

اشاعت اول

تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِمُوهَا النَّاسَ (الحادي)

وَكَلَّدَ مِيراثُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
علم میراث کے طلبہ و طالبات کیلئے انمول تحفہ جس میں سراجی کا خلاصہ پیش کیا گیا ہے

تلخیص الفرائض

على

السراجی

پسند فرمودہ

شیخ الحدیث ولی کامل حضرت مولانا مفتی محمد حسن صاحب دامت برکاتہم العالیہ

العبد الفقیر الى ربہ القیر خالد حسین شاہ عفاف اللہ عنہ و عافا

ترتیب

مکتبۃ الحسین مردان

03134433878
03479892043

ناشر

تَعْلَمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِمُوهَا النَّاسُ (الصَّدِيق)

علم میراث کے طلبہ و طالبات کیلئے انمول تحفہ جس میں سراجی کا خلاصہ پیش کیا گیا ہے

المسمی بـ

تلخیص الفرائض

علی

السراجی

ترتیب

العبد الفقیر لارب رب العالمين خالد حسین ۹۴ھ عفوا لله عنه و عافاه

ناشر

مکتبة الحسین مردان

رایطہ: 03479892043

تلخیص الفرائض

(جملہ حقوق محفوظین)

مؤلف کی اجازت کے بغیر شائع کرنا منع ہے

نام کتاب: تلخیص الفرائض

مرتب: العبد الفقیر إلى رب القدر خالد حسین شاہ عف‌الله عنہ وعافہ

تعداد: 1000

اشاعت اول: 2018ء

ناشر: مکتبۃ الحسین

ملنے کے پتے

مکتبۃ الحسین مردان رابطہ: 03479892043

جامعہ مدارالعلوم گڑھی کپورہ دولت زئی مردان رابطہ: 03134433878

مکتبہ امام محمد بن حسن الشیبانی

نہرچوک پار ہوتی مردان محلہ نیو اسلام آباد ٹیکسی سٹینڈ رابطہ: 03449573458

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

فہرست

صفحہ	مضمون
9	انساب
10	تقریظ جامع المعقول والمنقول استاد العلاماء ولی کامل حضرت مولانا مفتش محمد حسن صاحب دامت برکاتہم العالیہ (لاہور)
11	پیش لفظ
14	مبادیات
11	تعریف، موضوع، غرض
15	فضیلیت و اہمیت علم الفرائض
16	صاحب سراجی
17	آغازِ کتاب
11	حقوق اربعہ مرتبہ کا بیان
18	ترتیب مستحقین کا بیان
21	موائع ارث کا بیان
22	فرض مقدارہ اور مستحقین کی پہچان کا بیان
24	خارج فرض کے تین قواعد کا بیان
25	احوالِ مستحقین کا بیان
11	اب کے تین احوال
26	جد صحیح کے چار احوال
11	اخ خیفی اور اخت خیفی کے تین احوال
27	زوج کے دواحوال

28	زوجات کے دواہوں
"	بنات کے تین احوال
29	ایک سوال اور اس کا جواب
"	بنات الامن کے چھ احوال
31	مسئلة التشبیب کا بیان
32	غَرَض مسئلة التشبیب
"	صورت مسئلہ
35	اخواتِ عینیہ کے پانچ احوال
37	اخواتِ علائقی کے سات احوال
39	ام کے تین احوال
40	جده کے دواہوں
42	قرابتون کا نقشہ نمبر 1
44	قرابتون کا نقشہ نمبر 2
46	عصبات کا بیان
47	عصبه نسبی
49	عصبه سببی
51	آٹھ صورتوں میں ولاء عورت کیلئے ہوگی
53	ایک سوال اور اس کا جواب
54	اگر آزاد کردہ غلام نے معتقہ کا باپ اور بیٹا چھوڑا
55	من ملک ذار حم محرم
58	حجب کا بیان

58	اصطلاحات محبوب و محروم میں فرق
61	مخارج فروض کا بیان
//	عبارت کی تھوڑی سی وضاحت
63	عول کا بیان
64	عول پر صحابہ کرام <small>رضی اللہ عنہم</small> کا اجماع
67	مسئلہ عادلہ و راجحہ
68	دو عدوں میں نسبت، تماشی، تداخل، توافق، اور تباہی کی پہچان کا بیان
//	تماشی، تداخل
69	توافق
70	نسبت توافق کی اور مثالیں
71	تباین
//	توافق، تباین معلوم کرنے کا طریقہ
73	تصحیح کا بیان
//	اصطلاحات
74	تین قواعد
77	ایک سوال اور اس کا جواب
78	چار قواعد
82	تصحیح سے ہر طائفہ اور ہر فرد کا حصہ معلوم کرنے کا طریقہ
84	در شاء کے درمیان ترکہ تقسیم کرنے کا طریقہ
//	ہر طائفہ کا حصہ ترکہ معلوم کرنے کا طریقہ
86	ہر فرد کا حصہ ترکہ معلوم کرنے کا طریقہ

87	غرماء (قرض خواہوں) کے درمیان ترکہ تقسیم کرنے کا طریقہ
90	ترکہ سے کسر دور کرنے کا طریقہ
89	شحاذ ج کا بیان
92	رد کا بیان
93	مسئلہ رد کے چار اقسام اور وجہ حصر
11	قسم اول / قاعدہ اولی
94	قسم ثانی / قاعدہ ثانیہ
96	قسم ثالث / قاعدہ ثالثہ
98	قسم رابع / قاعدہ رابعہ
100	تشبیہ
102	مقاسمتہ الجد (چھوڑنے کی وجہ)
103	مناسخہ کا بیان
107	حل میراث کے اور آسان طریقہ
108	فیصلہ کا طریقہ
109	ہر مسئلہ ترکہ سے بنانے کا طریقہ

انتساب

جملہ اسناد کرام اور والدین کے نام کرتا ہوں جن کی مختوق اور کوششوں
سے بندہ کو کچھ سمجھ بوجھ حاصل ہوا،

تقریط

پیر طریقت، رہبر شریعت، جامع المعقول والمنقول، امام الصرف وال نحو، استاد العلماء

ولي کامل حضرت مولانا مفتی محمد حسن صاحب دامت برکاتہم العالیہ

— شیخ الحدیث جامعہ مدنیہ جدید رائے یونیورسٹی لاہور و جامعہ محمدیہ چوبی جی لاہور —

باسمہ تعالیٰ

اللہ تعالیٰ جزاے خیر نصیب فرمائے ہمارے نیک عزیز مخلص استاذ مولانا خالد حسین صاحب زید مجدہم کو جنہوں نے بڑی محبت اور محنت سے میراث کی عظیم کتاب سراجی کا بہت عمدہ خلاصہ مرتب کیا ہے اللہ تعالیٰ اس نیک کاوش کو اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے۔

آمین یا رب العالمین

محتاج دعاء

(شیخ الحدیث حضرت مولانا مفتی) محمد حسن عفی عنہ (دامت برکاتہم العالیہ)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

پیش لفظ

نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّی عَلٰی رَسُولِهِ الْکَرِیْمِ اَمَا بَعْدُ

تقریباً 2008ء میں بندہ نے ولی کامل حضرت مولانا مفتی محمد حسن صاحب دامت برکاتہم العالیہ سے استفادہ کی نیت کر کے جامعہ مدنیہ جدید رائے یونیورسٹی لاہور میں داخلہ لیا تو وہاں ہر استاد کی ایک الگ خوشبو مہکتی دیکھی، چاہئے تو یہ تھا کہ ان کے کچھ محسن کا تذکرہ کرتے لیکن بات کہیں اور نکل جائے گی، الغرض ان اساتذہ کرام میں ایک استاد حضرت مولانا مفتی محمد مشاہد صاحب دامت برکاتہم تھے جو درس نظامی کی مشہور کتاب السراجی فی المیراث پڑھاتے تھے حضرت کامبارک اندازیہ تھا کہ پہلے ہمیں سبق کا اجمالی زبانی سمجھا کر سبورہ (بورڈ) پر حل کر دیتے تھے جس کی وجہ سے عبارت کی اجنبیت ختم ہو جاتی، پھر کتاب کی متعلقہ عبارت پر روشنی ڈالتے، اور تمام طلباء کو تاکید کرتے کہ قلم کا پی ضرور ساتھ ہونی چاہئے کہ جن مثالوں کو میں بورڈ پر حل کروں اس کو لکھیں، اور آخر میں تمرین کیلئے زیادہ سے زیادہ مثالیں دیکھ فرماتے کہ اس کو حل کر کے لانا ہے ہم دیکھیں گے، ہمیں کبھی کبھی یہ بھی فرماتے تھے کہ مسائل میراث آسان ہیں گھبرانے کی ضرورت نہیں جس کو سوتک ہند سے یاد ہو وہ علم میراث سیکھ سکتا ہے، اس دلچسپ انداز کا اثر یہ ہوا کہ مجھے جیسا بے ما یہ آدمی کی جھوٹی میں بھی کچھ سرمایہ آگیا، اور علم الفرائض کے ساتھ مانوسیت پیدا ہو گئی، زیر نظر رسالہ بھی حقیقت میں حضرت کے نیوضات کا اثر ہے، بندہ نے تقریباً نو سال پہلے طالب علمی میں سراجی سے متعلق ایک مسودہ تیار کیا تھا جس میں اختصار زیادہ تھا اور غلطیاں بھی تھیں، خیال تھا کہ وقت نکال کر اس کی تصحیح کی جائے تاکہ اہل علم کی خدمت میں اسے پیش کیا جاسکے، لیکن سال کے دوران درسی

مصروفیات کی بناء پر ہمت نہ کر سکا، تاخیر ہوتی رہی، بالآخر اللہ تعالیٰ نے تعطیلات میں توفیق بخشی اور حتیٰ الوعظ اغلاط کی تصحیح کی گئی، اکثر مقامات میں اختصار محل تھا اسلئے مناسب اضافہ کیا گیا، جس کتاب سے کوئی خاص اضافہ کیا گیا وہاں اس کا حوالہ درج کیا گیا، پہلے عرض کیا کہ استاد محترم اول ہمیں زبانی سبق سمجھا کر سبورہ پر حل کر دیتے تھے جس کی وجہ سے عبارت کی اجنبيت ختم ہوتی، معمولی توجہ سے عبارت حل ہو جاتی، اس لئے ہم نے اس رسالہ میں کتاب کی عبارت بھی نہیں لکھی، کہ طلباء اگر اصولِ میراث سمجھ لیں تو عبارت حل کرنا کوئی مشکل نہیں، پھر بھی بعض جگہ عبارت حل کی گئی ہے، چونکہ ہمارا مقصد بطرز سراجی حلِ میراث کے موٹے موٹے اصول سمجھانا ہے اسلئے ہم نے کہیں لفظی ترجمہ پر اکتفاء کیا کیونکہ ترجمہ سے ہمارا مقصود واضح تھا، کہیں تلخیص سے کام لیا، اور کہیں پر کچھ تفصیل بھی لکھ دی گئی، اور اس کا نام تلخیص الفرائض تجویز کرتا ہوں اللہ تعالیٰ کی توفیق سے، یوں باب مناسنہ تک قارئین کی خدمت میں سراجی کی تلخیص پیش کرنے کی سعادت حاصل کر رہا ہوں، اگر فرصت ملے تو ان شاء اللہ باقی کتاب کا خلاصہ بھی پیش کروں گا، لیکن ایک ضروری حصہ کتاب کا اس میں آگیا ہے اس لئے اشاعت کا اهتمام کیا گیا، امید ہے اہل علم حضرات حوصلہ افزائی فرمائیں گے، اور اپنے مفید مشوروں سے ہمیں محروم نہ رکھیں گے،

یقیناً جیسے خدمت کرنے کا حق ہے ویسے ہم نہیں کر سکتے، اللہ تعالیٰ اپنے شان کے مناسب جزاۓ خیر عطاۓ فرمائے، جنہوں نے بھی اس میں ہمارے ساتھ کسی قسم کا تعاون کیا یا کر رہے ہیں سب کو دنیا و آخرت کی بھلائیاں نصیب فرمائے، اس کو بندہ کیلئے، تمام اساتذہ کرام اور والدین کیلئے نجات و رفع درجات کا ذریعہ بنائے، آمین،

آخری گذارش: حتی الوسع کو شش کی گئی کہ رسالہ سے افلاط دور ہوں لیکن انسان مزگب ہے نیاں کا، کوشش کے باوجود قوی امکان ہے غلطی کا، اسے بندہ عاجز کی طرف منسوب کیا جائے نہ کہ ہمارے اساتذہ کرام کی طرف، اور اہل علم حضرات نشاندہی فرمائیں، ہم ان کا تھا دل سے شکریہ ادا کریں گے اور آئندہ اشاعت میں تصحیح بھی کریں گے، ان شاء اللہ

لکتبہ خالد حسین شاہ

خادم التدریس: جامعہ مدارالعلوم گڑھی کپورہ دولت زئی مردان

19 شوال 1439ھ، بمطابق 4 جولائی 2018ء ب شب جمعرات، پونے بارہ بجے

مبادیات

علم الفرائض کی تعریف

لغہ، فرائض جمع ہے فریضة (معنی مفروضہ) کی، اور یہ مشتق ہے فرض سے، فرض تقدیر (مقرر کرنا) کے معنی میں ہے، اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ، اُئی قدر تم، اس وجہ سے ورثاء کے حصوں کو فرض یا فریضہ، اور اس کے مسائل کے جاننے کو علم الفرائض، اور جاننے والے کو فرضی، فارِض، فریض یا فرائض کہا گیا،

اصطلاحاً، هو علم بِأَصْوِلِ مِنْ فَقِيْهٖ وَ حِسَابٍ يُعَرَّفُ بِهَا حُقُّ كُلِّ وَارِثٍ مِنَ التَّرِكَةِ،

ترجمہ: علم الفرائض فقه اور حساب کے ان اصول کے جاننے کا نام ہے جن کے ذریعے ترکہ میں ہر وارث کا حق پہچانا جاتا ہے۔

