା ବାନାନୋ ହୟ ଅର୍ଥାଏ ଦୂରବତୀ ଇସମେ ଇଶାରା ଦ୍ୱାରା ମାରେଫା ଏଣେ ବୁଝାନୋ ହୟ, ଯାର ପ୍ରତି ଇଶାରା କରା ହେଁବେ, ତା ଅତି ମହାନ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସମ୍ପନ୍ନ । ଏ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର କାରଣେ ସେ ଅଭିଦୂର୍ବେତେ ଅବସ୍ଥାନ କରାଛେ । ଏହମକି ତାକେ କାହେ ପାଓଯା ଯାଯା ନା । ଯେମନ, କୁର୍କାବୁ ଆଯାତେ ହେଁବ୍ୟା ସମ୍ବେଦନ (الْكِتَابُ مُشَارِأَتُهُ ۚ) ଏବଂ ଏଟି ଖୁବ କାହେ ହେଁବ୍ୟା ସମ୍ବେଦନ (الْكِتَابُ ۚ) ଯର୍ଯ୍ୟାଦାଗତଭାବେ ଏତ ଉଚ୍ଚତେ ଅବସ୍ଥାନ କରେଛେ ଯେ, ତାର କାହେ ପୌଷ୍ଟି କାରାଓ ପକ୍ଷେ ସର୍ବ ନନ୍ଦ । ତାଇ ଏର ପ୍ରତି ଦ୍ୱାରା ଇଶାରା କରା ହେଁବେ ।

(ଚ) କଥନଓ ମୁସନାଦ ଇଲାଇକେ ଅପମାନ କରାର ଜନ୍ୟ ଦୂରବତୀ ଇସମେ ଇଶାରା ଦ୍ୱାରା ମାରେଫା ବାନାନୋ ହୟ । ଯେମନ, ବୈଠକେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ବ୍ୟକ୍ତିକେ କେଉ ବଲ୍ଲ- (الْكِتَابُ

(ট) অভিশঙ্গ লোকটি এমনটি করেছে। এটা তখনই বলা হয়, যখন উক্ত ব্যক্তি সংশোধন করার উপযুক্ত না হয় এবং খুবই নিকৃষ্ট হয়। তার সম্মান পাওয়ার ক্ষেত্রে এ দূরত্বকে স্থানের দূরত্বের পর্যায়ে রেখে স্থানের দূরত্বের ক্ষেত্রে যেমন দূরবর্তী ইসমে ইশারা করা হয়, এখানেও তেমনটি করা হয়েছে।

(ছ) মুসান্নিফ রহ. বলেন, কখনও মুসলিম ইলাইহিকে ইসমে ইশারা দ্বারা মারেফা বানানো হয়, শ্রোতাকে একথা অবগত করানোর জন্য যে, **مَسَارِ الْبَيْهِ** এর পর যে সকল গুণাবলীর উল্লেখ রয়েছে, তার কারণেই ইসমে ইশারার পরবর্তী সব বিষয়ের হকুম তাকে দেওয়া হচ্ছে। যেমন,

**أُولَئِكَ عَلَىٰ مُهُدٍ مِّنْ رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ**

**مَسَارِ الْبَيْهِ** এ আয়াতের দুই জায়গাতেই ইসমে ইশারা। তার শব্দটি ইসমে ইশারা। তার আয়াতের দুই জায়গাতেই ইসমে ইশারা। এরপর গায়েবের উপর ঈমান আনয়ণ করা, নামায কায়েম করা ইত্যাদি গুণাবলীর কথা উল্লেখ রয়েছে। এরপর আগত হকুমটি হচ্ছে, দুনিয়াতে হিদায়াত আর আবেরাতে সফলতা। এ আয়াতে আল্লাহ তা'আলা ইসমে ইশারার সাহায্যে মুসলিম ইলাইহিকে মারেফা বানিয়ে ইংগিত করেছেন, মুসাকীনদের সফলতা এবং হিদায়াত প্রাপ্তি উল্লেখিত গুণাবলীর বদৌলতে হবে, যা মুশারুন ইলাইহের পর এবং ইসমে ইশারার আগে বর্ণনা করা হয়েছে।

**وَبِاللَّامِ لِإِشَارةِ إِلَىٰ مَعْهُودِ نَحْمُو وَلَيْسَ الذَّكْرُ كَالْأُنْثِي أَيِّ  
الَّذِي طَلَبْتُ كَالْأُنْثِي وَهِبْتُ لَهَا أَوْ إِلَىٰ نَفْسِ الْحَقِيقَةِ كَفُولَكَ  
الرَّجُلُ خَيْرٌ قَنَ الْمَرْأَةُ**

ওَقَدْ يَأْتِي لِواحِدٍ بِإِغْتِبَارٍ عَهْدِهِ فِي الْذِهْنِ كَفُولَكَ أَدْخُلِ  
السُّوقَ حَيْثُ لَا عَهْدٌ فِي الْخَارِجِ وَهَذَا فِي الْمَعْنَى كَالنَّكَرَةِ وَقَدْ  
يُبَيِّنُ الْأَسْتِغْرَاقَ نَحْوَ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْنٍ وَهُوَ ضَرِبٌ  
نَحْوُ عِلْمِ الْفَيْبِ وَالشَّهَادَةِ أَيْ كُلُّ غَيْبٍ وَشَهَادَةٍ

সহজ তরজমা

আনা তথা নির্ধারিত বস্তুর প্রতি ইংগিত করার উদ্দেশ্য। যথা, “পুরুষ মহিলার মত নয়”। অর্থাৎ যা সে (ইমরানের জ্ঞানী) প্রার্থনা করেছিল, তা এর মত নয় যা তাকে দান করা হয়েছে।

অথবা কেবল **খন্দিত** এর প্রতি ইংগিত করার লক্ষ্য। যথা, “পুরুষ মহিলা হতে উন্মত”। কখনও তা (ال) মানসিক নির্দিষ্টভানুযায়ী একক বস্তুর জন্য আসে। যথা, “তুমি বাজারটিতে প্রবেশ করো!” যখন বাস্তবে তা নির্ধারিত হবে না। এটি অর্থগত দিক দিয়ে **স্কের** এর মত। কখনও তা **استغرق** (পরিব্যাপ্তি) বুঝায়। যথা, “অবশ্যই মানুষ ক্ষতিগ্রস্ত”। আর তা দু প্রকার। **حَقِيقَى** (প্রকৃত)। যথা, “অদৃশ্য ও দৃশ্যের জন্মী।” অর্থাৎ প্রত্যেক দৃশ্য-অদৃশ্য।

### সহজ তালিকা ও তালিকা

প্রশ্ন : **مُسْنَد إِلَيْهِ** কে দ্বারা মুস্তকে আনা হয় কেন?

উন্তর : মুসান্নিফ রহ. বলেন, কখনও মুসনাদ ইলাইহিকে আলিফ-লামের সাহায্যে মারেফা আনা হয়, যাতে **الف** এর সাহায্যে বাস্তবে উপস্থিত পরিচিত এবং নির্দিষ্ট বস্তুর প্রতি ইশারা করা যায় অর্থাৎ বক্তা এবং শ্রোতার মাঝে হাকীকতের মে অংশ বা **فَرْد**, নির্দিষ্ট আছে, তার প্রতি ইংগিত করার জন্য মুসনাদ ইলাইহিকে সাথে মারেফা ব্যবহার করার হয়। সেই নির্দিষ্ট অংশ বা ফর্দ টি একক অথবা দুই কিংবা দুইয়ের অধিক সবই হতে পারে।

প্রশ্ন : **مَعْهُد** দ্বারা উদ্দেশ্য কি?

উন্তর : মতনে **مَعْهُد** দ্বারা উদ্দেশ্য হচ্ছে, নির্দিষ্ট। এ দারীর পক্ষে দলীল হল, **مَعْهُد** তখন বলা হবে, যখন তুমি অমুককে পেলে অথবা তার সাথে সাক্ষাৎ করলে। বলা বাহ্য্য যে, কারও সাথে সাক্ষাৎ হওয়া এবং পাওয়ার জন্য তার অবশ্যই নির্দিষ্ট হওয়া জরুরী। সুতরাং এখানে **مَعْهُد** বলে সুনির্দিষ্ট (লায়মি অর্থ) উদ্দেশ্য করা হয়েছে।

প্রশ্ন : আলিফ-লামের ব্যবহার পদ্ধতি কি?

উন্তর : মুসান্নিফ রহ. বলেন, **الف** দ্বারা নির্দিষ্ট **فَرْد** এর প্রতি ইংগিত করার জন্য তা পূর্বে সুস্পষ্ট অথবা পরোক্ষভাবে উল্লেখ থাকা জরুরী। যেমন, **لَبْس** অর্থাৎ ইমরান আ. এর স্তুর কাঞ্চিত পুত্র সন্তান, তাকে প্রদত্ত কল্যাণ সন্তানের মত নয়। বরং এ মেয়েটি মর্যাদার ক্ষেত্রে অনেক উর্ধ্বে। এ আয়াতের প্রেক্ষাপট হল, যখন ইমরান আ. এর স্তুরে তার কাঞ্চিত পুত্র সন্তানের পরিবর্তে তাকে কল্যাণ দেওয়া হল, তখন তিনি একটু হতাপ্ত হলেন। এ **لَبْس** অর্থাৎ আলা তাকে সন্তানের সুরে বলেন, আলা তাকে সন্তানের সুরে বলেন, আয়াতে এর প্রতি ইশারা আয়াতে **لَأَنَّ** এবং **لَذِكْر** এর ক্ষেত্রে জন্য ব্যবহৃত হয়েছে। যেমন, এর **لَأَنَّ** এর ক্ষেত্রে জন্য ব্যবহৃত হয়েছে। যার আলোচনা ইতোপূর্বে সুস্পষ্টভাবে গেছে।

যেমন, পূর্বে বলা হয়েছে, **فَأَلْتَ رَبِّي لِتْرَى وَصَفَّهَا أَنْسِي** কিন্তু তারকীবে মুসনাদ ইলাইহি নয়। সুতরাং এটি **الْفَوْلَام** এর সাহায্যে মুসনাদ ইলাইকে মারেফা ব্যবহার করার নয়ীর হবে; মিছাল নয়। আয়াতে এর **أَذْكُرْ** এর স্থারা এমন জিনিসের প্রতি ইংগিত করা হয়েছে, যার আলোচনা ইতোপূর্বে পরোক্ষভাবে হয়েছে। যেমন, আঘাহ তা'আলা পূর্বে বলেছেন, **رَبِّ إِنِّي** এ আয়াতে যদিও **مَ** শব্দটি নির্বিশেষে নারী-পুরুষ সবাইকে শাখিল করে। কিন্তু যেহেতু বাইতুল মুকাদ্দাসের বিদমতে ছেলেদেরই নিযুক্ত করা হয়; মেয়েদের নয়, তাই এখানে **مَ** স্থারা ছেলেই উদ্দেশ্য। কাজেই **رَبِّ الْأَنْذِكُرْ**-এর পূর্বে এর আলোচনাও **مَ** এর মধ্যে গেছে, যদিও তা পরোক্ষভাবে। **أَذْكُرْ** বাক্যে মুসনাদ ইলাইহি হয়েছে। সুতরাং এটি মুসনাদ ইলাইহিকে (আলিফ ও লাম নির্দিষ্ট ইসমের প্রতি ইংগিতবাচক) নির্দিষ্ট করার উদাহরণ হল।

খ. মুসান্নিফ রহ. বলেন, কখনও মুসনাদ ইলাইকে আলিফ-লামের মাধ্যমে মারেফা বানানো হয়, যাতে আলিফ-লামের স্থারা হাকীকত ও নির্দিষ্ট অর্থের প্রতি ইশারা করা যায়। **نَفْسٌ** স্থারা উদ্দেশ্য হল, শুধুমাত্র হাকীকত। মুসান্নিফ রহ. হাকীকতের পরে **مَفْهُوم** শব্দটি এনে হাকীকতের ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি বলেন, হাকীকত স্থারা তার প্রসিদ্ধ অর্থ “বাস্তবের অস্তিত্ব” উদ্দেশ্য নয়। এর ব্যাখ্যা হচ্ছে, **سَمْكِيَّ** স্থারা যদি **وَجْهُ الدُّخْلَاجِ** (বাস্তবে অস্তিত্বশীল) উদ্দেশ্য হয়, তাহলে হাকীকত বলা হয়। আর তা যদি মন-মানসে ক্রপাত্তরিত হওয়াকে **مَفْهُوم** বলা হয়। চাই এই **أَمْرٌ كُلَّيْ** বাস্তবে অস্তিত্বশীল হোক বা না হোক। তখন **مَفْهُوم** অস্তিত্বশীল বস্তুকেও শাখিল করে।

শারেহ রহ. এ ব্যাখ্যা স্থারা এ কথার দিকে ইশারা করেছেন, এখানে হাকীকত স্থারা এর ইযাফত **مُسْتَقْبَل** উদ্দেশ্য। আর **مُسْتَقْبَل** এর দিকে এর প্রতি প্রাপ্তাত্ত্ব এর ইযাফত **مُفْهُوم** স্থারা হাকীকত অন্তর্ভুক্ত। অর্থাৎ **مُسْتَقْبَل** স্থারা উদ্দেশ্য। মোটকথা, মুসনাদ ইলাইকে এর মাধ্যমে মারেফা এ জন্য বানানো হয়, যাতে এই **الْفَوْلَام** স্থারা হাকীকত অর্থাৎ এর দিকে ইশারা করা যায়। মুসান্নিফ রহ. বলেন, এই সকল লাম প্রাণযোগ্য হবে না, যার উপর হাকীকত প্রযোজ্য হয়। যেমন, **أَرْجُلُ حَيْرٍ مِّنَ الْمُزَرِّ** (মনে গচ্ছিত) পুরুষের হাকীকত তা (মনে গচ্ছিত) মহিলার হাকীকত অপেক্ষা উন্নত। অতএব **جِنْسٌ مَرْأَةٌ** (মনে গচ্ছিত) এর কোন রূপের হাকীকত অপেক্ষা উন্নত হয়, তাহলে এটি **أَرْجُلُ حَيْرٍ مِّنَ جِنْسٌ رَجُلٌ** এর বিপরীত নয়। এ জাতীয় আরও উদাহরণ হচ্ছে-

الْكُلُّ أَعْظَمُ مِنَ الْجَزْرِ - الْدِيْنَارُ كَبِيرٌ مِنَ الدِّرْهَمِ - إِنَّسَانٌ كَبِيرٌ مِنَ الْأَطْفَالِ

মুসান্নিফ রহ. বলেন করীনার সাথে যুক্ত ইওয়ার পর অর্থগতভাবে নাকিরার মত হয়ে যায়। অর্থাৎ যেমনিভাবে নাকিরা অবিষ্ট ফ্রেড বুঝায়, তেমনিভাবে করীনার দৃষ্টিকোণ থেকে অনিদিষ্ট ফ্রেড বুঝায়। যদিও শব্দের ক্ষেত্রে তার উপর মারেফার হৃকুম জারী হয়। অর্থাৎ শব্দের ক্ষেত্রে কে মুর্শিফ্র ব্লাম উহেড় দেখিনী কে মারেফা ধরা হয় এবং তাকে মারেফার মত ব্যবহার করা হয়। যেমন, আবার তারকীবে মুর্শিফ্র ব্লাম উহেড় দেখিনী হয়। যেমন- বলা হয়। (আবার) আবার যুলহাল হয়। যেমন- বলা হয়, ক্ষেত্রে ঘর থেকে বাষ বের হতে দেখেছি। (আবার) মারেফার সিফাত হয়। যেমন, মুর্শিফ্র ব্লাম উহেড় দেখিনী হয়। যেমন- আবার তোমার নিকট অন্দু যায়েন। (আবার) মারেফার সাথে অন্দু লোকটি এমন করেছে সে তোমার বন্ধুর ঘরে। এ ছাড়াও অনেক স্থানে মুর্শিফ্র ব্লাম উহেড় দেখিনী কে মারেফার সমর্থনাদা দেওয়া হয়।

### প্রশ্ন ৪ আলিফ-লামে হাকীকীর অর্থ কি ?

উত্তর ৪ : মুসান্নিফ রহ. বলেন, যে মুর্শিফ্র ব্লাম দ্বারা হাকীকতের দিকে ইশারা করা হয়, সেটি কখনও ইঙ্গিগ্রাকের অর্থ দেয়। অর্থাৎ কখনও তাস্তিক হাকীকতের ফায়েদা দেয়। (১) আবার কখনও ঐ হাকীকতের ফায়েদা দেয়, যা তার অন্দুর থেকে কোন একটি অনিদিষ্ট ফ্রেড এর মাধ্যমে অঙ্গিত্ব লাভ করে। (২) আবার কখনও ঐ হাকীকতের ফায়েদা দেয়, যা তার সমস্ত ফ্রেড এর মাধ্যমে অঙ্গিত্ব লাভ করে। এখানে তৃতীয় প্রকারটি বর্ণনা করা উদ্দেশ্য। যেমন, আল্লাহ তা'আলার বাণীঃ إِنَّ إِنَّسَانَ لَغَيْرِ حُسْنِ حُسْنٍ إِنَّ اَنْ-اَنْسَانَ اَنْ-اَنْسَانَ এর মধ্যে যে লাম রয়েছে, তার দ্বারা হাকীকতের দিকে ইশারা করা হয়েছে। তবে এ হাকীকত দ্বারা বাস্তব হাকীকত এবং মাহিয়ত উদ্দেশ্য নয়। যেমন, উল্লেখিত তিন প্রকারের প্রথম প্রকারে তা উদ্দেশ্য। তদুপর ঐ হাকীকতও উদ্দেশ্য নয়, যা অনিদিষ্ট কোন ফ্রেড এর মাধ্যমে অঙ্গিত্ব লাভ করে। যেমনটি দ্বিতীয় প্রকারে হয়ে থাকে বরং ঐ হাকীকত উদ্দেশ্য, যা সমস্ত ফ্রেড এর মাধ্যমে অঙ্গিত্ব লাভ করে।

### প্রশ্ন ৫ ইঙ্গিগ্রাকের প্রকার ও সংজ্ঞা দাও ?

উত্তর ৫ : মুসান্নিফ রহ. বলেন, ইঙ্গিগ্রাক সাধারণতঃ দু'প্রকার। ১. হাকীকী। ২. উরফী। ইঙ্গিগ্রাক হিচাবে।

বেগলোকে শব্দ আভিধানিকভাবে এবং মূল ব্যবহার অনুসারে অন্তর্ভুক্ত করে। যেমন, **عَالِمُ الْقُبَيْبَ** = **عَالِمُ** **الصَّاغَةِ** যত দৃশ্যমান এবং অদৃশ্য বস্তু রয়েছে, সবগুলোকে আভিধানিকভাবে এবং মূল ব্যবহার হিসেবে শামিল করেছে অর্থাৎ আলাহ তাঁরাহ সব দৃশ্যমান এবং অদৃশ্যমান বস্তু সম্পর্কে জ্ঞাত।

**وَعُرْفَىٰ تَحْوُ جَمِيعَ الْأَمْيْرِ الصَّاغَةِ أَيْ صَاغَةَ بَلِيهِ أَوْ مَلَكَتِهِ  
وَاسْتِغْرَاقُ الْمُفَرِّدِ أَشْمَلُ بِدَلِيلِ صَحَّةِ لَا رِجَالٌ فِي الدَّارِ إِذَا كَانَ  
فِيهَا رَجُلٌ أَوْ رَجُلَانِ دُونَ لَا رَجُلٌ  
وَلَا شَافِي بَيْنَ الْإِسْتِغْرَاقِ وَافْرَادِ الْإِسْمِ لَاَنَّ الْحَرْفَ اِنَّمَا يَدْخُلُ  
عَلَبِهِ مُجَرَّدًا عَنْ مَعْنَى الْوَحْدَةِ لَاَنَّهُ يَعْنِي كُلًّا لَاَنَّهُ يَعْنِي كُلًّا  
لَرِدِّ كُلِّهِ لِامْجُمُوعِ الْأَفْرَادِ وَلِهُدَا اَمْتَنَعَ وَصَفْهُ بَنَعِتِ الْجَمِيعِ.**

### সহজ তরজিমা

عُرفنى (প্রচলিত) : যথা, “শাসক সকল স্বর্ণকারকে একত্রিত করেছেন।” আর এককের ব্যাপকতর হয়। “ঘরে কোন পুরুষ নেই” -এর বিতর্কিতার আলোকে। যখন ঘরে একজন পুরুষ কিংবা দু’জন পুরুষ হবে। পক্ষতরে এফাদ আসে ও ইস্টিগ্রাচ। এর মধ্যে এফাদ লার্জেল ফি দার কোন বৈপর্য নেই।

কারণ, তা এর অর্থ বিলুপ্তকালে এফাদ এর উপর প্রবিষ্ট হতে পারে। কেননা এর অর্থ প্রত্যেক (আলাদাভাবে); সমষ্টিগতভাবে নয়। এজনাই তার বহুবচনের সাথে আনা নিষিদ্ধ।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বরীহ

○ **أَفْرَادِ إِسْتِغْرَاقِ عُرْفَىٰ** = বলা হয়, হিসাবে শব্দ যে সমস্ত কে বুঝা তাই উদ্দেশ্য করা। যেমন কেউ বলল, **جَمِيعَ الْأَمْيْرِ الصَّاغَةِ** = **الصَّاغَةِ** আমীরের সমস্ত স্বর্ণকারকে সমবেত করেছেন। এখানে শব্দ ধারা গোটা দুনিয়ার স্বর্ণকার উদ্দেশ্য নয় বরং উদ্দেশ্য হচ্ছে, শহর অথবা রাজ্যের সমস্ত স্বর্ণকারকে সমবেত করেছেন। কেননা সমাজ এ ধরনের বাক্য ধারা এমনটাই বুঝে।

মুসান্নিফ রহ. বলেন, একবচন ইসমে জিনস, যাতে ইসতিগরাকের অক্ষর ব্যাক উৎপাদনাক্ষর প্রক্রিয়া নির্দিষ্ট জ্ঞাপক হোক বা অন্য কিছু -

(যেমন নাকিরার উপর নষ্টীর হরফ আসা) অধিক বাপক এবং অনেক দুর্ভাগ্যের জন্ম কে শামিল করে, ঐ দ্বিবচন এবং বহুবচন ইস্তেগরাকের তুলনায়, শান্তে ইস্তেগরাকের হরফ প্রবেশ করেছে। কেননা যে একবচন মধ্যে ইস্তেগরাকের হরফ প্রবেশ করে, সেটি তার প্রত্যেকটি ফর্ড কে শামিল করে। আর মে দ্বিবচন শব্দের ইস্তেগরাকের অক্ষর প্রবেশ করে সেটি এর দুটি ফর্ড কে শামিল করে। তবে কোন শব্দ দুটি ফর্ড শামিল করলেও একটি ফর্ড তার থেকে বের হয়ে যায়। অর্থাৎ ইস্তেগরাক দুটি ফর্ড শামিল করে, একটিকে শামিল করে না। এমননিভাবে যে বহুবচন শব্দে ইস্তেগরাকের হরফ প্রবেশ করে, সেটি দু এর অধিক ফর্ড কে শামিল করে। কিন্তু একবচন-দ্বিবচনকে শামিল করে না। সুতরাং একবচন ইস্তেগরাক যেহেতু প্রত্যোক ফর্ড কে শামিল করে, কোন ফর্ড তার থেকে বাদ পরে না। আর দ্বিবচন ইস্তেগরাক হতে একবচন এবং বহুবচন ইস্তেগরাক অপেক্ষা অধিক্য জ্ঞাপক। যেমন—*لُرْجَالٌ فِي الدَّارِ* যখন ঘরে একজন অথবা দু জন পুরুষ থাকবে তখনও বাক্যটির অর্থ ঠিকই থাকবে। কারণ, বাক্যটিতে দু এর অধিক লোক নেই বরং বলা হয়েছে, দু' বা তত্ত্বিক; দুয়ের কম লোক থাকা বা না থাকার কথা বলা হয়নি।

অনুরূপভাবে *رُجَلٌنِ فِي الدَّارِ* ঘরে একজন পুরুষ থাকলেও বাক্যটি সঠিক হবে। পক্ষান্তরে ঘরে একজন অথবা দুজন থাকা অবস্থায় বলা *لَرْجَلٌ فِي الدَّارِ* বলা সঠিক হবে না বরং যদি একজনও না থাকে তবেই বাক্যটি বলা সঠিক হবে।

এ স্থানে একটি প্রশ্ন হতে পারে। প্রশ্নটি হল, ইসমে জিনস একবচনের উপর ইস্তেগরাকের লাম সংযুক্ত করা অনুচিত। কেননা ইসমে জিনস একবচন, বিধায় একক অর্থ প্রদান করে। আবার এর উপর ইস্তেগরাকের হরফ আসার কারণে তা বহুত্বের অর্থ প্রদান করে। এক এবং বহু—এ দুয়ের মাঝে বিরোধ রয়েছে। কেননা কোন শব্দ একই অবস্থায় একক এবং বহু অর্থবোধক হওয়া নিষিদ্ধ। সুতরাং একক ইসমে জিনসের উপর ইস্তেগরাকের হরফ যুক্ত হলে, যেহেতু নিষিদ্ধ বিষয় আবশ্যিক হয়, তাই একক ইসমে জিনসের উপর ইস্তেগরাকের হরফ যুক্ত হওয়া বাতিল। মুসান্নিফ রহ. এ প্রশ্নের দুটি জবাব দিয়েছেন।

(ক) আমরা এখানে এক এবং বহু এ দুয়ের মাঝে বিরোধ সৃষ্টি হয় তা মানতে রাজি নই। কেননা একবচনের মধ্যে এককের অর্থ দূর করার পর ইস্তেগরাকের হরফ যুক্ত করা হয়। অর্থাৎ ইসমে জিনস একবচনকে প্রথমে একের অর্থ থেকে খালী করা হয়। তারপর ইস্তেগরাকের লাম যুক্ত হয় তার সাথে। যেমন, আমরা দ্বিবচন এবং বহুবচনের ক্ষেত্রে প্রথমে একবচনের একক অর্থ দূর

করি, তারপরে তাতে বিবচন এবং বহুবচনের চিহ্ন যোগ করি। যেহেতু প্রথমে একবচনের একক অর্থ থেকে একবচনকে খালি করা হয়, এরপর তার মধ্যে ইস্তেগরাকের লাম আসে, তাই তাতে একক অর্থ এবং ব্যাপকতা একত্রিত হয় না। কাজেই প্রেস্পার বিরোধী দুটি বিষয় একত্রিত হল না। অতএব ইসমে জিনস একবচনের উপর ইস্তেগরাকের লাম যুক্ত হওয়াতে কোন বিরোধ রইল না।

প্রশ্ন ৪ লামে ইষ্টিগরাকযুক্ত একবচনের সিফাত কি ?

**উত্তর ৪ :** فَوْلَهُ أَمْتَنَاعٌ رَّصِيفٌ بِسْقِيْعُ الْجَمِيعِ الخ : ৪ মুসান্নিফ রহ. এ বাক্য দ্বারা উহ্য একটি প্রশ্নের উত্তর দিচ্ছেন। প্রশ্ন হচ্ছে, একবচনের উপর ইষ্টেগরাকের হরফ যুক্ত হলে একক অর্থ আর থাকে না। তখন এটি একাধিক অর্থ বুঝাবে। এমতাবস্থায় তার যদি সিফাত আনা হয়, তাহলে সে সিফাতটিও বহুবচন আনতে হবে। কেননা মওসুফ-সিফাতের মাঝে সামঞ্জস্য জরুরী। সে মতে উদাহরণ একুপ হওয়া দরকার ছিল, الرَّجُلُ الْعَالِمُونَ, কিন্তু নাহবিদগণ এ ধরনের উদাহরণকে সঠিক বলেন না কেন?

উত্তরঃ নাহবিদগণ শব্দের কাঠামো ও আকৃতি রক্ষা করার জন্য এ থেকে নিষেধ করেছেন। এর ব্যাখ্যা হচ্ছে, একবচন ইসমে জিনসের উপর ইস্তেগরাকের হরফ আসার পরও তার মুফরাদের আকৃতি অপরিবর্তিত থাকে। তাই যদি এর সিফাত বহুবচন আনা হয়, তাহলে মওসুফ এবং সিফাতের আকৃতি দু' রকম হয়ে যায়। অতএব মউসুফ এবং সিফাতের আকৃতি এক রকম রাখার জন্য বহুবচন দ্বারা এর সিফাত আনা হবে না।

(খ) পূর্বোক্ত প্রশ্নের দ্বিতীয়ত জবাব হচ্ছে, যে মুফরাদের উপর ইস্তেগরাকের লাম এসেছে, তা কুল ফৰ্দ এর অর্থে ব্যবহৃত হবে। অর্থাৎ তা আলাদাভাবে প্রত্যেক ফৰ্দ বুঝাবে; এক সাথে সকল ফৰ্দ কে বুঝাবে না। যখন তা একটি ফৰ্দ কে বুঝাবে, তখন অন্য ফৰ্দ কে বুঝাবে না। এভাবে পৃথক পৃথকভাবে সমস্ত ফরদকেই বুঝাবে। আর আমরা জানি, এবং একবচন দুটো একই কথা বরং একবচনের বিপরীত হল। অতএব একবচন ও এক অর্থ হওয়ার সাথে সাথে ইস্তেগরাকের লাম একত্রিত হতে পারে। এতে কোন বিরোধ নেই। কাজেই এর উপর জমিয়ে মন্তাজেন এর আপস্তি আরোপিত হবে না।

وَبِالْأَضَافَةِ لِأَنَّهَا أَخْتَرُ طَرِيقَ تَحْمُولُ شِعْرًا: هَوَىٰ مَعَ الرَّكِبِ  
الْبَلَانِينَ مُصْعِدًا: أَوْ لِتَضَمِّنَهَا تَفْظِيْلًا لِشَانِ الْمُضَابِ إِلَيْهِ  
أَوْغَبِرِهِمَا كَقُولِكَ عَبْدِيْ حَضَرَ وَعَبْدُ الْحَلِيفَةِ رَكِبَ وَعَبْدُ  
السُّلْطَانِ عِنْدِيْ أَوْ تَحْقِيرًا تَحْمُولُهُ لَدُ الْحَجَاجِ حَاضِرُ .

### সহজ তরঙ্গমা

প্রশ্ন : আমার পরিবেশে আনার কারণ কি ?

উত্তর : আমার পরিবেশে আনার কারণ, এটা হল  
সর্বাপেক্ষা সংক্ষিপ্ত উপায়। যথা, (কবিতা) “আমার প্রেমিকা ইয়ামনী কাফেলার  
সাথে সুন্দর চলছে।” অথবা “মাসাফ বা মাসাফ কিংবা এতদভিন্ন কোন  
কিছুর সম্মানার্থে। যথা, আপনার উক্তি- “আমার গোলাম উপস্থিত।” “খলীফার  
দাস আরোহণ করেছে।” “বাদশার গোলাম আমার নিকটে।” অথবা ডিরক্ষারের  
জন্য বা এর ভিন্ন অন্য কিছুর। যথা, “ক্ষোরকারের ছেলে  
উপস্থিত।”

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক

প্রশ্ন : মুসান্নিফ রহ. বলেন, কখনও মুসনাদ ইলাইহিকে  
ইযাফতের দ্বারা মারেফা ব্যবহার করা হয়। অর্থাৎ অপর কোন মারেফার দিকে  
ইযাফত করে মুসনাদ ইলাইহিকে মারেফা বানানো হয়।

প্রশ্ন : ইযাফত দ্বারা মারেফা লঙ্ঘার কারণ এর ব্যাখ্যা কি ?

উত্তর : (১) আর এভাবে ইযাফত করা হয়, মুসনাদ ইলাইহিকে সংক্ষিপ্ত  
উপায়ে বর্ণনা করা উদ্দেশ্য হলো। কেননা ইযাফতের দ্বারা পুরো বাক্যকে  
সংক্ষিপ্তভাবে উপস্থাপন করা যায়। যেমন, মোাই মুরাই মুসান্নিফ এর  
বিভীত্য অংশ হচ্ছে, জিনিব জন্মানী বিস্কে মুরিচ এবং

“আমার প্রিয়জন ইয়ামনী কাফেলার সাথে দূরদূরাত্তের পথ পাড়ি দেওয়ার  
জন্য যাচ্ছে। আর সে অর্থাৎ লোকেরা তার অনুসরণ করছে। এদিকে  
আমর দেহ মকায় আবদ্ধ।”

এ কবিতায় মুসনাদ ইলাইহি নির্দিষ্ট করা হয়েছে ইযাফতের মাধ্যমে  
যদি এখানে ইযাফত ব্যবহার না করে ইসমে মণসূল ব্যবহার করা হত এবং বলা  
হত তাহলে এত সংক্ষিপ্ত হত না, যতটা সংক্ষিপ্ত হয়েছে ইযাফতের মাধ্যমে। সুতরাং সংক্ষিপ্ত করার

উদ্দেশ্যই মুসলমাইদ ইলাইহিকে ইয়াফতের সাথে মারেকা ব্যবহার করা হয়েছে। তাছাড়া এ কবিতারও ক্ষেত্র সংক্ষিপ্ত বাক্যালাপের জন্য সমীচীন। কেননা এখানে প্রেমিক কারাগারে অবস্থান করছে। আর তার প্রিয়জন দূর দূরাত্তের যাত্রা করেছে। এমতাবস্থায় প্রেমিকের দৃঢ়-ভারাক্রান্ত সময় সীমাবদ্ধ। তার দীর্ঘ বাক্যালাপ করার মত পরিস্থিতি নেই বরং সংক্ষিপ্তভাবে তার মনের কথা প্রকাশ করবে এটাই সাভাবিক।

এ পঞ্জিটি শাব্দিকভাবে যদিও বরব কিন্তু অর্থগতভাবে ইন্শা। কেননা এ কবিতায় প্রিয়জনের বিছেদের কারণে হতাশা এবং বিশাদ প্রকাশ করা হয়েছে।

(৪) قُولُهُ أَوْ لِتَصْنَعُهَا الْخَ  
মুসান্নিফ রহ. বলেন, কখনও মুসলাদ ইলাইহিকে ইয়াফতের ধারা মারেকা বানোনো হয়- যাতে মুযাফ ইলাইহি, মুযাফ এবং এ দুটি ভিন্ন অন্য কারো সম্মান বুঝানো যায়।

○ ইয়াফত ধারা মুযাফ ইলাইহি এর সম্মান বুঝানো হয়েছে, যেমন- عَبْدِيْ  
আমার গোলাম উপস্থিত হয়েছে।) এ উদাহরণে মুযাফ ইলাইহি তথা  
বঙ্গার সম্মান বুঝানো হয়েছে। অর্থাৎ مُسَكِّلْ  
এমন ব্যক্তি যার নিকট গোলাম  
য়ায়েছে। মুযাফের সম্মান বুঝানোর উদাহরণ হচ্ছে-  
عَبْدُ الْخَلِيفَةِ زَكِّيْ  
এ উদাহরণে মুযাফের তথা গোলামের সম্মান বুঝানো হয়েছে। অর্থাৎ বাদশার  
গোলাম কোন সাধারণ গোলাম নয়। মুযাফ-মুযাফ ইলাইহি ভিন্ন অন্য বিষয়ের  
সম্মান বুঝানোর উদাহরণ হল, عَبْدُ السُّلْطَانِ عَشْرِيْ  
অর্থাৎ مُسَكِّلْ  
এমন সম্মানিত ব্যক্তি যার নিকট বাদশার গোলাম আসা-যাওয়া করে।

قُولُهُ أَوْ لِتَصْنَعُهَا الْخَ  
মুসান্নিফ রহ. বলেন, কখনও মুযাফ ইলাইহিকে  
ইয়াফতের সাথে মারেকা ব্যবহার করা হয়, মুযাফের তুচ্ছতা প্রমাণের জন্য।  
যেমন, وَلَدُ الْحَجَّاجِ حَاضِرٌ  
বলে যে, সে ক্ষৌরকারের ছেলে। অথবা মুযাফ ইলাইহের তুচ্ছতা বুঝানো উদ্দেশ্য। এই  
বলে যে, সে ক্ষৌরকারের ছেলে। অথবা মুযাফ ইলাইহের তুচ্ছতার জন্য।  
যেমন, رَبِّ  
মুযাফ ইলাইহের তাছিল্য করা হয়েছে।  
এই বলে যে, সে প্রস্তুত হয়েছে।

○ অথবা এ দুটি ছাড়া ভিন্ন কারো তুচ্ছতার জন্য। যেমন,  
وَلَدُ الْحَجَّاجِ  
মুস্তারাই মাফ রায়ে এবং مُسَدَّدَ الْبَيْهِيْ  
এ বাকেজ জালিস রেড (কোনটাই নয়) এর তুচ্ছতা প্রমাণ করা হয়েছে। বলা হয়েছে- সে এতই নিকট  
লোক যে, ক্ষৌরকারের ছেলের সাথে সে চলা ফেরা করে।

أَمَا تَسْكِيرُهُ فِي لِفَرَادٍ نَحْوَهُجَاءَ، رَجُلٌ مِنْ أَصْصِ الْمَدِينَةِ  
يَسْعِي أَوْ التَّرَاعِيَةِ نَحْوَهُ عَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاؤُهُ أَوْ التَّعْظِيمُ أَوْ  
الْتَّحْقِيقُ كَفُولُهُ شِعْرٌ : لَهُ حَاجِبٌ عَنْ كُلِّ أَمْرٍ يَشْبِهُهُ × وَلَيْسَ  
لَهُ عَنْ طَالِبِ الْكَرْفِ حَاجِبٌ أَوْ التَّكْثِيرُ كَفُولُهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُبَلِّغُ وَإِنَّ اللَّهَ  
لَغَنِيَ أَوْ التَّقْلِيلُ نَحْوُهُ وَرِضَوَانٌ مِنْ اللَّهِ أَكْبَرُ

### সহজ তরজমা

প্রশ্নঃ আনা : বুঝানোর জন্য। যথা, “এক ব্যক্তি  
শহরের প্রান্ত হতে দোড়ে এল।” অথবা প্রকার বুঝাতে। যথা, “এবং তাদের  
চেতে রয়েছে বিশাল আবরণ।” অথবা উৎকৃষ্টতা কিংবা নিকৃষ্টতা বুঝাতে। যথা  
কবির শ্লোক- “তার জন্য প্রত্যেক ঐ বস্তু প্রতিবন্ধক যা তাকে ত্রাণিয়ুক্ত করে।  
কিন্তু করুণা প্রার্থীদের কোন প্রতিবন্ধকতা নেই।” অথবা আধিক্যতা বুঝাতে।  
যথা, তাদের উক্তি- “নিসদেহে তার অনেক উট ও অনেক বকরী আছে।” অথবা  
অল্প বুঝাতে। যথা, “আল্লাহর নৃণ্যতম সর্বোচ্চ বিভাগটি কিছু।”

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক

প্রশ্নঃ আনা : কারণ কি ?

উত্তরঃ মুসান্নিফ রহ. মুসলান্দ ইলাইহিকে মারেফা নেওয়ার বিভিন্ন সূচকতা  
বর্ণনা করার পর এখান থেকে **مُسْنَدُ الْبَيْهِ** কে নাকিরাকালপে ব্যবহার করার বিভিন্ন  
কারণ বর্ণনা করেছেন।

১. ইসমে জিনসের কোন একটি অনিদিষ্ট ফর্দ এর উপর যখন হকুম দেওয়া  
ইচ্ছা করা হয়, তখন মুসলান্দ ইলাইহিকে অনিদিষ্টকরণে ব্যবহার করা হয়। সে  
মুসলান্দ ইলাইহি একবচন, দ্বিবচন বা বহুবচনও হতে পারে। যদি নাকিরা ইসমাটি  
একবচন হয়, তাহলে ইসমে জিনসের একটি ফর্দ উদ্দেশ্য হবে। দ্বিবচন হলে দুটি  
ও জার, রংজুল মুসলান্দ ইলাইহি এবং নাকিরা। আর বহুবচন হলে তার একটি দল উদ্দেশ্য হবে। যেমন,  
অন্য আর আয়াতে **مُسْنَدُ الْبَيْهِ** এবং নাকিরা। অন্য আয়াতে **مُسْنَدُ الْبَيْهِ** যেসুন্নি  
এখানে পুরুষের একজন সদস্য উদ্দেশ্য অর্থাৎ শহরের প্রান্ত থেকে এক ব্যক্তি  
অসেছে; দু'ব্যক্তি বা তিনি ব্যক্তি আসেনি। আয়াতে **رَجُلٌ** দারা ফিরআউনের  
বংশের একজন মুসলিম; শহর বলে ফিরআউনের শহর উদ্দেশ্য। আলালাইম  
গ্রহকারের মতে সে শহরের নাম মুসলিম। তবে সে শহরতি এখন আর দেই।  
অবশ্য এখনও মুসলিম নামে ‘জিয়া’ দেশে একটি প্রসিদ্ধ শহর রয়েছে। সেটি  
আয়াতে উল্লেখিত শহর নয়।

২. কখনও মুসলাদ ইলাইহিকে নাকিরার ব্যবহার করা হয় ইসমে জিনসের  
প্রকার সমূহের কোন এক প্রকার বুঝানোর জন্য। যেমন، **وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ**  
**“إِنَّمَا** এ আয়াতে **غَنَّا**’র নাকিরা শব্দ দ্বারা এক প্রকার পর্দা উক্ষেষ্য। আর  
সেটি হচ্ছে, আল্লাহ তা'আলার নির্দশনাবলী দেখার ব্যাপারে অক্তৃত।

৩. মুসলাদ ইলাইহিকে কখনও নাকেরা ব্যবহার করা হয় সম্ভান ও বিশালতা  
বুঝানোর জন্য (৪) আবার কখনও তুল্ছতা এবং সামান্য বুঝানোর জন্য। যেমন,  
কথিতা **لَهُ حَاجِبٌ عَنْ كُلِّ أَمْرٍ يَشْتَهِي** + **وَلَبِسَ لَهُ عَنْ طَالِبِ الْعِرْفِ حَاجِبٌ**

অর্থঃ “তার প্রিয়জনের রয়েছে এক বিশেষ প্রতিবক্তা সে সব বিষয়ে, যা  
তাকে দোষী করতে পারে। কিন্তু তার অনুগ্রহ প্রার্থীদের জন্য কোন বাঁধা নেই।”  
অর্থাৎ প্রশংসিত ব্যক্তিকে দোষী করতে পারে এমন বিষয়ে বড় প্রতিবক্তক রয়েছে,  
যার কারণে ক্রটিযুক্ত বিষয় প্রশংসিত ব্যক্তি পর্যন্ত পৌছতে পারে না। আর দয়া  
প্রার্থীর জন্য ছোট বাঁধাই নেই, বড় বাঁধা আসবে কোথেকে? উল্লেখিত পংক্তির  
প্রথম লাইনে **حَاجِبٌ** শব্দটি মুসলাদ ইলাইহি নাকিরা। তার তানবীনে তানকীর  
প্রথম লাইনে **مُسْبِلَيْهِ** বা বড়জোরের জন্য। আর দ্বিতীয় লাইনে **حَاجِبٌ** শব্দটি নাকিরা  
তবে তানবীনে তানকীর তুল্ছতা ও সামান্য বুঝানোর জন্য।

(৪) **وَقُولُهُ أَوْ التَّكْبِيرُ** (৫) মুসান্নিক রহ. বলেন, কখনও মুসলাদ ইলাইহিকে  
নাকিরা ব্যবহার করা হয় আধিক্যাত্মা বুঝানোর জন্য। যেমন, আরবদের উক্তি  
**“نِصْرَاهِيْ** তার অনেক উট ও মেষপাল রয়েছে।” এ  
উদাহরণে **إِنَّ رَبَّنِيْ** এবং **إِنَّ رَبَّنِيْ** এর ইসম হওয়ায় মুসলাদই ইলাইহি এবং নাকিরা  
হয়েছে। এ দুটি ইসম এখানে সংখ্যাধিক বুঝিয়েছে।

(৫) কখনও মুসলাদ ইলাইহি নাকিরা বলতা বুঝানোর জন্য ব্যবহৃত হয়।  
যেমন, **“أَرْضَوْانِ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ**, “আল্লাহ তা'আলার সামান্য সন্তুষ্টিই অনেক বড়”।  
এ উদাহরণে **مُسْبِلَيْهِ** মুসলাদ ইলাইহি নাকিরাটি বলতা বুঝানোর জন্য এসেছে।

وَقَدْ جَاءَ لِتُعَظِّمَهُ وَالْكَبِيرُ تَحْوُ وَإِنْ يُكَذِّبُوكُ فَقَدْ كُذِبَ  
رُسُلٌ أَيْ دُوَ عَدْ كَبِيرٌ أَوْيَاتٍ عِظَامٍ وَقَدْ كُونَ لِلْكَبِيرِ  
وَالْقَلِيلِ تَحْوُ حَصَلَ لِي مِنْهُ شَيْءٌ وَمِنْ شَكِيرٍ غَيْرِهِ لِلأَفْرَادِ  
أَوَالشَّوَّعَيْهِ تَحْوُ وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ وَلِلْكَبِيرِ تَحْوُ  
فَإِذْئَا بَخَرَبِ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلِلْكَبِيرِ تَحْوُ وَإِنْ تُظْنَ إِلَّا ظَنًا .

### সহজ তরজমা

কখনও সম্ভান ও আধিক্যতা বুঝানোর জন্য আসে। যথা, “তারা যদি আপনাকে যিথ্যাপ্রতিপন্ন করে (তা নতুন কিছু নয়। কেননা) আপনার পূর্বে অনেক রাসূলকে প্রতিপন্ন করা হয়েছে।” অর্থাৎ অনেক নবী-রাসূলকে (প্রত্যাখ্যান করেছে) কিংবা বড় বড় নির্দর্শনাদি (প্রত্যাখ্যান করেছে।”)

এবং কখনও অল্প ও হেয় বুঝাতে। যথা, “তার কাছ হতে (আমি দ্বন্দ্ব কিছু পেয়েছি)। তদুপরি এর অর্থাৎ অন্য অন্য অথবা প্রকার বুঝানোর জন্য। যথা, “আল্লাহ সকল প্রাণীকে পানি হতে সৃষ্টি করেছেন।” অথবা সন্মানার্থে। যথা, “আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের পক্ষ হতে এক বিরাট যুদ্ধের ঘোষণা দাও।” অথবা তুচ্ছ-তাত্ত্বিকতা বুঝাতে। যথা, “আমরা তো কেবল দুর্বল ধারণই করি।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাশরীহ

(৬) নাকিরা কখনও এবং ত্যক্ষিত এবং ত্যক্ষিত এর জন্য আসে। যেমন কাছে এবং ত্যক্ষিত এর জন্য এসেছে। নাকিরা এবং ত্যক্ষিত এর জন্য এসেছে। এ বাক্যে নাকিরা শৈরী’ এবং মন্ত্রে অবস্থায় অর্থ হবে, তার থেকে আমার সামান্য কিছু অর্জিত হয়েছে। আর অবস্থায় অর্থ হবে, তার থেকে আমার দ্বন্দ্ব কিছু অর্জিত হয়েছে।

খন্দেশ্য নাকিরাকে ব্যবহার করা হয়। যেভাবে মুসলাদ ইলাইহিকে অনিদিষ্ট একটি অথবা কোন একটি প্রকার বুঝানোর জন্য ব্যবহারের করা হয়, তেমনিভাবে মুসলাদ ইলাইহি ছাড়া অন্য শব্দকেও এ উদ্দেশ্যে নাকিরাকে ব্যবহার করা হয়। অর্থাৎ মুসলাদ ইলাইহি ছাড়া অন্য শব্দকে কখনও নাকিরা উল্লেখ করে (১) উদ্দেশ্য করা হয়। (২) আবার কখনও নাকিরা উল্লেখ করা হয়। যেমন, আল্লাহ তা’আলা বাণী-  
وَالْكَلِيلِ تَحْوُ وَحَدَّتْ شَغْوَيْهِ  
“আল্লাহ তা’আলা প্রত্যেক প্রাণীকে বিজ্ঞাপ পানি থেকে  
সৃষ্টি করেছেন।”

(৩) ৪ قَوْلَهُ وَمِنْ تَكْيِيرٍ غَيْرِ لِلتَّعْقِيْمِ الْخَ  
মুসান্নিফ রহ. বলেন, মুসনাদ ইলাইহি ছাড়া অন্য ইসমকে নাকিরা ব্যবহার করা হয় বিশালতা  
বুঝানোর জন্য। যেমন, আল্লাহ তা'আলার বাণী<sup>وَرَسُولِهِ</sup> শব্দটি মাজরর হওয়ায় মুসনাদ ইলাইহি হয়নি।  
এ আয়াতে কারীমায় শব্দটি মাজরর হওয়ায় মুসনাদ ইলাইহি হয়নি।  
তবে নাকিরা হয়েছে। এব ঘারা <sup>حَرَبٌ عَظِيمٌ</sup> (বিরাট যুদ্ধ) উদ্দেশ্য অর্থাৎ আল্লাহ  
এবং তার রাসূলের পক্ষ থেকে বিরাট এবং ভয়াবহ যুক্তের ঘোষণা দিয়ে দাও। এ  
আয়াতে সুদের চরম পরিণতি বর্ণনা করেছে। অবস্থার চাহিদা হচ্ছে, সুদের প্রতি  
চরম ঘৃণা সৃষ্টি করা এবং ভীতিপ্রদর্শন করা। তাই <sup>حَرَبٌ عَظِيمٌ</sup> ঘারা উদ্দেশ্য  
নেওয়াই উচিত।

(৪) ৪ قَوْلَهُ وَلِلتَّحْقِيْرِ نَحْوُ الْخَ  
মুসনাদ ইলাইহি ছাড়া অন্য শব্দকে কর্তব্যে নাকিরাকাপে ব্যবহার করা হয় তুচ্ছতা বুঝানোর জন্য।  
যেমন, <sup>إِنْ ظَنَّ إِلَّا كُنَّ</sup>-এ আয়াতে শব্দটি <sup>مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ</sup> ক্ষেত্রে হওয়ায় এটি  
মুসনাদ ইলাইহি হয়নি, নাকিরা হয়েছে। আর তানবীনে তানকীর তুচ্ছতা অর্থ  
প্রদান করেছে। কেননা <sup>إِنْ</sup> এর অর্থ হচ্ছে, তুচ্ছ এবং দুর্বল ধারণা অর্থাৎ আমরা  
তুচ্ছ এবং দুর্বল ধারণা করছি। কেননা ধারণার মধ্যে প্রবলতা এবং দুর্বলতা  
উভয়টি হতে পারে। সূতরাং এখানে <sup>إِنْ</sup> মাফ্ফাউলে মুতলাকটি শব্দ তাকীদের জন্য  
নয় বরং তাকীদের সাথে সাথে প্রকারের অর্থও প্রদান করবে। তাই <sup>إِلَّا</sup> ঘারা  
ধারণার এক প্রকার বা দুর্বল ধারণা ইসতিছন্না করা হয়েছে।

وَأَمَا وَصْفُهُ فِي كُونِهِ مُبِيْنًا لَهُ كَاشِفًا عَنْ مَعْنَاهُ كَقَوْلِهِ  
الْجِسْمُ الطَّوِيلُ الْعَرِيقُ الْعَمِيقُ يَحْتَاجُ إِلَى فَرَاغٍ يَشْفُلُهُ  
وَنَحْوُهُ فِي الْكَشْفِ قَوْلُهُ شَعْرٌ :

أَلَّا تَعْلَمُ الَّذِي يَظْنُ بِكَ الظَّنُّ + كَانَ قَدْرًا وَقَدْ سِعًا  
أَوْ مُخْصِصًا نَحْوَ زَيْدَ التَّاجِرِ عِنْدَنَا أَوْ مَدْحًا أَوْ ذَمَّا نَحْوُ جَاءَ  
نِي زَيْدَ الْعَالِمِ أَوْ الْجَاهِلِ حَيْثُ يَتَعَبَّئُ قَبْلَ ذِكْرِهِ أَوْ تَأْكِيدًا نَحْوُ  
أَمْسِ الدَّابِرِ كَانَ بِنَمَّا عَظِيْمًا .

### সহজ তরঙ্গমা

এব সিক্ষাত আনাঃ কেননা সিক্ষাত তার বিবরণদাতা এবং তার  
অর্থ সুন্পট কারী। যেমন, তোমার উকি- “দৈর, প্রত ও গভীর দেহ এমন স্থানের

মুখাপেক্ষী, যা সে বেষ্টন করতে পারে।” এবং মর্ম প্রকাশের বেলায় এর অতি  
গুরুত্ব আছে (যে তোমার সম্পর্কে প্রবল ধারণা রাখে, যেন সে তোমাকে অবশ্যই  
দেবেছে ও উন্নেছে।” অথবা তা বিশেষভাবে বর্ণনা করো। যথা, “ব্যবসায়ী যায়েল  
আমার নিকট রয়েছে।” অথবা দোষ-গুণ প্রকাশার্থে। যথা, “আমার নিকট জ্ঞানী  
যায়েদ বা মূর্খ যায়েদ এসেছে।” এটা ঐ সময় যখন উল্লেখের পূর্বে  
চিহ্নিত হবে। অথবা, “গত কাল মহান দিবস  
ছিল।”

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক

পাঁচ। **أَخْرَاجُ مُسْنَدِ إِلَيْهِ : قُولُّ وَأَمَا وَصَفَّهُ الْخ.**  
এখানে স্বাক্ষর করেছেন। আর একটি। **مُسَانِدِ إِلَيْهِ** এর আলোচনা করেছেন। আর  
সাধারণতঃ তাবের আলোচনা সিফাত ঘারাই করে হয়। মুসনাদ ইলাইহি সুনির্দিষ্ট  
হোক বা অনিন্দিষ্ট হোক। উভয় সূরতেই সিফাত মুসনাদ ইলাইহের অবস্থা হয়।  
অর্থাৎ ওসফ সাধারণভাবে **مُسْنَدِ إِلَيْهِ** এর অতর্জুত। চাই তা মারেফা  
হোক বা নাকিরা হোক।

পঞ্চঃ : মুসনাদ ইলাইহি এর সিফাত আনার কারণ কি ?

উভয় : **فَلِكُونَهُ الْخ. (১)** এ বাক্যটি ঘারা তিনি সিফাত আনার  
কারণ বর্ণনা করেছেন। যেহেতু মুসান্নিফ রহ. প্রথমেই বলেছেন, এখানে  
ঘারা মাসদারী অর্থ (সিফাত এবং নাত উল্লেখ করা) উদ্দেশ্য। এ কারণে  
এর যদীর এর মুস্তরী হবে তবে তা হবে তা হবে অর্থে। যার সার্থক হচ্ছে,  
সিফাতকে উল্লেখ করা হয় মুসনাদ ইলাইহকে সুস্পষ্ট এবং উদয়াটনকারী  
হিসাবে। যেমন,

**الْجِمْعُ الطَّوِيلُ الْعَرِيقُ الْعَمِيقُ + بَحَاجٌ إِلَى فَرَاغِ يَنْفُلُهُ**

কবিতার বিশ্লেষণঃ উপরিউক্ত কবিতায় পরিচয় এবং বর্ণনাকারী।  
সিফাত দেহের জন্য সিফাতে কাশিষা (বা শরীরের পরিচয় এবং বর্ণনাকারী)।  
অর্থে শব্দের অর্থ, প্রথম মেধাবী এটি মাঝসূফ। তৎপরতার্তী **الَّذِي يَبْطِئُ الْخ**  
আলোচনা করে অর্থকে সুস্পষ্ট করেছে অর্থাৎ প্রথম মেধাবী  
তার সিফাত। যা তার মাউসুফের অর্থকে সুস্পষ্ট করেছে অর্থাৎ প্রথম  
যাকি এমন যে, তোমার সম্পর্কে তার ধারণা তোমাকে দেখা ও তোমার সম্পর্কে  
শেনার মত হয়ে যাব। তারকীয়ে বর্তুতঃ মুসনাদ ইলাইহি নয়। তা হয়ত  
পূর্ববর্তী কবিতা

إِنَّ الَّذِي جَمَعَ السَّمَاحَةَ + وَالْجُدْدَ وَالْبَرَّ وَالتَّقْرِيْ جَمِعًا

এর প্রথম শব্দ এন্ড এর ব্যবর হিসাবে মারফু হয়েছে অথবা ইন্ড এর ইসমের সিফাত হিসাবে কিংবা উহু ফেলের মাফকাল হিসাবে মানসূব হয়েছে। মোটকথা, মারফু হোক অথবা মানসূব হোক তারকীবে মুসনাদ ইলাইহি হয়নি।

(২) : مُسَانِدٌ أَوْ لِكْرِنِ الرُّصِيفِ الْخَ ( ۲ ) مুসান্দির রহ. বলেন, কখনও মুসনাদ ইলাইহের মধ্যে তাখসীস সৃষ্টি করার জন্য তার সাথে সিফাত যুক্ত করা হয়।

প্রশ্ন : তাখসীস কাকে বলে ?

উত্তর : ইলায়ে বয়ান বিশেষজ্ঞদের মতে তাখসীস বলা হয়, মুসনাদ ইলাইহি মাকিরা হলে সিফাতের দ্বারা মুসনাদ ইলাইহের অংশিদার কমিয়ে দেওয়াকে। যেমন, আপনি বললেন, رَجُلٌ تَأْجِرُ عَنْتَ (ব্যবসায়ী লোকটি আমাদের নিকটে)। এখানে رَجُلٌ শব্দটি ব্যবসায়ী-অব্যবসায়ী সকল পুরুষকেই অন্তর্ভুক্ত করে। কিন্তু পরে ব্যবসায়ী বলার দ্বারা অব্যবসায়ী ব্যক্তি এ رَجُلٌ থেকে বের হয়ে গেছে। অতএব ব্যবসায়ী সিফাতটি পুরুষের অংশিদার কমিয়ে দিল। এ ধরনের অংশিদার কমানোকেই তাখসীস বলা হয়। আর যদি মুসনাদ ইলাইহি মারেফা হয়, তাহলে সিফাতের দ্বারা মুসনাদ ইলাইহের অস্পষ্টতা দূর করে দেওয়ার নাম তাখসীস। যেমন, যায়েদ নামের দুই অঙ্গলোক আছেন। একজন তাজির বা ব্যবসায়ী। দ্বিতীয় জন ফকীহ বা ফিকাহবিদ। অতএব আপনি যখন رَبِّنَ التَّاجِرِ عَنْتَ বললেন, তখন সিফাত যায়েদের ন্যে হওয়ার সম্ভাবনাকে দূর করে দিয়েছে এবং যায়েদ কে تَأْجِر এর সাথে খাস করে দিয়েছে। মোটকথা, ইলায়ে বয়ান বিশেষজ্ঞদের মতে তাখসীসের দুটি ফুর্দ রয়েছে। ১. تَقْبِيل إِشْتِراك । ২. رَفْع إِحْتِصال । পক্ষান্তরে নাহবিদদের মতে তাখসীস শুধুমাত্র নাকিরার মধ্যে অংশিদার কমিয়ে দেওয়ার নাম। আর মারেফার মধ্যে অস্পষ্টতা দূর করাকে বলা হয় তাওয়ীহ, এটিকে তাখসীস বলে না।

মুসান্দির রহ. বলেন, কখনও মুসনাদ ইলাইহের প্রশংসার জন্য মুসনাদ ইলাইহের সিফাত ব্যবহার করা হয়। যেমন، جَائِزٌ زَيْدُنُ الْعَالَمُ (আমার নিকট জানী যায়েদ এসেছে।) এখানে سَيْفُ عَالِمٍ رَجُلٌ মুসনাদ ইলাইহের প্রশংসার জন্য আনা হয়েছে।

কখনও মসনাদ ইলাইহের নিকাবাদের জন্য মুসনাদ ইলাইহির সিফাত ব্যবহার করা হয়। যেমন، جَائِزٌ زَيْدُنُ الْجَاهِلِ (এতে সিফাতটি যায়েদের নিকাবাদের জন্য ব্যবহৃত হয়েছে।)

উল্লেখ্য যে, সিফাত প্রশংসা কিংবা নিদার অর্থে তখনই ব্যবহৃত হবে, যখন বাক্যের মওসূফটি তার সিফাত আনার আগে থেকেই নির্দিষ্ট থাকবে। মওসূফ যদি নির্দিষ্ট না থাকে, তাহলে সিফাত তাৰসীসের অর্থে হবে; প্রশংসাসূচক কিংবা সিঙ্গাসূচক হবে না।

কখনও মুসনাদ ইলাইহির তাকিদের জন্য সিফাত আনা হয়। এখানে তাকীদ আয়া পারিভাষিক তাকীদ কিংবা অর্থগত তাকীদ উক্তেশ্য নয় বৱং শাস্তিক তাকীদ উক্তেশ্য। সিফাত তাকীদের জন্য ইওয়ার শর্ত হচ্ছে, মুসনাদ ইলাইহি উক্ত সিফাতের অর্থ ধারণ করতে হবে। কেননা মুসনাদ ইলাইহি যখন উক্ত সিফাতের অর্থ ধারণ করবে, তখন মুসনাদ ইলাইহের পর উক্ত সিফাতের উল্লেখ তার জন্য তাকীদ এবং দৃঢ়তার কারণ হবে। যেমন, **أَمْسِ الْدَّاِبِرِ كَانَ يَوْمًا عَظِيمًا** (পিছনের দিন গতকাল বড় দিন ছিল।) এখানে মুবতাদা ইওয়ার কারণে মুসনাদ ইলাইহি হয়েছে। অর্থ, অতীত অর্থও অতীত, গতকাল, বিগত। কাজেই এবং **أَمْسِ** এর তাকীদ হবে।

**وَأَمَّا تَوْكِيدُهُ فِي لَتَّفِيرِهِ أَوْ دَفْعِ تَوْقِيمِ التَّجْوِزِ أَوِ السَّهْوِ أَوْ غَيْرِهِ**  
**السُّمُولِ وَأَمَّا بَيَانُهُ فِي لَبَضَاحِهِ بِإِسْمِ مُخْصِّسٍ بِهِ تَحْوُّ قَدِيمٍ**  
**صَدِيقُلَّ خَالِدٌ - وَأَمَّا إِبْدَالُ مِثْلِهِ فِي لَزِيَادَةِ التَّقْرِيرِ تَحْوُّ جَانِبِيَّ**  
**أَخْرُوكَ رَيْدٌ وَجَانِبِيَّ الْقَوْمِ أَكْثَرُهُمْ وَسُلِّبَ عَمْرٌ وَثُوْبَةُ**

### সহজ তরঙ্গমা

আমা : দৃঢ়তা আনয়ণের লক্ষ্যে কিংবা রূপক অর্থের সংজ্ঞাতা বিদ্রীত করা বা ভাসির অপনোদন বা অন্তর্ভুক্তি না ইওয়ার অবকাশ দূরীকরণার্থে আমা হয় তার বিশেষ নামসহ অবকাশ দূরীকরণার্থে আমা হয় তার বিশেষ নামসহ আমা দানের জন্য। যথা, “তোমার বকু খালিদ এসেছে।” (এর **مُسْنَدُ الْبَيْهِ**) ব্যাখ্যা দানের জন্য। যথা, “তোমার বকু খালিদ এসেছে।” এর **مُسْنَدُ الْبَيْهِ** আমা হয় তাকে দৃঢ়তাবে সাব্যস্ত করার লক্ষ্যে। যথা, “গোত্র তথা অধিকাশ্রয় আমার নিকট এসেছে।” “গোত্র তথা অধিকাশ্রয় আমার নিকট এসেছে।” আমার তথা তার কাপড় ছিনতাই হয়েছে।”

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাৎক্ষণিক

প্রশ্ন : **تَأْكِيد** এর **مُسْنَدُ الْبَيْهِ** আনার কারণ কি?

উত্তর : ছয়, মুসলিম বহু, বলেন, মুসনাদ ইলাইহের আরেকটি অবস্থা হল, তার তাকিদ ব্যবহার করা।

ତାଳୀସୁଲ ଆନାର କାରଣ : (୧) ତାକିଦ ଆନା ହୟ ମୁସନାଦ ଇଲାଇହିର ଅର୍ଥକେ ଶ୍ରୋତାର ମନେ ସୁନିଚିତ ଏବଂ ସନ୍ଦେହ ଯୁକ୍ତଭାବେ ପ୍ରମାଣ କରାର ଜନ୍ୟ । ଯେମନ, <sup>جَانِي</sup> ବାକେ ହିତୀଯ ଯାଯେଦ ତାକିଦେର ଜନ୍ୟ ଆନା ହୟେଛେ । ଯାତେ ଶ୍ରୋତାର ମନେ ସୁନିଚିତଭାବେ ଏକଥା ବସେ ଯାଏ ଯେ, ଯାଯେଦଇ ଏସେହେ, ଅନ୍ୟ କେଉଁ ଆସେନି । ଆର ଏଠା ତଥବାହି ହବେ, ସବୁ ବଜା ମନେ କରବେ ଶ୍ରୋତା ମୁସନାଦ ଇଲାଇହିର ବ୍ୟାପାରେ ଉଦ୍‌ଦୀନୀନ ଅଥବା ମୁସନାଦ ଇଲାଇହିର ହାକିକି ଅର୍ଥ ମେ ଗ୍ରହଣ କରାଇ ନା । ଯେମନ-କେଉଁ ବଲଲ, <sup>جَانِي</sup> ଏଗର ବଜା ବୁଝାତେ ପାରିଲ ଯେ, ଶ୍ରୋତା <sup>جَانِي</sup> ଦାରା ପ୍ରକୃତ ସିଂହ ବୁଝାଇ ନା ବରଂ ମେ ସିଂହ ଦାରା କୋନ ଦୀର ଶକ୍ତିଶାଲୀ ମାନୁଷକେ ବୁଝେଛେ । ସୁଭରାଂ ବଜା ଶ୍ରୋତାର ଏ ସନ୍ଦେହ ଦୂର କରାର ଜନ୍ୟ ହିତୀଯବାର <sup>جَانِي</sup> ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରେ ବଲଲ, <sup>جَانِي</sup> ଏକଥାକାର ବରାନେ <sup>جَانِي</sup> ଦାରା ଦୀର ପ୍ରକୁପର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନଯ ବରଂ ସିଂହଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ରହ ଏର ଇବାରତ ଏର ମଧ୍ୟ ଏର ପର ଏର ଉତ୍ତ୍ରେଖ ଉତ୍ତ୍ରେଖ ମେଲ୍ଲାମ ଏର ଉତ୍ତ୍ରେଖ <sup>عَلَى</sup> ମେଲ୍ଲାମ <sup>مَهْمُوم</sup> ଏର ଉତ୍ତ୍ରେଖ <sup>أَمْبُر</sup> । କେବଳା ଦାରା ହାକିକି ଅର୍ଥ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ଆର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ । କେବଳା ଦାରା ମଫହିମ ହାକିକି ଅର୍ଥ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ଆର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଦାରା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହଙ୍ଗେ, ଶମ୍ଭତ ଯା ବୁଝାଯ, ଚାଇ ତା ହାକିକି ହୋଇ ଅଥବା ଝପକ ହୋଇ ।

ମୁସାନ୍ତିଫ ରହ, ବଲେନ, କଥମ ଓ ତାକିଦ ଆନା ହୟ ଝପକାର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର ହେଯାର ସମ୍ଭାବନାକେ ରହିତ କରାର ଜନ୍ୟ । ଯେମନ, କେଉଁ ବଲଲ-<sup>جَانِي</sup> ଶାନ୍ତିକ ତାକିଦେର ଉଦାହରଣ । ଅର୍ଥଗତଭାବେ ତାକିଦେର ଉଦାହରଣ ହଙ୍ଗେ <sup>أَمْبُر</sup> <sup>نَفْتُ</sup> <sup>أَوْ غَيْرِهَا</sup> <sup>أَمْبُر</sup> “ଆମୀର ବରଂ ଚୋରେ ହାତ କେଟେଛେ ।” ଏଥାନେ <sup>الْأَمْبُر</sup> ମୁସନାଦ ଇଲାଇହେର ତାକିତ ଆନା ହୟେଛେ, ଯାତେ ଶ୍ରୋତା ଏ ଧାରଣା ନା କରେ ଯେ, ହାମ ଆମୀର କାଟେନି ବରଂ ତାର କୋନ ଢାକର କେଟେଛେ ।

(୩) **فَوْلَهُ أَوْ لَدْنَعْ شَوْقِ الْشَّهْرُ** : ମୁସାନ୍ତିଫ ରହ, ବଲେନ, କଥମେ ତୁଳେର ସାଧବନା ଦୂର କରାର ଜନ୍ୟ ମୁସନାଦ ଇଲାଇହେର ତାକିଦ ଆନା ହୟ । ଅର୍ଥାଂ କଥମ ଓ ଶ୍ରୋତା ମନେ କରେ ବଜା ତୁଳ କରେ ମୁସନାଦ ଇଲାଇହି ଏଠା ନଯ । ଶ୍ରୋତାର ଏ ଧରନେର ଧାରଣାକେ ବନ୍ଦନ କରାର ଜନ୍ୟ ମୁସନାଦ ଇଲାଇହିକେ ତାକିଦେର ସାଥେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହୟ । ଯେମନ, <sup>جَانِي</sup> ଆମାର କାହେ ଯାଯେଦଇ ଏସେହେ । ଏ ଉଦାହରଣେ ହିତୀଯ ଯାଯେଦକେ ଉତ୍ତ୍ରେଖ ନା କରା ହଙ୍ଗେ ଶ୍ରୋତା ମନେ ସକଳ ଯେ, ଅନାଗତ ବ୍ୟକ୍ତି ଯାଯେଦ ନଯ ବରଂ ଅଳା କେଉଁ । ବଜା ଯାଯେଦକେ ତୁଳେ ଉତ୍ତ୍ରେଖ କରେବେଳେ । ଅତିଥାର ଏ ସନ୍ଦେହେର ଅବସାନ ଘଟାନୋର ଜଳା ବଜା ଯାଯେଦକେ ହିତୀଯବାର ଉତ୍ତ୍ରେଖ କରେବେଳେ ।

(୪) **فَوْلَهُ وَلَدْنَعْ شَوْقِ الْشَّمُولُ** : ମୁସାନ୍ତିଫ ରହ, ବଲେନ, କଥମ ମୁସନାଦ ଇଲାଇହେର ସାଥେ ତାକିଦ ଯୁକ୍ତ କରା ହୟ ମୁସନାଦ ଇଲାଇହେର ମଧ୍ୟ ସକଳେ <sup>جَانِي</sup> ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ହେଇ, ଏଥାର ଧାରଣାକେ ଲଭନ କରାନ ଜଳା । ଯେମନ, <sup>جَانِي</sup> <sup>الْقَوْمُ</sup> <sup>مَلِّهُمْ</sup> <sup>أَوْ</sup>

“আমার কাছে গোত্রের সবাই এসেছে।” যদি এবাবে  
জাঁমিں الْقَوْمَ أَجْمَعُونَ  
এর তাকিদ উল্লেখ করা না হত এবং তথ্য কলা  
হত, তাহলে শ্রোতার মনে এ ধারণা সৃষ্টি হত যে, মুসলাদ ইলাই অর্থাৎ  
তার সমস্ত কে শামিল করে নি। বেশীর ভাগ লোক এসেছে; কিন্তু লোক  
আসেনি। তবে বক্তা কিন্তু লোকের ধর্তব্য না রেখে জন্ম করা মুসলাদ  
ইলাই হি কে ৰ কুলুম্বুন (الْقَوْم) অথবা ৰ কুলুম্বুন অর্থাৎ তাকিদের সাথে তাকিদ মুক্ত  
করেছেন।

প্রশ্ন ৪ : মুসলাদ ইলাইহের জন্য উত্তোলন আনার কারণ কি ?