موضوع: ترکات،

غرض: إِيْصَالُ الْحِقْدِ إِلَى صَاحِبِهِ مِنْ تَرَكَةِ الْمَيِّتِ یعنی صاحب حق (وارث) کو اپنا حق پہنچانا ترکہ میت سے،

ترکہ: تَرِكَه لفتح التاء و کسر الراء ہے، اور اس میں ترکہ بکسر التاء و سکون الراء بھی جائز ہے، میت کے چھوڑے ہوئے مال کو کہتے ہے جو مشغول بحق الغیر نہ ہو،

ارش، میراث ثراث: بقیة اشیٰ کو کہا جاتا ہے، ہمزہ اور تاء و او سے بدل ہے،

فضیلت و اہمیت علم الفرائض

علم الفرائض انتہائی شرف و فضیلت والا علم ہے، اسلئے کہ

① اللہ تعالیٰ نے نہایت وضاحت کے ساتھ ورثاء کے حصے خود مقرر فرمایا کہ اس علم کی جزئیات تک کی تعلیم فرمائی، حالانکہ اور علوم کے اتنے جزئیات منصوص نہیں،

② حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضور پاک ﷺ نے فرمایا، قرآن سیکھو اور لوگوں کو سکھاو، فرائض سیکھو اور لوگوں کو سکھاو، اور علم سیکھو اور لوگوں کو سکھاو، کیونکہ میں دنیا سے جانے والا ہوں اور یقیناً عنقریب علم اٹھالیا جائے گا، فتنے ظاہر ہوں گے یہاں تک کہ دو شخصوں کے درمیان کسی ضروری مسئلہ میں اختلاف ہو گا اور وہ اپنے درمیان فیصلہ کرنے والا نہ پائیں گے (دارقطنی)

③ اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضور پاک ﷺ نے فرمایا، اے ابو ہریرہ! فرائض کی تعلیم حاصل کرو، اور لوگوں کو اس کی تعلیم دو، کیونکہ یہ نصف علم ہے اور بھول جاتا ہے، اور سب سے پہلے میری امت سے فرائض کا علم اٹھالیا جائے گا، (سنن ابن ماجہ، کتاب الفرائض) علم الفرائض کو نصف علم کہا گیا اسلئے کہ انسان کی دو حالتیں ہیں پہلی حالت اس کی زندگی کی ہے، اس کے ساتھ دیگر احکام متعلق ہیں، دوسری حالت بعد موت کی ہے، اور اس کے ساتھ علم الفرائض کے احکام متعلق ہیں اس لحاظ سے اس کو نصف علم کہا گیا، اور توجیہات بھی کی گئی ہیں،

④ نیز حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرماتے تھے کہ فرائض سیکھو کیونکہ یہ تمہارے دین میں سے ہے، کبھی فرماتے کہ فرائض ایسے ہی سیکھو جس طرح قرآن سیکھتے ہو، حضرت ابو موسی رضی اللہ عنہ فرماتے تھے کہ جو شخص قرآن سیکھے اور فرائض نہ سیکھے وہ ایسا ہے جیسے بغیر چہرے کے سر ہو، یعنی جس طرح چہرے کے بغیر سر بے زینت لگے گا اسی طرح فرائض کے بغیر عالم بے زینت لگتا ہے، (سنن دارمی)

صاحب سراجی

نام: محمد بن محمد بن عبد الرشید،

کنیت: ابوالاطاہر،

لقب: سراج الدین ہے، سجاوندی کہلاتے ہے علاقہ سجاوند کی طرف نسبت کی وجہ سے،
سن و لادت ووفات: کے بارے میں کوئی حقیقی قول نہیں البتہ بدیۃ العارفین میں ہے کہ سن وفات
600ھ ہے، بعض نے 700ھ بتایا ہے،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آغاز کتاب

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ حَمْدَ الشَاكِرِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى خَيْرِ الْبَرِيَّةِ مُحَمَّدٌ وَآلِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ.

تمام تعریفیں اللہ تعالیٰ کیلئے ہیں جو کہ تمام مخلوقات کا پالنے والا ہے (تعریف کرتا ہوں) شکر گزاروں کی تعریف جیسا، رحمت کاملہ وسلامت نازل ہو مخلوق میں بہترین ہستی یعنی حضرت محمد مصطفیٰ صَلَّی اللّٰہُ عَلٰیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ پر اور آپ صَلَّی اللّٰہُ عَلٰیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کی اولاد پر جو کہ باطن اور ظاہر میں پاک ہیں۔

رسول اللہ صَلَّی اللّٰہُ عَلٰیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ نے فرمایا کہ فرائض سیکھو اور لوگوں کو سکھاؤ کیونکہ یہ آدھا علم ہے (حدیث)¹ ہمارے علماء احناف رحمۃ اللہ علیہم نے فرمایا ہے کہ میت کے ترکہ (بمعنی متروکہ یعنی اموال متروکہ) کے ساتھ چار حقوق متعلق ہوتے ہیں۔

حقوقِ اربعہ مرتبہ کا بیان

① سب سے پہلے کفن دفن پر جتنا خرچ ہوا ہو وہ ترکہ سے لیا جائے گا، کفن دفن میں اسراف و بخل نہیں کیا جائے گا۔

1۔ قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم تعلموا القرآن وعلموه الناس وتعلموا الفرائض وعلموها الناس وتعلموا العلم وعلموه الناس فإني أمرتكم بقبضه وإن العلم سيفقبضه وتطهير الفتن حتى يختلف الإناث في الفريضة لا يجدان من يفصل بينهما (سنن الدارقطني لأبي الحسن علي بن عمر الدارقطني) وعنه أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يا أبا هريرة تعلموا الفرائض وعلموه ، فإنه نصف العلم وهو ينسى ، وهو أول شيء ينسى من أمتي . (سنن ابن ماجه)

- ② کفن دفن کے بعد باقی تر کہ سارا قرض ادا کیا جائے گا۔
- ③ ادئے قرض کے بعد مابقی تر کہ تین حصے کر کے ایک حصہ میں وصیت نافذ کی جائے گی۔
- ④ اور بقیہ تر کہ ورثاء میں کتاب اللہ و سنت رسول ﷺ اور اجماع امت کے بتائے ہوئے طریقے پر تقسیم کیا جائے گا۔

ترتیبِ مستحقین کا بیان

- ① ذوی الفروض: یہ وہ ورثہ ہیں جن کیلئے ترکہ میں حصہ مقرر ہے شریعت (قرآن، سنت و اجماع امت)¹ کی جانب سے، پہلے ان میں ترکہ تقسیم ہو گا اگر ان سے کچھ مال بچے یا ذوی الفروض بالکل نہ ہو تو بعد والوں کو ملے گا۔ ان کے بعد
- ② عصبه نسبی: یہ وہ ورثہ ہیں جن کیلئے مابقی من ذوی الفروض (ذوی الفروض سے جو مال بچے) ہوتا ہے، ذوی الفروض نہ ہونے کی صورت میں سارا مال عصبه کو ملتا ہے۔ ان کے بعد
- ③ عصبه سببی: یعنی مولی العتقۃ، اس کی تفصیل باب العصبات میں آئے گی ان شاء اللہ، انکے بعد
- ④ عصبه سببی کے نسبی اور سببی عصبات: یعنی اگر عصبه سببی کے نسبی عصبات ہوں تو پہلے وہ مستحق ہیں اگر نہ ہوں تو نسبی کی جگہ سببی عصبات مستحق ہیں۔ (تفصیل باب العصبات میں آئے گی)، ان کے بعد
- ⑤ رد علی ذوی الفروض النسبیہ: یعنی ذوی الفروض سے باقی مال ذوی الفروض النسبیہ پر لوٹانا، (تفصیل باب الرد میں آئے گی) نسبیہ کی قید سے زوجین خارج ہو گئے ان پر رد نہیں کیا جائے گا کیونکہ

¹ مصنف نے اقویٰ "کتاب اللہ" پر اکتفاء کیا اسلئے سنت و اجماع کا ذکر نہیں کیا۔

ذوی الفروض النسبیہ وہ ہیں جن کا رشتہ میراث لینے کے بعد بھی میت کے ساتھ باقی ہو، اور زوجین کا رشتہ ایک دوسرے سے میراث لینے کے بعد باقی نہیں رہتا، اسی وجہ سے تو دوسرے کے ساتھ زوجیت قائم ہو سکتی ہے۔ اہل رد کے بعد

⑥ ذوی الارحام: یہ وہ ورثہ ہیں کہ جن کیلئے نہ حصہ مقرر ہے اور نہ وہ عصبہ ہیں۔ ان کے بعد ⑦ مولی الموالات: موالات دوستی کو کہتے ہیں اور اصطلاح فقه میں یہ ایک عقد ہے کہ ایک آدمی دوسرے سے کہے اگر مجھ سے کوئی موجب دیت جنایت سرزد ہو تو آپ دیت ادا کریں گے اور میں آپکو وارث بناؤں گا (یہ ایجاد ہوا) دوسرا اسے قبول کرے تو یہ عقد موالات ہے اور قبول کرنے والے کو مولی الموالات کہتے ہے۔ ان کے بعد

⑧ مُقرَّلہ بالنسب بفتح القاف: یہ وہ شخص ہے کہ میت نے اس کیلئے اپنے غیر سے نسب کا اقرار کیا ہو مثلًا یہ کہا ہو "یہ میرا بھائی ہے یا یہ میرا اچھا ہے" بھائی ہونے کا اقرار مستلزم ہے والد کے بیٹے ہونے کو پس یہ اقرار، دعویٰ علی الغیر (یعنی باپ یا دادا پر) ہے اور یہ ثبوت نسب کے حق میں لغو ہے اس لئے کہ اقرار جتنہ قاصر ہے، اس سے صرف اپنے اوپر شی ثابت ہوتی ہے غیر پر نہیں، پس میت کا اقرار صرف خود اس کے حق میں جلت ہو گا اور اس کے مال میں مُقرَّلہ کو حصہ ملے گا جب مذکورہ بالا اقسام نہ ہوں۔

مُقرَّلہ کے وارث ہونے کیلئے پانچ شرائط ہیں۔

① مُقرَّلہ مجہول النسب ہو،

- ② اقرار دوسرے سے نسب ثابت ہونے کا ہو، مثلاً بھائی یا بچا ہونے کا اقرار ہو، اگر بیٹے ہونے کا اقرار کیا ہو تو وہ نسبی ورثہ میں شامل ہو گا،
- ③ محض اسکے اقرار سے نسب ثابت نہ ہوتا ہو جیسا کہ یہاں ثبوتِ نسب باب پ یاددا کی تصدیق پر موقوف ہے،
- ④ مقیر اقرار سے رجوع نہ کرے یہاں تک کہ فوت ہو جائے، اگر مرنے سے پہلے رجوع کیا تو وارث نہ ہو گا،
- ⑤ اقرار شرعاً معتبر ہو، اگر کسی نے اقرار کیا کہ زید میرا بھائی ہے اور زید مقیر کے والد کا ہم عمر ہو تو مقرر لہ اس کا بھائی نہیں ہو سکتا، اسلئے یہ اقرار لغو ہے، ان کے بعد
- ⑨ موصیٰ لہ بجمع المال: یعنی جس کے لئے میت نے جمیع مال کی وصیت کی ہو (یا ثلث سے زیادہ کی وصیت کی ہو) پس اگر ما قبل ورثہ میں کوئی بھی نہ ہو تو ثلث سے زیادہ یا جمیع مال دیا جائے گا اور نہ وصیت فی الثلث کا نفاذ تو ذوی الفروض میں تقسیم سے بھی پہلے ہے جیسے کہ ما قبل گذر چکا ہے۔ ان کے بعد
- ⑩ بیت المال: یعنی حکومتِ اسلامیہ کے خزانہ کو دیا جائے گا، اور اگر بیت المال نہ ہو یا ہو لیکن اس کامال صحیح مصرف میں خرچ نہیں ہوتا تو متاخرین کے نزدیک زوجین پر لوٹایا جائے گا، لیکن یاد رہے ذوی الارحام کی موجودگی میں زوجین پر رد نہ ہو گا کیونکہ یہ رد بیت المال کے درجہ میں ہے جو کہ سب ورثاء کے بعد ہے۔

موانع ارث کا بیان

چار چیزوں کی وجہ سے آدمی میراث سے محروم ہوتا ہے۔

۱ رِقّیت: یعنی غلامی، اس میں تمام اقسام غلام کے شامل ہیں، یعنی قن (خاص غلام)، مکاتب، مدبر، اُم و لد اور مُعتَق البُعْض۔

۲ قتل: یعنی مورث کو قتل کرنا بشرطیکہ قتل ایسا ہو جس میں قصاص یا کفارہ واجب ہوتا ہو، پس قتل بسببِ میں قاتل محروم نہ ہو گا کیونکہ اس میں قصاص یا کفارہ نہیں، اور بقیہ چار اقسام میں قصاص یا کفارہ واجب ہوتا ہے۔

قتل پانچ قسم پر ہیں۔ قتل عمد، شبہ عمد، خطأ، شبہ خطأ، اور قتل بسببِ

۳ اختلافِ دین: یعنی مسلمان، غیر مسلم سے اور غیر مسلم، مسلمان سے میراث نہیں لے سکتا۔

۴ اختلافِ دار: یعنی وارث اور میت کے درمیان اختلافِ ملک ہو، یہ اختلافِ حقیقتہ ہو جیسے ذمی اور حرbi یا حکماً ہو جیسے مستامن اور ذمی یادو مختلف ملکوں کے دو حربی، دو حربی الگ الگ دارالحرب سے کسی دارالاسلام میں امان لیکر آئے ہوں تو ان کا دار حکما مختلف ہے اور اگر اپنے ملک میں ہوں تو ان کا دار حقیقتہ مختلف ہے۔