উত্তর ৪ : সাত. مَرْكُلٌ وَأَمَا بَيْانُ النَّ

মুসলাদ ইলাইহের একটি অবস্থা হল, তারপর আনা মুসলাদ ইলাইহের জন্য তখনই আন আন  
হয়, যখন উদ্দেশ্য হয় মুসলাদ ইলাইহিকে এমন ইসম দ্বারা পরিচিত করা এবং  
অন্যের সম্ভাবনা দূর করা, যে ইসম মুসলাদ ইলাইহের সাথে খাস। যেমন,  
ডিম চৰ্দিনেক “তোমার বক্তু খালিদ এসেছে। এ উদাহরণে খালিদের দ্বারা পরিচিত  
ইসমকে স্পষ্ট করা হয়েছে। অর্থাৎ মনে করুন, শ্রোতার অনেক বক্তুই রয়েছে।  
তবে কোনু বক্তু এসেছে তা তার জানা নেই। যখন উত্তোলন দ্বারা খালিদকে উল্লেখ  
করা হল, তখন খালিদ ব্যক্তিত অন্যের সম্ভাবনা শেষ হয়ে গেল এবং কোন বক্তু  
আসল, তা তার সামনে স্পষ্ট হয়ে গেল।

প্রশ্ন ৫ : মুসলাদ ইলাইহের এর বদল আনার কারণ কারণ ?

উত্তর ৫ : আট. مُبِيلٌ وَمُسْكَنُ الْأَبْ

মুসলাদিক রহ. বলেন, মুসলাদ ইলাইহির একটি অবস্থা হল,  
তার জন্য কখনও কখনও বদল আনা হয়। অর্থাৎ মুসলাদ ইলাইহি  
হয়। অতঃপর তার বদল উল্লেখ করা হয়। (১) এতে উদ্দেশ্য থাকে  
এর সুদৃঢ়তা।

(২) শব্দের অর্থ ৪ : শারেহ রহ. বলেন, এখানে دَرْدِ زَ

শব্দটি মাসদার এবং  
উভয় অর্থেই ব্যবহৃত হয়। প্রথম অর্থে (তখন মাসদার অর্থে)  
শারেহ রহ. বলেন মাসদার অর্থে (তখন মাসদার অর্থে)  
এর এ্যাফত হয়েছে এর দিকে। এটি হবে এ্যাফতে লামিয়া। তখন  
মাসদারটি তার ফায়েলের দিকে অথবা মাফউলের দিকে মুদ্যাফ হবে।  
কারণ, دَرْدِ زَ মাসদারটি লায়েম-মুতা'আলী উভয়ভাবেই ব্যবহৃত হয়। সুতরাং

লায়েম অবস্থায় ; মাসদারটি ফায়েলের দিকে এযাফতকালে অর্থ হবে, মুসলাদ ইলাইহির অতিরিক্ত দৃঢ়তার জন্য কথমও আনা হয়। আর অবস্থায় এর দিকে এযাফতকালে অর্থ হবে, মুতাকান্দির যেন তার বক্তব্যকে আরও বেশি সুলভ করে। এ লক্ষ্যে আন্দোলন আন্দোলন হয়।

অর্থ ১ : বদল কর প্রকার ও কি কি ?

উক্তর ১ : বক্তৃত বদল চার প্রকার। যথা-

(১) উদ্দেশ্য হয়। তখা যার সত্ত্বা দ্বারা হবহ মুক্তি বা ব্যবহৃত হয়। এখানে পুনরাবৃত্তির দ্বারা জানোক হয়েন, এখানে মুক্তির দ্বারা আর্জিত হয়েছে।

(২) এমন বদল, যা মুক্তি এর অংশবিশেষ হয়। যেমন, আমার কাছে গোত্রের অধিকাংশ লোক এসেছে।

(৩) এমন বদল, যা এর সাথে সংশ্লিষ্ট বক্তৃ বুঝায় অথবা যাতে এমনভাবে অন্তর্ভুক্ত থাকে যে, তি সংক্ষেপে বদলের প্রতি ইংগিত করে এবং তার দাবী করে। যেমন, আমর তথা তার কাগড় ছিনতাই হয়েছে।

(৪) এমন বদল, যা ভূলের পর সংশোধনী হিসেবে উল্লেখ করা হয়। যেমন, (যায়েদ তথা তার গাধা এসেছে।) বক্তৃতঃ এ প্রকারের বদল ফসীহ বাক্যে ব্যবহৃত হয় না। বিধায় মুহতারাম প্রস্তাব ব্যবহৃত হয় না।

وَأَمَا الْفَطْفُ فِلْكَفْصِيلِ الْمُسْنَدِ إِلَيْهِ مَعَ احْتِصَارِ تَحْوُ  
جَاهِنْيَ زَيْدَ وَعَمَرُو أَوِ الْمُسْنَدِ كَذَالِكَ تَحْوُ جَاهِنْيَ زَيْدَ فَعَمَرُو أَوِ  
ثُمَّ عَمَرُو أَوِ جَاهِنْيَ الْقَوْمُ حَتَّىٰ خَالِدٌ أَوْرَةِ السَّابِعِ إِلَى الصَّوَابِ  
تَحْوُ جَاهِنْيَ زَيْدَ لَا عَفَرُوا أَوْ صَرْفِ الْحُكْمِ إِنِّي أَخْرُ تَحْوُ جَاهِنْيَ  
زَيْدَ بَلْ عَمَرُو أَوِ مَا جَاهِنْيَ زَيْدَ بَلْ عَمَرُو . أَوِ الْشَّكِ أَوِ  
الشَّكِيْكِ تَحْوُ جَاهِنْيَ زَيْدَ أَوْ عَمَرُو . وَأَمَا الْفَضْلُ  
فِلْتَحْمِيمِهِ بِالْمُسْنَدِ

### সহজ তরঙ্গমা

মুস্নদ আব্দি এর উপর উত্তে করাঃ সংক্ষেপণের সাথে এর  
ব্যাখ্যা করার লক্ষ্যে । যথা, “আমার নিকট যায়েন ও আমর এসেছে,” অথবা  
মুস্নদ এর ব্যাখ্যা করার লক্ষ্যে অনুরূপভাবে । যথা, “আমার নিকট যায়েন  
এসেছে এরপর আমর,” কিংবা গোত্র আমার নিকট এসেছে এমনকি বালিদও” ।  
অথবা শ্রোতাকে সঠিক দিক নির্দেশনা দেওয়ার লক্ষ্যে । যথা, “আমার নিকট  
যায়েন এসেছে আমর নয়,” অথবা কে অনা দিকে যিন্নানোর লক্ষ্যে । যথা,  
“আমার নিকট যায়েন এসেছে না বরং আমর কিংবা যায়েন আমার নিকট  
আসেনি বরং আমর আসেনি,” অথবা সন্দেহ প্রকাশ ও সংশয়ে ফেলার লক্ষ্যে ।  
যথা, “আমার নিকট যায়েন কিংবা আমর এসেছে,” মুসনাদের সাথে নিশ্চিট  
করার লক্ষ্যে এর পরে চীব্র নশেল আনা হয় ।

### সহজ তাহকীক ও তাশ্রীহ

প্রশ্ন : এর উপর উত্তে করার কারণ কি ?

উত্তর : নয়, মুসনাদ ইলাইহির একটি অবস্থা হল, আত্ম । অর্থাৎ কোন  
কিছুকে এর উপর আত্ম করা । যাতে বাক্যে সংক্ষেপে মুসনদ  
ইলাইহির ব্যাখ্যা হয়ে যায় । মোটকথা, এর উপর আত্ম করার  
ইল্লত দুটি (১) বাক্যে সংক্ষেপণ । যেমন,  
এর ব্যাখ্যা দান । (২) বাক্যে সংক্ষেপণ । সেটি  
এর ব্যাখ্যা কার্যেল তথা জাহিন্য রীতে উন্নেশ্য । এতে ফেল তথা মুসনাদের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে কোন ইংগিত  
যায়েন-আমর দুজনই । এতে ফেল তথা মুসনাদের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে কোন ইংগিত  
নেই । অর্থাৎ তারা একত্রে এসেছে নাকি ক্রমাবলয়ে অবিলম্বে না বিলম্বে এসেছে ।  
কিছুই বলা হয়নি । (৩) মুসান্নিফ বহু, বলেন, কথনও সংক্ষেপে মুসনাদের

ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଜନ୍ମ ଏର ଆତ୍ମ କରା ହୁଯା । ଅର୍ଥାଏ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଦୂଟି ଏର ମଧ୍ୟେ ଥେବେ କୋନ ଏକଟି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥମେ ଏକ ସଂଘଠିତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଯେଛେ । ଆର ହିତୀୟଟି ଦ୍ୱାରା ବିଲାସେ ଅଥବା ଅବିଲାସେ ତାରପରେ ସଂଘଠିତ ହୁଯେଛେ । ସୁତରାଙ୍ଗ ମୁସାନ୍ନିଫ ରହ କାହିଁ ତଥା “ସଂକ୍ଷେପେ” ଶର୍ତ୍ତ ଦ୍ୱାରା କାହିଁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଉଦାହରଣଟାଟୋ ବର୍ଜନ କରେଛେ । “ଆମାର କାହେ ଯାଯେନ ଏସେହେ । ତାର ଏକଦିନ ପରେ ବା ଏକ ବଚର ପରେ ବା ଏକମାସ ପରେ ଆମର ଏସହେ ।” ଏ ଉଦାହରଣେ ତୋ ଏଭାବେ ଏକ ମୁସନ୍ଦ ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୁଯେ ଗେଛେ ଯେ, ମୁସନ୍ଦାଦ ତଥା “ଆଗମନ” କିମ୍ବାଟି ପ୍ରଥମେ ଯାଯେନ ଦ୍ୱାରା, ତାର ଏକଦିନ ବା ଏକ ବଚର ବା ଏକମାସ ପରେ ଆମର ଦ୍ୱାରା ସଂଘଠିତ ହୁଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ବା ଆମାର କାହେ ଯାଯେନ ଏସେହେ । ଆମାର ତାହିଁ କାହିଁ ତଥା “ଅନୁରପ ସଂକ୍ଷେପେ” ଶର୍ତ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଏ ଜାତୀୟ ଉଦାହରଣ ବେର ହୁଯେ ଗେଛେ । ଅବଶ୍ୟ ଆମେଲ ଏକାଧିକ ନା ହୁଏଯାର କାରଣେ ଏତେ ସଂକ୍ଷେପେ ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୁଯେଛେ ବଟେ; କିନ୍ତୁ ତା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନାହିଁ । ମୋଟିକଥା, କଥନ ଓ କବନ ଓ ସଂକ୍ଷେପେ ଏର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦାନେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏକ ଉପର ଆତ୍ମ କରା ହୁଯା । ଯେମନ, ଜାହିଁ କ୍ଲୋନ୍ ହାତି ଅଥବା ଜାହିଁ ରୀତ୍ ଫୁର୍ର, ଶିଳ୍ପୀର କାହେ ଯାଯେନ ଏସେହେ ଅତଃପର ଆମର ଅଥବା ଆମାର କାହେ କଣ୍ଠ ଏସେହେ ଏମନିକି ଖାଲେଦାନ ଓ । (୧) ଏ ତିନଟି ଅବ୍ୟାୟ ତଥା ହାତି ଅବ୍ୟାୟ ତଥା ଆମର ବା ଖାଲେଦ ଦ୍ୱାରା ବାଞ୍ଚାଯାଇତ ହୁଯେଛେ । ହିତୀୟତଃ ତଥା ଆମର ବା ଖାଲେଦ ଦ୍ୱାରା ବାଞ୍ଚାଯାଇତ ହୁଯେଛେ । ତବେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ହଲ, ଯା ଅବ୍ୟାୟଟି ଅବିଲାସେ ପରେ ହୁଏଯା ବୁଝାଯା ଅର୍ଥାଏ ଯାଯେର ପୂର୍ବବତୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥମେ ଆର, ତା ଏର ପରବତୀ ଦ୍ୱାରା ଅତଃପର ତତ୍ତ୍ଵଗାତ ଫେଲଟି ସଂଘଠିତ ହୁଯେଛେ । ତତ୍ତ୍ଵପ ବିଲାସେ ହୁଏଯା ବୁଝାଯା ଅର୍ଥାଏ ଏର ପୂର୍ବବତୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥମେ ଏବଂ ପରବତୀ ଦ୍ୱାରା ତାର କିଛିକଣ ପରେ ଫେଲଟି ସଂଘଠିତ ହୁଯେଛେ ବୁଝାଯା । ସୁତରାଙ୍ଗ ଫେଲଟି ପୁନଃସଂଘଠିତ ହୁଏଯାର କାରଣେ ଏକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହୁଯେ ଗେଲ ଏବଂ ତଜନ୍ୟ କାଳାମ ଓ ଦୀର୍ଘାୟିତ ହୁଏନି ।

(୧) ମୁସାନ୍ନିଫ ରହ, ବଲେନ, କଦାଚିତ୍ ଶ୍ରୋତାକେ ସଠିକ ପଥେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଦେଓଯାର ଜନ୍ମଓ ଏର ଉପର ଆତ୍ମ କରା ହୁଯା । ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ରୋତା ମୁସନ୍ଦ ସମ୍ପର୍କେ ଯେ ଭୁଲେର ଶିକାର ହୁଯେଛେ, ତା ହତେ ଉଦ୍ଧାର କରେ ସଠିକ ବିଷୟେର ଦିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଦେଓଯାର ଜନ୍ମଓ କଥନ ଓ କଥନ ଓ ଏର ଉପର ଆତ୍ମ କରା ହୁଯା, ଯେମନ,

জানিঃ زَيْدُ لِأَعْمَرٍ<sup>১</sup> বাক্যটি এমন ব্যক্তিকে বলা হবে, যে মনে করে- বক্তার নিকট আমর এসেছে; যায়েদ নয়। কিংবা যে ব্যক্তি মনে করে, বক্তার নিকট যায়েদ-আমর উভয়ই এসেছে।

(৫) মুসান্নিফ রহ. বলেন, অনেক সময় কোন হকুম ও কে মুক্তুম<sup>২</sup> বলে একটি মুক্তুম<sup>৩</sup> থেকে আরেকটি মুক্তুম<sup>৪</sup> বা মুক্তুম<sup>৫</sup> থেকে আরেকটি মুক্তুম<sup>৬</sup> এর উপর আত্ফ করা হয়। এ আত্ফটি হয় শব্দ যোগে। যেমন, অনুপ<sup>৭</sup> শব্দ যোগে-আমার কাছে যায়েদ এসেছে; না, বরং আমর এসেছে। অনুপ<sup>৮</sup> শব্দ যোগে-আমার যায়েদ আসেনি; বরং আমার আসেনি। কেননা শব্দটি মাত্র থেকে বিমূখতা বুঝানো এবং হকুমকে তাবের দিকে স্থানান্তরিত করার জন্য ব্যবহৃত হয়। অর্থাৎ শব্দ ঘারা<sup>৯</sup> এবং মন্ত্রণ<sup>১০</sup> থেকে বিমূখ হয়ে হকুমটি তাবের দিকে স্থানান্তরিত করা উদ্দেশ্য হয়ে থাকে।

(৬) মুসান্নিফ রহ. বলেন, কথনও এর উপর “জি”<sup>১১</sup> শব্দযোগে আত্ফ করা হয়। এক্ষেত্রে উদ্দেশ্য থাকে কথনও বক্তার সন্দেহের বিবরণ দেওয়া অর্থাৎ একথা বুঝানো যে, মূল হকুমের ব্যাপারে বক্তা সন্দিহান।

(৭) আবার কথনও বক্তা সন্দিহান হয় না বটে। কিন্তু শ্রোতাকে সন্দিহান করার জন্য এভাবে আত্ফ করা হয়। যেমন, অনুকূল<sup>১২</sup> শব্দে যায়েদ অমার কাছে যায়েদ বা আমর এসেছে।)

(৮) অনুকূলভাবে<sup>১৩</sup> কে স্থানিতা দান কিংবা (৯) বৈধতা দানের অনুকূল<sup>১৪</sup> শব্দে<sup>১৫</sup> জন্যও এভাবে আত্ফ করুক। যেমন, -بِذَلِيلِ الدَّارِ زَيْدٌ أَوْ عَمَرٌ-ঘরে যায়েদ কিংবা আমর প্রবেশ করা হয়।

প্রশ্ন ৪: এর উপর যদীর ফছল আনার কারণ কি ?  
 উত্তর ৪. ১. মুসান্নিফ রহ. বলেন এর পরে যদীরে ফসল আনা হয়, যাতে কে মুসলাদের সাথে খাস বা বিশেষিত করা যায় অর্থাৎ মুসলাদকে মুসলাদ ইলাইহির উপর সীমাবদ্ধ করার জন্য এনুপ যদীরে ফসল আনা হয়। সুতরাং এর জৰি মুর আলাইম<sup>১৬</sup> এর অর্থ হচ্ছে, কেবল যায়েদই দণ্ডায়মান। আনা হয়। সুতরাং দাঢ়ানো বা কিয়াম যায়েদের মধ্যে সীমাবদ্ধ। সে ছাড়া অন্য কারও দিকে দাঢ়ানো স্থানান্তরিত হয়নি।

وَامَّا نَقْدِيمَهُ فَلِكُونْ ذَكَرِهُ أَهَمَّ إِمَّا لِأَنَّهُ الْأَصْلُ وَلَا مُقْتَضِي  
لِلْعُدُولِ عَنْهُ وَامَّا لِتَمْكِينِ الْخَبَرِ فِي ذَهْنِ السَّامِعِ لِأَنَّ فِي  
الْمُبَدَّأِ تَشْوِيقًا إِلَيْهِ كَفُولَهُ شَغَرٌ : وَالَّذِي حَازَتِ الْبِرَّةُ فِيهِ  
حَيْوَانٌ مُسْتَحْدَثٌ مِنْ جَمَادٍ وَامَّا لِتَعْجِيلِ الْمَسْرَةِ أَوِ الْمَسَاءِ  
لِلْتَّفَاؤِلِ أَوِ التَّطْهِيرِ تَحْوُ سَعْدٌ فِي دَارِكَ وَالسَّفَاحُ فِي دَارِ  
صَدِيقِكَ وَامَّا لِإِنْهَامِ أَنَّهُ لَا يَرْزُلُ عَنِ الْخَاطِرِ أَوْ أَنَّهُ بَسْلَدِيهِ وَامَّا  
لِنَحْرِ ذِلْكَ .

### সহজ তরজমা

মুন্দালীয়ে কে মুক্তম করা : কেননা তাকে উল্লেখ করা অধিক শুক্রত্বপূর্ণ  
হ্যাত এজন্য যে, তা-ই আসল এবং তা হতে প্রত্যাবর্তনের কোন কারণ নেই।  
অথবা খবর টি শ্রোতার মনে বসিয়ে দেওয়ার লক্ষ্যে। কেননা খবর টি তো অথবা  
এর প্রতি অনুপ্রেরণা রয়েছে। যেমন কবির উক্তি—  
وَالَّذِي جَاءَتْ ... الْخَ  
হ্যাত শত হওয়ায় তড়িৎ আনন্দিত হওয়ার কথা প্রকাশার্থে অথবা অভিত হওয়ায়  
তড়িৎ ভর্সনা করার জন্য। যথা, “পুণ্যবান তোমার ঘরে” বা “বুনী তোমার  
বহুর ঘরে।” অথবা হ্যাত মত হতে পৃথক না হওয়ার প্রতি ইংগিত করার  
লক্ষ্যে। অথবা এ জাতীয় অন্যান্য কারণে।

### সহজ তাহকীক ও তাশরীহ

প্রথম মুক্তম কে কারার কারণ কি ?

উত্তর : এগার, মুসলাদ ইলাইহির একটি অবস্থা হল, কখনও কখনও কখনও কখনও<sup>إِلَيْهِ</sup> কে আগে আনা হয়। (১) কারণ, তার উল্লেখ শুক্রত্বপূর্ণ। আর প্রত্যেক  
শুক্রত্বপূর্ণ বিষয় প্রথমে আসে। কাজেই মুসলাদ ইলাইহি প্রথমে উল্লেখ হবে।  
মুসলাদ ইলাইহি শুক্রত্বপূর্ণ হওয়ার মৰ্ম হচ্ছে, কালামের (বাক্যের) অন্যান্য অংশ  
অপেক্ষা মুন্দালীয়ে কে উল্লেখ করার প্রতি লক্ষ্য দেশি থাকে।

মুন্দালীয়ে কে প্রথমে আনা একাধিক কারণে শুক্রত্বপূর্ণ। যথা—

ক. আসল এবং অগ্রগণ্য। কারণ, তা অর্থগতভাবে মাহকূম  
আলাইহি হয় অর্থাৎ এর উপর হকুম লাগানো হয়। আর যার উপরে কোন হকুম  
লাগানো হয়, তার জন্য মানসিকভাবে হকুমের আগে অন্তিম লাভ করা জরুরী।

খ. মুসান্নিফ রহ. বলেন, আসল এবং অগ্রগণ্য হওয়ার কারণে মুন্দালীয়ে কে  
তখনই আগে আনা হবে, যখন এ নীতি থেকে সরে আসার কোন দলীল না

ଥାକେ । କାରଣ, ଯଦି ତାକେ ଆଗେ ନା ଆନାର ପକ୍ଷେ କୋନ ଦୀଳ ଥାକେ (ବରଂ ପରେ ଆନାର ଦାବୀ କରେ) ତାହଲେ ଏମତାବନ୍ଧୁଯ୍ୟ ମୁଣ୍ଡାଲୀବେ କେ ପରେ ଆନା ହବେ । (୨) ମୁସାନ୍ନିଫ ରହ. ବଲେନ, କବନ୍ଦ ମୁଣ୍ଡାଲୀବେ କେ ଆଗେ ଆନା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁଯାର ଆରାତ କରେକଟି କାରଣ ରହେଛେ । ଯେମନ, ବଜ୍ଞା ଯଦି ଶ୍ରୋତାର ମନେ ସବରାଟି ବନ୍ଧମୂଳ କରେ ଦିତେ ଚାଯ, ତଥବନ୍ଦ ମୁସନାଦ ଇଲାଇହିକେ ଆଗେ ଆନା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଥାକେ । କାରଣ, ମୁଣ୍ଡାଲୀବେ ଜାନାର ପରେ ଶ୍ରୋତାର ମନେ ସବରାଟି ଶୋନାର ତୀର୍ତ୍ତ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ସୃଷ୍ଟି ହବେ । ଆର ହତ୍ତାବତିଇ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରତ୍ୟାମୀତ ଓ ଆକାଙ୍କ୍ଷିତ ଜିନିସଟି ପେଲେ ମନେ ବନ୍ଧମୂଳ ହେଁ ଯାଏ । କାଜେଇ ମୁଣ୍ଡାଲୀବେ ଏର ଆସନ୍ନ ସବରାଟିଓ ଶ୍ରୋତାର ମନେ ବନ୍ଧମୂଳ ହେଁ ଯାବେ । ତବେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିତେ ହବେ ଯେ ମୁଣ୍ଡାଲୀବେ କେ ଆଗେ ଆନାର ଫଳେ ସବରାଟି ଶୋନାର ପ୍ରତି ତଥନେଇ ତୀର୍ତ୍ତ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ହବେ, ଯଥବନ୍ଦ ଏର ସାଥେ ଆଗହ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ କୋନ ସିଫାତ ବା ସିଲାହ ଥାକବେ । ଯେମନ, ଅନୈକ କବି ବଲେନ-

رَالَّذِي حَازَتِ الْبَرِّةُ فِيهِ + حَيَوَانٌ مُسَكَّنٌ مُسَكِّنٌ مُسَكِّନٌ مُسَكِّନٌ مُସକ୍କନ୍ ମୁଣ୍ଡାଲୀବେ

“ଯାର ବ୍ୟାପାରେ ସୃଷ୍ଟିଜଗତ ବିଶ୍ୱାସିତ୍ତ ଓ ଧିଧାବିଭତ୍ତ, ତା ଏମନ ପ୍ରାଣୀ, ଯା ସୃଷ୍ଟି ହେଁଯେ ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ ଥେକେ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ଦୈହିକ ପୁନରୁଥାନ ଏବଂ ବିଗଲିତ ହାଡ଼-ମାଂସ ଥେକେ ପୁନରୀଯ ଜୀବିତ ହେଁ କବର ଥେକେ ଉପିତ ହେଁଯା ଓ ହାଶର ମାଠେ ସମବେତ ହେଁଯା ନିଯେ ମାନୁଷ ବୁଝଇ ଚିତ୍ତିତ ଓ ଧିଧାଗ୍ରହ-ସନ୍ଦିହାନ । କେତେ କେତେ ବଲେ, ଦୈହିକ ପୁନରୁଥାନ ହବେ; ଆଜିକ ପୁନରୁଥାନ ହବେ ନା । ବନ୍ଧୁତଃ ଦେହ-ଆୟା ଉଭୟରେଇ ପୁନରୁଥାନ ହବେ ।

(୩) ମୁସାନ୍ନିଫ ରହ. ବଲେନ, କବନ୍ଦ ମୁଣ୍ଡାଲୀବେ କେ ଆଗେ ଆନା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ, ଶ୍ରୋତାକେ ଦ୍ରୁତ ସଂବାଦ ଦେଓୟାର ଜନ୍ୟ । ଯାତେ ମେ ତୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଗର୍ହଣ କରେ । ଯେମନ, କେତେ ବଲେନ, ମୁଣ୍ଡାଲୀବେ କେ ଆଗେ ଆନା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଯାଏ । ଯାତେ ଶ୍ରୋତାକେ ଦ୍ରୁତ ବିଷୟ ଓ ଚିତ୍ତିତ କରା ଯାଏ । ଯେମନ, କେତେ ବଲେନ, ମୁଣ୍ଡାଲୀବେ କେ ଆଗେ ଆନା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଯାଏ । ଯାତେ ଶ୍ରୋତାକେ ଦ୍ରୁତ ବିଷୟ ଓ ଚିତ୍ତିତ କରା ଯାଏ । ଯେମନ, କେତେ ବଲେନ, ମୁଣ୍ଡାଲୀବେ କେ ଆଗେ ଆନା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଯାଏ ।

(୪) ମୁସାନ୍ନିଫ ରହ. ବଲେନ, କବନ୍ଦ ମୁଣ୍ଡାଲୀବେ କେ ଆଗେ ଆନା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ, ଯାତେ ଶ୍ରୋତାକେ ଦ୍ରୁତ ବିଷୟ ଓ ଚିତ୍ତିତ କରା ଯାଏ । ଯେମନ, କେତେ ବଲେନ, ମୁଣ୍ଡାଲୀବେ କେ ଆଗେ ଆନା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଯାଏ । ଯାତେ ଶ୍ରୋତାକେ ଦ୍ରୁତ ବିଷୟ ଓ ଚିତ୍ତିତ କରା ଯାଏ । ଯେମନ, କେତେ ବଲେନ, ମୁଣ୍ଡାଲୀବେ କେ ଆଗେ ଆନା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଯାଏ ।

(୫) ମୁସାନ୍ନିଫ ରହ. ବଲେନ, କବନ୍ଦ ମୁଣ୍ଡାଲୀବେ କେ ଆଗେ ଆନା ଏଜନ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଯେ, ବଜ୍ଞା ଯେମ ଶ୍ରୋତା ଜାନିଯେ ଦିତେ ପାରେ, ମୁଣ୍ଡାଲୀବେ କେ ଆଗେ ଆନା ଏକମାତ୍ର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟ, ଯା କବନ୍ଦ ଆମାର ଅନ୍ତର ଥେକେ ବିରଜିତ ହେଁ ନା । ଆବାର

কখনও **মুন্দ** বজার কাছে প্রিয় হওয়ার কারণে তার আলোচনায় সে স্থান  
পায় - একথা জানানোর জন্য **মুন্দ** কে আগে আনা শুরুত্বপূর্ণ হয়। যেমন,  
তথা বঙ্গ এসেছে।

(৬) কখনও **মুন্দ** কে আগে আনা শুরুত্বপূর্ণ হওয়ার কারণে তাকে  
মুকাদ্দম করা হয়। যেমন, অনেক সময় **মুন্দ** কে আগে না আনা হলে  
শ্রোতার মনে সূচনাতে ভিন্ন অন্য জিনিস এসে যায়। সুতরাং বজা  
যদি **মুন্দ** পরে নিয়ে **কান** কেউ বলে, তাহলে সূচনাতে শ্রোতা মনে করবে-  
যায়েন ব্যতীত অন্য কেউ দণ্ডযোগ্য। অতএব শ্রোতাকে এ ধরনের বিজ্ঞান থেকে  
বাচানোর জন্যও **মুন্দ** কে আগে আনা হয়।

قَالَ عَبْدُ الْقَاهِرِ وَقَدْ يُقَدَّمُ لِي فِي دَيْنٍ تَحْصِبَهُ بِالْخَيْرِ الْفَعْلِيِّ  
إِنَّ وَلِيَ حَرْفَ الشَّفْعِيِّ تَحْمُوا مَا أَنَا قُلْتُ هَذَا أَمْ لَمْ أَقُلْهُ مَعَ أَنَّهُ مُقْوَلٌ  
لِغَيْرِيِّ وَلِهَذَا لَمْ يَصْحَّ مَا أَنَا قُلْتُ هَذَا وَلَا غَيْرِيِّ وَلَا مَا أَنَا  
رَأَيْتُ أَحَدًا أَوْلَا مَا أَنَا حَرَبْتُ إِلَزَمًا .

وَالْأَفَقَدْ يَأْتِي لِلتَّحْصِبِصِ رَدًا عَلَى مَنْ زَعَمَ إِنْفِرَادَ غَيْرِهِ بِهِ أَوْ  
مُشَارِكَتَهُ فِيهِ تَحْمُوا أَنَا سَعَيْتُ فِي حَاجَتِكَ وَبِتُوكُدُ عَلَى الْأَوْرِيِّ  
يَسْخُو لِأَغْيَرِيِّ وَعَلَى الشَّانِيِّ يَسْخُو وَحِدَتِي .

### সহজ তরঙ্গমা

আশুল কাহির ঝুরজানী রহ. বলেন, কখনও **মুন্দ** এজন করা মুক্তি হয়, যাতে তাকে এর সাথে করা যায়। যদি হ্রফ কৃতি করা যায় তার সাথে মিলিত হয়। যথা, "আমি তো এটা বলিনি এবং অন্য কেউ নয়" উভিতি বিশুদ্ধ নয়। "আমি তো কাউকে দেখিনি" ও শুন্ধ নয়। অদ্রুপ "আমি তো যামেন ছাড়া কাউকে প্রশ়ার করিনি"-ও অবশ্য।

অন্যথায় কেবল **হ্রফ** হতেই **হ্রফ** সংঘটিত হওয়ার ক্ষেত্রে এর জন্য কখনও **মুন্দ** ভিন্ন হতেই **হ্রফ** হতেই এর জন্য কখনও **হ্রফ** হয়ে থাকে। কিংবা যে তে অংশীদারিত্বের দাবিকারী (তাকেও অত্যাখ্যানের উদ্দেশ্যে ভাব্যীস বুঝায়) যথা, "আমি তোমার অত্যাখ্যান ঘোষণে চেষ্টা করেছি।" প্রথম সুরাতে **হ্রফ** (আমার ভিন্ন নয়) এর মত আনা যাবে। এবং দ্বিতীয় সুরাতে (একাই) এর মত **হ্রফ** আনা যাবে।

## সহজ ভাষ্কৰিকও তালিমী

ଅନ୍ଧ : ଆଦୁଲ କାହେର ଗ୍ରହ ଏବଂ ମତେ ମୁସନାଦ ଇଣାଇହିକେ ଆଗେ ଆଗେ ଆନା ହୁଏ କେନ?