ذمی وہ شخص ہے جو مسلمانوں کے ملک میں ٹیکس دیکر ماتحت رہتا ہو، حرbi وہ ہے جو دارالحرب میں رہتا ہو اور مسلمانوں کے ماتحت نہ ہو، اور مستامن وہ ہے جو امان لیکر دارالاسلام میں آیا ہو۔

ملک بادشاہ اور فوج کے اختلاف سے مختلف ہوتا ہے ان کا آپس میں حفاظت کے منقطع ہونے کی وجہ سے۔

نوت: اختلافِ دار صرف غیر مسلموں کے حق میں معتبر ہے، مسلمان، مسلمان سے میراث لے سکتا ہے اگرچہ دار (ملک) مختلف ہو۔

فرض مقدّره اور ان کے مستحقین کی پہچان کا بیان

فرض مقدّره: کتاب اللہ میں مقرر حصے چھ ہیں۔

۱ نصف ۲ رُبع ۳ شُمن اسکو نوعِ اول کہتے ہیں۔

۱ ثُلثان ۲ ثُلث ۳ سُدُس اسکو نوعِ ثانی کہتے ہیں۔

یہ تضعیف (دو چند کرنا) اور تنصیف (آدھا کرنا) کے اعتبار سے ہیں، یعنی ان حصص کا آپس میں تضعیف و تنصیف کی نسبت ہے کہ شمن کو دو گناہ کرنے سے رُبع بنتا ہے اور رُبع کو دو گناہ کرنے سے نصف بنتا ہے یہ تضعیف ہے، اور نصف آدھا کرنے سے رُبع، اور رُبع آدھا کرنے سے شمن بنتا ہے یہ تنصیف ہے اسی طرح سدس دو گناہ کرنے سے ثُلث، اور ثُلث دو گناہ کرنے سے ثُلثان بنتا ہے، اور ثُلثان آدھا کرنے سے ثُلث، اور ثُلث آدھا کرنے سے سُدُس بنتا ہے مثلاً

نصف / ۱	ثُلثان / ۲	شُمن / ۴	رُبع / ۲	مسئلہ ۶	مسئلہ ۸
---------	------------	----------	----------	---------	---------

دائیں طرف سے دیکھ کر آدھا کیا جائے تو تنصیف سمجھ آئے گا اور بائیں طرف سے دیکھ کر دو گناہ کیا جائے تو تضعیف سمجھ آئے گا۔

نوعِ اول کے اوپر آٹھ اور نوعِ ثانی کے اوپر چھ لکھا ہے اس کو اصل مسئلہ کہتے ہے اور مخرج بھی، مخرج کے تین قواعد ہیں، ان تین قواعد کو جاننے کے بعد معلوم ہو گا کہ کونساعد دمخرج بنے گا، ہم ان کو مستحقین کے بعد ذکر کریں گے۔

مستحقین: مذکورہ بالا فروض مقدارہ کے مستحق بارہ اشخاص ہیں چار مرد، اور آٹھ عورتیں۔
چار مرد یہ ہیں۔

اب، جدِ صحیح (اگرچہ اوپر تک ہو) اخ خیفی، زوج،
آٹھ عورتیں یہ ہیں۔

زوجہ، بنت، بنت الابن (اس سے نیچے تک بھی شامل ہے) اخت عینی، اخت علاتی، اخت خیفی،
ام، جدہ صحیح،

جن کے ماں باپ شریک ہوں تو وہ عینی بہن بھائی کو اخ عینی اور بہن کو اخت عینی کہتے ہیں،
عینی کو حقیقی بھی کہتے ہیں، جن کی صرف ماں شریک ہو اور باپ الگ الگ ہو تو وہ اخ خیفی اور اخت
خیفی ہیں ان کو اختیافی بھی کہا جاتا ہے، جن کا باپ شریک ہو اور ماں الگ الگ ہو تو وہ اخ علاتی اور
اخت علاتی ہیں ان کو علیٰ بھی کہا جاتا ہے،

جدِ صحیح وہ ہے کہ میت کی طرف نسبت کرتے ہوئے درمیان میں اُم نہ ہو، اور اگر ہو تو جدِ فاسد ہے،
اور جدہ صحیح وہ ہے کہ میت کی طرف نسبت کرتے ہوئے درمیان میں جدِ فاسد نہ ہو، اور اگر ہو تو

جدة فاسدہ ہے،

جدة فاسدہ کی علامت یہ کہ دونوں طرف اُم ہو اور درمیان میں اب ہو جیسے اُم آبِ الام اور جده صحیح جیسے اُمِ الاب، اور اُمِ الام، جد فاسد جیسے ابِ الام، اور جد صحیح جیسے ابِ الاب،

محاذِ فرض کے تین قواعد کا بیان

قواعدہ نمبر ① جب مسئلہ میں ایک حصہ آجائے جس نوع سے بھی ہو تو مخرج اس حصہ کے ہمنام عدد سے بنے گا مگر نصف کا مخرج ہمنام عدد سے نہیں بنتا، کیونکہ اس کا مخرج اثنین (2) ہے، جیسے رباع کا مخرج اربعة (4) ثمن کا ثمانیہ (8) اور ثلث کا ثلثہ (3) ہے نیز سدس کاستہ (6) ہے، ستہ اصل میں سُدُسَةٌ تھاسین ثانی تاء سے تبدیل کیا پھر دال بھی تاء کر کے در تاء اد غام کر دندستہ شد ہدیل تصغیرہ سُدیس و جمعہ اُسد اس،¹

قواعدہ نمبر ② جب ایک نوع سے دو یا زیادہ حصے آجائے جس نوع سے بھی ہو تو مخرج اس حصے کے ہمنام عدد سے بنے گا جو حصہ سب سے چھوٹا ہو اور ہم نام عدد اس کا بڑا ہو مثلًا جب مسئلہ میں نصف اور رباع ہو تو مخرج چار (4) سے بنے گا کیونکہ رباع چھوٹا اور اربعة سب سے بڑا ہے اور اگر ثمن بھی ساتھ ہو تو مخرج آٹھ سے بنے گا کیونکہ اب ثمن سب چھوٹا ہے اور ثمانیہ سب سے بڑا ہے اسی طرح نوع ثانی میں بھی یہ قاعدہ جاری کیا جائے۔ یہ دونوں قاعدے غیر مخلوط ہیں یعنی ان میں نوع اول اور نوع ثانی کا اختلاط نہیں ہے، آئندہ قاعدہ مخلوط ہے۔

1. الجمل في النحو لخليل بن أحمد الفراہیدی، المحکم والمحيط الأعظم لعلی بن اسحیل بن سیدہ المرسی

قواعدہ نمبر ③ اگر نوع اول سے نصف جمع ہو جائے نوع ثانی کے ساتھ "نوع ثانی" کے ایک حصہ کے ساتھ جمع ہو یا زیادہ کے ساتھ "تو مسئلہ چھ سے بنے گا، اگر نوع اول سے ربع جمع ہو جائے نوع ثانی کے ساتھ تو مسئلہ بارہ سے بنے گا، اور اگر ششم جمع ہو جائے نوع ثانی کے ساتھ تو مسئلہ چوبیس سے بنے گا۔

نوت: اگرچہ ان قواعد کا باب (مخارج فرض کا بیان) آگے جب کے بیان کے بعد ہیں لیکن ہم نے اس باب کے تین قواعد کا ذکر یہاں احوال سے پہلے کیا کیونکہ احوال میں ان کی ضرورت پڑھتی ہے۔

احوالِ مستحقین کا بیان

علم فرائض میں بنیادی چیز احوال ہیں یہ زبانی یاد ہوں تو میراث کے مسائل آسان ہیں، ان میں مشق کرنے کی بھی ضرورت ہے کہ احوال شروع ہوتے ہی اپنے سبق کے متعلقہ مسائل زیادہ سے زیادہ حل کرتے رہا کرے۔

آٹ: کے تین احوال ہیں۔

① سدس ملے گا جبکہ ابن یا ابن الابن (یا اس سے بھی نیچے تک) ساتھ ہو۔

		مسئلہ / 6
ابن / ع	اب / س	
5	1	

② سدس مع التعصیب، جبکہ بنت یا بنت الابن (یا اس سے بھی نیچے تک) ساتھ ہو۔

		مسئلہ 6
بنت الابن / ان	اب / س وع	
3	2+1	

③ تعصیبِ محض، جب کوئی اولاد نہ ہو "اولاد، مذکرو مونث دونوں کو شامل ہیں"

		مسئلہ 2
زوج / ان	اب / ع	
1	1	

جد صحیح: کے چار احوال ہیں، تین اب کی طرح اور ایک حرمان والی ہے۔

④ جد صحیح، محبوب بمحبوب حرمان ہوتا ہے اگر اب ساتھ ہو، کیونکہ میت اور جد کے درمیان اب واسطہ ہے اور واسطہ کے ہوتے ہوئے ذو واسطہ محبوب الحرمان ہوتا ہے، تین مثالیں اب کی طرح ہے۔

جو بیت کی مثال:

		مسئلہ 6
ابن الابن / ع	جد / م	اب / س
5		1

اخ خیفی اور اخت خیفی: کے تین احوال ہیں۔

① ایک ہو تو سد س ملے گا جیسے

		مسئلہ 6
زوج / ان	اخت خیفی / س	
3	1	

② دو یادو سے زائد ہوں تو ثلث ملے گا جیسے

		مسئلہ 3
اخت عینی 5 / ثلثان	اخ خیفی 3 / ثلث	
2	1	

③ اصول یا فروع سے محظوظ الحرام ہوتے ہیں جیسے

		مسئلہ 6
جد / سو ع	اخت خیفی / م	بنت الابن / ن
2+1		3

زوج کے دواہوں ہیں۔

① اولاد نہ ہو تو نصف ملے گا (اولاد، مذکرو مؤتمن دونوں کو شامل ہے اگرچہ نیچے تک ہو لیکن بیٹی کی اولاد کو شامل نہیں اگرچہ مذکر ہوں) جیسے

		مسئلہ 2
جد / ع	زوج / ن	
1	1	

② اولاد ہوں تو ربع ملے گا جیسے

		مسئلہ 12
اب / سو ع	بنت / ن	زوج / رباع
2+1	6	3

فصل فی النساء

زوجات: کے بھی دواہوں ہیں۔

① اولاد نہ ہو تو ربع، جیسے

زوجہ / ربع	1	مسئلہ 4
اب / ع	3	
اخ خیفی / م	جد / م	

② اولاد ہوں تو شُمن ملے گا جیسے

زوجہ / شُمن	3	مسئلہ 24
بنت الابن / ان	12	
اخت خیفی 4 / م	جد / س وع	

بنات: کے تین احوال ہیں۔

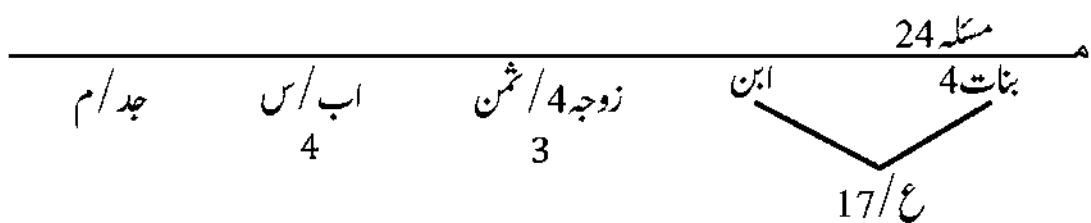
① ایک ہو تو نصف ملے گا جیسے

بنت / ان	4	مسئلہ 8
زوجہ / شُمن	1	
اخت خیفی / م		

② ایک سے زیادہ ہوں تو ثلثان، جیسے

بنات 2 / ثلثان	8	مسئلہ 12
زوج / ربع	3	
اخ خیفی / م		

③ ابن کے ساتھ عصبه بنیں گی، ایک ہو یا زیادہ، اور مذکور کو دو مؤنث کے برابر حصہ ملے گا، جیسے

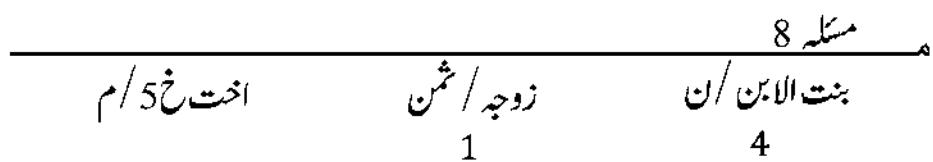


سوال: اس مثال میں اب کے دو حالات مجمع ہیں ابن بھی ساتھ ہے جس کی وجہ سے اب کو سدس ملتا ہے، اور بنت بھی ساتھ ہے جس کی وجہ سے اب کو سدس مع تعصیب ملتا ہے یہاں کوئی حالت کا اعتبار ہو گا اول کا یا ثانی کا؟

جواب: مذکور کے ہوتے ہوئے مؤنث کا اعتبار نہیں ہو گا، سدس مع تعصیب تب ملے گا جب اب کے ساتھ صرف بنت یا بنت الابن (وان سفلت) ہو، ابن یا ابن الابن (وان سفل) نہ ہو، اور صرف سدس تب ملے گا جب مذکور اولاد (ابن، ابن الابن وان سفل) ہو، چاہے مؤنث اولاد ہوں یا نہ۔

بنات الابن: کے چھ احوال ہیں، تین بنات کی طرح اور تین الگ ہیں، پہلی، دوسری اور پانچویں حالت بنات کی طرح ہے اور باقی الگ ہیں۔