মুসলিম রহ. শীয় উকি<sup>وَقَدْ يَقُولُ اللَّهُمَّ لِيْفِتَنِي تَعْبُدَ مَنْ أَنْتَ أَلْيَهُ</sup> এর  
ব্যাখ্যায় বলেন- আগে আনার দ্বারা যেহেতু তাখসীসের উপকারীতা  
পাওয়া যায় এবং উদ্দেশ্যিত হকুমটি উল্লেখিত তথা বক্তা থেকে  
অধীকার এবং অন্যের জন্য প্রমাণিত হওয়া বুঝায়, সেহেতু ফার্লা  
মানাফুল হ্যারালা<sup>فَلَمَّا أَنْتَ هَذَا رَلَأْتَ</sup> এর উকি করা সহীহ নয়। কারণ, তাখসীস ও সীমাবদ্ধতার দর্শণ  
আন্ত পাঠে<sup>أَنْتَ</sup> (জাতীয়) বাক্যের আবশ্যকীয় মর্মার্থ হল, এ উকির প্রবক্তা বক্তা  
ছাড়া অন্য কেউ সাবাহু হবে। কেননা বক্তাকে এ উকির প্রবক্তা বলে বীকার করা  
হয়নি। তাই আবশ্যকীয় ক্লাপে অন্য কেউ এর প্রবক্তা সাবাহু হবে। আবার  
লাগে<sup>لَا غَيْرُ</sup> এর মানায়ে মৃতাবেকী বা অনুগামী মর্ম হল, এ উকির প্রবক্তা  
মৃতাকালিম ছাড়া অন্য কেউ নয়। কেননা লাগে<sup>لَا غَيْرُ</sup> অর্থ হল, আমি ছাড়া কেউ  
বলেনি। সুতরাং উদ্দেশ্যিত উকিটিতে দুটি বিপরীত বিষয় একত্রিত হয়ে গেল।  
আর দুটি বিপরীত বিষয়ের সহাবহান অসম্ভব বলে এ উকিটি বিশুদ্ধ নয় বরং  
বাতিল। অন্তর্পণ মানার পুর্বে<sup>أَنْتَ</sup> বলা ও শুক নয়। কারণ, এ উকির মর্মার্থ হল,  
বক্তা ছাড়া অন্য কেউ সকল মানুষকে দেখেছে। অথচ একথাটিও বাতিল এবং  
অসম্ভব। কেননা এ উকিটিতে বক্তার জন্য মাফলুকে দর্শন আমত্বাবে নষ্টী  
(অধীকার) করা হয়েছে। অর্থাৎ বক্তা বলেছে- আমিই কাউকে দেখিনি। কাজেই  
(অধীকার) করা হয়েছে। অর্থাৎ বক্তা বলেছে- আমিই কাউকে দেখিনি। কাজেই  
বিধিমতে <sup>مِنْ الْعُسْرَ وَالْحُصْرَصِ</sup> দ্বারা অন্যের জন্য আমত্বাবে মাফলুকে দর্শন

সাব্যস্থ করা জরুরী হবে। যেন এ অঙ্গীকৃতির সাথে বক্তাকে খাস করা প্রমাণিত হয়। অনুপ **مَائِنَةَ حَرَبٍ** উকি করাও শুক নয়। কারণ, তখন বক্তা ছাড়া অন্য কারও জন্য যায়েদ ব্যক্তিত দুনিয়ার সকলকে প্রহার করার সন্দেহ সৃষ্টি হবে। অথচ তা অসম্ভব। কেননা এখানে **مُكْتَفِي مَعْلِمَةٍ** টি আম উহ্য। কাজেই পরোক্ষ বাক্য দাঁড়াবে, **مَائِنَةَ حَرَبٍ أَحَدًا لَا زَبْدًا** আর পূর্বেই বলেছি, **مُكْتَفِي بِهِ** বা বক্তা থেকে যে বিষয় হস্র বা সীমাবদ্ধক্রমে অঙ্গীকার করা হবে, তা অন্যের জন্য অনুরূপভাবে সাব্যস্থ হওয়াও আবশ্যিক। যেন সীমাবদ্ধতার অর্থ বাত্তবায়িত হয়। সুতরাং যদি আমভাবে বক্তার জন্য বিষয়টি অঙ্গীকার করা হয়, তবে অন্যর জন্য আমভাবেই প্রমাণিত হবে; যদি খাসভাবে অঙ্গীকার করা হয়, তবে অন্যের জন্যও খাসভাবে সাব্যস্থ হবে। আর উপরিউক্ত উদাহরণে যেহেতু বক্তার জন্য প্রহারকে আমভাবে অঙ্গীকার করা হয়েছে এবং বলা হয়েছে, আমি যায়েদ ছাড়া কাউকে প্রহার করিনি। তাই অন্যের জন্য প্রহার করা সাব্যস্থও হবে আমভাবে। মর্মার্থ হবে, বক্তা ছাড়া অপর কেউ যায়েদ ব্যক্তিত সকলকে প্রহার করেছে। অথচ এটি অসম্ভব। ব্যাখ্যাতা আরও বলেন, এ স্থানে আমি মুতাওয়ালে অত্যন্ত চমৎকার আলোচনা করেছি। ইচ্ছে হলে দেখে নিতে পারেন।

মুসলিম রহ. বলেন **نَقْدِيْمِ** হরফে নফীর সাথে মিলিত না হলে নক্ষির সাথে মিলিত না হলে **مُكْتَفِي** রহ. বলেন **مُكْتَفِي** তথা **مُكْتَفِي** এর অগ্রবর্তীতা (১) কখনও তাখসীসের জন্য হয়, (২) কখন দ্রুমকে সুদূর করার জন্য হয়। তাখসীসের জন্য এসেছে যেমন, **أَنْتَ مَائِنَةَ حَرَبٍ**-তৃষ্ণিই আমার প্রয়োজনে চেষ্টা করিনি। সুতরাং এখানে **مُكْتَفِي** কে চেষ্টা না করার সাথে খাস করা অর্থাৎ **مُكْتَفِي** এর থেকে চেষ্টার অঙ্গীকৃতি এবং বা অন্যের জন্য তা প্রমাণ করা উদ্দেশ। মোটকথা, এ উদাহরণে সে ভাবেই **مُكْتَفِي** তাখসীস বুঝায়, যেভাবে এর মধ্যে তাকনীমিতি তাখসীস বুঝায়।

মুসলাদ ইলাইহি হরফে নফীর সাথে মিলিত না হওয়ার পদ্ধতি দুটি। (১) বাক্যে অথব থেকেই কোন হরফে নফী নেই। (২) হরফে নফী (না-বাচক অক্ষর) আছে ঠিক। কিন্তু তা **مُكْتَفِي** এর পরে এসেছে।

وَقَدْ يَأْتِي لِعَقْرَبَةُ الْحُكْمِ تَحْوُ هُوَ يُعْطِي الْجَزِيلَ وَكَذَا إِذَا  
عَاهَ الْفِعْلَ مَئِفًا تَحْوُ أَنَّ لَا تَكْذِبُ فَإِنَّهُ أَشَدُ لِنَفْيِ الْكَذِبِ مِنْ  
لَا تَكْذِبُ وَكَذَا مِنْ لَا تَكْذِبُ أَنَّ لَا تَهْبِطُ تَكَبِّدُ الْمَحْكُومَ عَلَيْهِ لَا  
الْحُكْمِ وَإِنْ بُنِيَ الْفِعْلُ عَلَى مُنْكَرٍ أَفَادَ تَخْصِيصُ الْجِنِّينِ أَوْ  
الْوَاجِدِ بِهِ تَحْوُ رَجُلٌ جَانِبِيَّ أَيْ لَاءِرَأْهُ أَوْ لَاجْلَانَ -

### সহজ তরজমা

কথনও তা কে হুক্ম (মুন্ডালীব) কে দৃঢ় করার লক্ষ্যে এসে থাকে। যথা, “সেই অধিক দান করে”। অনুরূপভাবে যখন ফুল নেতৃত্বাচক হবে। যথা, “তুমি মিথ্যা বলবে না”। কেননা “তুমি মিথ্যা বল না” হতে মিথ্যার অধিকতর নিষেধাজ্ঞা বুঝাছে। অনুপভাবে লাইব অন্ত হতেও লাইব এর জন্য এমন করা হয়েছে, এর হুক্ম (টাক্বিদ) এর জন্য নয়। এবং টাক্বিদ যদি যদি এর উপর নির্ভরশীল হয়, তবে জন্ম বা জন্ম বা নির্দিষ্ট এর জন্য নির্দিষ্ট হতে হবে। যথা, “আমার নিকট একজন লোকই এসেছে। মহিলা কিংবা দু’জন লোক নয়।”

### সহজ তাত্ত্বিকও তাত্ত্বীক

(২) মুসান্নিফ রহ. বলেন মুন্ডালীব হরফে নফীর সাথে মিলিত না হলে কথনও কথনও শ্রাতার মনে হকুমকে সুদৃঢ় ও বক্ষমূল করার জন্য মুন্ডালীব কে আগে আনা হয়; তাখসীসের জন্য নয়। যেমন, যেমন, - মুর্ব পুরুণের জরিল - সেই প্রচুর দানকে নিশ্চিত ও সুদৃঢ় করাই উদ্দেশ্য।

মুসান্নিফ রহ. বলেন, অনুরূপভাবে যখন ফেজটি না-বাচক হবে অর্থাৎ হরফে নফী যখন এর পরে আসে, তখন মুন্ডালীব এর প্রথমোল্লেখ (১) কথনও তাখসীসের লক্ষ্যে হয়, (২) কথনও হকুমকে শক্তিশালী ও সুদৃঢ় করার অন্ত সাস্কৃত ফি কাহিনী কে চেষ্টা না - তুমিই আমার প্রয়োজনে চেষ্টা করনি। সুতরাং এখানে মুন্ডালীব এর থেকে চেষ্টার অঙ্গীকৃতি এবং উদাহরণে করার সাথে খাস করা অর্থাৎ মুন্ডালীব এর থেকে চেষ্টার অঙ্গীকৃতি এবং ঘৃণ্ণ করা উদ্দেশ্য। মেটকল্ফ, এ উদাহরণে সান্ত তৃতীয় মুন্ডালীব এর সে ভাবেই তাখসীস বুঝায়, যেভাবে তাখসীস বুঝায়।

আর **أَنْتَ لَا تَكُنْ بِّ** এর উদাহরণ, আর **أَنْتَ لَا تَكُنْ بِّ** কেননা এতে নেতিবাচক হকুমকে সুদৃঢ় ও শক্তিশালী করা হয়েছে। অর্থাৎ **أَنْتَ لَا تَكُنْ بِّ** এর মধ্যে অপেক্ষা মিথ্যার অঙ্গীকৃতি প্রবল। কারণ, এতে ইসনাদ দু'বার হয়েছে। একবার কিয়ব ফে'লটি **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ**, ও **مُبَدِّداً** এর সাথে দ্বিতীয়বার তাতে উহ্য যমীরের প্রতি হয়েছে। কাজেই **أَنْتَ لَا تَكُنْ بِّ** বাক্যটি দু'বার **لَا تَكُنْ بِّ** বলার নামান্তর। আর একথা দিবালোকের ন্যায় সুশ্পষ্ট যে, ইসনাদ একাধিকবার হলে হকুমটি সুদৃঢ় ও শক্তিশালী হয়ে যায়। কাজেই উল্লেখিত উদাহরণে **تَقْدِيمٌ** হকুমটি শক্তিশালী করার নিমিত্তে হবে। পক্ষান্তরে **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** এর মধ্যে যেহেতু ইসনাদের পুনরাবৃত্তি হয়নি, তাই এ ক্ষেত্রে হকুমটি শক্তিশালী ও সুদৃঢ় হবে না।

ইতোপূর্বে বলা হয়েছে, **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** যদি মারেফা হয়, ইসমে যাহের হোক চাই ইসমে যমীর হোক এবং হরফে নফীর সাথে মিলিত না হয় অর্থাৎ বাক্যে শুরু খেকেই কোন হরফে নফী নেই অথবা হরফে নফীটি **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** এর পরে অবস্থিত। তাহলে উল্লেখিত সর্বাবস্থায় **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** কখনও তাখসীস বুঝায়; কখনও হকুমকে শক্তিশালী করে। যেমন, পূর্বোক্ত উদাহরণ দ্বারা জানা গেল। পক্ষান্তরে **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** যদি নাকেরা হয় অর্থাৎ ফে'লটি নাকেরার উপর নির্ভরশীল হয়। **مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** হরফে নফীর সাথে মিলিত হোক চাই না হোক, তাহলে **تَقْدِيمٌ مُسَنَّدٌ إِلَيْهِ** সর্বাবস্থায় তাখসীসে জিন্স কিংবা তাখসীসে ওয়াহিদ বুঝাবে। যেমন, **رَجُلٌ جَاءَنِي** ইত্যাদি। তাখসীসে জিন্সের অবস্থায় এর অর্থ হবে, আমার কাছে কেবল পুরুষই এসেছে; মহিলা নয় অর্থাৎ আগমন ক্রিয়াটি নিছক পুরুষের সাথে খাস; মহিলার সাথে নয়। অবশ্য আগস্তুক একজন নাকি একাধিক, তা বর্ণনা করা বক্তার উদ্দেশ্য নয়।

আর তাখসীসে ওয়াহিদের সুরভত এর অর্থ হবে, আমার নিকট নিছক একজন পুরুষই এসেছে; একাধিক নয় অর্থাৎ আগমন ক্রিয়াটি একজনের সাথেই খাস। অবশ্য আগস্তুক পুরুষ নাকি মহিলা, তা বর্ণনা করা বক্তার উদ্দেশ্য নয়।

অতএব একবচনের ক্ষেত্রে বলা হবে, **أَنْتَ لَا تَكُنْ بِّ رَجُلٌ جَاءَنِي** আমার কাছে একজন পুরুষই এসেছে; কোন মহিলা নয়। (বিবচনের ক্ষেত্রে) **أَنْتَ لَا تَكُنْ بِّ رَجُلٌ جَاءَنِي** আমরা না (দুজন পুরুষ আমার কাছে এসেছে; মহিলা নয়।) আর বহুবচনের ক্ষেত্রে বলা হবে, **رَجُلٌ جَاءَنِي** (বহু পুরুষ আমার কাছে এসেছে; মহিলা নয়।) অবশ্য স্থরণ রাখতে হবে, বক্তা একল ইচ্ছা তখনই করতে পারবে, যখন শ্রোতা নিছক নারী জাতী কিংবা নারী-পুরুষ উভয়ই এসেছে বলে মনে করবে। প্রথম অবস্থায় কস্মৰে কলব এবং দ্বিতীয় অবস্থায় কস্মৰে আফরাদ হবে।

وَوَاقِفَةُ السَّكَاكِيُّ عَلَى ذَلِكَ إِلَّا أَنَّهُ قَالَ تَقْدِيمُ يُفْبِدُ  
الْأَخْتِصَاصَ إِنْ جَازَ تَقْدِيرُ كَوْنِهِ فِي الْأَصْلِ مُؤَخِّرًا عَلَى أَنَّهُ فَاعِلٌ  
مُفْتَنٌ فَقَطْ نَحْنُ أَنَا قُمْتُ وَقِدَرْ وَالْأَنْ لَيْفِبِدُ إِلَّا تَقْوَى الْحُكْمِ  
سَوَاءٌ جَازَ كَعَامَرًا أَوْ لَمْ يُقْدَرْ أَوْ لَمْ يَجْزُ نَحْنُ زَيْدٌ قَامَ . وَاسْتَشْفَنِي  
الْمُنْكَرُ يَجْعَلُهُ مِنْ بَابِ وَأَسْرُوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيْ عَلَى  
الْقَنْوِلِ بِالْأَبْدَالِ مِنَ الضَّمِيرِ لِنَلَا يَتَّسَقُ التَّخْصِيصُ إِذَا لَا سَبَبٌ  
لَهُ سَوَاءٌ بِغَلَبِ الْمُعْرَفِ

### সহজ তরজমা

সাক্ষাকী রহ. এ ব্যাপারে তার সাথে একমত পোষণ করেছেন বটে; তবে তিনি বলেন, তাকদীমটি কেবল তখনই তাখসীস বুঝাবে— যদি তাকে “অর্থগত ফায়েল হিসেবে পরে ছিল” বলে ধরে নেওয়া জায়ে হয়। যথা, “আমিই দণ্ডায়মান হয়েছি।” কেননা এটাটে মন মুক্ত মানা যাবে। অন্যথায় তা এর দৃঢ়তা বৈ কিছু বুঝাবে না। চাই তা বৈধ হোক। যেমনটি উপরে বর্ণিত হয়েছে। অথবা না হোক বা বৈধ না হোক। যথা, “যায়েদ দণ্ডায়মান হয়েছে।”

আল্লামা সাক্ষাকী রহ. কে ইস্ম ন্করে এর প্রসঙ্গে আল্লামা সাক্ষাকীর অভিমত কি ?  
শ্রেণীভৃত্ক করে ইতিস্ন্মান করেছেন অর্থাৎ হওয়ার উক্তির উপর  
যাতে হাতছাড়া না হৰি। কেননা এছাড়া এর ত্বক্ষিচ্ছ হাতছাড়া না হোক। কোন কারণ  
নেই। এর ব্যতিক্রম।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাশরীহ

প্রশ্ন : এর প্রসঙ্গে আল্লামা সাক্ষাকীর অভিমত কি ?  
উত্তর : বিজ্ঞ মুসান্নিফ রহ. বলেন, তাখসীস অবশ্যই তাখসীস  
বুঝায়— এ প্রসঙ্গে আল্লামা সাক্ষাকী রহ. শাইবের সাথে একমত। কিন্তু শর্তাবলি  
এবং ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণের ক্ষেত্রে তিনি দ্বিমত পোষণ করেন।  
শাইবের মাযহাব হল, **مُسْتَدِيلٰ إِلَيْهِ** হরফে নফীর সাথে মিলিত হলে  
তাখসীসের জন্য হবে। মুসন্দান ইলাইহিট নাকেরা হোক চাই  
মারেফা ইসমে যাহের কিংবা মারেফা। ইসমে যমীর হোক। নতুবা যদি হরফে  
নফীর সাথে মিলিত না হয়, চাই হরফে নফী মোটেই না থাকুক। যেমন, ফেলতি

হা-বাচক হল। অথবা হরফে নফীটি مُسْنَدٌ إِلَيْهِ এর পরে হল, তাহলে এতদৃত্য সূরতে তাকদীম কখনও তাখসীম বুঝাবে, কখনও হকুমকে শক্তিশালী করবে; মুস্নাদ টি নাকেরা হোক বা মারেফা ইসমে যাহের কিংবা মারেফা ইসমে যমীর হোক।

প্রশ্নাত্তরে সাক্ষাৎী রহ. এর মায়াব মতে বিশ্লেষণ হচ্ছে, مُسْنَدٌ إِلَيْهِ টি নাকেরা হলে তাকদীম مُسْنَدٌ إِلَيْهِ কোন প্রতিবন্ধক না থাকার শর্তে তাখসীম বুঝাবে। চাই বাক্যে হরফে নফীটি مُسْنَدٌ إِلَيْهِ এর আগে আসুক বা পরে আসুক কিংবা মোটেই হরফে নফী না থাকুক। যদি مُسْنَدٌ إِلَيْهِ টি মারেফা ইসমে যাহের হয়, তবে তাকদীমটি হকুমকে শক্তিশালী করার জন্য হবে। হরফে নফী مُسْنَدٌ إِلَيْهِ এর পূর্বে হোক বা পরে হোক কিংবা শুরু থেকেই হরফে নফী না থাকুক। আর مُسْنَدٌ إِلَيْهِ টি মারেফা ইসমে যমীর হলে তাকদীমটি কখনও হকুমকে শক্তিশালী করার জন্য; কখনও তাখসীমের জন্য হবে। হরফে নফী তার পূর্বে হোক বা পরে কিংবা মোটেই না থাকুক।

মুসান্নিফ রহ. বলেন, যদি উল্লেখিত শর্ত দুটি একত্রে না পাওয়া যায়, তবে مُسْنَدٌ إِلَيْهِ কেবল হকুমকে শক্তিশালী করবে; সেখানে তাখসীমের উপকারীতা পাওয়া যাবে না। মুসন্নাদ ইলাইহি পরে ছিল বলে ধরে নেওয়া সম্ভব হোক, যেমন، قَمَرٌ رَّبِيعٌ এর মধ্যে তা সম্ভব। কিন্তু ধরে নেওয়া হল না। অথবা পরে ছিল বলে ধরে নেওয়া আদৌ সম্ভব না হোক। যেমন, رَبِيعٌ قَمَرٌ এর মধ্যে مُسْنَدٌ إِلَيْهِ যায়েদকে অর্থগত ফায়েল ধরে পরে আনা জায়েয় নয়। অর্থাৎ رَبِيعٌ قَمَرٌ مূলতঃ فَيْمَ رَبِيعٌ نَّامٌ ছিল বলা যাবে না। কারণ, رَبِيعٌ قَمَرٌ এর মধ্যে رَبِيعٌ শব্দটি এর শান্তিক ফায়েল; অর্থগত ফায়েল নয়। অতএব قَمَرٌ رَّبِيعٌ বাক্যটিকে رَبِيعٌ قَمَرٌ এর আসল সাব্যস্ত করলে শান্তিক ফায়েলকে মুকাদ্দম করা আবশ্যিক হবে; অর্থগত ফায়েলকে নয়। অথচ অর্থগত ফায়েলকে মুকাদ্দম করা বা আগে আনা জায়েয়; শান্তিক ফায়েলকে নয়।

কিন্তু সাক্ষাৎী রহ. এটিকে উক্ত নিয়ম থেকে পৃথক করেছেন এবং বলেছেন, এখানে নাকেরা তথা رَجُلٌ مূলতঃ পরে ছিল এবং অর্থগতভাবে ফায়েল হয়েছে; শব্দগতভাবে নয়। কেননা جَانِبِيَّ ফেলাটিতে উহু যমীরটি তার শব্দগত ফায়েল। رَجُلٌ তার থেকে বদল। আর ফায়েলের বদলও যেহেতু অর্থগতভাবে ফায়েল হয়। এজন্য رَجُلٌ নাকেরাটিও جَانِبِيَّ এর অর্থগত ফায়েল হবে। কাজেই তাকে আগে আনা হলে তাখসীমও সৃষ্টি হবে। বিধায় رَجُلٌ এবং مُبَطَّدٌ إِلَيْهِ কে কেবল হৈব হবে। এ প্রসঙ্গেই মুসান্নিফ রহ. বলেন, সাক্ষাৎী মুসন্নাদ ইলাইহি نাকেরাকে উপরিউক্ত নিয়ম থেকে পৃথক করেছেন এবং তাকে رَأَسُوا الْجَمِيعِ

তার **أَرْسِرُوا** এর অধ্যায়ভূক্ত করেছেন। অর্থাৎ যেরূপভাবে তার **أَلَّذِينَ ظَلَّمُوا** শব্দগত ফায়েল এবং তার থেকে বদল হয়েছে, অনুপ **أَلَّذِينَ ظَلَّمُوا** রিম্জানিন তবে **رَجُلٌ** শব্দটি **جَانِيَّ** এর শব্দগত ফায়েল নয় বরং **جَانِيَّ** ফেলের যথীর থেকে বদল।

মুসান্নিফ রহ. বলেন, ইসমে মারেফা ইসমে নাকেরার বিপরীত। অর্থাৎ **مُسَدَّلَابِيه** নাকেরাকে খাস করার জন্য যে দূরবর্তী ব্যাখ্যার আশ্রয় নিতে হয়, মারেফার ক্ষেত্রে (যেমন, **إِتْعَدْفَام**) **سِ-دূরবর্তী** ব্যাখ্যার আশ্রয় নেওয়ার প্রয়োজন নেই। কারণ, মারেফাকে তালীফীসের অর্থে গ্রহণ করা ছাড়াই মুবতাদা বানানো আয়েয়। আর একে দূরবর্তী ব্যাখ্যা বলার কারণ হল, আরবীতে ফেলের যথীরকে ফায়েল এবং ইসমে যাহিরকে তার বদল সাব্যস্ত করা অপ্রতুল।

**ثُمَّ قَالَ وَشَرُطَهُ أَنْ لَا يَمْنَعَ مِنَ التَّخْصِيصِ مَانِعٌ كَقَوْلَنَا رَجُلٌ  
جَانِيَّ عَلَى مَاءِرَدُونَ قُولِهِمْ شَرٌّ أَهْرَ دَانِابْ أَمَا عَلَى تَقْدِيرِ الْأَوَّلِ  
فَلِإِمْتِنَاعٍ أَنْ يُرَادَ الْمَهْرُ شَرِّلَا خَيْرٌ وَآمَا عَلَى الثَّانِي فِلِبُّوَهُ عَنْ  
مَظَانِ اسْتَعْمَالِهِ وَقَدْ صَرَحَ الْأَئِمَّةُ بِتَخْصِيصِهِ حَيْثُ تَأْتُوا لَهُ بِـ  
أَهْرَ دَانِابْ إِلَّا شَرٌّ قَالَ وَجَهُ تَفْظِيْعُ شَانِ الشِّرِّيْكِبِرِهِ .**

### সহজ তরঙ্গমা

অতঃপর বলেন, এর জন্য শর্ত হল, কেন অন্তরায় না থাকা। যথা, তোমার উকি “আমার নিকট তধ্যমাত্র একজন পুরুষ কিংবা একজন পুরুষই এসেছে।” যেমনটি পূর্বে বর্ণিত হয়েছে। তাদের উকি অমঙ্গলকর বন্ধু কুকুরকে সন্তুষ্ট করেছে।” কেননা প্রথম সূরতে “ঘেউ ঘেউ এর কারণ কেবল কুকুরকে সন্তুষ্ট করেছে।” কেননা প্রথম সূরতে “ঘেউ ঘেউ এর কারণ কেবল কুকুরকে সন্তুষ্ট করেছে।” বিভীষণ সূরতে এর ব্যবহারের অমঙ্গলই হয়, মঙ্গল নয়—এ মর্ম গ্রহণ করা দুষ্কর। বিভীষণ সূরতে এর ব্যবহারের পাত্র হতে বহুদূরে। অধিকভুল ইয়ামগণ এর **أَمْرَرِ دَانِابْ** এর মর্ম গ্রহণ করে পাত্র হতে বহুদূরে। অতিক্রম করে নেক্সিয়া বৈশিষ্ট্য দূরীভূত হয়েছে। অতএব **شَرِّلَا** এর তানবীনাটি **تَكْيِير** বর্ণনা করেছেন। অতএব **شَرِّلَا** এর নাকেরাকে মুকাদ্দম করলে তালীফীসের মুসান্নিফ রহ. বলেন, **مُسَدَّلَابِيه** নাকেরাকে মুকাদ্দম করলে তালীফীসের উপকারীতা পাওয়া যায়—এর দ্বাটি শর্ত ইতোপূর্বে বর্ণনা করা হয়েছে। এখানে সাক্ষাকী রহ. তৃতীয় একটি শর্ত বর্ণনা করেছেন। সুতরাং তিনি বলেন, **أَسْرِرُوا السَّجْنَرِيَّ** অর্থাৎ অধ্যায়ভূক্ত আধ্যা নাকেরাকে **مُسَدَّلَابِيه**

### সহজ তালীফ ও তালীফীহ

মুসান্নিফ রহ. বলেন, **مُسَدَّلَابِيه** নাকেরাকে মুকাদ্দম করলে তালীফীসের মুসান্নিফ রহ. বলেন যায়—এর দ্বাটি শর্ত ইতোপূর্বে বর্ণনা করা হয়েছে। এখানে সাক্ষাকী রহ. তৃতীয় একটি শর্ত বর্ণনা করেছেন। সুতরাং তিনি বলেন, **أَسْرِرُوا السَّجْنَرِيَّ** অর্থাৎ অধ্যায়ভূক্ত আধ্যা

দেওয়া এবং অঞ্চ-পচাতে আনার প্রতি লক্ষ্য রাখা অর্থাৎ একথা বলা যে, উক্ত দেওয়া এবং অঞ্চ-পচাতে আনার প্রতি লক্ষ্য রাখা অর্থাৎ একথা বলা যে, উক্ত দেওয়া এবং অঞ্চ-পচাতে ছিল। অতঃগর তাকে আগে আনা হয়েছে। একেতে শর্ত হল, তাখসীরের ব্যাপারে কোন অন্তরায় না থাকা। কাজেই একেতে শর্ত হল, তাখসীরের ব্যাপারে কোন অন্তরায় না থাকা। কাজেই একেতে শর্ত হল, তাখসীরের ব্যাপারে কোন অন্তরায় থাকে, তাহলে তার অঞ্চবতীতা তাখসীস বুঝাবে না। তবে যদি পূর্বোক্ত শর্তদ্বয়ের উপস্থিতিসহ তাখসীসের ব্যাপারে কোন অন্তরায় না থাকে, তাহলে এর অঞ্চবতীতা তাখসীসের অর্থ প্রদান করবে।

যেমন, **প্রসঙ্গে ইতোপূর্বে বর্ণিত হয়েছে। অর্থাৎ বাক্যটির অর্থ হয়ত রংজুল জানিন্তি না আমার কাছে জনৈক পুরুষ এসেছে; কোন মহিলা নয়।** (আমার কাছে জনৈক পুরুষ এসেছে; দুজন নয়।) অথবা, **রংজুল জানিন্তি না আমার কাছে জনৈক পুরুষ এসেছে;** দুজন নয়।) এ উদাহরণে তাখসীসের কোন অন্তরায় নেই। বিধায় প্রথম অবস্থায় তাখসীসে জিন্স আর ছিতীয় অবস্থায় তাখসীসে ওয়াহিদ হবে।

**প্রশ্ন ৪ : শর্ট আর্হে দানাব বাক্যে তাখসীস আছে কি নেই ?**

**উত্তর ৪ :** পক্ষাত্ত্বে কেউ যদি এর বিপরীত শর্ট আর্হে দানাব বলে, তাহলে নাকেরা শর্ট কে আগে আন্তে তাখসীস বুঝাবে না। কারণ, এতে যদি তাখসীসে জিন্স উদ্দেশ্য হয়, তাহলে এর অর্থ হবে—**শর্ট আর্হে দানাব**। অর্থাৎ কুকুরকে অনিষ্টকর কিছু সন্ত্রন্ত করেছে; কল্যাণের কিছু নয়। উদ্দেশ্য হল, কুকুরকে সন্ত্রন্তকারী জিনিস দুটি। (১) অনিষ্ট ও অমঙ্গল। (২) মঙ্গল ও কল্যাণ। সুতরাং বড়া অমঙ্গলকে অঙ্গীকার করে কল্যাণ ও মঙ্গলকে খাস করেছে। অথচ কুকুরকে সন্ত্রন্তকারী বস্তু নিছক অমঙ্গল; কল্যাণ কুকুরকে সন্ত্রন্ত করে না। বিধায় মঙ্গল ও কল্যাণ কুকুরকে সন্ত্রন্তই করতে পারে না। কাজেই একে অঙ্গীকার করে অনিষ্ট ও অমঙ্গলকে খাস করা দুর্বল হবে না। ফলে এ বাক্যটিতে তাখসীসের জিন্সের অর্থও পাওয়া যাবে না। আর যদি বাক্যটিতে তাখসীসে ওয়াহিদ উদ্দেশ্য হয়, তাহলে অর্থ হবে, **শর্ট আর্হে দানাব না শর্ট আর্হে দানাব**। একটি অনিষ্ট ও অমঙ্গল কুকুরকে ভীত-সন্ত্রন্ত করেছে; দুটি নয়। আর এ অর্থ বাক্যটির সাধারণ ব্যবহার থেকে বহু দূরে। আরবের লোকেরা এজাতীয় বাক্য একে উদ্দেশ্যে ব্যবহার করে না। সুতরাং এতে তাখসীসে ওয়াহিদের অর্থও পাওয়া যাবে না।

মোটকথা, এ বাক্যে তাখসীরের ব্যাপারে অন্তরায় থাকার দরমন, এখানে তাখসীসে জিন্স কিংবা তাখসীসে ওয়াহিদ কোনটাই উদ্দেশ্য হবে না।

প্রশ্ন : নাহবীদের মতে শুরু আম্র দানাব এর অর্থ কি ?

উত্তর : এখানে একটি উহু প্রশ্নের জবাব

শুরু আম্র দানাব : এখানে একটি উহু প্রশ্নের জবাব দেওয়া হয়েছে। প্রশ্নটি হল, সাক্ষাকীর ভাষ্য দ্বারা তো বুঝা গেল; বাক্যটি তাখসীসের অর্থ প্রদান করবে না। অথচ নাহবীগণ সুস্পষ্টভাবে বলেছেন, এ বাক্যটি তাখসীসের অর্থ প্রদান করবে। কাজেই তারা বলেন- বাক্যটির অর্থ হল, আর এ কথা আপনিও জানেন যে, মে ও পাঁচ দ্বারা বাক্যে তাখসীস সৃষ্টি হয়। অতএব সাক্ষাকী এবং নাহবীগণের কথায় তো বৈপরিত্য সৃষ্টি হয়ে গেল। তা নিরসন কিংবা তাতে সমর্থ আনা হবে কিভাবে?

এর জবাব হল, আল্লামা সাক্ষাকী এতে তাখসীসে জিন্স এবং তাখসীসে ওয়াহিদ অঙ্গীকার করেছেন। আর নাহবীগণ তাখসীসে নও বা শ্রেণীবাচক তাখসীসকে প্রমাণ করেছেন। কাজেই বলেছেন, কৃত নাকেরাটির তানবীন বিশালতা ও ডয়াবহতা বুঝানোর জন্য এসেছে। অর্থাৎ কুকুরকে কোন ডয়াবহ অনিষ্ট ভীত সন্তুষ্ট করেছে; নগন্য অনিষ্ট নয়। যোটকথা, অন্তরায় তো তাখসীসে জিন্স ও তাখসীসে ওয়াহিদের ক্ষেত্রে। আর নাহবীগণ সুস্পষ্ট ভাষায় কথা বলেছেন। সুতরাং দুপক্ষের কথায় কোন বিরোধ রইল না।

وَفِيهِ نَظَرٌ إِذَا الْفَاعِلُ الْلَّفْظِيُّ وَالْمَعْنَوِيُّ سَوَا، فِي امْتِنَاعِ  
الْتَّقْدِيمِ مَا بَقِبَا عَلَى حَالِهِمَا فَتَجْوِيزُ تَقْدِيمِ الْمَعْنَوِيِّ دُونَ  
الْلَّفْظِيِّ تَحْكُمُ ثُمَّ لَا تُسْلِمُ اِنْتِفَا: التَّخْصِيصُ لَوْلَا تَقْدِيرُ  
الْتَّقْدِيمِ لِحُصُولِهِ بِغَيْرِهِ كَمَا ذَكَرْهُ ثُمَّ لَا تُسْلِمُ اِمْتِنَاعَ أَنْ يُورَادَ  
الْمُهِمَّ شَرْلَاخِيَّرُ ثُمَّ فَالْأَيْضُرُ مِنْ هُوَ قَامُ رَبِّدَ قَائِمٌ فِي  
الْتَّقْوَى لِشَطْرَتِهِ الضَّمِيرُ وَشَبَهُهُ بِالْخَالِقِيَّ عَنْهُ مِنْ جِهَةِ عَدْمِ  
تَغْيِيرِهِ فِي التَّكْلِيمِ وَالْخُطَابِ وَالْغَبَبِيَّةِ وَلَهَا لَمْ يُحْكِمْ بِأَئِمَّةِ جُمْلَةِ  
وَلَا عُوْمَلِ مُعَامَلَتِهَا فِي الْبَارِ.

### সহজ তরজমা

প্রাতাল লক্ষ্য ও মন্তব্য কে বহাল তৰিয়া: এতে আপত্তি আছে। কারণ, অর্থগতভাবে অগ্রবর্তীত রোখে করাতে সমান অসুবিধা রয়েছে। কাজেই অর্থগতভাবে অগ্রবর্তীত না নেবে মন্তব্য করাতে সমানলেও বৈধতা নিদিলক্ষ শব্দগতভাবে নয়। এরপর আমরা মানলেও বৈধতা নিদিলক্ষ

নাকচ করি না। কেননা তাছাড়াও তাখসীস পাওয়া যায়। স্বত্ত্বাকারী কেবল অঙ্গল বন্ধ হয়। মঙ্গলজনক বন্ধুর নিষিদ্ধতাকে আইমরা মনি না। অতঃপর সাকাকী রহ. বলেন, "এর মত উদাহরণ কুম হিসেবে স্মৰ এর নিকটবর্তী। কেননা তাতে আছে। তিনি তাকে বিহীনের সাথে উপমা দিলেন। সেটি খুব ক্ষেত্রে পরিবর্তন না হওয়ার দিক দিয়ে। কাজেই নিশ্চিতভাবে বলা যাবে না যে, এটি একটি বাক্য। মূল্য হওয়ার ক্ষেত্রে এর সাথে বাক্যের মত আচরণ করা যাবেন।"

### সহজ তাহকীক ও তাশরীহ

প্রশ্ন : সাকাকীর মায়হাবের উপর আপত্তি আছে কি ?

উত্তর : মুসান্নিফ রহ. বলেন, সাকাকীর মায়হাবের উপর আপত্তি আছে।

প্রথমতঃ সাকাকী যে দাবী করেছেন তখনই তাখসীসের অর্থ প্রদান করবে, যখন অগ্রবর্তী কে পশ্চাতে এনে তাকে অর্থগত ফায়েল ধরা জায়েয় হবে এবং কার্যতঃ ধরেও নেওয়া হবে যে, মূলতঃ পশ্চাতে ছিল— তার এ দাবী আপত্তিজনক।

বিত্তীয়তঃ তাঁর মতে "রঞ্জিল জান্সি" মূলতঃ পশ্চাতে ছিল" বলা ছাড়া তাখসীসের কোন কারণ নেই— তার এ দাবীটিও আপত্তিজনক।

তৃতীয়তঃ "রঞ্জিল জান্সি" বাক্যটিতে তিনি তাখসীসে জিন্স অঙ্গীকার করেছেন— এটি ও আপত্তিমূল্য নয়।

যোটকথা, সাকাকীর বর্ণিত উপরিউক্ত সমুদয় আলোচনাই মুসান্নিফ রহ. এর মতে আপত্তিজনক। কারণ, শান্তিক ফায়েল এবং অর্থগত ফায়েল বহাল তবিয়তে ধাকাবস্থায় অর্থাৎ ফায়েলটি ফায়েল আর তাবেটি তাবে ধাকাকালে নিষিদ্ধ হওয়ার ক্ষেত্রে উভয়ই সম্ভাবন। শান্তিক ফায়েল যেমন, এর মধ্যে যদি যায়েদকে পশ্চাতে এনে "রঞ্জিল জান্সি" বলা হয়, তাহলে যায়েদ শান্তিক ফায়েল ধাকাবস্থায় তাকে পূর্বে আনা নিষিদ্ধ। তদুপর অর্থগত ফায়েল যতক্ষণ পর্যন্ত অর্থগত ফায়েল তথা তাবে ধাকবে, ততক্ষণ পর্যন্ত তাকেও ফেলের পূর্বে আনা নিষিদ্ধ।

এ বাক্যটি পূর্বোক্ত ঠি. এর মাদবূল অর্থাৎ "এর মানের অন্তর্ভুক্ত এবং পূর্বে আন্তর্ভুক্ত হয়েছে। এর মর্ম হল, সাকাকী যে বলেছেন, বাক্যটিতে "রঞ্জিল জান্সি" নাকেরাকে পশ্চাতবর্তী ছিল ধরে অগ্রবর্তী করা না হলে তাখসীসের অর্থ পাওয়া যায় না এবং "রঞ্জিল" নাকেরাকে মুবতাদা বানানো

বৈধ হবে না। একথা আমরা শীকার করি না। কারণ, এছাড়ও তাখসীস হতে পারে। যেমন, **رَجُلٌ**; এর তানবীনটি বিশালতা ও ভয়াবহতা অথবা তুচ্ছতা ও সামান্যতার জন্য হবে অর্থাৎ তানবীনটি শ্রেণীবাচক তাখসীসের জন্য হবে। ববং সাক্ষাকীও **شَرْأَهْرَذَانِاب** এর অধীনে একথা লিখেছেন যে, **إِنْ** এর মধ্যে তাখসীসটি **شَرْعُظِبْمُ أَهْرَذَانِاب** মোটকথা যখন **رَجُلٌ** এর পক্ষাতবতীতা অতঃপর অগ্রবতীতা শীকার করা ছাড়াও তাখসীস হতে পারে, তখন সাক্ষাকীর জন্য **لَسْوَاهُ لَبَبْ لَهُ سِرَّاهْرَذَانِاب** (এছাড়া কোন কারণ নেই) বলা কিভাবে উচ্চ হতে পারে?

মোটকথা, সাক্ষাকীর উক্ত দাবী তথা আলোচ্য উদাহরণে **رَجُلٌ** নাকেরাটিকে অর্থগত ফায়েল বানিয়ে পক্ষাতবতী না করা এবং অতঃপর তাকে অগ্রবতী না করা হলে তাতে তাখসীস পাওয়া যাবে না -একথা আমরা শীকার করি না। কারণ, নাকেরার মধ্যে এ ছাড়াও তাখসীস হতে দেখা যায়। কেউ কেউ সাক্ষাকীর পক্ষ থেকে জবাব দিতে গিয়ে বলেন, এ বক্তব্যে সাক্ষাকীর সাধারণ তাখসীস উদ্দেশ্য নয় বরং বিশেষ ধরনের তাখসীস তথা তাখসীসে জিন্স ও তাখসীসে ওয়াহিদ উদ্দেশ্য। অর্থাৎ **مُكَدَّاب** এর পক্ষাতবতীতা ধরে নেওয়া ছাড়া বিশেষ ধরনের তাখসীস পাওয়া যাবে না বটে কিন্তু শ্রেণীবাচক তাখসীস পাওয়া যাবে। সুতরাং আল্লামা সাক্ষাকী তাখসীসে জিন্স ও তাখসীসে ওয়াহিদের প্রতি লক্ষ্য রেখে **لَهُ سِرَّاهْرَذَانِاب** বলেছেন, শ্রেণীবাচক তাখসীসের প্রতি লক্ষ্য করে নয়। কাজেই তার বক্তব্যে কোন প্রকার আপত্তি উঠবে না।

প্রশ্ন ৪ : **شَرْأَهْرَذَانِاب** বাক্যে কি তাখসীস আছে ?

উত্তর ৪ : **شَرْأَهْرَذَانِاب** এখানেও সাক্ষাকীর একটি দাবী খণ্ডন করা হয়েছে। অর্থাৎ সাক্ষাকী দাবী করেছেন- **شَرْأَهْرَذَانِاب** এর মধ্যে তাখসীসে জিন্স এবং তাখসীসে ওয়াহিদ কোনটি হয়নি। কিন্তু আমরা এতে তাখসীসে জিন্স নেই বলে শীকার করি না। কারণ, শাইখ জুরজানী বলেছেন- এর মর্ম জলে জাতীয় জিনিস কুকুরকে সন্তুষ্ট করেছে; হল, মঙ্গল জাতীয় জিনিস নয়। কেননা কুকুর তার মালিককে দেখে ঘেউ ঘেউ করলে, মঙ্গল জাতীয় জিনিস নয়। আর শক্তকে দেখে ঘেউ ঘেউ করলে তার কারণ হয় তার কারণ হয় মঙ্গল। আর শক্তকে দেখে ঘেউ ঘেউ করলে তার কারণ হয় অমঙ্গল। সুতরাং অনিষ্টতা এবং মঙ্গল দুটি জিনিসই কুকুরকে ঘেউ ঘেউ করায়। ফলে অনিষ্টতাকে প্রমাণ করা আর মঙ্গলকে নষ্টী (উড় বা অশীকার) করা বৈধ। আর এ প্রমাণ করা এবং অশীকার করার মধ্যে তাখসীসের জিন্স পাওয়া যায়। আর এ প্রমাণ করা এবং অশীকার করার মধ্যে তাখসীসের জিন্স পাওয়া যায়। অন্য এ উদাহরণে তাখসীসে জিন্সকে অশীকার করা বৈধ হবে না।

মুসান্নিক রহ. বলেন- অতঃপর সাক্ষাকী বলেন, হকুমকে শক্তিশালী করার ক্ষেত্রে **مُهُوْ قَائِمٌ رَّبِيعَ فَانِيمٌ** বাক্যটি এর কাছাকাছি। অর্থাৎ **مُهُوْ قَائِمٌ** এর মধ্যে তো নিচিত পাওয়া যায়। আর **رَبِيعَ فَانِيمٌ** এর মধ্যে সংশয়সহ **حُكْمٌ** ন্যৰি পাওয়া যায়। কাজেই **رَبِيعَ فَانِيمٌ** বাক্যটি শক্তিশালী হওয়ার ক্ষেত্রে **مُهُوْ قَائِمٌ** এর মধ্যে সংশয়সহ হকুম শক্তিশালী হয় কিভাবে?

এর জবাব হল, **مُهُوْ قَائِمٌ** এর মধ্যে নিঃসন্দেহে ইসনাদ দুইবার হয়। একবার (**কিয়ামের ইসনাদ** বা **সম্বন্ধ**) **مُهُوْ** মুভতাদার দিকে, দ্বিতীয়বার **رَبِيعَ** এর মধ্যে উহ্য যমীরের দিকে। আর ইসনাদের এ পুনরাবৃত্তির নামই হকুম শক্তিশালী হওয়া। সুতরাং **مُهُوْ قَائِمٌ** এর মধ্যে ইসনাদের পুনরাবৃত্তি নিচিত, বিধায় এতে হকুম শক্তিশালী হওয়াও সুনিচিত। কিন্তু **رَبِيعَ فَانِيمٌ** এর মধ্যে যেহেতু ইসনাদের পুনরাবৃত্তি নিচিত নয়, এজন্য হকুমটি শক্তিশালী হওয়াও নিচিত নয়। আর **رَبِيعَ** এর মধ্যে **رَبِيعَ** এর যমীর উহ্য নেই বিধায় **رَبِيعَ فَانِيمٌ** এর বাক্যটিতে ইসনাদ নিচিত নয়। সাক্ষাকী আরও বলেন, যে **رَبِيعَ** এর মধ্যে উহ্য যমীর থাকে, তা যমীরমুক্ত ইসমে জামেরদের সাথেও সাদৃশ্য রাখে। অর্থাৎ ইসমে জামেদ যেভাবে যুতাকান্নিম (বজা), যুখাতাব (শ্রোতা) ও গায়েব (অজ্ঞাত কর্তা) হওয়ার ক্ষেত্রে এক রকম থাকে। যেমন, বলা হয়- **أَنَّ رَجُلًا** ও **أَنَّ رَجُلًا** ইত্যাদি, অঙ্গে **فَانِيمٌ** ইসমে ফায়েলটিও উক্ত তিনি অবস্থায় একই রকম থাকে। যেমন, বলা হয়- **مُهُوْ قَائِمٌ أَنَّ فَانِيمٌ** ইত্যাদি।

সুতরাং তা যমীর ধারণ করার কারণে ইসনাদের পুনরাবৃত্তি হবে। একবার যায়েদের দিকে। দ্বিতীয়বার তার যমীরের দিকে, যা **رَبِيعَ** এর মধ্যে উহ্য রয়েছে। আর ইসমে জামেদের সাদৃশ্যতার কারণে ইসনাদ কেবল একবার হবে অর্থাৎ কিয়ামের ইসনাদ যায়েদের দিকে হবে। আর **رَبِيعَ** যমীর বিহীনের সাদৃশ হওয়ার কারণে এটি কেবল যেন যমীর মুক্ত হবে। কাজেই এটি (যমীরমুক্ত বলে) যমীরের দিকে ইসনাদও হবে না।

যোটকাথা, **رَبِيعَ فَانِيمٌ** এর মধ্যে একদিক দিয়ে দুবার ইসনাদ হয়েছে। আরেক দিক দিয়ে হ্যানি। আর **প্ৰবেই** বলা হয়েছে, ইসনাদের পুনরাবৃত্তির নাম হকুম শক্তিশালী হওয়া। সুতরাং এতে একদিক দিয়ে হকুম শক্তিশালী হবে; আরেক দিক দিয়ে হবে না। কাজেই বলা হবে- **رَبِيعَ فَانِيمٌ** বাক্যটি সংশয়সহ হকুম শক্তিশালী হওয়া প্রমাণ করে। এজন্যই সাক্ষাকী এখানে **سَك** এনে বুঝিয়েছেন, হকুমকে শক্তিশালী করার ক্ষেত্রে **رَبِيعَ فَانِيمٌ** এর **مُهُوْ قَائِمٌ** এর বড়ো বড়ো বাক্যটি।

কাছাকাছি। কিন্তু শব্দ এনে বলেননি, হকুমকে শক্তিশালী করার ক্ষেত্রে এর নথীর বা অনুরূপ।

وَمَنْ بِرِّي تَقْدِيمَةُ كَالْأَزِمِ لَفْظُ مِثْلٍ وَغَيْرِ فِي تَخْرِي مِثْلَكَ  
لَا يَبْخُلُ وَغَيْرُكَ لَا يَجُودُ يَسْعَنِي أَنْتَ لَا تَبْخُلُ وَأَنْتَ تَجُودُ مِنْ  
غَيْرِ إِرَادَةٍ تَعْرِيَضُ لِغَيْرِ الْمُخَاطِبِ لِكَوْنِهِ أَعْوَانَ عَلَى الْمُرَادِ بِهِمَا

### সহজ তরজমা

যে মুসলিম এর অগ্রবর্তীতা অপরিহারের মত তন্মধ্যে গৈরিক ও মুসলিম যথা, “তোমার মত কেউ কৃপণতা করে না।” অর্থাৎ তুমি কৃপণতা কর না। “তোমার মত অপর ব্যক্তি দান করে না।” অর্থাৎ তুমি দান কর। শ্রোতার অপর ব্যক্তির প্রতি কটাক্ষ করা ব্যাতীত। কারণ, এতদুভয়ের মাধ্যমে মূল লক্ষ্য বস্তু বুঝা সহজতর।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক

মুসান্নিফ রহ. এখানে বলেছেন, গৈরিক ও মুসলিম শব্দ দুটি ইংগিতবহুরূপে ব্যবহৃত হলে এদের অগ্রবর্তীতা আবশ্যকের মত হয়; সরাসরি আবশ্যক হয় না। কারণ, বিধিমতে এদের অগ্রবর্তীতার চাহিদা নেই। কিন্তু সর্বসমত মতে এদুটি কোথাও ইংগিতবহুরূপে ব্যবহৃত হলে এদেরকে অগ্রবর্তীরূপে ব্যবহার করা হয়। বিধায় অগ্রবর্তীতা আবশ্যক হবে। সুতরাং যদি এদেরকে ইংগিতবহুরূপে পশ্চাতবর্তী করে ব্যবহার করা হয় এবং লাইব্যুল মিল্ক ও লাইব্যুল গৈরিক বলা হয়, তাহলে মন তা মেনে নেবে না। এমনকি এ বাক্যব্য বালাগাত বহির্ভূত হবে। যদিও বিধিমতে পশ্চাতবর্তী করা বৈধ হয়।

মোটকথা, বিধিমতে অগ্রবর্তীতা আবশ্যক হওয়ার চাহিদা না থাকায় এদের অগ্রবর্তীতাকে মুসান্নিফ রহ. আবশ্যক বলেননি। তবে ইংগিতবহুরূপে কোথাও ব্যবহৃত হলে অগ্রবর্তী করেই ব্যবহার করা হয়। বিধায় তিনি (এদের অগ্রবর্তীতাকে) আবশ্যকের মত বলেছেন। সুতরাং ইংগিতবহুরূপে উল্লেখিত অগ্রবর্তীতাকে আবশ্যকের মত বলেছেন। উদাহরণ দুটির অর্থ হবে, যথাক্রমে মিল্ক লাইব্যুল উদাহরণ দুটির অর্থ হবে, যথাক্রমে “তোমার মত লোক কৃপণ নও” এবং “তুমি ছাড়া দানশীল নেই।” অর্থাৎ তুমি “তোমার মত লোক কৃপণ নও” এবং “তুমি ছাড়া দানশীল নেই।” এদের অগ্রবর্তীতা নতুনা এ সব বাক্য কিনায়ার অন্তর্ভূত হবে না। অবশ্য এদের অগ্রবর্তীতা নতুনা এ “আবশ্যকের মত” বলার জন্য এতলো কিনায়ারূপে ব্যবহৃত হওয়া জন্মে।

পক্ষান্তরে (এ জাতীয় বাক্য দ্বারা) কাউকে বিদ্রূপ করা উদ্দেশ্য হলে তার ধরণ  
হবে নিম্নরূপ। যেমন, مَنْ لَكُمْ لَا يَبْخُلُ এর মধ্যে، দ্বারা নির্দিষ্ট কোন দানশীল  
ব্যক্তি আর কৃপণতার অঙ্গীকৃতির ক্ষেত্রে শ্রোতার মত কেউ উদ্দেশ্য হবে। তখন  
এ বাক্য দ্বারা উদ্দেশ্য হবে, নির্দিষ্ট অযুক্ত ব্যক্তি কৃপণ নয়। সুতরাং এভাবেই  
শ্রোতা ভিন্ন নির্দিষ্ট কারও থেকে বিদ্রূপের ভঙ্গিতে কৃপণতাকে অঙ্গীকার করা হবে  
এবং বিদ্রূপার্থে কোন সাদৃশ্যতার ইচ্ছা করা হবে না, তখন আবশ্যিকীয়ভাবে  
শ্রোতা থেকে তথা শ্রোতার গুণে গুণাবিত বিশেষ ব্যক্তি থেকে কৃপণতা রহিত  
(নাকচ) হয়ে যাবে। এটি হচ্ছে মালয়ম। আর শ্রোতা থেকে কৃপণতাকে অঙ্গীকার  
(নাকচ) করা হচ্ছে লায়েম। অতঃপর মালয়ম বলে লায়েম উদ্দেশ্য নেওয়া হবে  
অর্থাৎ শ্রোতার গুণে গুণাবিত বিশেষ ব্যক্তি থেকে কৃপণতাকে নাকচ করা হবে।  
আর এরই নাম কিনায়া। সুতরাং، مَنْ لَكُمْ لَا يَبْخُلُ বলে নেওয়া উদ্দেশ্য  
হবে। দ্বিতীয় উদাহরণ غَيْرُكَ لَا يَجُودُ এর মধ্যে কিনায়ার রূপরেখা হল, শ্রোতা  
ভিন্ন কারও দানশীলতার অঙ্গীকৃতি (নাকচ করা) শ্রোতার দানশীল হওয়াকে  
আবশ্যিক করে। কারণ, দানশীলতা এমন একটি সিফাত (বৈশিষ্ট্য), যা তার  
প্রতিষ্ঠিত হওয়ার স্থান বা পাত্র কামনা করে। কাজেই শ্রোতা ব্যতীত সকল মানুষ  
থেকে দানশীলতা নাকচ হওয়ার কারণে এটি আবশ্যিকীয়ভাবে শ্রোতার সাথে  
প্রতিষ্ঠিত হবে। নতুন অপাত্তে এ সিফাত পাওয়া যাওয়া আবশ্যিক হবে। অথচ  
তা ভাস্ত। মোটকথা, এখানে মালয়ম বলে তথা শ্রোতা ব্যতীত অন্যদের থেকে  
দানশীলতা নাকচ করে, লায়েম তথা শ্রোতার জন্য তা প্রয়াণ করা হয়েছে।  
কাজেই এখানেও কিনায়া হবে।

সুর বলা হয়, যার উপর প্রবিষ্ট হয়। আর সুর বলা হয়, যা এককের  
পরিমাণ ও সংখ্যা বুঝায়। যেমন, كُلْ بَعْضٍ . جِمِيعٌ . بَعْضٌ . অভ্যন্তি।

ঘঃ ৪ এবং سَلْبَ عَمُومَ এর মধ্যে পার্থক্য কি ?

উভয় স্লব উম্মের মধ্যে সকল একক থেকে হকুম অঙ্গীকার করা হয় না বরং  
সমষ্টিগত একক থেকে হকুম অঙ্গীকার করা হয়। ফলে প্রত্যেক একক থেকে  
হকুমের অঙ্গীকৃতি আবশ্যিক হয় না। পক্ষান্তরে উম্ম স্লবের মধ্যে সকল এবং  
প্রত্যেক একক থেকে হকুমকে অঙ্গীকার করা হয়। আর এবং نَفِيْ سَلْبَ عَمُومَ  
দুটিই প্রতিশব্দ। যেমন, نَفِيْ এবং سَلْبَ পরম্পর প্রতিশব্দ। তাকীদ বল্ল হয়, যে অর্থ প্রাণক্ষেত্র থেকে জানা গেছে, শব্দটি  
তা-ই বুঝাবে এবং সৃদৃঢ় করবে। আর তাসীস হল, কোন শব্দের নতুন অর্থ  
বুঝানো।

قَبِيلٌ وَقَدْ يَقْدِمُ لِأَنَّهُ دَالٌ عَلَى الْعَمُومِ تَحْوِي كُلَّ إِنْسَانٍ لَمْ يَقُمْ بِخَلَافٍ مَا لَزَأَ أَخْرَى تَحْوِلَهُ بِقُمْ كُلَّ إِنْسَانٍ فَإِنَّهُ بِفِيَهُ نَفْعٌ لِلْحُكْمِ عَنْ جُمْلَةِ الْأَفْرَادِ لَا عَنْ كُلِّ فَرِيدٍ وَذَلِكَ لِشَلَالِيَّلَزَمٍ تَرْجِيمُ التَّاكيَّيْدِ عَلَى التَّابِيسِ لِأَنَّ الْمُوْجِبَةَ الْمُهَمَّلَةَ الْمَعْدُولَةَ الْمَحْمُولُ فِي قُوَّةِ السَّالِبَةِ الْجُزْئِيَّةِ الْمُسْكَلِزَةِ نَفْعٌ لِلْحُكْمِ عَنِ الْجُمْلَةِ دُونَ كُلِّ فَرِيدٍ وَالسَّالِبَةُ الْمُهَمَّلَةُ فِي قُوَّةِ السَّالِبَةِ الْكُلِّيَّةِ الْمُقْتَضِبَةِ لِلْتَّفِيْعِ عَنْ كُلِّ فَرِيدٍ لِبُرُورِدٍ مَوْضُوعَهَا فِي سَيَاقِ التَّفِيْعِ .

### সহজ তরঙ্গমা

কেউ কেউ বলেন, কখনও ব্যাপকতা বুঝানোর লক্ষে এমন করা হয়। যথা, “কোন মানুষ দণ্ডযামান নয়।” পচাতে নিলে এর ব্যতিক্রম হবে। যথা, “সকল মানুষ দণ্ডযামান নয়” কেননা তা সমষ্টিগতভাবে সকল সদস্য হতে হুক্ম কে নাকচ করবে; প্রত্যেক সদস্য হতে নয়।

এটা এজন্য যাতে এর উপর তাকিব আধান্যাতা অনঙ্গীকার্য না হয়। কেননা এর সালিবে জুরিয়ে মুঝে মুহূর্লে মাখুরুল হয়ে হয়, যা সমষ্টি হতে হুক্ম কে নাকচ করা অপরিহার্য করে; প্রত্যেক সদস্য হতে নয়। এবং এমন সালিবে কৃত্যে এর পর্যায়ে হয়, যা প্রত্যেক সদস্য হতে হুক্ম নাকচ করার প্রত্যাশী হয়। কেননা তার মুক্তি এর পরে এসেছে। (উদ্দেশ্য)

### সহজ তাহকীক ও তাশৰীহ

প্রশ্ন : ইবনে মালেক প্রমুখের অভিমত কি ?

উত্তর : মুসান্নিফ রহ. বলেন, ইবনে মালেক প্রমুখের মাযহাব মতে দুটি শর্ত পাওয়া গেলে কে অগ্রবর্তী করা আবশ্যক। (১) শর্তে মুস্তাবারে কে অগ্রবর্তী করা আবশ্যক। (২) শর্তে সূর হরফে নকীর সাথে যিনিত হওয়া। এ শর্ত দুটির মধ্য হতে কোন একটি শর্ত যদি না পাওয়া যায়, তাহলে এ শর্ত দুটির মধ্য হতে কোন একটি শর্ত যদি না পাওয়া যায়, তাহলে দুর্বল মুকাদ্দাম (অগ্রবর্তী) করা আবশ্যক হবে না। আর মুস্তাবারে গ্রহকার এর সাথে আরও একটি শর্তযুক্ত করেছেন। অর্থাৎ মুস্তাবারে প্রাপ্ত ফায়েল হওয়া, যদি তাকে প্রাপ্তবর্তী করে দেওয়া হয়, তাহলে বাহ্যতঃ সেটি ফায়েল হবে।

ইত্তোপূর্বে বলা হয়েছিল, এর তাত্ত্বিকভাবে কুল শব্দ প্রবিষ্ট হলে এবং তার সাথে হরফে নষ্টী মিলিত হলে এর অধিবর্তীতা মনে রাখতে হবে। নতুন বুকাবে। নতুন বুকাবে এমতাবস্থায় যদি বাক্যটি বুকাবে, তাহলে কুল শব্দটি তাকীদের জন্য হবে। অধিকস্তু তাকীদকে তাসীসের উপর প্রাধান্য দান আবশ্যিক হবে। এর ব্যাখ্যা নিচেরপ।

**مُوْجِبَهُ مُهَمَّلَهُ مَعْدُولَهُ إِسْكَانٌ لَّمْ يَقُمْ كُلُّ شَبَدِ بِيَهْيَنِ**

মুজিবা হওয়ার কারণ, এতে মানুষের জন্য না দাঁড়ানোর হকুম লাগানো হয়েছে; মানুষ থেকে দাঁড়ানোকে অঙ্গীকার করা হয়নি। না দাঁড়ানোর হকুম হয়েছে এজন্য যে, হরফে সল্বটি খবরের অংশ। আর হরফে সল্ব বাবা খবরের অংশ হলে, তাকে ফِضْبَةَ مَعْدُولَهُ আর অংশ হলে মَعْدُولَهُ আর অংশ হলে মَعْدُولَهُ আর অংশ হলে মَعْدُولَهُ আর অংশ হলে মَعْدُولَهُ আর অংশ হলে কিংবা ফِضْبَةَ مَعْدُولَهُ স্থোর্পুর মুজিবাই হয়ে থাকে। অবশ্য নিসবতের নষ্টীর জন্য (তথা সহজ নাকচ করার জন্য) দ্বিতীয় কোন হরফে সল্ব না থাকতে হবে। ঘোটকথা, এর হরফে সল্বটি খবরের অংশ বিধায় এটি গণ্য হবে। এতে ইনসামের জন্য না দাঁড়ানো প্রমাণিত হবে; দাঁড়ানো নাকচ হবে না।

আবার এ বাক্যটি মুহমালাহ হওয়ার কারণ হল, এতে কোন তথ্য সুর তথ্য এর সদস্যের সংখ্যা ও পরিমাণ বুকানোর মত কোন শব্দ উল্লেখ নেই। অথচ হকুম লাগানো হয়েছে মনে রাখতে হবে। আর যে বাক্যে এর সদস্যের উপর হকুম লাগানো হয়, কিন্তু তাতে সংখ্যা ও পরিমাণ বাচক কোন শব্দ থাকে না, তাকে ফِضْبَةَ مَهْمَلَهُ গণ্য হবে। কাজেই এ বাক্যটি গণ্য হবে।

যদি পচাতবতী হয় এবং তার পূর্বে প্রবিষ্ট হয়। আর মুসনাদটি হরফে নষ্টীর সাথে মিলিত হয়, তাহলে এর এ পচাতবতীতা সল্বে উম্মে ও নষ্টীয়ে উম্মেলের জন্য হবে। নতুন তাকীদকে তাসীসের উপর অবশ্যই প্রাধান্য দিতে হবে। কারণ, কুল বিহীন এর পচাতবতী হলে (যেমন, কুল পচাতবতী এর সাথে মুহমালাহ। আর মুসান্নিফ রহ. উত্তি সালেবায়ে মুহমালাহ। আর সালিবে কুলৈ এর হকুমে হয়।) “আর প্রত্যেক সদস্য থেকে হকুমকে নষ্টী করে তথা উম্মে সল্ব বুকায়। যেমন, কুল পচাতবতী বাক্যটি এর প্রত্যেক সদস্য থেকে হকুমকে নষ্টী করে তথা উম্মে সল্ব বুকায়। যেমন, কুল পচাতবতী বাক্যটি (মানুষের কেউ দণ্ডযামান নেই) এর অর্থে,

وَفِيهِ نَظَرٌ لَاَنَّ النَّفَّى عَنِ الْجُمْلَةِ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى وَعَنِ كُلِّ  
نَّوْرٍ فِي الثَّانِيَةِ اتَّمَا أَفَادَهُ الْإِسْنَادُ إِنِّي مَا أُضِيفَ إِلَيْهِ كُلُّ وَقَدْ  
زَالَ ذَلِكَ بِالْإِسْنَادِ إِلَيْهَا فَيَكُونُ كُلُّ ثَابِتًا لَا تَأْكِيدًا أَوْ لَاَنَّ  
الثَّانِيَةِ إِذَا أَفَادَهُ النَّفَّى عَنِ كُلِّ فَرِيدٍ فَقَدْ أَفَادَتِ النَّفَّى عَنِ  
الْجُمْلَةِ فَإِذَا حُمِّلَتْ كُلُّ عَلَى الثَّانِيَةِ لَا تَكُونُ ثَابِتًا وَلَاَنَّ  
الْمُكَرَّرَةُ الْمُتَبَيِّنَةُ إِذَا عَمِّتْ كَانَ قَوْلُنَا لَمْ يَقُمْ إِنْسَانٌ سَالِبَةُ  
كُلِّيَّةً لِمُهْمَلَةً.

### সহজ তরজমা

এতে আপত্তি আছে। কারণ, প্রথম সূরতে সমষ্টি হতে এবং বিভিন্নটিতে  
প্রত্যেক সদস্য হতে নকী হচ্ছে, যার দিকে এর ইচ্ছাত কুল হয়েছে। সে  
এই কারণে হয়েছে। কিন্তু তার দিকে ইস্নাদ করায় তা দুরীতৃত হয়েছে। তাই তা  
নকী হবে তাকিব নয়। আর বিভিন্ন সূরতে যখন প্রত্যেক সদস্য হতে  
কুল হয়েছে এবং কর্মসূচী দেয়, তা সমষ্টি হতে নকীও বুঝাবে। যখন কে বিভিন্নটির উপর  
প্রয়োগ করা হবে। অতএব কুল শব্দ এর জন্য হবে না। এজন্য যখন  
নকীর ব্যাপক হয় তবে কুল শব্দ এর জন্য সালেবায়ে কুশিয়াহ হয়;  
নকীর নয়।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক

অন্ত : ইবনুল মালেক প্রমুখের বক্তব্যের কয়টি অভিযোগ ?

উত্তর : ১) এখানে মুসান্নিফ রহ. ইবনুল মালেক প্রমুখের বক্তব্যের  
উপর তিনটি অভিযোগ তুলেছেন। অর্থাৎ তিনি তাদের বক্তব্য মেনে নিয়েছেন  
বটে; তবে তাদের কথায় অধিল খুজে পেয়েছেন। তন্মধ্যে প্রথম প্রমুখ প্রথম  
অবস্থা এবং বিভিন্ন অবস্থার উভয়টিতে সমভাবে প্রযোজ্য হয়। আর পরের প্রমু  
খটি তৃতীয় অবস্থার সাথে বাস।

(১) প্রথম প্রমুখের সারকথা হল, আমরা বীকার করি যে, অগ্রবর্তী ও গচ্ছাবর্তী  
উভয় অবস্থায় কুল শব্দ প্রবিট হওয়ার পূর্বে বাক্যটি যে অর্থ প্রদান করেছে,  
(এখন) কুল শব্দ প্রবিট হওয়ার পর সে অর্থ ছাড়া ভিন্ন অর্থ উদ্বেশ্য হবে। কিন্তু  
প্রমাণ হিসেবে আমরা আপনার এ দাবী বীকার করি না যে, বাক্যটি কুল শব্দ  
প্রবিট হওয়ার পরও পূর্বের অর্থ প্রদান করলে তাকীদকে তাসীদের উপর আধান  
দেওয়া আবশ্যিক হবে।

إِنْسَانٍ، إِنْهُمْ أَبْشَرٌ مَّا تَحْتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
كَارণ، প্রথম অবস্থা তথা এর মধ্যে দেখা যাচ্ছে কুল শব্দ প্রবিষ্ট হওয়ার পূর্বে বাক্যটি  
سَلْبُ عَمُومٌ لَمْ يَقُمْ (বা ব্যাপকতার অধীক্ষিত) বুঝিয়েছে। আর দ্বিতীয় অবস্থায় অর্থাৎ সালেবায়ে  
মুহমালা যেমন, (বা ব্যাপকতার অধীক্ষিত) বুঝিয়েছে। আর মধ্যে দেখা যাচ্ছে, বাক্যটি প্রত্যেক সদস্য  
থেকে হকুমকে রাখিত করার অর্থ দিল্লে। সুতরাং উক্ত উদাহরণ দুটিতে উল্লেখিত  
অর্থ প্রদান করছে সে ইসনাদ, যা কুল শব্দের প্রতি এসান এর দিকে  
হবে; ইনসানের প্রতি নয়। কেননা এখন আর এসান এখন আর কুল নেই বরং  
এর প্রতি হয়ে গেছে। বিধায় পূর্বেকার ইসনাদ, যা ইনসানের প্রতি করা  
হয়েছিল। বিদ্রীহ হয়ে গেছে। সুতরাং যদি বলা হয়, কুল শব্দের প্রতি ইসনাদটি  
সে অর্থই প্রদান করে, যা ইনসানের প্রতি ইসনাদ দ্বারা অর্জিত হয়েছিল অর্থাৎ  
প্রথম অবস্থায় বা অহ্বতী করার ক্ষেত্রে বাক্যটি সাল্বে উম্মে আর দ্বিতীয়  
অবস্থায় বা পচাদবতীতার ক্ষেত্রে উম্মে সাল্বের অর্থ প্রদান করলেও কুল শব্দটি  
তাসীসের জন্য হবে, তাকীদের জন্য হবে না, কারণ, পরিভাষায় তাকীদ ঐ  
শব্দকে বলে, যা অপর একটি শব্দের অর্থকে শক্তিশালী করে অর্থাৎ যদি শব্দ  
একই অর্থ প্রদান করে, তবে দ্বিতীয়টি (প্রথমটির) তাকীদ হবে। অথচ এখানে  
ব্যাপার তা নয়। কারণ, কুল শব্দের প্রতি ইসনাদ করার ক্ষেত্রে উল্লেখিত অর্থ  
প্রদান করে কুল শব্দের প্রতি কৃত ইসনাদটি; অন্য কিছু তথা ইনসানের প্রতি কৃত  
ইসনাদ নয় যে, কুল শব্দটি আরেক জিনিসের তাকীদ হবে।

সারকথা হল, কুল শব্দ প্রবিষ্ট হওয়ার পূর্বে বাক্যকে যে অর্থে প্রয়োগ করা  
হয়েছিল, কুল শব্দ প্রবিষ্ট হওয়ার পরও যদি সে অর্থেই প্রয়োগ করা হয়, তাহলে  
কুল শব্দটি তাকীদের জন্য হবে— একথা আমরা মানি না বরং এমতাবস্থায়ও সেটি  
তাসীসের জন্য হবে; তাকীদের জন্য নয়।

এখানে মুসান্নিফ রহ. দ্বিতীয় আপত্তি তুলেছেন। আর এটি দ্বিতীয় অবস্থা  
তথা কুল শব্দের প্রতি করার সাথে খাস। যার সারকথা নিম্নরূপ।

তাদের মতের ব্যাখ্যা দাও

ইবনে মালেক প্রমুখ বলেছেন, কুল শব্দের প্রতি কে পচাদবতী করার সূরতে  
শব্দ দাখিল করার পূর্বে এ বাক্যটি প্রত্যেক সদস্য থেকে দাঁড়ানোকে নাকচ করে  
এবং উম্মে সল্ব বুঝায়। কাজেই কুল শব্দ দাখিল করার পর একে সকল সদস্য  
বা সমষ্টি থেকে দাঁড়ানোকে নাকচ করার অর্থে প্রয়োগ করা আবশ্যক। কারণ,  
কুল শব্দ প্রবিষ্ট হওয়ার পরও উম্মে সল্ব ধরা হলে তাকীদকে তাসীসের উপর  
আধান দান আবশ্যক হবে। আমরা আপসার একথা মানি না বরং আমরা মনে

କରି, ଶବ୍ଦ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ଇତ୍ୟାର ପର ସଲ୍ଲବେ ଉତ୍ୟମ କିଂବା ଉତ୍ୟମେ ସଲ୍ଲବ ଯେ ଅଥିଇ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହୋଇ, ଉତ୍ୟ ଅବଶ୍ୟାଯ କୁ ଶବ୍ଦଟି ତାକୀଦେର ଜନ୍ୟ ହବେ ଏବଂ ଦୂରି ତାକୀଦେର ଏକଟିକେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦାନ ଆବଶ୍ୟକ ହବେ; ଆଦୌ ତାସୀସେର ଜନ୍ୟ ହବେ ନା।