① ایک ہو تو نصف ملے گا جبکہ بنت نہ ہو جیسے



② ایک سے زیادہ ہوں تو تلشان ملے گا جبکہ بنت نہ ہو جیے

م	مسكّة 12
بنات الابن 3 / ثلثان	زوج / زوج
اخت خ 2 / م	3
	8

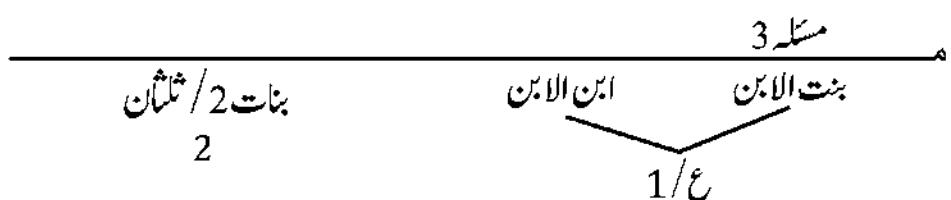
۳ ایک ہو یا زیادہ سدس ملے گا جبکہ ایک بنت ساتھ ہو "کیونکہ شریعت میں عورتوں کا حصہ ٹلشان سے زیادہ نہیں، جب ایک بنت نے نصف لے لیا تو عورتوں کے حصے میں سدس باقی رہا اسلئے کہ نصف (3) جمع سدس (1) مساوی ٹلشان (4) بتا ہے 1 جیسے

م	مسئله 6
بنت الابن / اسد	اخت خ 5 / م
3	1

④ ایک ہو پیاز یادہ مجوہ ہو گلیں جبکہ ساتھ دو پیاز یادہ بنات ہوں جیسے

مسکنه 12 م/م بنات الابن 5 / زوج / اربع بنات 2 / ثلثان 3

5 عصبه ہوں گی جبکہ ابن الابن (یعنی ان کا بھائی) یا اس سے بھی اسفل (نیچے یعنی ابن ابن الابن لخ) ساتھ ہو، بنات ہوں یا نہ ہوں، ایک مذکور کو دو موئنث کے برابر حصہ ملے گا جیسے



1۔ نوع اول سے نصف آجائے نوع ثانی کے ساتھ تو مسئلہ چھ سے بنتا ہے اور چھ کا شلشان چار ہے۔

⑥ مُحْبَّ ہوں گی جبکہ ابن ساتھ آجائے، اسلئے کہ ابن واسطہ ہے میت اور بنت الابن کے درمیان اور واسطہ کے ہوتے ہوئے ذو واسطہ مُحْبَّ ہوتے ہیں جیسے

مسئلہ 6			
ابن الابن / م	بنت الابن / م	ابن / ع	اب / س
5			
1			

مسئلہ التشیب کا بیان

تشیب لغت میں: شَابٌ بفتح الشين (باب ض) سے ہے شَابٌ کا معنی ہے "جو ان ہونا" یا شَابٌ بكسر الشين (باب ن ض) سے ہے، "گھوڑے کا اکھٹے اگلی ٹانگوں کو اٹھانا - نشاط میں ہونا" عرب کا مقولہ ہے الجَوْهْرُ يَشْبُّ بعْضُهُ بعْضًا "جوہر میں سے بعض بعض کا حسن بڑھادیتی ہے" شَبَّابٌ وَتَشَبَّبٌ "جوانی اور کھلیل کو دے کے زمانہ کا ذکر کرنا" شاعر کا شعر میں عورتوں کے محاسن واوصاف بیان کرنا، کہا جاتا ہے شَبَّابٌ قصیدَتَه بِفُلَانِي اس نے اپنے قصیدے کی ابتداء میں تشیب کیا یعنی کسی عورت کے محاسن کا ذکر کیا، شعراء کی عادت تھی قصائدِ مدحیہ کی ابتداء میں تشیب کرتے تھے پھر ہر چیز کی ابتداء کو تشیب کہنے لگے جیسے شَبَّابٌ الْكَتَابُ كَتَابٌ كُوشِرُوْعُ كَيَا، تشیب اصطلاح میں کہتے ہے ذِكْرُ الْبَنَاتِ عَلَى اختلافِ الدَّرَجَاتِ [1] بنات کا ذکر کرنا اختلاف درجات کے ساتھ،

غَرَضُ مَسْأَلَةِ التَّشِبِيب

مسئلہ تشیبیب کو وضع کرنے کی غرض ایک سوال و شک کو دفع کرنا ہے جو بنات الابن کے احوال میں حالت نمبر ④ سے پیدا ہوا وہ یہ کہ جب بنات الابن دونبات کے ساتھ محبوب ہوتی ہیں کیونکہ دونبات نے ثیان لے لیا تو کیا بنات الابن میں بھی یہی قاعدہ جاری ہو گا جب بنات نہ ہوں اور بنات الابن میں بعض، بعض سے اسفل ہو؟

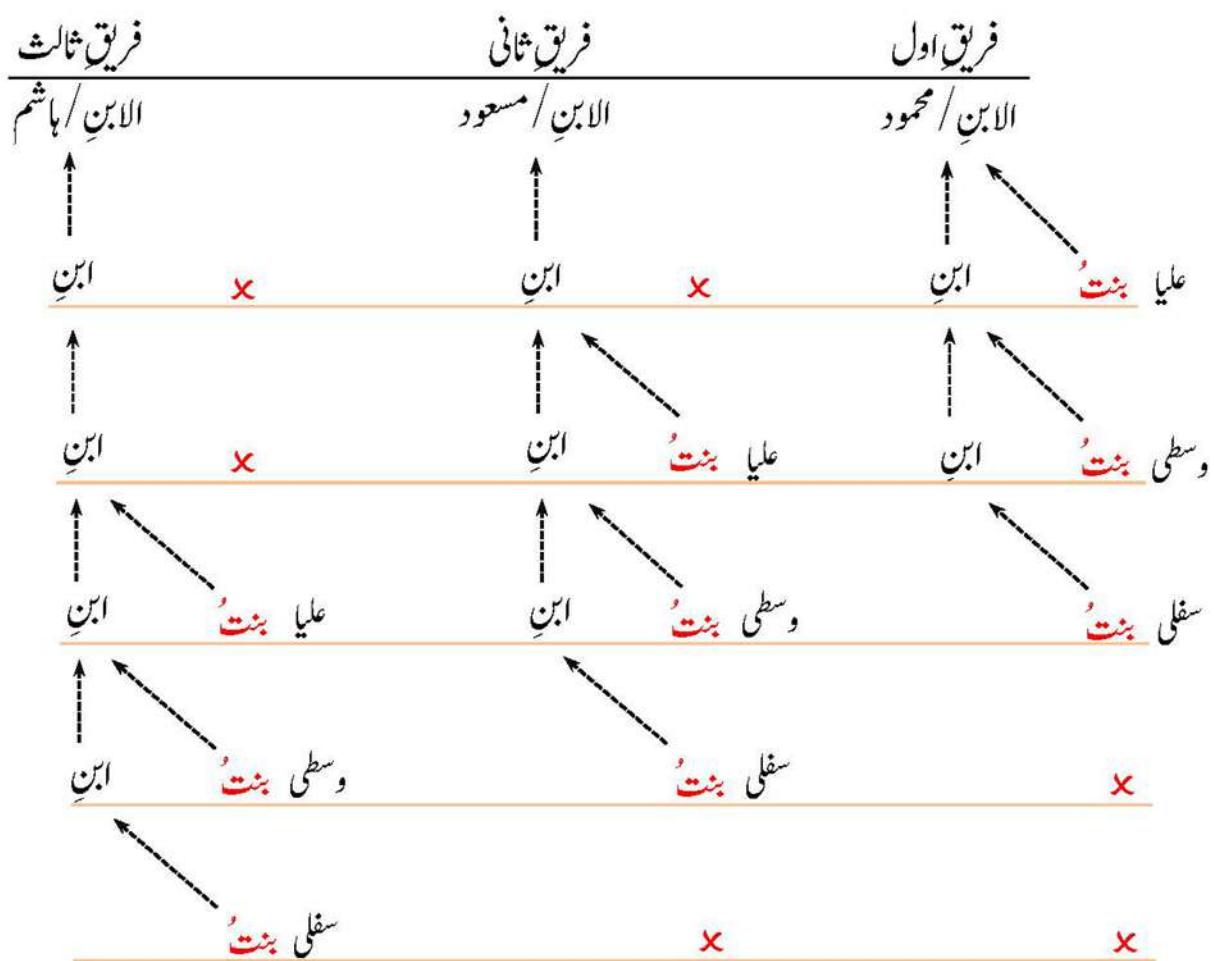
جواب: ہاں یہی قاعدہ جاری ہو گا، لیکن ظاہر ہے کہ اتنی مختصر جواب سے حقیقت واضح نہیں ہوتی اسلئے فقہاء نے مسئلة التشیبیب وضع کیا اور اس کا نام مسئلة التشیبیب اسلئے رکھا تاکہ طلباء کی آذہان میں تیزی و جوانی پیدا ہو یا اسلئے تاکہ طلباء اس طرف متوجہ ہو، جس طرح شاعر قصیدہ کی ابتداء میں محض لوگوں کو متوجہ کرنے کیلئے عورتوں کے محاسن ذکرتا ہے جسکو شعراء تشیبیب کہتے ہیں چونکہ آذہان میں مذکورہ بالا سوال موجود تھا فقہاء نے سوال کا حل اس مسئلہ میں پیش کیا تو گویا طلباء کی حالت وہی ہوئی جو تشیبیب شاعر کے وقت سامعین کی ہوتی ہے۔

صورتِ مسئلہ

میت کے تین بیٹے ہیں گویا یہ تین فریق ہیں اور ہر تین فریق کے اولاد میں تین بنات ہیں اور کل نو بنات ہیں جو کہ بعض بعض سے اسفل ہیں واسطہ کی کمی اور زیادتی کی وجہ سے، نقشہ میں اس کی وضاحت ہو جائے گی، میت کا نام اقبال، پہلے بیٹے کا نام محمود، دوسرے کا مسعود اور تیسرا کا ہاشم

ہے، اور نوبنات اور اقبال کے درمیان جتنے واسطے ہیں ابن کے، سب اقبال سے پہلے فوت ہو چکے ہیں
مذکورہ نقشہ میں تفصیل دیکھئے،

میٹ / اقبال



فُریق اول کی وضاحت: پہلی بنت الابن، دوسری بنت ابِن الابن، تیسرا بنت ابِن ابِن الابن ہے، فُریق ثانی و ثالث اسی پر قیاس کرے۔

ہر فریق کے بنات میں سب سے اوپری کو علیا، درمیانی کو وسطی اور نیچی کو سفلی کہتے ہیں پھر اگر فریق اول سے ہے تو اس کو علیامن فریق اول کہتے ہے اگر ثانی سے ہے تو علیامن فریق ثانی اسی طرح ہر بنت کا درجہ معلوم ہو جائے گا درجہ معلوم کرنے کے بعد بالکل سیدھ میں تینوں فریقوں میں دیکھ لے کہ کوئی بنت اسکے موازی (مقابل) ہے کہ نہیں، اگر نہیں تو متن میں لا یوازیہاحد ذکر ہو گا اگر موازی ہے تو جوبنت موازی ہے اس کا درجہ ذکر ہو گا، جیسے علیامن فریق اول کے کوئی موازی نہیں، وسطی من فریق اول کے موازی علیامن فریق ثانی ہے، سفلی من فریق اول کے موازی، وسطی من فریق ثانی اور علیامن فریق ثالث ہے، سفلی من فریق ثانی کے کوئی موازی نہیں ہے،

جب درجہ اور فریق معلوم ہو تو جانتا چاہئے کہ علیامن فریق اول کیلئے نصف ہے بنتِ صلب کی طرح، اور وسطی من فریق اول اپنے موازی کے ساتھ ملکر ان کیلئے سدس ہے بناتِ الابن کی طرح "وَلَهُنَّ السُّدُسُ مِنَ الْوَاحِدَةِ الْصَّلِيّْةِ" یہ بناتِ الابن کی تیسری حالت ہے، نصف جمع سدس مساوی ثلثان، اور عورتوں کا حصہ ثلثان سے زیادہ نہیں تو سفلیات کو کچھ بھی نہیں ملے گا مگر جب ان میں سے کسی کے ساتھ این یعنی اپنا بھائی آجائے تو یہ ابن اپنے موازات کی بناتِ الابن کو جس فریق سے بھی ہو اور علیمیات کو جس فریق سے بھی ہو عصبه بنا دے گا اور سفلیات جس فریق سے بھی ہو محبوب ہوں گی، یہ تفصیل متعلق ہے اس عبارت کے ساتھ "وَلَهُنَّ السُّدُسُ مِنَ

"الواحدة" الی ان قال او أسفل منها غلامٌ فیعِصُّهُنَّ۔

نوث: جن کو نصف یا سدس ملا ہے ان کے علاوہ علمیات ابن کے ساتھ عصبه ہوں گی۔

اخواتِ عینیہ: کے پانچ احوال ہیں۔

① ایک ہو تو نصف ملے گا جیسے

		مسئلہ / 4	
		اخت عینی / ان	زوجہ / ربع
عم / اع	1	1	2

② دو یا زیادہ ہوں تو ثلثان ملے گا جیسے

			مسئلہ / 6
			اخت عینی / 3 / ثلثان
		زوج / ان	اخت خ / س
3	1	4	

③ اخ عینی ساتھ ہو تو عصبه بینیں گی "ایک مذکور کیلئے دو موئٹ کے برابر حصہ ہے" جیسے

			مسئلہ / 6
			اخت عینی
		ام / س	اخ عینی
1			5/ع

④ بنات یا بنات الابن ساتھ ہوں تو بھی عصبه بینیں گی لحدیث "اجْعَلُوا الْأَخْوَاتِ مَعَ الْبَنَاتِ

عصبہ^ا ۱ بنت یا بنت الابن کو اپنا مفروضہ حصہ ملے گا اگر کوئی مانع نہ ہو اور مانع کا وجود صرف بنت الابن میں ہو سکتا ہے کیونکہ بنت کی کوئی حالتِ حجہ نہیں، اگر ایک بنت یا بنت الابن ہو تو بھی عصبہ بنیں گی اگرچہ کتاب میں بنات، بنتات الابن جمع ہے، (اسی طرح اخوات علاتی میں بھی ہے)

مسنونہ / 6	اخت عینی 2 / ع	بنت الابن 3 / شلثان	ام / اس
1	4	1	1

۵ اب یا جدیا مذکرا اولاد ہو تو محبوب ہوں گی "اخت عینی ہو یا اخ عینی" جیسے

مسنونہ / 4	اخت عینی 5 / م	اب / ع	اخ خیفی 2 / م	زوجہ / ربع
1	3	1	3	1

۱ متن میں مذکورہ الفاظ کے ساتھ کوئی حدیث منقول نہیں ہے البتہ اور الفاظ مروی ہے
 أَخْبَرَنَا أَحْمَدُ بْنُ يَحْيَى بْنُ رُهَيْرٍ بْنُ شَشَّرُ، قَالَ حَدَّثَنَا الْحَسَنُ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ الصَّبَّاحِ قَالَ حَدَّثَنَا إِسْحَاقُ الْأَزْرَقُ عَنْ مِشْعَرِ بْنِ كِدَامٍ عَنْ أَبِي قَيْسٍ عَنْ هُرَيْلٍ بْنِ شُرَحِيلٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ عَنِ التَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي ابْنَةِ وَابْنَةِ بْنِ وَأَخْتِ قَالَ لِلابْنَةِ التِّصْفُ وَلِابْنَةِ الابْنِ السُّدُّشُ وَمَا بَقِيَ فَلَلأَخْتِ (صحیح ابن حبان)

حَدَّثَنَا يَسْرُرُ بْنُ عُمَرَ قَالَ سَأَلَ أَبْنَ أَبِي الرِّنَادِ عَنْ رَجُلٍ تَرَكَ ابْنَةً وَأَخْتَهُ فَقَالَ لِابْنَتِهِ التِّصْفُ وَلِأَخْتِهِ مَا بَقَى وَقَالَ أَخْبَرَنِي أَبِي عَنْ خَارِجَةَ بْنِ زَيْدٍ أَنَّ زَيْدَ بْنَ ثَابِتٍ كَانَ يَخْعَلُ الْأَخْوَاتِ مَعَ الْبَنَاتِ عَصَبَةً لَا يَخْعَلُ لَهُنَّ إِلَّا مَا بَقَى.
 (سنن الدارمي)

اخواتِ علّاتی: کے سات احوال ہیں۔

① ایک ہو تو نصف ملے گا جیسے

مسئلہ 12		
زوجہ / ربع	اخت خیفی 5 / ثلث	اخت علّاتی / ان
3	4	6

② دو یا زیادہ ہوں تو ثلثان ملے گا جب اخت عینی نہ ہو جیسے

مسئلہ 6		
زوج / ان	اخت خیفی 3 / ثلثان	اخت علّاتی 3 / ثلثان
3	2	4

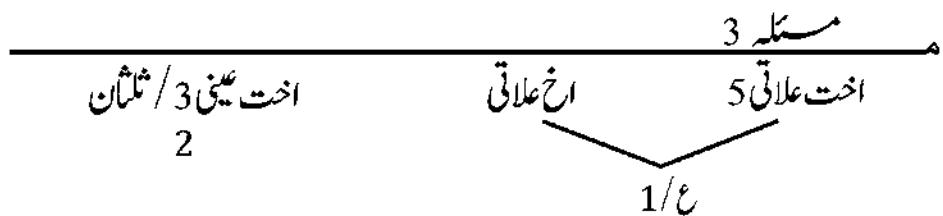
③ سدس ملے گا جب ایک اخت عینی ساتھ ہو "تکملةً للثلثین" جیسے

مسئلہ 6		
اخت خیفی / اس	اخت عینی / ان	اخت علّاتی 3 / س
1	3	1

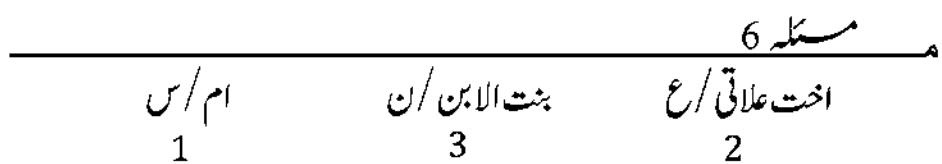
④ محبوب ہوں گی جب دو یا زیادہ اخت عینی ساتھ ہوں جیسے

مسئلہ 3		
اخت علّاتی 3 / م	اخت عینی 2 / ثلثان	اخت خیفی 2 / ثلث
1	2	

⑤ مگر محبوب نہیں ہوں گی بلکہ عصبه بنیں گی جب اخ علاقی ساتھ ہو "اور ایک مذکور کو دو موئنٹ کے برابر حصہ ملے گا" 1 جیسے

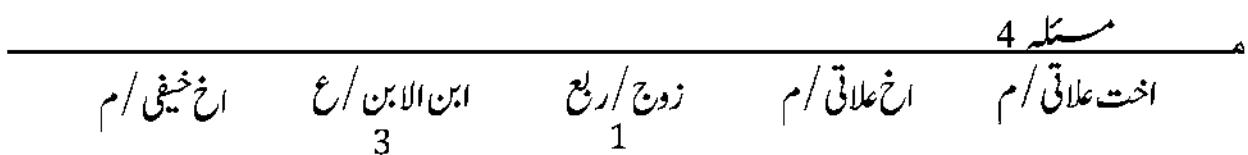


⑥ بنات یا بنات الابن (نیچے تک) ساتھ ہوں تو بھی عصبه، (اخوات یعنی کی حالت 4 کی طرح) جیسے



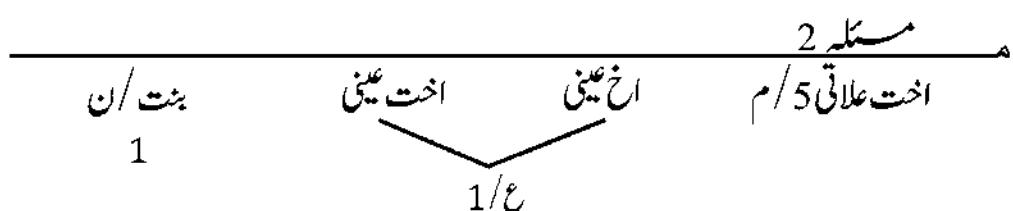
⑦ اب یا جدیداً مذکور اولاد (نیچے تک) ساتھ ہوں تو سب محبوب ہوں گی، اخ علاقی ہو یا اخ علاقی،

جیسے

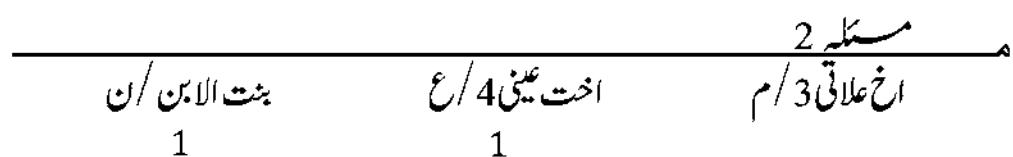


1۔ ایک مذکور کو دو موئنٹ کے برابر حصہ دینے کا طریقہ یہ ہے کہ ایک مذکور کو دو شمار کر کے مثلا یہاں پر پانچ اخ علاقی ہیں اور ایک اخ علاقی ہے اخ کو دو شمار کر کے کل سات افراد ہوئے اور ان کو تین حصوں میں سے ایک حصہ بطور عصبه مل گیا، پس ایک کو سات پر تقسیم کر کے ما حصہ ایک موئنٹ کا حصہ ہے اسی حصہ کو دو میں ضرب دے، مثلاً ایک مذکور کا حصہ ہے۔

(حالت ⑦ کا تتمہ) نیز اخ عینی کے ساتھ بھی اخت علائی اور اخ علائی محبوب ہوں گے جیسے

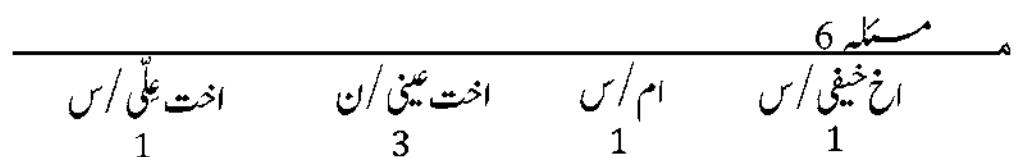


اور اخت عینی کے ساتھ بھی محبوب ہوں گے جب اخت عینی عصبہ مع البنت یا بنت الابن ہو (اگر اخ عینی کی وجہ سے عصبہ ہو تو پھر اخ عینی کی وجہ سے محبوب ہوں گے نہ کہ اخت عینی کی وجہ سے جس طرح ماقبل مثال میں گذر گیا)



ام: کے تین احوال ہیں۔

① سدس ملے گا جب اولاد ساتھ ہوں یا بھائی، بہن میں سے دو عدد ساتھ ہوں جیسے



② ثلثِ کل ملے گا جب اولاد نہ ہوں اور بھائی، بہن میں سے دو عدد بھی نہ ہوں۔

(اولاد مذکر مونث دونوں کو شامل ہے اسی طرح نیچے تک کو بھی شامل ہے اور بھائی، بہن سے تینوں اقسام، عینی، علی اور خیفی مراد ہیں)

مثال

مسئلہ 6		
ام / ثلث کل	اخ خیفی / اس	زوج / ان
3	1	2

③ ثلث ماقبی ملے گا اگر اب اور احد الزوجین ساتھ ہوں، جیسے

مسئلہ 12

ام / ثلث ماقبی	اخ خیفی / م	اب / اع	زوجہ / ربع
3	6	3	3

اگر اب کی جگہ جد ہو تو ثلث کل ملے گا مگر امام ابو یوسف علیہ السلام کے نزدیک پھر بھی ثلث ماقبی (یعنی زوج یا زوجہ کو حصہ دینے کے بعد جو بچے اس کا ثلث) ملے گا جیسا کہ اب کی صورت میں ملتا ہے، یہ تیسری حالت صرف دو صورتوں پر مشتمل ہے، ۱۔ زوج اور ابوین ، ۲۔ زوجہ وابوین ، اگر اب یا احد الزوجین ساتھ نہ ہو تو پہلی دو حالتوں میں کوئی حالت ہوگی۔

جده کے دواہوال ہیں۔

① سدس ملے گا، نافی ہو یادا دی، ایک ہو یا زیادہ، جبکہ صحیح ہو اور درجہ میں برابر ہوں ۱ جیسے

مسئلہ 6

اخت علی / اس	اخت عینی / ان	ام الام	ام الام
3	1	ام الام	ام الام
1/ س			

۱۔ درجہ میں برابری یہ ہے کہ میت اور دونوں جدات میں واسطے برابر ہو کم یا زیادہ نہ ہو مثلاً ایک اُنم ام الام ہے تو دوسرا اُنم ام الام ام الام ہے تو دوسرا محبوب ہوگی۔

② اس دوسری حالت میں تین شقیں ہیں۔

شق ۱۔ اُم ساتھ ہو تو محبوب ہوں گی خواہ نانیاں ہوں یاد دیاں، جیسے

مسئلہ 3	
ام / ثلث کل	ام الام / م
1	

شق ۲۔ اب یا جد ساتھ ہو تو ابؤیات محبوب ہوں گی مگر جد کی اپنی بیوی جد کی وجہ سے محبوب نہ ہو گی، البتہ اب کی وجہ سے محبوب ہوں گی،

اب کی مثال	
مسئلہ 6	
ام الام / س	ام اب الاب / م
5	1

جد کی مثال

مسئلہ 6	
اب الاب / ع	ام اب الاب / س
1	5

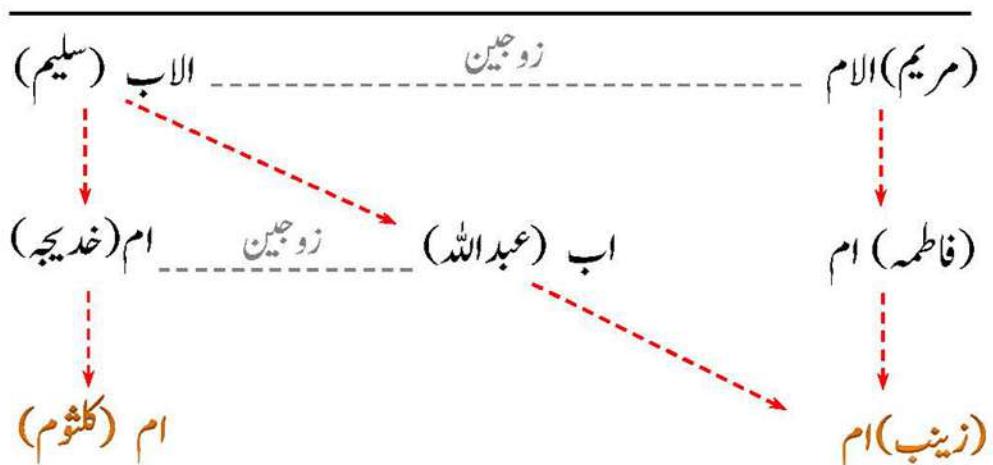
شق ۳۔ قُربی، بعدی کو محبوب کریں گی، خواہ دونوں نانیاں ہوں یادوںوں دادیاں، یا ایک نانی ہو اور دوسری دادی، جیسے