## প্রশ্নঃ আমাদের দাবীর প্রমাণ কি ?

উত্তর : তার কারণ, দ্বিতীয় অবস্থায় অর্থাৎ সালেবায়ে মুহমালা যেমন, লেন্দেন প্রত্যেক সদস্য এর মধ্যে কুল দাখিল করার পূর্বে আপনাদের কথা মন্তব্য প্রত্যেক সদস্য থেকে কিয়ামকে নাকচ করে এবং সাল্বে উম্মের অর্থ প্রদান করে। কিন্তু আমরা বলি, বাক্যটি প্রত্যেক সদস্য থেকে কিয়ামকে নাকচ করবে এবং উম্মে সল্ব বুঝাবে। যদরুণ এটি সকল সদস্য থেকেও নাকচ করবে এবং সল্বে উম্মেও বুঝাবে। কেননা প্রত্যেক সদস্য থেকে নাকচ করা বাস আর সমষ্টি থেকে নাকচ করা আম। কাজেই প্রত্যেক সদস্য থেকে কিংবা কতিপয় সদস্য থেকে নাকচ করা উভয় অবস্থায় সমষ্টি থেকে নাকচ করা হয়। মোটকথা, সমষ্টি থেকে নফীকরণ আম। আর খাস আমকে আবশ্যক করে। কাজেই প্রত্যেক সদস্য থেকে নাকচ করার দ্বারা সমষ্টি থেকে নাকচ করা আবশ্যক হবে অর্থাৎ যেখানে প্রত্যেক সদস্য থেকে নফী বা উম্মে সল্ব পাওয়া যাবে, সেখানে সমষ্টি থেকে নফী বা সাল্বে উম্মে অবশ্যই পাওয়া যাবে। অতএব কারণে লেন্দেন প্রত্যেক সদস্য থেকে নফী বা উম্মে প্রবিষ্ট হওয়ার পূর্বে প্রত্যেক সদস্য থেকে এবং সমষ্টি থেকে নফী করা দুটিই বুঝায়। এখন কুল যুক্ত করে বলা হল, এবং সমষ্টি থেকে নফী করা হল। যেমনটি করেছেন ইবনে মার্নিক প্রমুখ। তখনও কুল শব্দটি তাসীসের জন্য হবে না বরং তাকীদের জন্য হবে। কেননা এ অর্থ সমষ্টি থেকে নফী বা নাকচ করার দ্বারাও অর্জিত হয়েছে। আর এমতাবস্থায় যদি কুল শব্দটি বাক্যটিকে আমরা এর মত প্রত্যেক সদস্য থেকে কিয়াসকে নাকচ করা এবং উম্মে সাল্বের উপর প্রয়োগ করি, তখনও এটি তাকীদকে তাসীসের উপর প্রাধান্য দান আবশ্যক হবে না। কারণ, তাকীদকে তাসীসের প্রাধান্য দান তখনই আবশ্যক হবে, যখন এখানে নতুন অর্থ সৃষ্টি হবে। অথচ প্রাধান্য দান তাকীদের জন্য হবে, যখন এখানে নতুন অর্থ সৃষ্টি হয় না; সর্বাবস্থায় কুল শব্দটি এখানে ঘোটেও তাসীস বা নতুন অর্থ সৃষ্টি হয় না; সর্বাবস্থায় কুল শব্দটি এখানে ঘোটেও তাসীস বা নতুন অর্থ সৃষ্টি হয় না। কাজেই দুটি তাকীদের মধ্যে একটিকে অপরটির উপর তাকীদের জন্য হয়। কাজেই দুটি তাকীদের মধ্যে একটিকে প্রত্যেক পূর্বে যখন প্রত্যেক প্রাধান্য দান আবশ্যক হবে। অর্থাৎ কুল শব্দ দাখিল করার পূর্বে যখন প্রত্যেক সদস্য থেকে নফী বা নাকচ করা এবং সমষ্টি থেকে নফী করা দুটি অর্থই পাওয়া যায়, তখন কুল শব্দ দাখিল করার পরও কুল শব্দটি তাকীদের জন্য হবে; উদ্দেশ্য যাই, প্রত্যেক সদস্য থেকে নফী করা কিংবা সমষ্টি বা সকল থেকে নফী করা।

সুতরাং **কুল** শব্দটিকে প্রত্যেক সদস্য থেকে নফী করার অর্থে প্রয়োগ করলে একটি তাকীদ তথা উম্মে সল্বকে অপর তাকীদ তথ্য সমষ্টি থেকে নফী করার উপর প্রাধান দান আবশ্যিক হবে। তদ্রূপ সমষ্টি থেকে নফী করা হলে তথা সল্বে উম্মের উপর প্রয়োগ করলে বাক্যটি অপর তাকীদ তথা প্রত্যেক সদস্য থেকে নফী করার উপর প্রাধান্য দান আবশ্যিক হবে।

**প্রশ্ন :** শাইখের মাযহাব কি ?

উত্তর : এখানে মুসান্নিফ রহ, ইবনে মালিক প্রযুক্তের উপর তৃতীয় আপত্তিটি তুলে ধরেছেন। যার সারকথা হল, ইবনে মালেক প্রযুক্ত **لَمْ يَقُمْ إِنْسَانٌ** বাক্যটিকে মুহমালাহ বলেছেন। অথচ এটি মুহমালা নয় বরং সালেবায়ে কুল্লিয়াহ। কারণ, এ বাক্যে নাকেরাটি নফীর অধিনে এসেছে। আর নফীর অধিনে নাকেরা উম্ম বা ব্যাপকতা বুঝায়। সে মতে এতে হকুমটি **مُسْكَدِإِلَيْهِ** এর প্রত্যেক সদস্য থেকে নাকচ বা নাকচ করা হয়েছে। অর্থাৎ নফীর অধিনে নাকেরা এলে **مُسْكَدِإِلَيْهِ** এর প্রত্যেক সদস্য থেকে হকুমটি নাকচ করা বুঝায়। আর সকল বর্ণনার জন্য একজন বর্ণনাকারী থাকা জরুরী। কাজেই **لَمْ يَقُمْ إِنْسَانٌ** বাক্যটিতে নিশ্চিত একটি বর্ণনাকারী তথা এমন একটি বস্তু রয়েছে, যা এর সদস্য সংখ্যার পরিমাণ বুঝায়। সেটি হল, নফীর অধিনে **تَحْتَ النَّفْيِ**, তথা **نَكِرَه تَحْتَ النَّفْيِ**, অনিদিষ্ট বিশেষ্য। আর ধারাও তা-ই উদ্দেশ্য। মোটকথা, **لَمْ يَقُمْ إِنْسَانٌ**, বাক্যটিতে **سُور** তথা **نَكِرَه تَحْتَ النَّفْيِ** রয়েছে। কাজেই **سُور** না থাকার দরকন একে মুহমালাহ আখ্যা দেওয়া হয়েছে বলা তুল।

وَقَالَ عَبْدُ الْقَاهِيرِ إِنَّ كَائِنَتْ كُلُّ دَاخِلَةٍ فِي حَتِّ الرَّفِيْقِ بِأَنْ  
أُخْرَى عَنْ أَدَابِهِ شَعْرٌ : مَا كُلُّ مَا يَتَمَشِّي الْمَرْءُ يُدِرِّكُهُ : أَوْ  
مَعْمُولَةٌ لِلْفَعْلِ الْمُتَفَقِّي نَحْنُ مَا جَاءَ نِيَّ الْقَوْمِ كُلُّهُمْ أَوْ مَا  
جَاءَنَا نِيَّ كُلِّ الْقَوْمِ أَوْ لَمْ أَخْذُ كُلَّ الدِّرَاهِمِ أَوْ كُلَّ الدِّرَاهِمِ لَمْ أَخْذُ  
نَوْجَةَ النَّفِيْقِ إِلَى الشُّمُولِ خَاصَّةً

### সহজ তরঙ্গমা

আদুল কাহির বলেন, যদি কুল না বাচক হরফের পরে আসে। যথা, ‘মানুষ  
যে সব বস্তুর আকাঙ্ক্ষা করে তা পায় না।’ অথবা ‘মামুল হয়।  
যথা, ‘আমার নিকট সারা সমৃদ্ধায় আসেনি।’ অথবা ‘গোটা গোত্র আমার  
নিকট আসেনি।’ অথবা ‘আমি সব টাকা নেইনি।’ সমুদ্ধয় টাকা আমি গ্রহণ  
করিনি।’ তবে বিশেষভাবে নকী ব্যাপকতার দিকে প্রত্যাবর্তন করে।

### সহজ তাহকীক ও তাশরীহ

মুসান্নিফ রহ. বলেন- শাইখ জুরয়ানী বলেছেন, কুল শব্দটি নকীর অধীনে  
এলে তথা হরফে নকীর পশ্চাদ্বর্তী হলে, তা হরফে নকীর মামুল হোক চাই না  
হোক, ব্যবরাতি ফেল হোক চাই না হোক কিংবা সেটি (কুল) নেতিবাচক  
ফেলের মামুলই হোক, সর্বাবস্থায়ই মূল ফেলের নকী (নাকচ) হবে না বরং  
বিশেষতঃ শুমুল বা সমষ্টির নকী হবে অর্থাৎ এ সব অবস্থায় সমষ্টি থেকে নকী  
এবং সাল্বে উমূম উদ্দেশ্য হবে। বাকাটিতে ফেল কিংবা সিফাত  
এর কিছু কিছু সদস্যের জন্য প্রমাণিত হবে অথবা কোন কোন সদস্যের সাথে  
সম্পৃক্ত হবে। এক্ষেত্রে খবর ফেল হয়েছে যেমন-

مَا كُلُّ مَا يَتَمَشِّي الْمَرْءُ يُدِرِّكُهُ + تَجْرِي الرِّيَاحُ بِسَا لَا تَسْتَهِي السُّفْنُ

এ পংক্তিটিতে ফেলটি এর খবর।

ঠাকুর এতে মাকুল মুশ্টি মার্ফে খাইস্বারি শব্দটি এর খবর। কিন্তু এটি ফেল নয়। উভয় উদাহরণের মধ্যাখ্য হল, মানুষ  
যে আশা করে, তার সবই পাওয়া জরুরী নয় বরং সে তা পেতেও পারে; আবার  
নাও পেতে পারে। কারণ, বাতাস কখনও নো-যানের বিপরীতমূখ্যীও প্রবাহিত  
হয়। এতে সমষ্টি ও শুমুলকে নকী করা হয়েছে; প্রত্যেক সদস্যকে নয়।

প্রশ্ন : তাকীদকে মামুল বলার কারণ কি ?

উত্তর : উল্লেখ্য যে, তাকীদকে মামুল বলার কারণ হল, তাকীদ একটি

তাবে। আর বদল ছাড়া বাকী তাবের ক্ষেত্রে তার মাত্বুয়ের আমেলটিই তার উপর আমল করে। অর্থাৎ অনুগামীতার সূত্রে তাবেও মাঝল হয়। উদাহরণ নিম্নরূপ।

(১) **مَاجَأْنِي الْقَوْمُ كُلُّهُمْ كُلُّ** শব্দটি ফায়েলের তাকীদ হয়েছে। যেমন, -

-আমার কাছে গোত্রের সকলেই আসেন।

(২) **مَاجَأْنِي كُلُّ الْقَوْمِ كُلُّ** -আমার কাছে সব গোত্র আসেন।

শারেহ এখানে একটি উহু প্রশ্নের জবাবে বলেন, মুসান্নিফ রহ. ফায়েলের পূর্বে তাকীদের উদাহরণ আনার কারণ হল, **কুল** শব্দটি মূলতঃ তাকীদ অর্থে প্রধীত; ফায়েল অর্থে নয়। যদিও সন্তাগতভাবে ফায়েল আসল।

(৩) **لَمْ أَخُذْ كُلَّ شَبَدٍ** হয়েছে এবং ফে'লের পরে এসেছে। যেমন, -**الدرّاهم** -আমি সব টাকা নেইনি।

(৪) **كُلَّ الدَّرَاهِمِ لَمْ أَخُذْ كُلَّ** শব্দটি অগ্রবর্তী মাফউল হয়েছে। যেমন, -**الدرّاهم** -আমি সব টাকাই নেই নি।

(৫) **لَمْ أَخُذْ كُلَّ مَفْعُولٍ** এর তাকীদ হয়েছে। যেমন, -**الدرّاهم** -আমি টাকাগুলো সব নেই নি।

(৬) **الدرّاهم كُلُّهَا لَمْ أَخُذْ** -**অগ্রবর্তী অবস্থায় নষ্টি হচ্ছে,** শূল তথ্য সমূদয় টাকার; শূল ফে'লের নয়। আর বাক্যগুলোতে ফে'ল অথবা সীগায়ে সিফাত কুল শব্দের কিছু সংখ্যক সদসোর জন্ম প্রমাণিত এবং কিছু সংখ্যক সদস্য থেকে নষ্টী ও নাকচ হয়েছে। তবে এটি তখনই হবে, যখন কুল শব্দটি ঐ ফে'লের অথবা সীগায়ে সিফাতের অর্থগত ফায়েল হবে, যে ফে'ল বা সীগায়ে সিফাত উক্ত বাক্যে উল্লেখ থাকবে।

পক্ষান্তরে **কুল** শব্দটি উল্লেখিত ফে'ল বা সীগায়ে সিফাতের মাফউল হলে তখনই এ উপকারীতা দেবে, যখন সেটি (উক্ত ফে'ল বা সীগায়ে সিফাতটি) **কুল** এর কতিপয় সদস্যের সাথে সম্পৃক্ত হবে আর কতিপয় সদস্যের সাথে সম্পৃক্ত হবে না। কারণ, কখনোপকথন, কৃতি সম্পন্ন সাক্ষ এবং আরবীদের ব্যবহার রীতি তা-ই প্রমাণ করে। যেমন, **مَاجَأْنِي الْقَوْمُ كُلُّهُمْ** এর অর্থ তো গোটা সম্পদায় আসেনি। কিন্তু এর দ্বারা উদ্দেশ্য “কিছু লোক এসেছে” বলে প্রমাণ করা।

أَوْ أَفَادَ ثُبُوتُ الْفِعْلِ أَوْ الرَّوْصَفِ لِبَعْضٍ أَوْ تَعْلِيقِهِ  
يَهُ فِي الْأَعْمَمِ كَقُولَ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَئَلَّا قَالَ لَهُ ذُو الْجَدِيدِينَ  
أَقْصَرُ الصَّلَاةُ أَمْ نَسِيَتْ يَارَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
كُلُّ ذِلِكَ لَمْ يَكُنْ وَعَلَيْهِ قَوْلَهُ شِعْرٌ : قَدْ أَصْبَحَتْ أُمُّ الْخَبَارِ  
تَدْعِيَ + عَلَى ذَبَّابَةِ كُلَّهُ لَمْ أَصْنَعَ

### সহজ তরজমা

কিংবা নুরুত রূচি বা তার শুভৃত ফুল এর জন্য এর ফায়দা দিবে।  
অথবা এর সাথে তার বাঁ এর সংশ্লিষ্টতার (ফায়দা দিবে)।  
অন্যথায় তা ব্যাপক হয়ে যাবে। যেমন, নবী কারীম ﷺ এর উকি যখন তাকে  
যুল-ইয়াদাইন বললেন, হে রাসূল। নামায কি সংক্ষিপ্ত হয়ে গেল না আপনি জুলে  
গেলেন? কিছুই হয় নাই এবং এর উপর কবির উকি- “উয়ুল খিয়ার আমার  
উপর এমন অপবাদ আরোপ করেছে, যা আমি আদো করিনি।” মুসান্নিফ রহ.  
বলেন, অনেক সময় এর অগ্রবর্তী আবশ্যক হয় না বটে। কিন্তু  
আবশ্যকের মত হয়। যেমন, আবশ্যক শব্দস্থ যখনই ইংগিতবহুপে ব্যবহৃত  
হয়, তখন এতদৃঢ়যকে অগ্রবর্তী করা হয়।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বীক

মুসান্নিফ রহ. বলেন- কুল শব্দটি নকীর অধীন না হলে অর্থাৎ কুল নকীর  
উপর অগ্রবর্তী হল কিন্তু নেতিবাচক ফেলের যামূল হল না, তাহলে আমভাবে  
কুল এর প্রত্যেক সদস্য থেকে নকীর হবে। আবশ্যিক মূল  
ফেলকে নেতিবাচক করবে অর্থাৎ তাতে উম্মুমে সল্ব হবে; সাল্বে উম্মুম হবে  
না। যেমন, রাসূলে কারীম ﷺ যুল-ইয়াদাইনের প্রশ্নের জবাবে বলেছিলেন, কুল  
কুল কুল- তার কোনটিই হয়নি।

ঘটনা হল, একবার মুকীম অবস্থায় রাসূলে কারীম ﷺ যুহর অথবা আসরের  
নামায পড়ার সময় দু'রাকাতের পর সালায় ফিরিয়ে দিলেন। ফলে যুল-ইয়াদাইন  
দাঁড়িয়ে বলেন, **أَقْصَرُ الصَّلَاةُ أَمْ نَسِيَتْ يَارَسُولَ اللَّهِ!**—ইয়া রাসূলাছাত্র!  
নামায কি সংক্ষিপ্ত হয়ে গেল নাকি আপনি (নামাযের রাকাআত) জুলে গেলেন?  
মুসান্নিফ রহ. বলেন- প্রত্যেক সদস্য থেকে নকীর বা নাকচ করা এবং উম্মুমে  
সল্ব অর্থে কবি আবুন নজরের নিয়োজ পঞ্জিটি ও রচিত হয়েছে। বা-  
**قَدْ أَصْبَحَتْ أُمُّ الْخَبَارِ تَدْعِيَ + عَلَى ذَبَّابَةِ كُلَّهُ لَمْ أَصْنَعَ**

“আমার পত্রি উপর বিয়ার আমার বিদ্রকে এমন সব অপরাধ ও গুণাহে লিখ ইওয়ার অভিযোগ এনেছে, যার কোনটিই আদৌ আমি করিনি।” অর্থাৎ আমি সে গুণাহের কোনটিতেই লিখ ইইনি। শারেহ রহ. **مِنْ الذُّنُوبِ** উকি দ্বারা বুঝিয়েছেন, এখানে **ذُنُوب** নাকেরাটি (অনিস্টিট বিশেষ্যটি) যদি ইতিবাচক বাকে এসেছে, তখাপি স্থানীয় নির্দশনাবলির কারণে তা আম। কারণ, কবির উদ্দেশ্য নিজের পরিপূর্ণ সাফাই ও পরিত্রাপ প্রমাণ করা। আর এটি তখনই ধর্তব্য হবে, যখন প্রতিটি গুণাহকে নফী ও নাকচ করা হবে। সুতরাং স্থানীয় নির্দশনের কারণে প্রমাণিত হয়ে গেল যে, এখানে উম্মে সল্ব ও শুম্ল নফী তথা আমতাবে নফী করা হচ্ছে।

অথবা এ কারণে যে, **ذُنُوب** শব্দটি ইসমে জিন্স যা কম-বেশি বা সম্ভ-বিক্রিত উভয়ই বুঝায়। (বা উভয় অর্থে প্রয়োগ হয়।) সুতরাং এখানে **ذُنُوب** শব্দটি স্থানীয় নির্দশনের কারণে (অপরাধ ও গুণাহসমূহ) অর্থে ব্যবহৃত এবং বেশি অর্থে পতিত হয়েছে। কাজেই এখানে নফীটি উম্মে সল্ব এবং শুম্লে নফী (তথা আমতাবে নাকচ করা) অর্থে প্রযোজ্য।

**وَأَمَا تَأْخِيرُهُ فَلَا قِيَضَاءُ الْمَقَامِ تَقْدِيمُ الْمُسْتَدِّ هَذَا كُلُّهُ  
مُقْتَضَى الظَّاهِرِ وَقَدْ يُخْرُجُ الْكَلَامُ عَلَىٰ خَلَفِهِ فَيُبُوَّضُ الْمُضْهَرُ  
مَوْضِعُ الْمُظْهَرِ كَقَوْلِهِمْ نَعَمْ رَجُلًا مَكَانَ نِعَمَ الرَّجُلُ فِي أَحَدِ  
الْقَوْلَيْنِ هُوَ أَوْ هِيَ زَيْدٌ عَالِمٌ مَكَانُ الشَّانِ أَوْ الْقَصَّةِ لِبَسْكَنِيَّةِ  
بَعْقِبَةِ فِي ذَهَنِ السَّارِمِ لِأَنَّهُ إِذَا لَمْ يَفْهَمْ مِنْهُ مَفْنَى إِنْتَظَرْهُ.**

### সহজ তরঙ্গমা

কেননা স্থানটি করা : কেননা স্থানটি করে অগ্রবর্তীতার দাবী করে। (বিত্তারিত দ্রষ্টব্য এর মধ্যে আসবে) এ পর্যন্ত যা কিছু বর্ণনা করা হয়েছে সবই বাস্তিক অবস্থার চাহিদা। কখনও এর বিপরীত আনা হয়। সুতরাং এর স্থানে আনা হয়। যথা, তাদের উকি এর স্থানে আনা হয়। যাতে তাদের উকি এর স্থানে দুটি উকির এক উকি মতে এবং তাদের উকি মুরাও হৈ এর স্থানে বাক্যটি ব্যবহার করে যাবে। যাতে তার পি঱ে অভ্যাসন্ব বিষয়গুলো প্রোত্তর হওয়াসম হয়। কেননা প্রোত্তর হতে কোন অর্থ বুঝবে না, তখন তার প্রতীক্ষায় থাকবে।

## সহজ তাহকীক ও তালিকা

প্রশ্ন : মুসলিম ইলাহিদিকে এমন পরে আনার কারণ কি ?

উত্তর : মুসলিম রহ. বলেন- **أَخْوَالُ مُسْلِمٍ** এর মধ্য হতে একটি অবস্থা হল, **مُسْنَدٌ إِلَيْهِ**, কে মুসলিমদের পরে আনা। তবে কোথায় কোথায় পরে আনা যাবে, এরই জবাবে 'তিনি বলেন, যেখানে বিশেষ কোন কারণে স্থান-কাল প্রাপ্ত মুসলিমদের অগ্রবর্তীতা কামনা করে। যেমন, **أَخْوَالُ مُسْنَدٍ** এর মধ্যে আলোচনায় এর বিশদ বিবরণ অত্যাসন্ন। তখন সেখানে **مُسْنَدٌ إِلَيْهِ** কে পক্ষাবর্তী করা হবে।

তিনি আরও বলেন, ইতোপূর্বে যেসব অবস্থা যেমন, **مُسْنَدٌ إِلَيْهِ** উহু হওয়া, উল্লেখ হওয়া, তাকে যমীর দ্বারা মারেফা আনা এবং নাকেরান্নপে ব্যবহার করা প্রভৃতি সবই এর বাহ্যিক চাহিদা অনুযায়ী হবে।

মুসলিম রহ. বলেন, কালাম কখনও **مُفْتَصِّلٌ ظَاهِرٌ** এর বিপরীতও আনা হয়। তবে অবস্থা-প্রেক্ষিতে এ বৈপরিত্বের দাবী করতে হবে। সূতরাং এমতাবস্থায় বাক্যটি **مُفْتَصِّلٌ ظَاهِرٌ** এর বিপরীত এবং **مُفْتَصِّلٌ** এর মোয়াফেক হবে। আর মুক্তাযায়ে যাহির এবং মুতাযায়ে হালের মধ্যকার পার্থক্য ইতোপূর্বে বালাগাতে কালামের সংজ্ঞায় বর্ণিত হয়েছে। বস্তুতঃ কালাম বিভিন্ন পস্থায় **مُفْتَصِّلٌ ظَاهِرٌ** এর বিপরীত হয়। তন্মধ্যে একটি পস্থা নিম্নরূপ।

(১) ইসমে যাহিরের স্থলে যমীর বা সর্বনাম আনা। যেমন, **نَعْمَ الرَّجُلُ**, এর স্থলে যমীর বা **مُفْتَصِّلٌ ظَاهِرٌ** বলা হল। বাস্তবে এখানে বাহ্যিক চাহিদা অনুযায়ী ইসমে যাহির আনা দরকার ছিল; যমীর নয়। কারণ, যমীর দু অবস্থায় আনা যেতে পারে। প্রথমতঃ যেখানে যমীরটির প্রত্যাবর্তন স্থল পূর্বোল্লেখিত থাকে। বিভীতিতঃ যেখানে তার প্রত্যাবর্তনস্থলের প্রতি নির্দেশকারী কোন নির্দেশন বা লক্ষণ থাকে। অথচ **نَعْمَ رَجُلٌ** এর অন্তর্ভুক্ত যমীরের প্রত্যাবর্তন স্থলের বিবরণ না পূর্বে উল্লেখ আছে, আর না প্রত্যাবর্তন স্থলের প্রতি নির্দেশকারী কোন লক্ষণ আছে। কাজেই বাহ্যিক চাহিদা অনুপাতে এখানে যমীর না এনে ইসমে যাহির আনা এবং **نَعْمَ الرَّجُلُ** বলা উচিত।

কিন্তু **مُفْتَصِّلٌ** বা অবস্থার চাহিদা অনুপাতে এখানে বাহ্যিক চাহিদা পরিপন্থী যমীর আনতে হয়। আর সে হল বা অবস্থাটি হল, যমীর আনা হলে প্রথমতঃ অস্পষ্টতা অতঃপর তার ব্যাখ্যা দেওয়া হবে। মাদাহ ও যথ অধ্যায়ে মুনাসিব এবং যথোচিতও তা-ই। সূতরাং **উকْبَرٌ بَعْدَ الْبَهَامِ** (অস্পষ্টতার পর ব্যাখ্যা দান) এর সুস্পষ্টতার কারণে **مُفْتَصِّلٌ** এখানে যমীর আনা হয়েছে; ইসমে যাহির আনা হয়নি।

(২) মুসলিম রহ. বলেন, বাহ্যিক চাহিদা পরিপন্থী ইসমে যাহিরের স্থলে যমীর ব্যবহারের আরেকটি উদাহরণ হল, যমীরে শান ও যমীরে কিস্সা ব্যবহার করা। যেমন, যমীরে শানের স্থলে বলা হল, যমীরে কিস্সার অথবা যমীরে কিস্সার করা। যেমন, যমীরে শানের স্থলে বলা হল, **مَوْزِيدٌ عَالَمٌ** অথবা **يَتَّعَالَمُ**। সুতরাং **مَرْ** যমীরটি শানের স্থলে ব্যবহৃত হয় বিধায় একে যমীরে শান আর **مَرْ** যমীরটি কিস্সার স্থলে ব্যবহৃত হয় বিধায় একে যমীরে কিস্সা বলা হয়।

মুসলিম রহ. এখানে **بَابِ نَفْعٍ** এবং **بَابِ شَانٍ** এর মধ্যে ইসমে যাহিরের স্থলে যমীর আনার কারণ দর্শিয়েছেন। তিনি বলেছেন, এ দুটি অধ্যায়ে ইসমে যাহিরের স্থলে যমীর আনার কারণ হল, একুপ করলে যমীরের পরে উল্লেখিত বিষয়টি শ্রোতার মনে বন্ধমূল হয়ে যায় এবং বিশেষ স্থান দখল করে।

কারণ, শ্রোতা যমীরটি শোনার পর যখন দেখবে, এর মারজা পূর্বে উল্লেখ নেই, তখন সে যমীরটির কোন মর্ম উদ্ধার করতে পারবে না। ফলে সে অত্যাসন্ন তৎপরবর্তী বিষয়ের অপেক্ষায় থাকবে। যাতে তার সাহায্যে কোন মর্ম উদ্ধার করতে পারে। আর অপেক্ষা ও খৌজ-তালাশের পর অর্জিত জিনিস, বিনাশ্বমে অপ্রত্যাশিতভাবে প্রাণ জিনিসের চেয়ে অধিক প্রিয় ও গুরুত্ববহু হয়। তা মনের মধ্যে বিশেষ স্থান করে নেয়। ফলে উক্ত যমীরের পরে আগত বিষয়টিও তার মনে বন্ধমূল হবে ও গভীরভাবে গেঁথে যাবে। কারণ, এতে একে তো জানার আনন্দ, দ্বিতীয়তঃ প্রতীক্ষার জ্বালা ও আগ্রহের দহন বিদূরীত হওয়ার আনন্দও রয়েছে।

وَقَدْ يُعَكِّسُ فَيَانَ كَانَ إِسْمُ إِشَارَةٍ فِي كَمَالِ الْعِنَابِيَّةِ  
لِإِخْتِصَاصِهِ بِحُكْمِ بَدِيعِ كَوْلِيهِ شِعْرٌ :

كُمْ عَاقِلٌ عَاقِلٌ أَعْيَتْ مَدَاهِبَهُ + وَجَاهِلٌ جَاهِلٌ تَلَقَّأَهُ مَرْزُوقًا  
وَهَذَا الَّذِي تَرَكَ الْأَوَّهَامَ حَائِرَةً + وَصَبَرَ الْعَالَمَ التَّخْرِيرَ زَنْبِيلًا  
أَوَ التَّهَكُّمِ بِالسَّامِعِ كَمَا إِذَا كَانَ قَادِ الْبَصَرِ أَوَ النَّدَاءَ عَلَى  
كَسَالِ بِلَادِهِمْ أَوْ فَطَانِتِهِ أَوْ إِدَاعِهِ، كَسَالِ ظُهُورِهِ وَعَلَيْهِ مِنْ غَيْرِ  
هَذَا أَلْبَابِ شِعْرٌ : تَعَالَلَتِ كَمْ أَشْجَى وَمَارِكِ عِلْمَهُ × تُرِيدُنِ  
فَشْلَى قَدْ ظَفَرَتِ بِذَالِكِ

### সহজ তরঙ্গমা

আবার কথনও এর বিপরীত হয়। যদি তা হয় তাহলে তা ছড়ান্তভাবে নিরপনের জন্য হয়। কারণ, তা বিশ্বয়কর কুম দ্বারা বিশেষিত।

ସଥା, କବିର ପଂକ୍ତି- “କତ ବିଜ୍ଞ ଜାନୀ ମାନୁଷକେ ଶ୍ଵିଆ ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ ଅଗାରଗ  
କରେ ଦିଯେଛେ । ଅନେକ ଗଣ ମୂର୍ଖକେ ତୁମି ବିରାଟ ଧନକୁବେର ଦେଖତେ ପାବେ । ଏଠା ଏଇ  
ବନ୍ଦୁ ଯା ଚତୁର ବ୍ୟକ୍ତିକେ ପେରେଶାନୀତେ ଲିଙ୍ଗ କରେ ଏବଂ ବିରାଟ ଜାନୀକେ ବ-ଦୀନ କରେ  
ଛାଡ଼େ ।” ଅଥବା ଶ୍ରୋତାର ସାଥେ ବିଦ୍ରୂପ କରଣାର୍ଥେ । ଯେମନ ଅନ୍ଧରେ ସାଥେ । କିଂବା  
ଶ୍ରୋତାର ଚରମ ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତା ଅଥବା ଚତୁରତା ବୁଝାତେ । ଅଥବା ତାର ମୂର୍ଖ ପ୍ରଟିତାର  
ବୁଝାତେ ଏବଂ ଏଇ ଉପରଇ ଏ ଅଧ୍ୟାୟେର ବର୍ହିତ (ନିମ୍ନେର) ଶ୍ଲୋକ : “ତୁମି ଅନୁହତାର  
ଭାନ କରଇ । ଯାତେ ଆମି ବିଷଗ୍ନୁତା ବୋଧ କରି । ଅଥଚ ତୋମାର କୋନ ରୋଗ ନେଇ ।  
ତୁମି ଆମାୟ ହତ୍ୟା କରାର ପ୍ରତ୍ୟୟ କରେଛ । ନିଃସନ୍ଦେହେ ଏତେ ତୁମି ସଫଳକାମ  
ହେଁଛ ।

(୩) ମୁସାନ୍ନିଫ ରହ. ବଲେନ- ବାହ୍ୟିକ ଚାହିଦା ପରିପଥ୍ରୀ କାଳାମ ଆନାର ଏକଟି  
ପଥା ହଲ, ଯମୀରେର ହୁଲେ ଇସମେ ଯାହିର ଆନା । ତବେ କଥନଓ ସେ ଇସମେ ଯାହିରଟି  
ଇସମେ ଇଶାରା ହୟ । (କ) ତଥନ କୋନ କୋନ ସମୟ <sup>مُسْتَأْلِبٌ</sup> କେ ଅନ୍ୟଦେର ଥେକେ  
ପୃଥକ କରେ ଚଢ଼ାତ ଶୁରୁତ୍ୱାବହ କରା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୟ । କେନନା ତା କୋନ ବିଶ୍ୱଯକର  
ହକୁମେର ସାଥେ ସଂଶ୍ଲୀଷ୍ଟ ଏବଂ ହକୁମଟି ତାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ । ଯେମନ, ଆହମଦ ଇବନେ  
ଇଯାହଇୟା ଇବନେ ଇସହାକ ରାଓୟାନ୍ଦୀର ରଚିତ କବିତା-

### كُعَاقِيلُ ..... الْخَ

ଅନୁବାଦ : ବହ ମହାଜାନୀ ଏମନ ଆହେ, ଯାଦେରକେ ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ ଅକ୍ଷମ ଓ ବ୍ୟର୍ଷ  
କରେ ଦିଯେଛେ ଅର୍ଥାଏ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଜୀବନ ଧାରଣ ଓ ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ ବିରାଟ କଟ୍ଟସାଧ୍ୟ  
ହୟେ ପଡ଼େଛେ । ଆର ବହ ଗଣମୂର୍ଖ ଏମନ ଆହେ, ଯାଦେରକେ ତୁମି ଅଟେଲ ଧନ-ସମ୍ପଦେର  
ଯାଲିକ ଓ ଧନକୁବେର ଦେଖତେ ପାବେ ଅର୍ଥାଏ ଜାନୀ-ବିଜ୍ଞଜନେରକେ ପେରେଶାନ ଓ ଚିତ୍ତିତ,  
ବିଦେଶୀ ଆଲିମକେ କାଫିର ଏବଂ ମହାନ କୁଶଳୀ ଆଦ୍ଵାହ ତା'ଆଲାକେ ଅସୀକାରକାରୀ  
ବାନିଯେ ଛେଡେଛେ । କୋନ ଆଲେମ ଯଥନ ଆଦ୍ଵାହ ପାକେର ଏଇ ବନ୍ଦନ-ବୈଷୟ ନିଯେ  
ଚିତ୍ତା ଭାବନା କରବେ, ତଥନ ସେ (ଆଦ୍ଵାହ ନା କରନ୍ତି) ମହାନ ଆଦ୍ଵାହ ତା'ଆଲାର  
ଇନ୍ସାଫ ନିଯେ ସନ୍ଦିହନ ହୟେ ପଡ଼ବେ । ଆର ଏ ସଂଶୟ-ସନ୍ଦେହଇ ତାକେ ନାତିକେ  
ପରିଣତ କରବେ ।

ଉପରିଉଚ୍ଚ ପଂକ୍ତିତେ <sup>مُ</sup> ଶବ୍ଦଟି ମୁସନାଦ ଇଲାଇହି । ଏର ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ  
ବହିର୍ଭୂତ ଏକଟି ହକୁମ ତଥା ଜାନୀଦେର ବର୍ଷିତ ଏବଂ ଗଣମୂର୍ଖଦେର ଧନକୁବେର ଓ  
<sup>اللَّهُ تَرَکَ</sup> ସମ୍ପଦଶାଲୀ ହେଁଯାର ପ୍ରତି ଇଂଗିତ କରା ହେଁଯାଇ । ଆର ତ୍ରୟିପରବର୍ତ୍ତୀ <sup>مُ</sup> ଇସମେ  
<sup>اللَّهُ تَرَکَ</sup> ବାକାଟି ତାର ମୁସନାଦ । ବନ୍ଦୁତଃ ଏଥାନେ କିଯାସ ଅନୁଯାୟୀ <sup>مُ</sup> ଇସମେ  
ଇଶାରାର ହୁଲେ ଯମୀର ଆନାର କଥା । ସେ ମତେ ତାର ଉଚିତ ହେଁଯା ଏବଂ ଗଣମୂର୍ଖର  
ଛିଲ । କାରଣ, ମାରଜା ବା ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ହୁଲ (ଜାନୀଦେର ବର୍ଷିତ ହେଁଯା ଏବଂ ଗଣମୂର୍ଖର

সম্পদশারী হওয়া) পূর্বে উল্লেখ আছে। আবার তা ইন্দ্রিয় বহির্ভূত। আর ইন্দ্রিয় বহির্ভূত বিষয়ের ক্ষেত্রে যমীর আনা হয়; ইসমে ইশারা নয়। কেননা ইসমে ইশারা আনা হয় বাস্তবে ইন্দ্রিয় লক্ষ বিষয়ের ক্ষেত্রে; ইন্দ্রিয় বহির্ভূত বিষয়ের ক্ষেত্রে নয়।