مسئلہ 6	
ام الام / س	ام ام الاب / م
1	

جدات اگر ایک سے زیادہ ہو اور ان کو سدس مل گیا ہو تو وہ ان میں برابر تقسیم ہو گا لیکن جب ایک جدہ ایک قرابت والی ہو اور دوسری دو یا زیادہ قرابتوں والی ہو تو امام ابو یوسفؓ کے نزدیک سدس رءوس کے اعتبار سے تقسیم ہو گا اور طرفینؓ کے نزدیک قرابت کے اعتبار سے تقسیم ہو گا مثلاً دو جدات ہیں ایک میں ایک قرابت ہے اور دوسری میں دو قرابتیں جمع ہیں تو امام ابو یوسفؓ کے ہاں سدس دو پر تقسیم کیا جائے گا کیونکہ دو جدات ہیں اور طرفینؓ کے ہاں تین پر تقسیم کیا جائے گا کیونکہ قرابتیں تین ہیں پس ایک جدہ کو ایک حصہ ملے گا اور دوسری کو دو حصے ملیں گے۔ کسی جدہ میں دو یا زیادہ قرابتیں کسی جمع ہوں گی؟ اس کیلئے دونوں نقشے ملاحظہ ہو، نقشہ نمبر (1) میں ایک جدہ ایک قرابت والی ہے اور دوسری جدہ دو قرابتوں والی ہیں، نقشہ نمبر (2) میں ایک جدہ ایک قرابت والی ہے اور دوسری جدہ تین قرابتوں والی ہیں۔

نقشہ (1)

میت / محمود



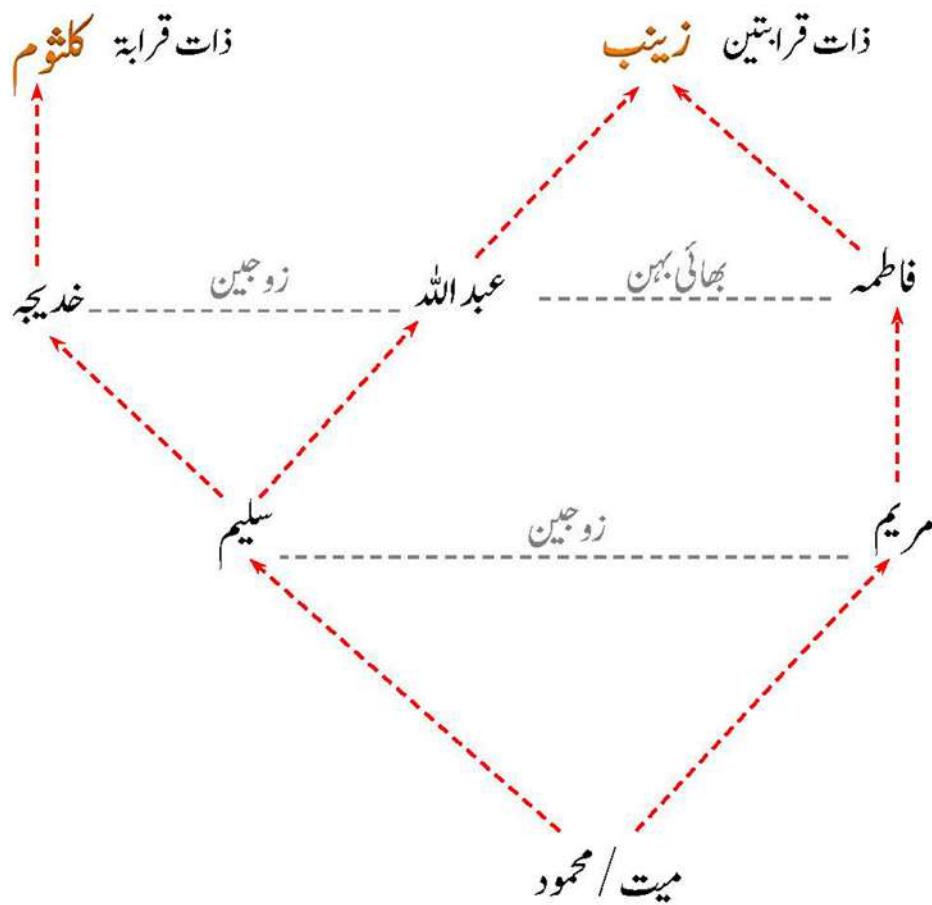
زینب دو قرابتوں والی ہے

اس طرح، محمود بن مریم بنت فاطمہ بنت زینب، یہ ایک قرابت ہوئی میت کے ساتھ، اور محمود بن سلیم بن عبد اللہ بن زینب یہ دوسری قرابت ہوئی،

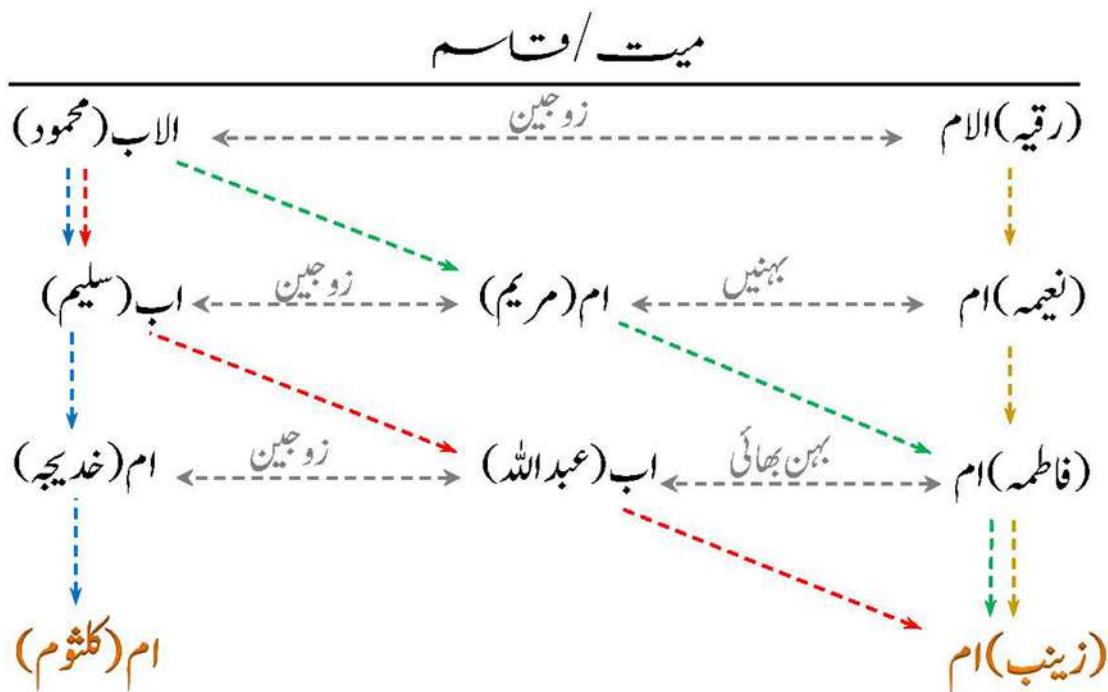
کلثوم ایک قرابت والی ہے

جیسے محمود بن سلیم بن خدیجہ بنت کلثوم۔

مذکورہ بالانقشہ کا ایک اور انداز



نقشه (2)



زینب تین قرابتوں والی ہے

قاسم بن رقیہ بنت نعیمة بنت فاطمة بنت زینب یہ ایک قرابت

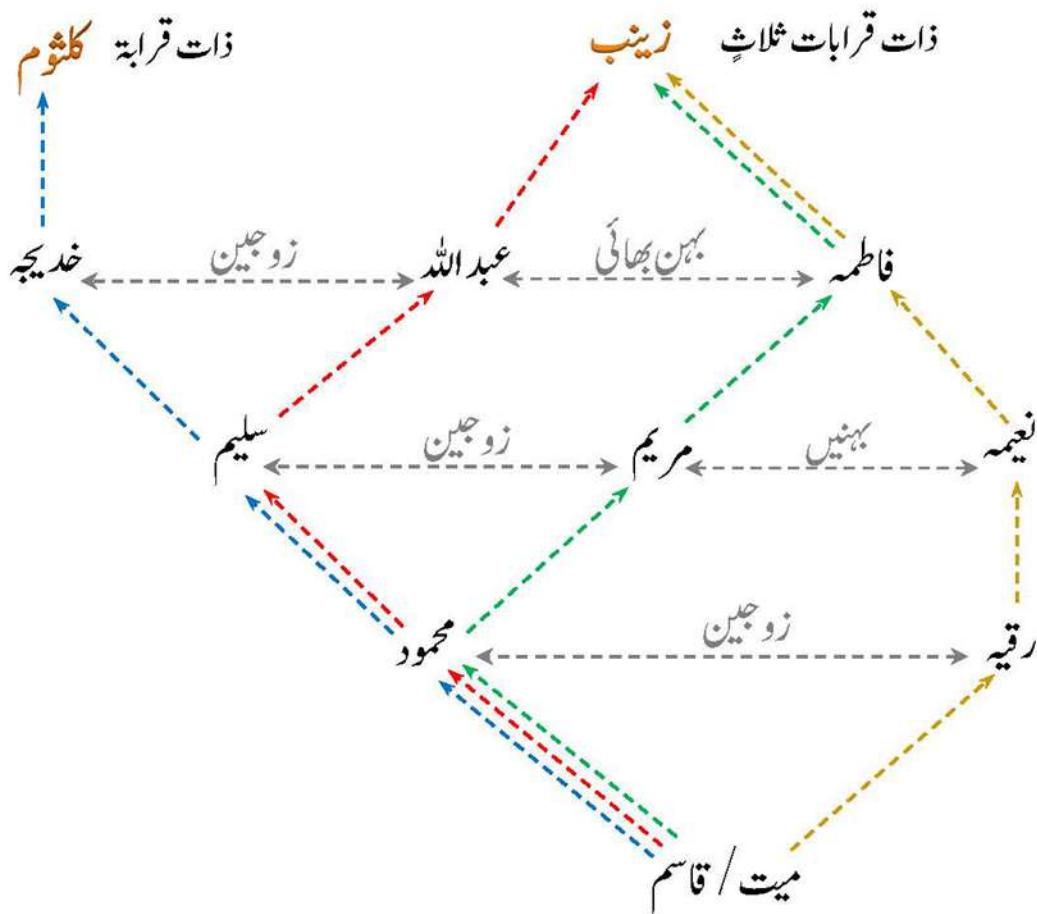
قاسم بن محمود بن مریم بنت فاطمة بنت زینب یہ دوسری قرابت،

قاسم بن محمود بن سلیم بن عبد اللہ بن زینب اور یہ تیسرا قرابت ہوئی

اور کلثوم ایک قرابت والی ہے

قاسم بن محمود بن سلیم بن خدیجہ بنت کلثوم،

مذکورہ بالانقشہ کا ایک اور انداز



زنیب ایک واسطے سے قاسم کی نانی (نعیمہ) کی نانی ہے دوسرے واسطے سے دادی (مریم) کی نانی ہے اور تیسرا واسطے سے دادا (سلیم) کی دادی ہے۔

عصبات کابیان

عصبات جمع ہے عصبة کی اور عصبة جمع ہے عاصب کی جیسے طلبہ جمع ہے طالب کی اور ظلمہ ظالم کی، اگرچہ عاصب کلام عرب میں مسموع نہیں، اور اس کی مصدر عصوبۃ (ض) آتی ہے،

العصوبۃ فی اللغة الإحاطة حول الشیء والقرابة لآب¹ یعنی عصوبۃ لغت میں کسی چیز کے گرد احاطہ کرنے کو اور پدری رشتہ کو کہتے ہیں پس عصبه کو اس لئے عصبه کہتے ہیں کیونکہ یہ بھی آدمی کے نسب پر احاطہ کر کے اس کی حفاظت کرتے ہیں² غیر دعوانے نسب نہیں کر سکتا، یامیت کا احاطہ اس طور پر ہے کہ اصل و فرع کی طرف اب وابن ہیں اور جانبین میں اخ و عم ہیں، اور

اصطلاح میں، العصبة کل من یا خُذْ ما أبَقْتُهُ أصحاب الفرائض وعندَ الْإِنْفِرَاد
یُحرِّزُ جمیع الماں

یعنی عصبه ہروہ شخص ہے جو ذوی الفرض سے باقی مال لیتے ہیں اور ذوی الفرض نہ ہونے کی صورت میں سارا مال لیتے ہیں۔

اور یہ اولاً دو قسم پر ہیں ① عصبه نبی ② عصبه سبی
نبی وہ عصبه ہیں جن کامیت کے ساتھ قرابت (رشتہ) کا تعلق ہو،
سبی وہ عصبه ہیں جن کامیت کے ساتھ عتقا کا تعلق ہو یعنی عصبه سبی، مُعْتَقٌ ہے،

1۔ جامع العلوم في اصطلاحات الفنون للقاضي عبد النبي بن عبد الرسول احمد نگری

2۔ تاج العروس

اگر نسبی موجود نہ ہو تو ان کے بعد سبھی کو ملے گا، ۱

عصبہ نسبی

عصبہ نسبیہ تین قسم پر ہیں، ۱ عصبہ بنفسہ، ۲ عصبہ بغیرہ، ۳ عصبہ مع غیرہ

۱ عصبہ بنفسہ، ہر وہ مذکور جس کی نسبت میت کی طرف کرتے ہوئے درمیان میں موئنت نہ ہو،

اور یہ چار قسم پر ہیں

① جزء المیت یعنی ابناء، اور ابناء الابناء اگرچہ نیچے تک ہو،

② اصل المیت، یعنی اب، اور اب الاب، اگرچہ اوپر تک ہو،

③ جزء اب المیت، یعنی آخر اور ابناء الاخ، اگرچہ نیچے تک ہو،

④ جزء جد المیت، یعنی اعمام اور ابناء الاعمام، اگرچہ نیچے تک ہو،

عصبات میں سب سے پہلا مستحق جزء میت ہے کیونکہ بیٹھ بیٹھ بابت باپ کے زیادہ قریب ہیں اسلئے کہ بیٹھ افرع و تابع ہے اور اب اصل و متبع ہے اور تابع، متبع کا حکم لیتا ہے نہ کہ متبع، تابع کا، پس ابناء حکما زیادہ قریب ہوئے میت کے نہ کہ اباء، اگر بیٹھ نہ ہوں تو پوتے مستحق ہیں کیونکہ یہ قائم مقام ہیں بیٹھوں کے، اس طرح نیچے تک۔

۱ رَوَاهُ عَبْدُ الرَّزَّاقِ فِي مُصَنَّفِهِ أَخْبَرَنَا أَبْنُ عَيْنَةَ عَنْ عَمْرِو بْنِ عَبْدِ اللَّهِ عَنِ الْحَسَنِ، قَالَ: أَرَادَ رَجُلٌ أَنْ يَشْرِي عَبْدًا، فَلَمْ يَقْضِ بَيْتَهُ وَبَيْنَ صَاحِبِهِ بَيْعٍ، وَحَلَفَ رَجُلٌ مِنَ الْمُشْلِمِينَ بِعِثْقَهِ، فَأَعْتَقَهُ، فَذَكَرَهُ لِلَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: إِنْ شَكَرْكَ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ، وَشَرٌّ لَكَ، وَإِنْ كَفَرْكَ فَهُوَ شَرٌّ لَهُ، وَخَيْرٌ لَكَ، قَالَ: فَكَيْفَ يُمِيزُ أَنَّهُ؟ فَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: إِنْ لَمْ تَكُنْ لَهُ عَصَبَةً، فَهُوَ لَكَ، انشَهَى.

اگر جزء میت نہ ہو تو اصل میت مستحق ہے، اب مقدم ہے اب الاب پر اسی طرح اوپر تک، قریب کے ہوتے ہو بعید کونہ ملے گا۔

اگر اصل میت نہ ہو تو پھر جزء اب المیت مستحق ہے ان میں اخ عینی مقدم ہے اخ علاقی پر، اور اخ علاقی مقدم ہے اخ عینی کے ابناء اور ابناء الابناء اخ... پر، اور اخ عینی کے ابناء اور ابناء الابناء اخ مقدم ہیں اخ علاقی کے ابناء اور ابناء الابناء اخ پر، کیونکہ عینی کارشته علاقی کے بسبت قوی ہے اگرچہ موئش ہو جیسے اخت عینی جب بنت کے ساتھ عصبه ہو جائے تو اخ علاقی محبوب ہوتا ہے اسلئے کہ عینی، ماں شریک بھی ہے اور اخ علاقی صرف باب شریک ہے "اَنَّ ذَالْقَرَابَتَيْنِ أَوْلَىٰ مِنْ ذَىٰ قَرَابَةٍ وَاحِدَةٍ" اور جیسے حضور ﷺ کا ارشاد ہے "اَنَّ آعْيَانَ بَنِي إِلَّا مَنْ يَتَوَارَثُونَ دُونَ بَنِي الْعَلَّاتِ" [۱] یعنی عینی بھائی بھن وارث ہوتے ہیں نہ کہ علاقی، اور ابناء کے ہوتے ہوئے ابناء الابناء کو نہیں ملے گا، اور اخ خیفی ذوی الفروض میں سے ہے۔

اگر جزء اب المیت نہ ہو تو جزء جدہ مستحق ہے، ان میں بھی عم عینی مقدم ہے عم علاقی پر اور عم علاقی مقدم ہے عینی کے ابناء اور ابناء الابناء اخ... پر، اور عم عینی کے ابناء اور ابناء الابناء اخ... مقدم ہیں علاقی کے ابناء اور ابناء الابناء اخ... پر، اگر یہ سب نہ ہوں تو میت کے اعمام کی جگہ اب المیت کے اعمام کو اسی ترتیب کے ساتھ ملے گا، اگر یہ بھی نہ ہوں تو جدہ میت کے اعمام کو اسی طریقہ کے ساتھ ملے گا یہی طریقہ اوپر تک سب کیلئے ہے۔

[۱] ترمذی، مسند حمیدی، ابن ماجہ، مسند بزار،

جن کا رشتہ میت کے ساتھ توی ہے وہ مقدم ہیں غیر توی رشتہ والے پر جیسے ماقبل ذکر ہوا، اور اسی طرح جو میت کے قریب ہے وہ پہلے مستحق ہے بعد سے جیسے جزء میت اقرب ہے اصل میت سے اور اصل میت اقرب ہے جزء اب المیت سے اور جزء اب المیت اقرب ہے جزء جد المیت سے، ۲۔ عصبہ بغیرہ، یہ وہ چار عورتیں ہیں جو اپنے بھائیوں کے ساتھ عصبہ بنتیں ہے اور ان کا حصہ فرض میں نصف اور ثلثان ہے، یعنی بنت، بنت الابن، اخت یعنی اور اخت علائی، جیسے کہ احوال میں مذکور ہے، اور جن عورتوں کا حصہ مقرر نہیں اور ان کا بھائی عصبہ ہو تو یہ اپنے بھائی کے ساتھ عصبہ نہیں بنے گی جیسے کہ پھوپی چچا کے ساتھ ہو، تو مال سارا بچا کا ہو گا، پھوپی کو بطور عصبہ کچھ نہیں ملے گا کیونکہ یہ ذوی الارحام میں سے ہے۔

۳۔ عصبہ مع غیرہ، ہر وہ موئث ہے جو دوسرے موئث کے ساتھ عصبہ بنتی ہے جیسے اخت یعنی اور اخت علائی، بنت یا بنت الابن کے ساتھ، عصبہ بغیرہ اور عصبہ مع غیرہ کی تفصیل احوال سے معلوم کی جاسکتی ہے۔

عصبہ سبی

دوسری اور آخری قسم عصبہ سبی ہے اور یہ مولی العتاقۃ ہے مولی بمعنی مالک، ناصر، اور عتاقۃ (ض) مصدر ہے بمعنی آزاد ہونا، یہاں عتیق کے تاویل میں ہے، معنی ہو گا، آزاد شدہ غلام کا مالک یا آزاد شدہ غلام کا مددگار، کہ عنق کی وجہ سے آقانے غلام کی مدد کی ہے۔

جس طرح باپ بیٹے کیلئے سبب حیات ہے اسی طرح آقا غلام کیلئے سبب حیات ہے کیونکہ اعتاق احیاء

کی طرح ہے اور رقیت ہلاکت و موت کی طرح ہے، اور حضور پاک ﷺ کا ارشاد ہے "الوَلَاءُ لِحُمَّةِ النَّسْبِ لَا يَبْاعُ وَلَا يُهَبُ" ۱ یعنی "ولاء" (عشق) رشتہ ہے نسب کے رشتہ کی طرح اسے نہ بیچا جائے گا اور نہ ہبہ کیا جائے گا (کہ غلام اپنے آپ کو کسی اور کی طرف منسوب کرنے لگے مال لیکر یا بغیر مال کے اپنی نسبت کسی کو ہبہ کر کے منتقل کرے)

الولاء: لغت میں نصرت و محبت کو کہتے ہیں اور حدیث میں عشق مراد ہے کہ ذکر مسبب (ولاء) کا ہے اور مراد سبب (عشق) ہے ۲ کیونکہ عشق کی وجہ سے آقانے غلام کی مدد و نصرت کی اور اس حدیث کی وجہ سے آقا اور غلام کے درمیان جو قرابتِ حکمیہ قائم ہوا ہے اس کو بھی ولاء العتقۃ اور ولاء النعمۃ کہا جاتا ہے، ۳

اور علماء فرانس کی اصطلاح میں ولاء العتقۃ اس آزاد شدہ غلام کے مال کو کہا جاتا ہے جو اس کے آقا کو میراث میں ملتا ہے، اور ولاء العتقۃ میں اضافۃ المسبب الی السبب ہے کہ مولیٰ نے غلام پر احسان کر کے اسے آزاد کیا تھا اب آزاد شدہ غلام کے مال میں کسی درجہ میں مولیٰ کو بھی وارث بنایا گیا اسی عشق کی وجہ سے اور یہی خوش اخلاقی کا تقاضہ تھا۔

جاننا چاہئے کہ جب آزاد شدہ غلام فوت ہو جائے اور اس کے عصبه نبی نہ ہو تو عصبه سببی یعنی مولیٰ العتقۃ کو ملے گا اگر مولیٰ العتقۃ بھی نہ ہو تو اس کے عصبه نبی کو ملے گا اسی ترتیب پر جو عصباتِ نبی

1. صحیح ابن حبان، سنن الکبری للبیهقی، المستدرک علی الصحیحین، سنن الدارمی

2. جامع العلوم فی اصطلاحات الفنون

3. کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم

میں ذکر کی گئی، اگر آقا کے عصبہ نبی بھی نہ ہو تو آقا کے عصبہ سبی کو ملے گا، اگر یہ بھی نہ ہو تو آقا کے عصبہ سبی کے عصبہ نبی کو بالترتیب ملے گا، اگر یہ بھی نہ ہو آقا کے سبی کے سبی کو ملے گا، اور ولاء، معتقد کے ذوی الفرض کو نہیں ملے گا جن میں وہ عورتیں بھی شامل ہیں جو عصبہ بغیرہ اور عصبہ مع غیرہ بنتیں ہیں اسلئے کہ حضور ﷺ کا ارشاد ہے لیس للنساء مِنَ الْوَلَاءِ إِلَّا
مَا أَعْتَقْنَ أَوْ أَعْتَقَ مَنْ أَعْتَقَ¹. مقصد یہ ہے کہ عورتوں کو ولاء میں سے کچھ بھی نہیں ملے گا مگر اس کا ولاء جس کو عورت نے خود آزاد کیا ہو یا اس کا ولاء جس کو عورت کے آزاد کردہ غلام نے آزاد کیا ہو یا اس کا ولاء جس کو عورت نے مکاتب بنا یا ہو یا اس کا ولاء جس کو عورت کے مکاتب نے مکاتب بنا یا ہو یا اس کا ولاء جس کو عورت نے مدبر بنا یا ہو یا اس کا ولاء جس کو عورت کے مدبر نے مدبر بنا یا ہو یا عورت کے معتقد نے ولاء کھینچ لیا یا عورت کے معتقد کے معتقد نے ولاء کھینچ لیا، ان آٹھ صورتوں میں ولاء عورت کیلئے ہو گی جن کی تفصیل ذیل میں درج ہے

① عورت نے اپنا غلام مفت آزاد کیا غلام فوت ہوا اور اسکے نبی عصبات نہیں تو معتقد کو ملے گا،

② عورت نے اپنا غلام مفت آزاد کیا، آزاد شدہ غلام نے ایک دوسرا غلام آزاد کر کے خود فوت ہوا،

1. قُلْتُ: غَرِيبٌ، وَأَخْرَجَهُ الْبَيْهَقِيُّ (فِي الْسِنْنِ فِي كِتَابِ الْوَلَاءِ بَابِ لَا تَرثِ النِّسَاءُ الْوَلَاءَ ص: 306 ج: 10) عَنْ عَلَى وَابْنِ مَسْعُودٍ، وَرَبِيدُ بْنُ ثَابِتٍ أَنَّهُمْ كَانُوا يَجْعَلُونَ الْوَلَاءَ لِكُبِيرٍ مِنَ الْعَصَبَةِ، وَلَا يُورِثُونَ النِّسَاءَ مِنَ الْوَلَاءِ إِلَّا مَا أَعْتَقْنَ، أَوْ أَعْتَقَ مَنْ أَعْتَقْنَ، اشْتَهَى. وَأَخْرَجَ أَيْضًا عَنْ إِبْرَاهِيمَ. قَالَ: كَانَ عُمَرُ، وَعَلِيُّ، وَرَبِيدُ بْنُ ثَابِتٍ لَا يُورِثُونَ النِّسَاءَ مِنَ الْوَلَاءِ، إِلَّا مَا أَعْتَقْنَ (نصب الرأیت) حَدَّثَنَا سَعِيدُ بْنُ عَامِرٍ أَخْبَرَنَا شُعْبَةُ عَنْ مُعِيَّرَةَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ قَالَ لَيْسَ لِلنِّسَاءِ مِنَ الْوَلَاءِ شَيْءٌ إِلَّا مَا أَعْتَقْتُ هِيَ فِي نَفْسِهَا - اسناده صحيح الى ابراهيم (منداری)

پھر دوسرے غلام بھی فوت ہوا، تو اس کامال اس کے سبی عصبہ کے سبی عصبہ کو ملنے گا جو کہ عورت ہے، کیونکہ دوسرے غلام کے نسبی عصبات ہیں اور نہ سبی (غلام اول) اور نہ سبی عصبہ کے نسبی عصبات ہیں،

③ عورت نے بدل کتابت کے عوض غلام (مکاتب) آزاد کیا، اور وہ فوت ہوا، اور اسکے عصبہ نسبی نہیں تو سبی (عورت) مستحق ہے،

④ عورت نے بدل کتابت کے عوض غلام (مکاتب) آزاد کیا، اس نے دوسرے غلام (مکاتب) کو بدل کتابت کے عوض آزاد کر کے خود فوت ہوا پھر دوسرے مکاتب بھی فوت ہوا اور اس کے نسبی عصبات ہیں اور نہ سبی (مکاتب اول)، اور نہ سبی کے نسبی عصبات ہیں تو سبی کے سبی (عورت) مستحق ہیں،

ملاحظہ: آقا پنے غلام سے کہے اتنی قیمت مثلا ہزار روپے دے دو تو تم آزاد ہو، غلام نے قبول کیا تو یہ عقد کتابت ہے اور، اب غلام عبدِ مکاتب ہے، اور جو قیمت غلام ادا کرے گا وہ بدل کتابت ہے، اور اگر آقا کہے میرے مرنے کے بعد آپ آزاد ہے تو مرنے کے بعد آزاد ہو گا اور یہ تدبیر ہے، اب غلام کو مدد بر کہتے ہیں۔

⑤ عورت نے غلام کو مدد بر بنایا، غلام (مدد بر) فوت ہوا، اور اس کے نسبی عصبات نہیں تو سبی عصبہ (عورت) مستحق ہے،

⑥ عورت نے غلام کو مدد بر بنایا غلام (مدد بر) نے دوسرے غلام کو مدد بر بنائے کہ خود فوت ہوا پھر دوسرا