(খ) এটি যমীরের স্থলে ইসমে যাহির আনার দ্বিতীয় স্থান। অর্থাৎ যমীরের স্থলে ইসমে ইশারা আনা হয় কখনও শ্রোতার সাথে ঠাট্টা-বিন্দুপ ও উপহাস করার উচ্চেশ্যে। যেমন, অক্ষ কোন শ্রোতা বলল, **مَنْ صَرَبَنِي**-আমাকে কে মেরেছে; জবাবে আপনি বললেন, **مُذَاضِرِكَ**-এ তোমাকে মেরেছে। বস্তুতঃ এখানে প্রশ্নের মধ্যে মারজা উল্লেখ আছে। তাই বাহ্যিক চাহিদা অনুযায়ী যায়েদ বা বকর বলা উচিং ছিল। কিন্তু অক্ষ শ্রোতার সাথে ঠাট্টা করার লক্ষ্যে বাহ্যিক চাহিদা থেকে সরে গিয়ে যমীরের স্থলে ইসমে যাহির যেমন ইসমে ইশারা আনা হয়েছে। অথবা শ্রোতা অক্ষ নয় বটে। কিন্তু সেখানে **مُسَارِلَيْهُ** বা ইংগিতকৃত বস্তুটি বিদ্যমান নেই। যেমন, কোন দৃষ্টিসম্পন্ন লোকটি বলল, **مَذَادِي**-অথচ সেখানে ইংগিতকৃত ব্যক্তিটি নেই। কাজেই এখানে বিদ্যমান না থাকার কারণে বাহ্যিক চাহিদা মতে যমীর এনে **مُزَرِّي** বলা উচিং ছিল। কিন্তু শ্রোতার সাথে বিন্দুপ করার লক্ষ্যে যমীরের স্থলে ইসমে ইশারা আনা হয়েছে। (গ) কখনও শ্রোতার নির্বুদ্ধিতার প্রতি সতর্ক করার জন্য অর্থাৎ শ্রোতা এতই বুদ্ধিহীন যে, সে ইন্দ্রিয় বহির্ভূত বিষয় উপলক্ষ করতে পারে না। বিধায় যমীরের স্থলে ইসমে যাহির আনা হয়। যেমন, কেউ প্রশ্ন করল- **شَهْرَهُ أَلَيْمَ** কে আছে? এর জবাবে বলা হবে- **إِنَّكَ**-**مَنْ عَالَمَ الْجَلَدَ**-সে যায়েদ। অথচ এখানে মারজা উল্লেখ থাকার দরুণ যমীর এনে **مُزَرِّي** বলাই যথেষ্ট ছিল। কিন্তু বাহ্যিক চাহিদা পরিপন্থী যমীর থেকে ইসমে ইশারার দিকে সরে আসা হয়েছে। (ঘ) আবার কখনও শ্রোতার তীক্ষ্ণ বুদ্ধিমত্তার প্রতি ইংগিত করার লক্ষ্যে যমীরের স্থলে ইসমে ইশারা ব্যবহার করা হয়। অর্থাৎ বক্তা বুঝাতে চান, শ্রোতা এমন তীক্ষ্ণ মেধাবী যে, তার কাছে ইন্দ্রিয় বহির্ভূত বিষয়ও ইন্দ্রিয় লক্ষ বিষয়ের পর্যায়ে। যেমন, কোন সূক্ষ্ম মাসয়ালা আলোচনার পর উন্নাদ বললেন- **فَلَوْلَانُ ظَاهِرَةٌ**-এ মাসআলাটি অমুকের কাছে পরিকার ও সুস্পষ্ট। সুতরাং এখানে মারজা উল্লেখ থাকার দরুণ বাহ্যিক চাহিদা মতে **مُعِنَّ**, **مُفِنَّ**, **مُفِنِّ** বলা উচিং। কিন্তু শ্রোতার তীক্ষ্ণ মেধা ও বুদ্ধিমত্তার প্রতি ইংগিত করার জন্য এবং তার কাছে যৌক্তিক বিষয়ও বাস্তবের মত -একথা বুঝানোর জন্য বাহ্যিক চাহিদা পরিপন্থী যমীরের স্থলে ইসমে ইশারা আনা হয়েছে। (ঙ) অনুরূপভাবে কখনও **مُسَارِلَيْهُ** পরিপূর্ণ বিকশিত ও পরিক্ষুট

হওয়ার দাবী করার লক্ষ্যেও যশীরের হৃলে ইসমে ইশারা আনা হয়। অর্থাৎ এনে বক্তা বুঝাতে চান যে, টি বাস্তবে পরিস্কৃট নয় বটে; কিন্তু আমার কাছে এটি চাক্ষুস বিষয়। যেমন, কোন ব্যক্তি মাসআলা বর্ণনাকালে অবৈকারীর সামনে বলল - এটি সুস্পষ্ট। অথচ বাহ্যিক চাহিদা মতে এখানে - লেন্জ, ঘাহেরা - এটি সুস্পষ্ট। কিন্তু মাসআলাটি পরিপূর্ণ পরিস্কৃট হওয়ার দাবী করতঃ ইসমে ইশারার দিকে ফিরে এসে এভাবে বলা হয়েছে। মুসলিম বহু বলেন - ছাড়া অন্য ক্ষেত্রেও পরিপূর্ণ প্রতিভাত ও বিকশিত হওয়ার দাবী করতঃ ইসমে ইশারাকে যশীরের হৃলে ব্যবহার করা হয়। যেমন, জনেক কবি বলেন -

تَعَالَّى كَمْ أَشْجَنِي وَمَا يُلِكِ عِلْلَةً + تُرِيدَنَّ فَتَلِّي قَدْ ظَفِرْتِ بِذِلِّكَ  
وَإِنْ كَانَ غَيْرَهُ فَلِزِيَادَةِ التَّمَكِينِ تَخْوُقُ قُلْ مُوَالِلُهُ أَحَدُ . أَللَّهُ  
الصَّمَدُ . وَنَظِيرُهُ مِنْ غَيْرِهِ وَبِالْحَقِّ أَنْزَلَنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ أَوْ إِذْخَالُ  
الرُّؤُوفِ فِي صَمِيرِ السَّامِعِ وَتَرْبِيَةِ الْمَهَابِيَّةِ أَوْ تَقْرِيَةِ دَاعِيِ الْمَامُورِ  
وَمِثَالُهُمَا قُولُ الْخُلَفَاءِ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِيْنَ بِأَمْرِكَ بِكَذَا أَوْ عَلَيْهِ مِنْ  
غَيْرِهِ فَإِذَا غَرَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ أَوْ الْإِسْتِغْطَافِ كَفَرْلِهِ شِعْرٌ :  
إِلَهِي عَبْدُكَ الْعَاصِي أَسَاكَ .

### সহজ তরজমা

আর যদি টি ইসমে ইশারা ভিন্ন হয়, তবে তা আর যদি ইসমে প্রাপ্ত বুলন! তুল মুল্লাহ অহু লালে ক্ষমা করে দেব। যথা, এবং ছাড়া অন্যত্র এর উদাহরণ তিনিই এক আল্লাহ। অমুখাপেক্ষী।” এবং ছাড়া অন্যত্র এর উদাহরণ হল আল্লাহর বাণীঃ “আমি তা সত্য ব্রহ্ম হল আল্লাহর বাণীঃ وَبِالْحَقِّ أَنْزَلَنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ أَوْ إِذْخَالُ  
অবতীর্ণ করেছি। এবং সত্য হিসেবে অবতীর্ণ হয়েছে।” অথবা শ্রোতার হৃদয়ে আতঙ্ক ও মহত্ত্ব সৃষ্টি করার লক্ষ্যে। কিন্তু নির্দেশদাতার প্রভাবের দরকণ।  
অবিস্ময়ে এর হৃলে আন্দোলন করে নিবেন, তখন আল্লাহর উপর ভরসা দিয়েছেন।” এবং এতক্ষণ হতে আপনি দৃঢ় প্রভায় করে নিবেন, তখন আল্লাহর উপর ভরসা  
ব্যবহার করে নিবেন, যথন আপনি দৃঢ় প্রভায় করে নিবেন, তখন আল্লাহর উপর ভরসা  
করুন।” অথবা অনুগ্রহ অবেষণের জন্য। যথা, কবির পংক্তি - .... عَلَى اللَّهِ  
“হে প্রভু আমার! তোমার পাণী বান্দা তোমার দরবারে এসেছে।”

### সহজ তাহকীক ও তাশমীহ

ধর্ম : যমীরের স্থলে ব্যবহৃত ইসমে যাহিরটি যদি, **إِسْمٌ إِشَارَةٌ**, ব্যৱীত অন্য কিছু হয়। তাহলে এর দ্বারা উদ্দেশ্য কি?

উত্তর : মুসান্নিফ রহ. বলেন- যমীরের স্থলে ব্যবহৃত ইসমে যাহিরটি যদি, **إِسْمٌ**, **إِشَارَةٌ**, ব্যৱীত অন্য কিছু হয়। যেমন, তা কোন নাম হল। তাহলে এর দ্বারা (ক) **مُسْنَدًا** টি শ্রোতার মনে বক্ষযূল ও সুদৃঢ় করা উদ্দেশ্য হয়ে থাকে। যেমন, **مُو الصَّمَدُ** এর মধ্যে বাহ্যিক চাহিদা অনুযায়ী **فُلْ مُرُ اللَّهُ أَكَدُ اللَّهُ** বলা উচিত ছিল। কারণ, এখানে মারজা তথা আল্লাহ শব্দ পূর্বে উল্লেখ আছে। কিন্তু **مُسْنَدًا** তথা আল্লাহ তা'আলাকে শ্রোতার মনে সুদৃঢ় করার জন্য এখানে ইসমে যাহির তথা তার নাম এনে **أَلَّلَهُ الصَّمَدُ** বলা হয়েছে।

তিনি আরও বলেন- এক্ষেত্রে **فُلْ مُرُ اللَّهُ أَكَدُ اللَّهُ** এর উপরা হল, নিমোক্ত আয়াতে কারীমা। যেমন- **وَبِالْحَقِّ أَتَرْزَأَنَا وَبِالْحَقِّ نَزَلَ**, আমি কুরআনে কারীমকে প্রয়োজনীয় হিকমতসহ অবতীর্ণ করেছি। এ আয়াতে কারীমার বাহ্যিক চাহিদা অনুযায়ী **فُلْ مُرُ** বলা দরকার ছিল। কারণ, যমীরের মারজা **حَقٌّ** শব্দটি পূর্বে উল্লেখ আছে। কিন্তু শ্রোতার মনে কথাটি সুদৃঢ় করা এবং ভালভাবে বসিয়ে দেওয়ার জন্য যমীরের স্থলে ইসমে যাহির এনে **وَبِالْحَقِّ نَزَلَ** বলা হয়েছে। আর **شَهَادَةً** শব্দটি গুরুতে, **ل** আসার কারণে মাজরার হয়েছে; মুসনাদ ইলাইহি নয়। মুসান্নিফ রহ. বলেন- (খ) কথনও শ্রোতার মনে ভীতি সৃষ্টি করা এবং সশ্রান্ত ও বড়ু বৃক্ষ করার জন্য যমীরের স্থলে ইসমে যাহির আনা হয়।

(গ) আবার কথনও অনিদিষ্ট আহবানকারী তথা আদেশদাতাকে শক্তিশালী করার জন্য যমীরের স্থলে ইসমে যাহির ব্যবহার করা হয়। দুটিরই উদারহণ হল, কোন আয়ীরের নিমোক্ত উক্তি- **إِمَّا رَسِّيْرُ الْمُؤْمِنِينَ يَا اُمُّرُكَ بِكَذَا** (আমীরুল মুমিনীন তোমাকে এ কাজের নির্দেশ দিচ্ছে।)। এখানেও বাহ্যিক চাহিদা মতে বক্তার জন্য **أَنْ أُمُّرُكَ** (আমি তোমাকে নির্দেশ দিচ্ছি) বলা উচিত ছিল। কিন্তু উপরিউক্ত উদ্দেশ্য সামনে রেখে যমীরের স্থলে ইসমে যাহির আনা হয়েছে। মুসান্নিফ বলেন- আদিষ্টের আহবান কারীকে শক্তিশালী করার জন্য **مُسْنَدًا** এর অধ্যায় ছাড়া অন্যান্য যমীরের স্থলে ইসমে যাহির আনা হয়। যেমন, আল্লাহর বাণী **فَإِذَا عَرَضْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ** - যখন আপনি সুদৃঢ় ইচ্ছা করেন, তখন আল্লাহর উপর ভরসা রাখুন। এ আয়াতে কারীমায় স্বয়ং আল্লাহ তা'আলাই বক্তা বিধায় বাহ্যিক চাহিদা মতে **فَتَرَكَّلْ عَلَى** বলা দরকার ছিল। কিন্তু “আল্লাহ” শব্দে আদিষ্টের আহবান কারীকে যতটা শক্তিশালী করা যায়, যমীরের

তা হয় না। কারণ, আস্তাহ শব্দটি এমন সত্ত্বা বুঝায়, যা পরিপূর্ণ উণাবলী সর্বময় ক্ষমতার অধিকারী ইত্যাদি ক্ষণে উণাবিত। তাছাড়া عَلَى اللّٰهِ مُسْتَدِرٌ أَبْيٰ এর মধ্যে আস্তাহ শব্দটি মাজুরুর; (৷) অন্তপ আবার কখনও অন্তাহ-অনুকম্পা প্রার্থনা করে যমীরের স্থলে ইসমে যাহির ব্যবহার করা হয়। যেমন, জনৈব কবি বলেন إِنَّمَا عَبْدُكَ الْعَاصِي أَنَا + مُقْرَأً بِالْدُنُوبِ وَقَدْ دَعَ عَالَ “হে আস্তাহ! তোমার উণাহগার বাদা তোমার কাছে এসেছে ওনাহ শীকার করতে এবং তোমার কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করছে।” এতে কবি أَنَّ الْعَاصِي বলেননি। অথচ বাহ্যিক চাহিদা অনুযায়ী তাই বলা উচিত ছিল। কারণ, عَبْدٌ শব্দটিতে বিনয়-ন্যূতা, অনুগ্রহ-অনুকম্পার প্রত্যাশা রয়েছে। যা أَنَّ শব্দে নেই।

**قَالَ السَّكَائِيُّ هَذَا غَيْرُ مُخْتَصٍ بِالْمُسْتَدِرِ إِلَيْهِ وَلَا بِهَذَا  
الْقَدْرِ بِلْ كُلُّ مِنَ الشَّكْلِ وَالْخَطَابِ وَالْغَيْبَةِ مُطْلَقاً يُنْقَلُ إِلَى  
الْآخِرِ وَيُسْتَشِي هَذَا النَّقْلُ عِنْدَ عُلَمَاءِ الْمَعَانِي إِلَيْفَاتٍ كَفُولِهِ:  
نَطَاؤُ لَبْلِكٍ بِالْأَثْسَدِ: وَالْمَسْهُورُ أَنَّ الْإِلْفَاتَ هُوَ التَّعْبِيرُ عَنْ  
مَقْنَى بَطْرِيقٍ مِنَ الظُّرُقِ الْثَّلَاثَةِ بَعْدَ التَّعْبِيرِ عَنْهُ بِاَخْرَى مِنْهَا  
وَهَذَا أَخْصُ مِنْهُ مِثَالُ الْإِلْفَاتِ مِنَ الشَّكْلِ إِلَى الْخَطَابِ وَمَالِيٌّ لَا  
أَعْبُدُ الَّذِي قَطَرْنِي وَالَّذِي تُرْجَعُونَ**

### সহজ তরজমা

সাক্ষাকী রহ. বলেন, এটা কেবল أَبْيٰ এর সাথে এবং এ পরিমাণের সাথে নির্ধারিত নয় বরং غَانِبٌ وَ شَكْلُمْ (উভয় পুরুষ, মধ্যম পুরুষ নাম পুরুষ) এর প্রতোকটি অপরাটির দিকে পরিবর্তিত হয়। ইলমে মা'আনীর বিশেষজ্ঞদের পরিভাষায় এ পরিবর্তনকে إِلْفَاتَ বলা হয়। যথা, কবির পংক্তি “আসমুদ এলাকায় তোমার রাত দীর্ঘ হয়েছে।” نَطَاؤُ لَبْلِكٍ .... অর্থাৎ তোমার রাত পংক্তিতে মনের প্রসিদ্ধমতে إِلْفَاتَ বলা হয়, অথবে তিনি পংক্তিতে কোন এক পংক্তিতে মনের ভাব ব্যক্ত করার পর দ্বিতীয়বার তিনি পংক্তিতে ব্যক্ত করা। এটা (মশহুরের মতটি) তদপেক্ষা (সাক্ষাকীর মত থেকে) বেশি বাস। এর খেতে شَكْلُمْ হতে প্রক্ষেপ করা হবে যে, আমি সেই সভার ইবাদত করব দিকে এর উদাহরণ “আমার কি হল যে, আমি সেই সভার ইবাদত করব না, যিনি আমায় সৃজন করেছেন। অথচ তোমরা তাঁর দিকেই প্রত্যাবর্তিত হবে।”

### সহজ তাত্ত্বিকও তাশমৌহ

প্রশ্ন : কালামকে উত্তম পুরুষ থেকে নামপুরুষের দিকে ঝুপান্তর করা এর সাথে কি খাস ?

উত্তর : আল্লামা সাকাকী বলেন- কালামকে উত্তম পুরুষ থেকে নামপুরুষের দিকে ঝুপান্তর করা এর সাথে খাস নয়; কখনও অন্যত্রও হয়ে থাকে। যেমন, **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ** এর মধ্যে স্ট্রাইল ফোর্মেল ব্যবহার না করে ইসমে যাহির আল্লাহ শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে। অর্থচ এটি **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ** নয় বরং আল্লাহ শব্দটি **عَلٰى** হরফে জারের মাজকর। অধিকস্তু এরূপ ঝুপান্তর এতটুকুতেই সীমাবদ্ধ নয় অর্থাৎ নিচক তাকাল্লুম থেকে গাইবাতের দিকে ঝুপান্তর করা জায়েয়; অন্ত নাজায়ে -এমনটি নয়।

প্রশ্ন : ইলতিফাতের সূরত কি?

উত্তর : কালাম তিন রূপে ব্যবহৃত হয়। (১) তাকাল্লুম (২) খেতাব (৩) গায়বত। এদের প্রত্যেকটি অপর দুটির দিকে ঝুপান্তর হতে পারে। সুতরাং তিনিকে দুইয়ের সাথে গুণ করলে ছয়টি পছ্না বের হয়। যথা-

(ক) তাকাল্লুম থেকে গাইবাতের দিকে। (খ) তাকাল্লুম থেকে খেতাবের দিকে।  
 (গ) খেতাব থেকে তাকাল্লুমের দিকে। (ঘ) খেতাব থেকে গাইবাতের দিকে। (ঙ) গাইবাত থেকে তাকাল্লুমের দিকে। (চ) গাইবাত থেকে খেতাবের দিকে।

মুসান্নিফ রহ. বলেন- ইলমে মাঝানী বিশারদগণের মতে এরূপে ঝুপান্তর করার নামই ইলতিফাত। যেমন, মানুষ ডান থেকে বামে এবং বাম থেকে ডানে ফিরে থাকে। সাকাকীর মাযহাব মতে ইলতিফাতের উদাহরণ কবি ইমরাউল কাইসের পঁজি- **بَلْكُ بِأَلْسُنِ** এতে কবি নিজেকে সমোধন করে কথা বলেছেন। সে মতে বাহ্যিক চাহিদা ছিল, **بِلْ** এর স্থলে **بِلِّي** বলা অর্থাৎ তাকাল্লুমের পছ্না গ্রহণ করা। কিন্তু তিনি তাকাল্লুমের পছ্না পরিহার করে ইলতিফাত হিসেবে বাহ্যিক চাহিদা পরিপন্থী খেতাবের (সমোধনের) পছ্না অবলম্বন করেছেন।

ইলতিফাতের সংজ্ঞা প্রসঙ্গে দুটি অভিমত প্রসিদ্ধ আছে। (১) একটি সাকাকীর, যা ইতোপূর্বে বর্ণনা করা হয়েছে। (২) দ্বিতীয়টি জমহুর উলামায়ে কিরামের। মুসান্নিফ রহ. **وَالشَّهْرُ الرَّاغِبُ** বলে জমহুরের মতটি ব্যক্ত করেছেন। যার সারকথা হল, কালামকে উত্তম পুরুষ, মধ্যম পুরুষ ও নাম পুরুষ -এ তিনিটি ধারার কোন একটি ধারায় ব্যক্ত করার পর পুনরায় ভিন্ন ধারায় ব্যক্ত করা। তৎসঙ্গে দ্বিতীয়বার উপস্থাপন এবং দ্বিতীয় ধারাটি বাহ্যিক চাহিদা ও শ্রোতার প্রত্যাশার বিপরীতও হবে।

প্রশ্ন ৪ : ইলতিফাতের সংজ্ঞা সূচির পার্থক্য কি ?

উত্তর ৪ : সাক্ষাকীর মতে سبقتْ تَعْبُرٍ তখা “প্রথমে এক ধারায় ব্যবহৃত হওয়ার পর দ্বিতীয়বার ভিন্ন ধারায় ব্যবহৃত হওয়া” শর্ত নয়। কিন্তু জম্হুরের নিকট এটি শর্ত। কাজেই বাক্যটি প্রথম থেকেই বাহ্যিক চাহিদার বিপরীত হলে, সেটি সাক্ষাকীর মতে ইলতিফাত হবে; জম্হুরের মতে হবে না।

মুসান্নিফ রহ. এখানে সাক্ষাকী এবং জম্হুরের প্রদত্ত ইলতিফাতের সংজ্ঞার মধ্যকার নিম্নবত ও সম্বন্ধ নিয়ে আলোকপাত করেছেন। সূতরাং তিনি বলেছেন- এতদুভয় সংজ্ঞার মধ্যে আম-বাছ মুতলাকের সম্বন্ধ রয়েছে। অর্থাৎ জম্হুরের প্রদত্ত সংজ্ঞাটি খাস মুতলাক। আর সাক্ষাকীর প্রদত্ত সংজ্ঞাটি আম-মুতলাক। কারণ, সাক্ষাকীর মতে প্রথমে এক ধারায় আর পরে ভিন্ন ধারায় কালাম ব্যক্ত করা শর্ত নয় বরং এরূপ হোক বা না হোক তখা সূচনাতেই বাহ্যিক চাহিদা পরিপন্থী ধারায় কালাম আনা হোক, তবুও তাতে ইলতিফাত হবে। গুরুতরে জম্হুরের মতে প্রথমে এক ধারায় এবং পরে ভিন্ন ধারায় কালাম আনা ইলতিফাতের জন্য শর্ত। সূচনাতেই বাহ্যিক চাহিদা পরিপন্থী ধারায় কালাম আনা হলে তাদের মতে ইলতিফাত হবে না। যেমন، طَارِلُ لَيْلَكَ الْخَ - কবিতাটিতে সাক্ষাকীর মতে ইলতিফাত হয়েছে; কিন্তু জম্হুরের মতে ইলতিফাত হয়নি। মোটকথা, জম্হুরের মতে যেখানে ইলতিফাত হবে, সেখানে সাক্ষাকীর মতেও তো ইলতিফাত অবশ্যই হবে; কিন্তু সাক্ষাকীর মতে যেখানে ইলতিফাত হবে, সেখানে জম্হুরের মতে ইলতিফাত হওয়া আবশ্যক নয়। হতেও পারে; আবার নাও হতে পারে।

وَمِنَ الشَّكْلِ إِلَى الْغَيْبَةِ إِنَّ أَعْطَيْتُكَ الْكَوْثَرَ - فَصَلِّ لِرِبِّكَ  
وَنَحْرَ وَمِنَ الْخَطَابِ إِلَى الشَّكْلِ شِفَعْرَ

طَحَبِكَ قَلْبٌ فِي الْجَسَانِ طَرُوبٌ + بُعَيْدَ الشَّبِيبِ عَصَرَ حَانَ مَشِيبٌ  
بِكَلْفِنِي لَيْلَيْلَى وَقَدْ شَطَ وَلَيْهَا + وَعَادَتْ عَوَادَ بَيْنَنَاوَخَطُوبٌ  
وَإِلَى الْغَيْبَةِ تَحُوَّ خَىٰ لَذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرِينَ بِهِمْ وَمِنَ  
الْغَيْبَةِ إِلَى الشَّكْلِ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّبَاعَ فَشُورِبَرَسَحَابَا  
فَسَنَاهُ وَإِلَى الْخَطَابِ مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ إِنَّالَّهَ نَعْبُدُ.

সংজ্ঞা অরজন

এর লিকে ইলতিফাতের উদাহরণঃ “আমি আপনাকে ফাঁপ হতে রক্ত

কাওসার প্রদান করেছি। কাজেই আপনি আগন্তুর পালন কর্তার উদ্দেশ্যে নামায পড়ুন এবং কুরবানী করুন।” এর উদাহরণ কবির উক্তি-“যৌবনের ক্ষণকাল পরেই যখন বার্ষিক নিকটবর্তী হল, তখন তোমায় এমন অন্তর ধৰ্ম করেছে, যা সৌন্দর্য তালাশ করে উৎফুল হয়। সে (অস্তর) আমাকে লালালার জন্য কষ্ট দিছে। অথচ তার ঘনিষ্ঠতার লগন সুদূর পরাহত। আমাদের মাঝে নানা বাঁধা-বিপন্নি এসে দাঁড়িয়েছে।” এর দিকের উদাহরণ “এমনকি যখন তোমরা নৌকায় ছিলে তখন তাদেরকে নিয়ে তিনি চালিয়ে ছিলেন।” এর উপরে “আল্লাহ সেই সত্তা, যিনি বাতাস চালিয়ে মেঘ উত্তোলন করেন। অতঃপর আমি তাকে হেঁকে নিয়ে যাই।” এর দিকের উদাহরণ “তিনি বিচার দিবসের মালিক। আমরা তোমারই ইবাদত করি।”

### সহজ তাহকীকও ভাশরীহ

প্রশ্ন : তাকাতুম থেকে খেতাবের দিকে ইলতিফাতের উদাহরণ ?

উত্তর : তাকাতুম থেকে খেতাবের দিকে ইলতিফাতের উদাহরণ **وَمَالِيٰ** আয়াতে কারীমাটি অর্থাৎ যিনি আমাকে সৃষ্টি করেছেন, আমি কেন তার ইবাদত করব না। অথচ তোমরা তার কাছেই ফিরে যাবে। বস্তুতঃ এতে হাবীবে নাজ্ঞান হজাতীয় কাফিরদেরকে উপদেশ বরুপ বলেন- তোমদের কি হল যে, তোমরা সীয় সৃষ্টিকর্তার ইবাদত করবে না। তিনি অথমতঃ **أَعْبُدُ مُكَلِّمًا** এর সীগা (أَعْبُدُ) এনেছেন। অতঃপর এ ধারা পরিহার করে খেতাবের সীগা (شُرْجُون) এনেছেন। অথচ বাহ্যিক চাহিদা মতে **أَعْبُدُ** এর সীগা (أَرْجِعُ) আনা দরকার ছিল। সাক্ষাকী এবং জমহুর উভয়ের মতেই এখানে ইলতিফাত হয়েছে।

**إِنَّ أَعْطَبِيَانَ** থেকে গায়েবের দিকে ইলতিফাত হয়েছে, যেমন- **إِنَّ أَعْطَبِيَانَ الْكَرْتَرَ**, **فَصَلِّ لِرِبِّكَ وَأَخْرِ** এখানে আল্লাহ তা'আলা নিজের কথা মুতাকালিমের সীগা দ্বারা ব্যক্ত করেছেন। বলেছেন- **إِنَّ أَعْطَبِيَانَ الْخَ**- অতঃপর বাহ্যিক চাহিদার বিপরীত এ ধারাকে পরিবর্তন করে **إِنَّ** ইসমে যাহির তথা গায়েবের সীগা দ্বারা ব্যক্ত করেছেন। অথচ বাহ্যিক চাহিদা অনুযায়ী **لَ** বলা উচিত ছিল।

আলকমা ইবনে আবাদাহ আজালীর নিষেক পঞ্জটিতে খেতাব থেকে তাকাতুমের দিকে ইলতিফাত হয়েছে। কবি এখানে হাজেছ ইবনে জাবালাহ গসানীর অশংসায় বলেন-

**طَعَابِكِ قَلْبٌ فِي الْجِنَانِ طَرُوبٌ + بَعْيَدَ الشَّبَابَ عَصَرَ كَانَ مُثِيبٌ**

কবিতার অর্থঃ হে আমার আজ্ঞা! যৌবনের কিছু কাল পরই সুন্দরী নারীর সঙ্গানে মাতল কারী অন্তর তোমাকে ধ্বংস করে দিছে, যখন বার্ধক্য সন্নিকটে। সে অন্তর আমাকে লায়লার ব্যাপারে যন্ত্রনা দিছে। অথচ লায়লার সান্নিধ্যকাল সুদূর পরাহত। আমাদের মাঝে নানা বাঁধা-বিপন্তি ও বিপদাপদ ফিরে এসেছে। এ কবিতায় কবি (بِكَلِم) শব্দে খেতাবের ধারা অবলম্বন করেছেন। অতঃপর এর মুক্তিফীর এনে বাহ্যিক চাহিদা পরিপন্থী তাকাজুমের ধারায় সরে এসেছেন। অথচ বাহ্যিক চাহিদা অনুযায়ী মুক্তিফীর হত। এখানে এর ফায়েল কল্ব। প্রথম মাফউল হল মুক্তিফীর ভার দ্বিতীয় মাফউল; প্রথম মাফউল হল মুক্তিফীর ভার ফায়েল কল্ব। অর্থ হচ্ছে, অন্তর আমার কাছে লায়লার সান্নিধ্য কামনা করছে। আবার কেউ কেউ শব্দটিকে ۱. সহ মুক্তিফীর পড়ে থাকেন। এমতাবস্থায় তার ফায়েল এবং উহ্য শব্দটি হবে তার দ্বিতীয় মাফউল। কিংবা হতে পারে এখানে আজ্ঞা-অন্তরকে খেতাব ও সমোধন করা হয়েছে। আর মুক্তিফীর হবে দ্বিতীয় মাফউল। তখন অর্থ হবে, হে অন্তর! তুমি আমাকে লায়লার ব্যাপারে যন্ত্রণা দিছ। এমতাবস্থায় দ্বিতীয় ইলতিফাত হবে, গায়ের থেকে খেতাবের দিকে অর্থঃ শুরুতে ইসমে যাহির এনে গায়েবের ধূরা অবলম্বন করা হয়েছে। অতঃপর এর মধ্যে এর জন্য ۲. এনে ভিন্ন ধারা অবলম্বন করা হয়েছে।

খ্তি إِذَا كُنْتُمْ فِي  
খেতাব থেকে গায়েবের দিকে ইলতিফাতের উদাহরণ,  
কারণ, এতে প্রথমতঃ ۱. কুন্ত বলে খেতাবের ধারা অতঃপর  
الْفُلُكُ وَجَرِينَ بِهِمْ  
বলে গায়েবের ধারা গ্রহণ করা হয়েছে। কিন্তু কিয়াস ও বাহ্যিক চাহিদা  
অনুযায়ী মুক্তিফীর বলা দরকার। গায়েব থেকে তাকাজুমের দিকে ইলতিফাত হয়েছে।  
যেমন, ۲. اللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ ... 'লখ, এ আয়াতে কারীমায় আল্লাহ তা'আলা প্রথমে  
গায়েবের পর্যায়ে ইসমে যাহির ধারা নিজেকে প্রকাশ করেছেন। অতঃপর  
মুতাকাজিমের যমীরসহ ۳. বলে নিজেকে প্রকাশ করেছেন। অথচ বাহ্যিক  
চাহিদা মতে ۴. বলা প্রয়োজন। জন্মপ গায়েব থেকে খেতাবের দিকে  
ইলতিফাত হয়েছে, যেমন- مَالِكٌ بَرُّ الدِّينِ إِبَانَ تَعْبُدُ  
তা'আলা নিজেকে ইসমে যাহির (মালিক বর্ম দীনের) ধারা প্রকাশ করা হয়েছে।  
অতঃপর ۵. এর মধ্যে খেতাবের ধারায় ব্যক্ত করা হয়েছে। অথচ বাহ্যিক  
চাহিদা মতে ۶. বলা উচিত ছিল।

وَوْجْهُهُ أَنَّ الْكَلَامَ إِذَا نُقْلِلَ مِنْ أُسْلُوبٍ إِلَى أُسْلُوبٍ أَخْرَى أَحْسَنَ  
فَتَطْرِئُهُ لِنَشَاطِ السَّامِعِ وَأَكْثَرُ إِيَقَاظًا لِلأَصْفَارِ إِلَيْهِ وَقَدْ يُعَنِّصُ  
مَوْقِعَهُ بِلَطَائِفَ كَمَا فِي الْفَاتِحَةِ فَإِنَّ الْعَبْدَ إِذَا ذَكَرَ الْحَقِيقَيْنَ  
بِالْحَمْدِ عَنْ قَلْبِهِ حَاضِرٌ يَجِدُ مِنْ نَفْسِهِ مُحِرِّكًا لِلْأَيْمَالِ عَلَيْهِ  
وَكُلَّمَا أَجْرَى عَلَيْهِ صَفَةً مِنْ تِلْكَ الصِّفَاتِ الْعِظَامِ قَوَى ذَالِكَ  
الْمُحْتَرِكَ إِلَى أَنْ يَنْزُلَ الْأَمْرُ إِلَى خَاتِمِهَا الْمُفَيْدَةِ أَثْمَاءَ مَا لِكَ الْأَمْرُ  
كُلَّهُ فِي يَوْمِ الْجَرَاءِ فَجِئْنَاهُ بِمُوْجَبِ الْأَيْمَالِ عَلَيْهِ وَالْخَطَابِ  
بِسَخْرِصِيهِ بِغَايَةِ الْخُضُوعِ وَالْأَسْعَانَةِ فِي الْمُهَنَّادِ .

### সহজ তরজমা

অবলম্বনের কারণ ৪ যখন কোরান কে এক পন্থা হতে অন্য পন্থায়  
পরিবর্তন করা হয় তখন তা নতুনভূত দর্শণ শ্রোতার চেতনাও প্রফুল্লতার উত্তম  
উপাদেয় হয়। তা শ্রবণের প্রতি অধিকতর মনোযোগীতা সৃষ্টি করে এবং কথনও  
এর স্থানগুলো বহু সূক্ষ্ম রহস্যের দ্বারা বিশেষিত হয়। উদাহরণ দ্বরূপ সূরায়ে  
ফাতিহার মধ্যে। কেননা যখন বান্দা অস্ত্রের অন্তর্মুল হতে খন্দ (প্রশংসা) এর  
উপযুক্ত সন্দৰ্ভের আলোচনা করবে, তখন সে নিজ অস্তরে তাঁর দিকে অনুপ্রাণিত  
হওয়ার উত্তম উপাদেয় পাবে। আর যখনই সেসব মহান গুণাবলী হতে একেকটি  
বর্ণনা করবে তখনই এ প্রেরণা সৃষ্টিকারী বস্তুগুলো শক্তিশালী হতে থাকবে।  
এমনকি তা গুণাবলীর শীর্ষ চূড়ায় পৌছে যাবে। বুঝাবে- একমাত্র তিনি বিচার  
দিনের সব কিছুর মালিক। তখন তাঁর প্রতি মনোযোগীতা ও চরম বিনয়ের সাথে  
এবং গুরুত্বপূর্ণ কাজে সহায়তা চেয়ে বিশেষভাবে সরোধন করাকে ওয়াজিব  
করে।

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক প্রশ্ন অবলম্বনের কারণ কি ?

উভয় ৪ কালামকে প্রথমে এক ধারাতে উল্লেখ করতঃ দ্বিতীয়বার তিনি ধারায়  
কল্পনার করলে, সে কালামে (বাক্যে) নতুনত্ব ও বৈচিত্র সৃষ্টি হয়। ফলে কালাম  
আরও উন্নত ও সাবলীল হয়। এতে শ্রোতার আশ্রহ-উদ্যমও বৃদ্ধি পায়। তাছাড়া  
শ্রোতা একপ কালাম শুনতে অধিক মনোযোগী হয়। কারণ, প্রত্যেক নুতন  
জিনিস সুবিদু হয়। এমনকি ইলতিফাতের এ সৌন্দর্যের দিকটি ব্যাপক। সম  
ধরনের ইলতিফাতেই এটি পাওয়া যায়।

হসনে ইলতিফাত তথা ইলতিফাতের সৌন্দর্যের উল্লেখিত ব্যাপক দিকটি ছাড়াও কোন কোল ক্ষেত্রে আরও গভীর এবং সৃষ্টি সৌন্দর্য পাওয়া যায়। যেমন, সূরায়ে ফতিহার মধ্যে **يَوْمَ الدِّينِ** পর্যন্ত গায়েবের সীগা এসেছে। অতঃপর খেতাবের ধারা ব্যবহৃত হয়েছে। এ ইলতিফাতের একটি দিক ও কারণ ইতোপূর্বে বর্ণিত হয়েছে। তাছাড়া এর আরেকটি সৃষ্টি কারণও আছে। তা হল, বাস্তা যখন **إِلَّهٌ لِّلْهٌ** বলল এবং মনে-প্রাণে প্রশংসনের উপযুক্ত সত্ত্বাকে শ্রদ্ধ করল, তখন সে বাস্তা তার মনের ভেতরে এমন এক প্রাণ-শ্পন্দন অনুভব করবে, যা তাকে ঐ সত্ত্বার প্রতি আকৃষ্ট হতে গভীরভাবে অনুপ্রাপ্তি করবে। অতঃপর সে যখন **رَبُّ الْعَالَمِينَ** এর মত মহান গুণাবলী শ্রদ্ধ করবে, তখন তার সে প্রাণ-শ্পন্দন ও অনুপ্রেরণা আরও বাড়তে থাকবে।

এমনকি সে বাদা ক্রমাবয়ে مالِكَ يَوْمَ الدِّينِ পর্যন্ত পৌছালে তার কাছে  
প্রতিভাত হয়ে যাবে যে, সকল প্রশংস্নার উপযুক্ত এ সব্দা বিনিয়য় দিবসে সব  
কিছুর অধিপতি ও সর্বময় ক্ষমতার অধিকারী হবে। ফলশ্রুতিতে সে সব্দার প্রতি  
তার আকৃষ্টী আবশ্যক হয়ে যাবে। সকল দুঃখ-যাতনা, কষ্ট-ক্রেশ ও সমস্যায়  
চরম বিনয়ের সাথে তার কাছেই প্রার্থনা করাকে সে আবশ্যক মনে করবে।  
শারেহ বলেন আয়াতে কারীমাটিতে مالِكَ يَوْمَ الدِّينِ - এর প্রতি  
যরফ । مالِكَ শব্দের এ্যাফতটি ঝুপকার্যে হয়েছে। নতুন প্রকৃত অর্থে  
বা。 এর মধ্যকার তখন এর অর্থ দাঁড়ায়, مالِكُ فِي يَوْمَ الدِّينِ আর  
টি এর সাথে সম্পৃক্ত। তিনি আরও বলেন, চূড়ান্ত বিনয়-ন্যৰতার নামই  
ইবাদত-বন্দেগী。 এর মাফিল উহ্য আছে, বিধায় এখানে ব্যাপকভাবে  
সকল সমস্যা ও দুঃখ-যাতনা উদ্দেশ্য। আর إِنَّمَا মাফিলটি অগ্রবর্তী করায়  
এখানে তাখসীলের অর্থ সৃষ্টি হয়েছে। মোটকথা, শারেহ বহু এর বর্ণনা মতে এ  
হ্রাসটির সাথে খাস তত্ত্বটি হল, এ ইলতিফাতের মধ্যে “বাস্তা যখন পড়তে কর  
করবে, তখন সে তার মনের মধ্যে একপ আগম্বস্করণ ও অনুপ্রেরণা অনুভব  
করবে” এ দিকে ইংগিত করা।

وَمِنْ خَلَافِ الْمُقْتَضِيِّ تَلْقَى الْمُخَاطِبُ بِغَيْرِ مَا يُتَرَكِبُ بِعَهْدِ  
كَلَامِهِ عَلَى خَلَافِ مُرَادِهِ تَنْبِهُمَا عَلَى أَنَّهُ هُوَ الْأَوَّلِيُّ بِالْفَحْدِ  
كَقُولِ الْقَبْعَثِرِ لِلْحَجَاجِ وَقَدْ قَالَ لَهُ مُشَوِّعِدًا لِأَحْمَلَتْكَ عَطْيَ  
الْأَدَهِمِ مِثْلُ الْأَمِيرِ يُحَمِّلُ عَلَى الْأَدَهِمِ وَالْأَشَهِبِ أَنِّي مَنْ كَانَ مِثْلُ  
الْأَمِيرِ فِي السُّلْطَانِ وَسَطِ الْبَيْدِ فَجَدَرِيْرَ بَأْنَ يُصْفِدُ لَا أَنْ يُصْفِدُ.  
أَوَالسَّلَانِلِ لِغَيْرِ مَا يَطْلُبُ بِشَرِيزِيلِ سُوَالِهِ مَنْزِلَةُ غَيْرِهِ تَنْبِهُمَا  
عَلَى أَنَّهُ الْأَوَّلِيُّ بِحَالِهِ أَوِ الْأَمِيمُ لَهُ كَقُولُهُ تَعَالَى بَسْلَوْنَكَ عَنِ  
الْأَهْلَةِ قُلْ هَيْ مَوَاقِبُ لِلنَّاسِ وَالْعَيْجَ وَبَسْلَوْنَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ.  
قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَبِيرٍ فِي الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْبَيْتِ  
وَالْمِسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ.

### সহজ তরজমা

কালাম পেশ করা  
হতে শোভার সামনে তার অনাকাঞ্চিত  
একপ্রভাবে যে, তার বক্তব্যের বিপরীত বক্তব্য আনা একথা বুঝানোর জন্য যে,  
বিপরীত বক্তব্যটি শ্রেণী। যেমন, ক্ষাবা-সারী হাজারাকে লক্ষ্য করে বলেন, যখন  
হাজার তাকে বলেছিল- “لَا حَمِلْتَكَ عَلَى الْأَدَهِمِ وَالْأَشَهِبِ” রাজা বাদশাহের  
মত মানুষ কালো ও সাদা ঘোড়ার উপর আরোহণ করান। অর্থাৎ যে রাজত্ব ও  
দানশৈলতায় রাজার মত তার জন্য জান করাই সমীচীন; বন্দী করা নয়। অথবা  
প্রশ্ন কারীর প্রশ্নকে অপ্রশ্নের পর্যায়ে ধরে জিজ্ঞাসিত বস্তুর বহির্ভূত জবাব দেওয়া।  
একথার প্রতি ইংরিগিত করার জন্য যে, তা (অজিজ্ঞাসিত বিষয়টিই ছিল) জিজ্ঞাসা  
করার অধিকতর উপযোগী বা উকুত্তপূর্ণ। যেমন, আল্লাহর বাণী “মানুষেরা  
আপনার নিকট ঠাঁদের অবস্থা-প্রকৃতি সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করছে। আপনি বলুন!  
এটা মানুষ ও হজ্জের জন্য সময় নির্ধারক।” এবং আল্লাহর বাণী- “লোকজন  
আপনার নিকট জিজ্ঞাসা করে কি ব্যয় করবে? আপনি বলুন! সম্পদ হতে যে যা  
তোমরা ব্যয় করবে তা তোমাদের মাড়া-পিতা, আজ্ঞায়-স্বজন, ইয়াতিম,  
মিসকীম ও মুসাফিরদের জন্য প্রযোজ্য।”

### সহজ তাহকীক ও তাৰীহ

প্ৰশ্ন : খলাল মুসলিম পেশ কৰা হয় কেন ?

উত্তৰ : মুসান্নিফ রহ. ইতোপূৰ্বে তথা বাহ্যিক চাহিদা অনুযায়ী হওয়া সম্পর্কে আলোকপাত কৰিছিলেন, কিন্তু প্ৰসঙ্গতঃ বাহ্যিক চাহিদা পরিপন্থী বিষয়াদিৰ আলোচনা এসে গেছে। কাজেই তিনি এখানে এৰ মধ্যে বাহ্যিক চাহিদা পরিপন্থী বিষয়ে অনেক পহু বৰ্ণনা কৰেছেন। সে সব আদৌ এৰ অধ্যায়ভুক্ত নয়।

তন্মধ্যে একটি পহু হল, বক্তা শ্রোতার সামনে তাৰ উদ্দেশ্যেৰ বিপৰীত কথা উপস্থাপন কৰিবেন এবং শ্রোতার কথাকে তাৰ উদ্দেশ্যেৰ বিপৰীত অৰ্থে প্ৰয়োগ কৰিবেন। যাতে এ ব্যাপারে সতৰ্ক কৰতে পাৰিব যে, আপনি শীঘ্ৰ কালামটি আমাৰ গৃহীত অৰ্থেই আপনাৰ মৰ্যাদা অনুযায়ী হয়। যেমন, হাজাজ ধৰক দিয়ে কৰা ছারীকে বলেছিলেন:- **أَلَا يَحْمِلُ عَلَى الْأَذْمَعِيْلَكَ عَلَى الْأَذْمَعِيْلِ** (অবশ্য অবশ্যই আমি তোমাকে বন্ধীশালায় শেকলে ঢ়াব।) তাৰ উদ্দেশ্য ছিল, বন্দীত এবং শেকল অৰ্থাৎ আমি তোমাকে পায়ে শেল লাগাব। এৱ জৰাবে কাৰাছাৰী বললেন- **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ** (আমীৰ মত মহৎপ্ৰণ আমীৰ আপনাৰ মত মহৎপ্ৰণ আমীৰ)। এবং কোন ঘোড়ায় ঢ়াতে পাৰিব। এখানে তিনি হাজাজেৰ উদ্দেশ্যেৰ বিপৰীত আৰ্থ দ্বাৰা কালো ঘোড়া উদ্দেশ্য নিয়েছেন। তৎসমেৰ আশেপাশে ঘোড়াকেও ঘৃত কৰেছেন। মোটকথা, তিনি হাজাজেৰ ধৰকিকে প্ৰতিশূলতিঙ্গপে উপস্থাপন কৰেছেন এবং তাৰ উদ্দেশ্যেৰ বিপৰীত অৰ্থে বলেছেন- আপনাৰ মত আমীৰ তো কালো-গুৰি যে কোন ঘোড়তে ঢ়াতে পাৰিম। অৰ্থাৎ যিনি রাট্টি ক্ষমতাৰ অধিকাৰী, দানবীয় এবং অচেল ধন-সম্পদেৰ সন্তুষ্টিকাৰী হোৰ, তাৰ জন্য দান-দক্ষিণাই শোকনীয়; মানুষকে বন্ধী কৰা নয়।

ইতোপূৰ্বে তথা মুসনাদ ইলাইহি ছাড়া অন্যত বাহ্যিক চাহিদার বিপৰীত কালাম আনাৰ একটি পহু উকি ছাড়া বাস্তু কৰা হয়েছে। (খ) এখানে তথা প্ৰশ্নকাৰীৰ সমূৰ্বে তাৰ প্ৰত্যাশায় এবং কৰিবলৈ পৰিপন্থী পেশ কৰা উকি ছাড়া তাৰই আৱেকটি পহু বৰ্ণনা কৰিবে। বৃত্তৎ বিপৰীত কিন্তু পেশ কৰা উকি ছাড়া তাৰই আৱেকটি পহু বৰ্ণনা কৰিবে। বৃত্তৎ এৰ মধ্যে সূৰ্য পাৰ্বক্য রয়েছে অৰ্থাৎ অন্তপ নয়। কিন্তু প্ৰশ্নেৰ উপৰ বিশুদ্ধী কৰিবলৈ একটি পৰিপন্থী পেশ কৰতে চাবে। এৰ মধ্যে সূৰ্য পাৰ্বক্য একটি পৰিপন্থী পেশ কৰতে চাবে।

କିମ୍ବୁ ଉତ୍ତର ଦାତା ପ୍ରଶ୍ନକାଟିକେ କୋନ ପ୍ରଶ୍ନାଇ ମନେ କରନ ନା ଏବଂ ଜୀବାବଦ ଦିଲ ନା  
ବନ୍ଦ ଉତ୍ତର ଦାତା ଜୀବାବେ ତିନି କଥା ବଲେ ଦିଲ ।

ଅବଶ୍ୟ ଏ କେବେ ପ୍ରଶ୍ନ ହୁଏ, ଏମତା ବସ୍ତୁ ଜୀବାବ ପ୍ରଶ୍ନ ଅନୁଯାୟୀ ହେବେ ନା ।  
ଅବଶ୍ୟ ଜୀବାବ ପ୍ରଶ୍ନ ମାଫିକ ହେଯା ଜରୁରୀ? ଏଇ ଉତ୍ତର ହଲ, ପ୍ରଶ୍ନ ଦୁ ଧରନେଇ । (୧)  
ଉପଚାରିତ ପ୍ରଶ୍ନ । (୨) ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ । ଉପଚାରିତ ପ୍ରଶ୍ନଟିତେ ଜୀବାବ ପ୍ରଶ୍ନମାଫିକ ହେଯା  
ଜରୁରୀ; ତବେ ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଜୀବାବେ ଉତ୍ତରଦାତା ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରତି ଝକ୍କେପ କରେନ  
ନା ବରଂ ପ୍ରଶ୍ନକାରୀ ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରତି ଲଙ୍ଘ କରେନ । ଯେମନ, ଡାକ୍ତାର ରୋଗୀର ଅବସ୍ଥା  
ଦେବେ ଚିକିତ୍ସା କରେନ; ରୋଗୀର ପ୍ରଶ୍ନର ଭିତ୍ତିତେ ନଯ । ଫଳେ ଡାକ୍ତାରେର ବ୍ୟବସ୍ଥାପତ୍ର  
ରୋଗୀର ପ୍ରଶ୍ନର ବିପରୀତ ହେବେ ପାରେ । ସୁତରାଙ୍ଗ ଉପରିଉତ୍ତ ଆଯାତେ କାରୀମାତେ ଚାଁଦ  
ଏବଂ ବ୍ୟାଯେ ପରିମାଣ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଟିଓ ଏ ଅଧ୍ୟାୟଭୁକ୍ତ ତଥା ପ୍ରଶ୍ନଟି ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ।  
କାରଣ, ପ୍ରଶ୍ନକାରୀ ମୁଲମାନ । ଯାର କାହେ ପ୍ରଶ୍ନ କରା ହେଯେଛେ, ତିନି ଶେଷ ନବୀ । ଆର  
ନବୀଗଣ ତାର ଉପରେ ଜନ୍ୟ ହେକିମ ଓ ଚିକିତ୍ସକେର ମତ । କାଜେଇ ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଜୀବାବ  
ହେବେ, ପ୍ରଶ୍ନକାରୀ ଅବସ୍ଥା ମାଫିକ; ତାର ପ୍ରଶ୍ନ ମାଫିକ ନଯ ।

ମୋଟକଥା, ପ୍ରଶ୍ନକାରୀର ପ୍ରଶ୍ନଟି କୋନ ପ୍ରଶ୍ନାଇ ନଯ ମନେ କରେ ତାର ସାମନେ ବାହ୍ୟକ  
ଚାହିଁଲା ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟାଶାର ବିପରୀତ ଜୀବାବ ଦେଓଯା ହୁଏ । ଯାତେ ଶ୍ରୋତାକେ ସତର୍କ କରା  
ଯାଏ ଯେ, ତାର ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ବିଷୟଟିଟି ତାର ଅବସ୍ଥା ସମ୍ପତ୍ତ । ଅର୍ଥାଂ ଉତ୍ତର ଦାତାର  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜୀବାବଟିଟି ତାର ଜନ୍ୟ ଯଥୋପ୍ତ୍ୟ କିଂବା ପ୍ରଶ୍ନକାରୀର ମଧ୍ୟେ ତାର କୃତ ପ୍ରଶ୍ନର  
ଜୀବାବ ବୁଝାର ମତ ଯୋଗ୍ୟତା ନେଇ । ଅଥବା ପ୍ରଶ୍ନର ଜୀବାବେ କୋନ ଉପକାରୀତା ନେଇ ।  
ଅଥବା ତାକେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜୀବାବଟି ଜରୁରୀ ଏବଂ ଅତି ଶୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଅଥବା ବଲା ଯାଏ, ପ୍ରଶ୍ନକାରୀର ଦୂଟି ପ୍ରଶ୍ନ ରହେଛେ । ଏକଟି ମେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେଛେ ।  
କିମ୍ବୁ ଉତ୍ତର ଦାତା କୋନ ଜୀବାବ ଦେନନି । ଅପରାଟି ମେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେଲି ବଟେ ।  
କିମ୍ବୁ ଉତ୍ତର ଦାତା ନିଜେଇ ତାର ଅବସ୍ଥା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଯେଇଛେ । ପ୍ରଶ୍ନକାରୀର ଦୂଟି  
ପ୍ରଶ୍ନାଇ ଶୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । କିମ୍ବୁ ଉତ୍ତରଦାତା ତାର ପ୍ରତ୍ୟାଶା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନର ବିପରୀତ ଜୀବାବ ଦିଯେ  
ବୁଝିଯେଇଛେ, ପ୍ରଶ୍ନକାରୀର ଜଳ୍ୟ ବିତ୍ତିଯ ପ୍ରଶ୍ନଟି ଶୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଯା ଉଚିତ ହିଲ, ଯେ  
ସମ୍ପର୍କେ ମେ ଆଦୌ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନି । ଆର ଯେ ସମ୍ପର୍କେ ମେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେଛେ, ମେ  
ପ୍ରଶ୍ନଟି ତାର ନିକଟ ଶୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହେଯାର କଥା ହିଲ ।

ମୁସାନ୍ନିକ ରହ, ଏଥାନେ ଦୂଟି ଉପାହରଣ ପେଶ କରେହେମ । ପ୍ରଥମଟି ଏଲେହେନ ତାର  
ଜୀବାବ ଅତି ଉତ୍ତମ ଏବଂ ଯଥୋଚିତ ହେଯାର ପ୍ରତି ଇଂଗିତ କରାର ଜଳ୍ୟ ଆର ବିତ୍ତିଯାଟି  
ଏଲେହେନ ଜୀବାବଟି ଶୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଯାର ପ୍ରତି ଇଂଗିତ କରାର ଜଳ୍ୟ ।

(କ) ସାହ୍ୟବାହ୍ୟ କିଶ୍ମା ନବୀଜୀର ନିକଟ ଆସି ଜାହିଲେନ, ଚାଲେର ଆଲୋତେ  
ଜଳ୍ୟ-କୁ ଘଟାଯ କାରଣ କିମ୍ବୁ ବୁଝିତଃ ଶାରେହ ରହ, ଏଥାନେ ପ୍ରଶ୍ନଟି ବହବଚନେର ସୀଗାଟି  
ଏଲେହେନ ପ୍ରଶ୍ନକାରୀ ଏକାହିକ ହେଯାର ପ୍ରତି ଲଙ୍ଘ କରେ । କେବଳମା ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆହେ, ଏ

প্রশ্নটি করেছিলেন মু'আয় ইবনে আবাল এবং রবী'আ ইবনে গনাম। তারা বলেছিলেন-

بَارِئُ اللَّهِ أَمَا بَالْهَلَالِ يَدُوْ دَفِقًا مِثْلُ الْخَبْطِ ثُمَّ يَرِيْدُ حَتَّىٰ  
يَمْلِئَ وَيَسْتَوِي مِمَّ لَا يَرَالُ يَنْفَصُ حَتَّىٰ يَعُودَ كَمَا بَدَأَ!

“হে আল্লাহর রাসূল! নতুন চাদের কি হল যে, ধনুকের ন্যায় সর্কভাবে উদিত হয়। অতঃপর বাড়তে পাকে। এমনকি পূর্ণাঙ্গ (গোলাকার) হয়ে যায়। অতঃপর নিয়মিত হাস পেতে থাকে। অবশেষে প্রথম অবস্থায় ফিরে আসে?”

লক্ষ্য করুন! তাঁরা এখানে চাদের আলোর হাস-বৃক্ষের ঘটার কারণ সম্পর্কে প্রশ্ন করেছেন। কিন্তু জবাবে সে কারণ ব্যাখ্যা করা হয়নি বরং উক্ত হাস-বৃক্ষের উপকারীতা ও সুফল বর্ণনা করা হয়েছে। বলা হয়েছে- চাদের আলোয় হাস-বৃক্ষের সুফল হল, মানুষ এর সাহায্যে চাষাবাদ, ব্যবসা-বাণিজ্য, ঝণ পরিশোধ, রোগ্য, হজ্র, গর্ভমেয়াদ, ইদত, হায়েয প্রত্তির সময় জানতে পারে। চাদের আলোয় একপ তারতম্য না হলে, এ সবের সময় নির্ধারনে মানুষকে চরম বেগ পেতে হত। কাজেই তাদের প্রশ্নের বিপরীত জবাব দেওয়া হয়েছে। যাতে পরিষ্কার হয়ে যায় যে, প্রশ্নকারীর অবস্থা অনুযায়ী উক্ত প্রশ্নটি যথোচিত হয়নি বরং তাদের জন্য এ তারতম্যের উপকারীতা সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করাই যথোচিত ছিল। কারণ, উক্ত হাস-বৃক্ষের কারণের সাথে প্রথমতঃ দ্বীন-ধর্মীয় কোন সম্পর্ক নেই। দ্বিতীয়তঃ এটি যোতিষ শাস্ত্রের একটি প্রতিপাদ্য। প্রশ্নকারীর পক্ষে এ শাস্ত্রের জটিলতা সহজবোধ্য নয়।

(খ) সাহাবায়ে কিরাম জানতে চাইলেন- আমরা কি পরিমান খরচ করব অথবা কোন ধরনের জিনিস খরচ করব অর্থাৎ দান করব? কিন্তু তাদের এ প্রশ্নের জবাবে বিপরীত উক্তর দিয়ে ব্যায়ে খাত বর্ণনা করা হয়েছে। অর্থাৎ তোমরা খরচ তো করবেই, তবে তার খাত কি হবে, তা জ্ঞেনে নাও। সুতরাং তোমরা পিতামাতা, আজ্ঞায়-বজন, ইয়াতীম-অনাথ, ফকীর-মিসকীন, মুসাফির প্রমুখের জন্য খরচ কর।

এ আয়তে পিতামাতার কথা উল্লেখ থাকায় বুঝা যায়, এখানে নফল দান-সদকা উদ্দেশ্য; ফরয সদকা উদ্দেশ্য নয়। বন্তুতঃ এখানে প্রশ্নকারীর জিজ্ঞাসার বিপরীত উক্তর দিয়ে বুঝানো হয়েছে যে, দান-সদকার পরিমাণ এবং শ্রেণী সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করা গুরুত্বপূর্ণ নয় বরং ব্যায়ের খাত সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করা গুরুত্বপূর্ণ এবং জরুরী বিষয়। কারণ, উপর্যুক্ত খাতে ব্যয় হলেই সদকা করুন হবে। সদকা কমবেশি এবং যে ধরনের মালই হোক। যথাযথ খাতে ব্যয় না করা হলে অল্প-বিজ্ঞার কোন প্রকার সদকারই ধর্তব্য নেই। তা আল্লাহর নিকট করুণ ও হবে না।

وَمِنْهُ التَّغْيِيرُ عَنِ الْمُسْتَقْبَلِ بِلَفْظِ الْمَاضِيِّ تَبْيَهًا عَلَى  
تَحْقِيقٍ وُقُوعِهِ نَحْوَهُ وَيَوْمٌ يُنْفَحُ فِي الصُّورِ فَقِيرٌ مِنْ فِي السَّمَوَاتِ  
وَمِنْ فِي الْأَرْضِ وَمِثْلُهُ وَإِنَّ الدِّينَ لَوَاقِعٌ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَجْمُوعٌ لَهُ  
الثَّالِثُ - وَمِنْهُ الْقَلْبُ نَحْوَهُ عَرَضُ الثَّالِثَةِ عَلَى الْحَوْضِ وَقِبَلُهُ  
السَّكَاكِيُّ مُطْلَقاً وَرَدَّهُ غَيْرُهُ مُطْلَقاً وَالْحَقُّ أَنَّهُ إِنْ تَضَمَّنَ اغْتِبَاراً  
لَطِيفًا قَبْلَ لَقْوِيهِ: وَمَهْمَةٌ مُغَيْرَةٌ أَرْجَائُهُ × كَانَ لَوْنَ أَرْضِهِ  
سَمَائِهِ، أَنِّي لَوْنَهَا وَالْأَرْضَ كَقْوِيهِ: شِعْرٌ كَمَا طَبَّيْتُ بِالْفَدْنِ  
السِّيَاعِ

### সহজ তরজমা

তন্মধ্য হতে লক্ষ্য দ্বারা ব্যক্ত করা। যথা, আল্লাহর বাণী- “এবং যদিন সিঙ্গায় ফুঁৎকার দেওয়া হবে, তখন আকাশ ও জমীনের অধিবাসীগণ বিকট আওয়ায়ে নিনাদ করবে।” এরপরই “নিঃসন্দেহে প্রতিদানের দিন অভ্যাসন”। অনুরূপভাবে “এটা এমন দিবস যাতে মানুষের সমাগম হবে।”

তন্মধ্য হতে একটি হল ফুঁ কৃত যথা “আমি উটনীকে পানির হাউজে নিয়েছি।” আল্লামা সাকাকী তা বিনাশতে গ্রহণ করেছেন। অন্যান্যরা বিনাশতে প্রত্যাখ্যান করেছেন। আর সঠিক কথা হল, যদি তা বৰ্কীয় বৈশিষ্ট্য ও সৃষ্টিতা ছাড়াও বিশেষ বৈশিষ্ট মণ্ডিত হয় তবে তা গ্রহণযোগ্য। যথা- “বহু ময়দান এমনও আছে যার আশপাশ ধূলি মলিন, এর ভূমির রং যেন আকাশের মত হয়ে গেছে।” অন্যথায় তা প্রত্যাখ্যাত। যথা, কবির শ্লোক- “যখন তার সামনে মোটা চরণ বের হল (তখন দেখা গেল) তৃষ্ণি যেন প্রাসাদ দ্বারা লেপনকে প্রলেপ দিয়েছ।”

### সহজ তাত্ত্বিক ও তাত্ত্বিক

প্রশ্ন : **مُسْتَلِيلَيْهِ** : নয়, এমন স্থানে বাহ্যিক চাহিদার বিপরীত কালাম আনার আনাৰ পথা কি ?

উত্তর : **مُسْتَلِيلَيْهِ** নয় এমন স্থানে বাহ্যিক চাহিদার বিপরীত কালাম আনার একটি পথা হল, ভবিষ্যতকালের অর্থকে অর্থাৎ ভবিষ্যতে নিশ্চিত সংঘটিতব্য বিষয়টি অতীতকালের শব্দে ব্যক্ত করা। যাতে ভবিষ্যতে তা সংঘটিত হওয়ার নিষ্ঠাতাৰ প্রতি ইংগিত হয়ে যায়। যেমন, ..... الخ, ..... صَعْقَنْ (মাঝীৱ সীগাটি) (মুঘারেৰ সীগার) অর্থে

ব্যবহৃত। অর্থাৎ সংজ্ঞাহীন হওয়ার ঘটনা ঘটিবে কিয়ামতের সময়। কিন্তু তা নিশ্চিত হবে বলে একে মাঝী তথা অভীতকালের শব্দে ব্যক্ত করা হয়েছে। অনুরূপভাবে বাহ্যিক চাহিদা পরিপন্থী ভবিষ্যতকালের অর্থকে ইসমে ফায়েলের শব্দে ব্যক্ত করা হয়। যেমন, আল্লাহ তা'আলা বলেন, كَيْنَانَ الدِّينِ لَوَاقِعٌ، ইসমে ফায়েলটি (ফেলে মুখারে) স্থলে ব্যবহৃত হয়েছে অর্থাৎ ভবিষ্যতে যে প্রতিদান নিশ্চিত পাওয়া যাবে, তা ইসমে ফায়েলের সীগায় ব্যক্ত করা হয়েছে।

তদুপর্যাপ্ত এর সীগায়ও ভবিষ্যতকালের অর্থ ব্যক্ত করা হয়। যেমন, আল্লাহর বাণী- سُبْحَانَ رَبِّكَ يَوْمَ مَجْمُوعَ لَهُ النَّاسُ এ আয়াতে কারীমায় ইসমে মাফলুলটি ফেলে মুখারের স্থলে ব্যবহৃত হয়েছে। অর্থাৎ মানুষকে কিয়ামত দিবসে সমবেত করা হবে নিশ্চিত। কিন্তু একশ এর সীগায় ব্যক্ত করা হয়েছে।

এখানে বাহ্যিক চাহিদার বিপরীত বাক্য ব্যবহার করার আরেকটি পদ্ধা তথা কল্ব নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। বস্তুতঃ কল্ব বলা হয়, বাক্যের একটি অংশকে অপর অংশের স্থলে এবং অপর অংশকে তদস্থলে তথা প্রথম অংশকে দ্বিতীয় অংশের স্থানে আর দ্বিতীয় অংশকে প্রথম অংশের স্থানে রাখা। তবে মনে রাখতে হবে, স্থান পরিবর্তনের নাম কল্ব নয় বরং প্রথম অংশকে দ্বিতীয় অংশের স্থলে রাখা হলে তজ্জন্য দ্বিতীয় অংশের হকুমতি আর দ্বিতীয় অংশকে প্রথম অংশের স্থলে রাখা হলে তজ্জন্য প্রথম অংশের হকুমতিও প্রমাণিত হতে হবে। যেমন- عَرَضَتُ الْحَوْضَ عَلَى النَّاقَةِ তথা উটনীর সামনে আমি গামলা রেখেছি। এতে এবং شব্দ দুটি (পেশ করা) এর মধ্যে সমান অংশীদার। তবে عَرَضَ شব্দটির জন্য হরফে জারের মধ্যস্থতা ব্যতীত প্রমাণিত। কাজেই বা পেশকৃত সাব্যস্ত হবে। আর জন্য এর জন্য এর মধ্যস্থতায় প্রমাণিত হয়েছে। বিধায় নাকি হবে তথা যার সম্মুখে পেশ করা হয়েছে। সুতরাং উপরিউক্ত উদাহরণটির মর্যাদ হবে- আমি উটনীর সম্মুখে পানি পানের জন্য হাউজ বা গামলা (বা পান পাত্র) রেখেছি।

অতএব এতে কল্ব করতঃ বলা হবে, عَرَضَتُ النَّاقَةَ عَلَى الْحَوْضِ আমি উটনীকে হাউজের বা পান পানের সম্মুখে পেশ করেছি। তাহলে যে হকুম হাউজের জন্য প্রমাণিত ছিল, সেটি উটনীর জন্য আর যে হকুমটি উটনীর জন্য প্রমাণিত ছিল, সেটি হাউজের জন্য প্রমাণিত হবে। অর্থাৎ হাউজ ছিল বা مُعْرَضِ حَوْضٍ عَلَيْهَا বা যার সামনে পেশ করা হয়েছে; পেশকৃত এবং উটনী ছিল مُعْرَضُ حَوْضٍ عَلَيْهَا।

আর এখন উটনী হবে **مَعْرُوضٌ عَلَيْهَا** আর হাউজ হবে **مَفْرُوضٌ** বা যার সম্মত  
পেশকৃত ।

প্রশ্ন ৩ কল্বের গ্রহণযোগ্যতা নিয়ে মতবিরোধ কি ?

উত্তর ৩ আল্লামা সাকাকী **الْفَطْح** বা শতহীনভাবে কল্ব গ্রহণ করেছেন ।

অর্থাৎ এতে বিশেষ তাংপর্য থাকুক চাই না থাকুক সর্বাবস্থায় তার মতে কল্ব  
গ্রহণযোগ্য । কারণ, কল্ব বাকে চমক ও মাধুর্যতা সৃষ্টি করে । পক্ষান্তরে অন্যান্য  
বিশেষ তাংপর্য থাকুক চাই না থাকুক । কেননা কল্বের মধ্যে লক্ষ্য-উদ্দেশ্যের  
বিপরীত ও বিরোধী বিষয় প্রতীরামান হয় । কাজেই উদ্দেশ্য পাল্টে যাওয়ায় কল্ব  
স্বাভাবিকভাবেই প্রত্যাখ্যাত হবে । কিন্তু মুসান্নিফ রহ. বলেন, বিশেষ কথা মতে  
কল্বের মধ্যে যদি হয়ং তারই সৃষ্টি চমক ও মাধুর্যতা ব্যতীত বিশেষ কোন  
তাংপর্য থাকে, তাহলে সে কল্ব গ্রহণযোগ্য । নতুন বিশেষ কোন তাংপর্য না  
থাকলে সে কল্ব প্রত্যাখ্যাত হবে । যেমন, ক্রবা ইবনে আজ্জাজের নিম্নোক্ত  
কবিতায় বিশেষ তাংপর্য থাকায় কল্ব হয়েছে । যথা—

**وَمَهْمَةٌ مُغْبِرَةٌ أَرْجَاءُهُ + كَانَ لَوْنَ ارْضِهِ سَازَهُ**

মুসান্নিফ রহ. বলেন— যে কল্ব তার হকীয় চমক ছাড়া বিশেষ কোন তাংপর্য  
বহন করে না, তা প্রত্যাখ্যাত হবে । কারণ, এমতাবস্থায় গ্রহণযোগ্য বিশেষ কোন  
তাংপর্য ছাড়াই বাহ্যিক চাহিদা থেকে সরে আসা আবশ্যক হয়ে দাঁড়ায় । অথচ  
তা নাজায়ে । যেমন, আমর ইবনে সালীম ছালাবীর আবৃত নিম্নোক্ত কবিতায়  
হয়েছে, যথা—

**فَلَمَّا أَنْ جَرِيَ سِمَّنٌ عَلَيْهَا × كَمَا طَبَّتْ بِالْمَدِينَ التَّيَّابَأ**

কবি এখানে উটনীর স্তুলতা প্রসঙ্গে বলেছেন— উটনীর উপর যখন স্তুলতা  
প্রকাশ পেয়েছে; যেমন তুমি প্রাসাদ দ্বারা লেপনকে প্রলেপ দিয়েছ । এর দ্বারা  
কবি বুঝাতে চান যে, উটনী স্তুলতায় ঐ প্রাসাদের মত, যাতে লেপন দ্বারা প্রলেপ  
দেওয়া হয়েছে । এ কবিতার দ্বিতীয় চরণে কল্ব হয়েছে । কারণ, কবি বলেছেন,  
প্রাসাদ দ্বারা লেপনকে প্রলেপ দেওয়া হয়েছে । অথচ বাস্তবতা এর বিপরীত;  
লেপন দ্বারা প্রাসাদকে প্রলেপ দেওয়া হয় । সে মতে বলা হয়, **طَبَّتْ السَّطْحَ**  
**أَبْيَثَ**; আমি ঘর এবং ছাদে লেপ দিয়েছে । সুতরাং এ কল্বে বিশেষ কোন  
তাংপর্য না থাকায় এটি প্রত্যাখ্যাত ।