مدرس بھی فوت ہوا، اور اس کے نسبی عصبات ہیں اور نہ سبی (مدرس اول) اور نہ سبی کے نسبی عصبات ہیں، تو سبی کے سبی (عورت) مستحق ہے،

سوال: مدرس تومولی کے مرنے کے بعد آزاد ہوتا ہے جب عورت فوت ہوئی تو پانچوی صورت میں اپنے مدرس کا ولاء اور چھٹی صورت میں اپنے مدرس کے مدرس کا ولاء کیسے حاصل کرے گی؟

جواب: اس کی صورت یہ ہو سکتی ہے کہ عورت نعوذ باللہ مرتد ہو کر دارالحرب چلی گئی اور جو مرتد ہو کر دارالحرب جاتا ہے وہ حکما مردہ قرار دیا جاتا ہے پس قاضی نے دونوں صورتوں (پانچوی، چھٹی) میں مدرس کے آزادی کا حکم کیا پھر عورت اسلام قبول کر کے دوبارہ دارالاسلام میں آگئی، لہذا عورت کے مرنے کے بغیر مدرس آزاد ہوا، آگے... یہ مدرس فوت ہو تو عورت اس کی وارثہ، اور اگر اس نے دوسرے کو مدرس بنایا تھا تو اس کی بھی وارثہ ہو گی، جیسا کہ ابھی گذرنا،

ایک جواب یہ بھی ہو سکتا ہے کہ عورت نہ مرتد ہوئی نہ دارالحرب گئی ہے بلکہ فوت ہو کر مدرس آزاد ہوا، جب یہ مدرس فوت ہو تو اس کامال عورت کے عصبه نسبی کو ملے گا بشرطیکہ مدرس کے عصبه نسبی نہ ہو، پس عورت کے عصبه نسبی کو ملنا عورت ہی کے واسطہ سے ہے گویا عورت نے اپنے مدرس یا اپنے مدرس کے مدرس کا ولاء حاصل کیا، اگر بعینہ عورت کو اس کے احسان (اعتقاق بصورتِ تدبیر) کا صلحہ نہیں ملا، تو اس کے خاندان کو تسلیم گیا، پس عورت کو ولاء مل گیا لیکن حکما، (واللہ اعلم)

⑦ عورت نے اپنے غلام کا نکاح دوسرے آقا کے آزاد کردہ باندی کے ساتھ کر دی ان کے ہاں بچہ پیدا ہوا چونکہ بچہ رقیت اور حریت میں ماں کا تابع ہوتا ہے، گویا بچہ بھی دوسرے آقا کا آزاد کردہ غلام ہوا، یہ بچہ جب فوت ہو جائے تو اس کا ولاء دوسرے آقا کیلئے ہو گا، کیونکہ ابھی تک اس کا باپ غلام

ہے اور قیمت موالع ارث میں سے ہے، اس کے بعد عورت نے اپنے غلام کو آزاد کر دیا اب اگر بچہ فوت ہو گا تو اس کا ولاء باپ کو بطور عصبه نبی ہونے کے ملے گا اور ماں کے آقا کو کچھ بھی نہیں ملے گا اسلئے کہ وہ عصبه سبی ہے جس کا نمبر بعد میں ہے اور باپ کے واسطہ سے باپ کے معینۃ کو ملے گا جبکہ باپ نہ ہو، پس باپ نے بچے کا ولاء آزادی کی وجہ سے اپنی طرف سُکھنچ لیا، پھر عورت کی طرف سُکھنچ لیا،

⑧ عورت نے اپنے غلام کو آزاد کیا، اس غلام نے دوسرا غلام خرید کر اس کا نکاح کسی دوسرے آقا کے آزاد شدہ باندی کے ساتھ کر دی ان کے ہاں بچہ پیدا ہوا، جب بچہ فوت ہو تو اس کا ولاء ماں کے آقا کو ملے گا لیکن جب عورت کے آزاد کردہ غلام نے اپنے شادی شدہ غلام کو آزاد کر دیا تو اب بچہ کا ولاء شادی شدہ غلام کو ملے گا جو کہ بچے کا باپ ہے پھر عورت کے آزاد کردہ غلام کو ملے گا جب باپ نہ ہو، پھر عورت کو ملے گا جبکہ اس کا آزاد کردہ غلام نہ ہو، پس شادی شدہ غلام نے ولاء سُکھنچ لیا اپنی طرف، پھر آزاد کردہ غلام کی طرف، پھر عورت کی طرف۔

ولَوْ تُرِكَ أَبْ الْمُعِتَقِ ...

اگر آزاد کردہ غلام نے مُعْتَق کا باپ اور بیٹا چھوڑا تو امام ابو یوسفؓ کے نزدیک باپ کیلئے سدسِ ولاء اور باقی ابن کیلئے ہے اسلئے کہ ظاہرً ا دونوں کا رشتہ میت کے ساتھ بلا واسطہ ہے جیسے اگر وہ اپنے باپ اور بیٹے کو چھوڑتا تو سدسِ باپ کیلئے اور باقی ابن کیلئے ہوتا، اسی طرح اب مُعْتَق اور ابنِ مُعْتَق کیلئے بھی ہے، اور طرفینؓ کے نزدیک ولاء سب کے سب ابن کیلئے ہے اور اب کے لئے کچھ بھی نہیں اسلئے کہ اب، ابن کے ساتھ عصبه نہیں بنتا، اور یہاں ولاء مُعْتَق کے عصبه کیلئے ہے

اور اگر اب کی جگہ ابن کے ساتھ جد چھوڑے تو ولاء سب کے سب ابن کیلئے ہے اور جد کیلئے کچھ بھی نہیں بالاتفاق، امام ابو یوسفؓ کے نزدیک بھی جد کیلئے کچھ نہیں اس لئے کہ ابن ظاہراً جد سے اقرب الی المیت ہے اور طرفینؒ کی دلیل وہی ہے جو پہلے بیان ہوئی کہ جد، ابن کے ساتھ عصبه نہیں بتتا، اور یہاں ولاء معتقد کے عصبه کیلئے ہے۔

وَمِنْ مَلَكٍ ذَارِ حُمْرَةَ مَحْرَمَ ...

پہلے یہ سمجھ لے کہ ذی رحم محرم وہ ہے جس کے ساتھ ہمیشہ کیلئے نکاح حرام ہو جیسے اصول و فروع، بھائی، بہن اور ان کی اولاد، پچھوپی خالہ، پچھاماموں، اور ذی رحم وہ رشتہ دار ہے جسکے ساتھ نکاح جائز ہو، جیسے پچازاد، ماموں زاد، خالہ زاد، اور پچھوپی زاد بھائی بہن، اور صرف محرم وہ ہے جو رشتہ دار تونہ ہو لیکن اسکے ساتھ نکاح حرام ہو جیسے رضائی بھائی بہن وغیرہ،

ان میں صرف ذی رحم محرم ملک میں آتے ہی مالک پر آزاد ہوتے ہیں باقی آزاد نہیں ہوتے، جو اپنے کسی محرم رشتہ دار کا مالک ہوا تو وہ مالک پر آزاد ہو گا اور اس کا اولاد بقدرِ ملک، مالک کو ملے گا، مثلاً تین بنات ہیں کبریٰ، صغیری، وسطیٰ، ان میں کبریٰ کیلئے تیس دینار اور صغیری کیلئے بیس دینار ہیں ان دونوں نے ملک راس پر باپ خریدا، ملک میں آتے ہی آزاد ہو گا جب باپ فوت ہو تو اول تینوں بنات کو ٹیکان بطورِ فرض ملے گا باقی عصبه نسبی کو ملے گا اگر ہو، ورنہ عصبه سبی (کبریٰ اور صغیری) کو اپنے ملک کے بقدر ملے گا، یعنی باقی کو پانچ حصے کر کے کبریٰ کو تین حصے اور صغیری کو دو حصے ملیں گے۔

جیسے

مض 15	$3 \times 5 = 15 \times 3$	باقي 15	مسئلہ 3 / تص 45
بنت		بنت	
	ثلاث 30 / 2		
وسطی	صغری 20 / وفق 2		کبری 30 / وفق 3
10	10		10
	ع 6		ع 9

مسئلہ تین سے بنا، دو بطور فرض تینوں بنات کو مل گیا باقی ایک بچا سے ہم نے بطور ولاء کبری اور صغری کو دیا، چونکہ دو، تین پر برابر تقسیم نہیں ہوتا، اور چونکہ ایک دو پر بقدر ملک تقسیم ہو گا اسلئے یہ بھی برابر تقسیم نہیں ہوتا، پس تصحیح کی ضرورت پڑی، عدد راء وس (3) اور سہام (2) میں نسبت تباين تھی اسلئے تین ایک طرف محفوظ کیا، پھر کبری اور صغری کی مالیت میں نسبت توافق تھی تیس کا وفاق تین اور بیس کا وفاق دو، اور عدد عادد اس ہے مجموعہ و فقین پانچ ہے جس کو کبری و صغری کے راء وس کا قائم مقام بنایا گیا یہاں بھی عدد راء وس (5) اور سہام (1) میں نسبت تباين تھی اسلئے پانچ ایک طرف محفوظ کیا، چونکہ محفوظ کردہ اعداد تین اور پانچ میں بھی نسبت تباين تھی اس لئے ایک کو دوسرے میں ضرب دے کر مبلغ (15) کو پھر ضرب دیا اصل مسئلہ (3) میں تو تصحیح پینتا لیں سے ہوئی اور مضروب پندرہ ہوا، مضروب کو سہام (2) میں ضرب دے کر مبلغ (30) تین بنات کو بطور فرض مل گیا، فی کس کا حصہ دس ہو گا باقی پندرہ بچا، پھر مضروب کو کبری و صغری کی سہام (1) میں ضرب دیکر مبلغ (15) دونوں کو بطور ولاء مل گیا اسی پندرہ کو مجموعہ و فقین (5) پر تقسیم کر کے حاصل قسم

(3) کو تین میں ضرب دیا مبلغ (9) کبریٰ کا حصہ و لاء نکلا جس کو حصہ فرض کے ساتھ جمع کرنے سے اس کا کل حصہ اُنہیں بتتا ہے، پھر حاصل قسمت (3) کو دو میں ضرب دیا مبلغ (6) صغریٰ کا حصہ و لاء نکلا، حصہ فرض کے ساتھ جمع کرنے سے اس کا کل حصہ سولہ بتتا ہے۔

نوٹ: یہ مسئلہ باب التصحیح پڑنے کے بعد دوبارہ دیکھ لے تو آسانی سے سمجھ میں آئے گا

ان شاء اللہ



حجب کابیان

حجب (ن) لفظ میں چھپانے اور روکنے کو کہتے ہے اسی سے حاجب (دربان) اور حجاب (پردہ) بھی ہے، اور اصطلاح میں کسی وارث کی موجودگی کی وجہ سے دوسرے وارث کو کل یا بعض میراث سے محروم کرنا، اگر کل میراث سے محروم کیا گیا تو اسے محجب بمحجب حرام کہتے ہے اور اگر بعض میراث سے محروم کیا گیا تو اسے محجب بمحجب نقصان کہتے ہے، محجب بمحجب حرام کو محروم بھی کہا جاتا ہے لیکن اصطلاحاً محجب و محروم میں فرق کیا گیا ہے، محروم وہ شخص ہے جو موصوف بموانع ارث ہو، جیسے قاتل مورث، رقیق وغیرہ اس کی تفصیل موافع ارث کی فصل میں گذر چکی ہے۔

محجب بمحجب نقصان پانچ افراد ہوتے ہیں، زوجین، اُم، بنت الابن، اور اختِ علاقی، احوال سے ان کی تفصیل واضح ہے، یہاں ایک مثال ملاحظہ ہو،

مسئلہ 24			
زوج / ربع	بنت الابن / سدس	بنت / ان	
6	4	12	

دیکھئے اس مثال میں اگر بنت نہ ہوتی تو بنت الابن کو نصف ملتا، اور اگر بنت و بنت الابن نہ ہوتیں تو زوج کو نصف ملتا، لیکن بنت نے بنت الابن کو بڑے حصے (نصف) سے چھوٹے حصے (سدس) کی طرف منتقل کیا اور ان دونوں نے زوج کو بڑے حصے (نصف) سے چھوٹے حصے (ربع) کی طرف

منتقل کیا، اس میں زوج اور بنت الابن دونوں محظوظ بمحب نقصان ہیں، بنت الابن کیلئے حاجب (روکنے والا) بنت ہے اور زوج کیلئے بنت اور بنت الابن دونوں ہیں یا ان میں سے ایک بھی حاجب بن سکتی ہے۔

اور چھ ورثاء کبھی بھی محظوظ حرمان نہیں ہوتے، وہ یہ ہیں، ابوین، زوجین، ابن اور بنت، ان کے علاوہ کبھی محظوظ ہوتے ہیں کبھی نہیں، چاہے ذوی الفروض میں سے ہو یا عصبه میں سے، جیسے اخ عینی، اخت عینی، اخ علائی، اخت علائی، اخ خیفی، اخت خیفی، ابن الابن، بنت الابن، جد، جدہ، اور اعمام وغیرہ، اور ان کا حرمان عدم حرمان دو قاعدوں پر مبنی ہے

① واسطہ کے ہوتے ہوئے ذو واسطہ محظوظ الحرمان ہوں گے،

مگر اس قاعده سے اولاد الام مستثنی ہیں کہ واسطہ (ام) کے ہوتے ہوئے ذو واسطہ (اولاد) محظوظ نہیں ہوتے کیونکہ اُم جمیع تر کے کا مستحق نہیں ہے۔

② قریب کے ہوتے ہوئے بعید محظوظ ہوں گے،
جیسا کہ عصبات میں ذکر ہوا ہے لیکن یہ قاعده عصبات کے ساتھ خاص نہیں، ان کے غیر میں بھی جاری ہوتا ہے جیسے جدات، اُم کی وجہ سے، بناں الابن، دو بناں کی وجہ سے، اور اخوات علائی، دو اخت عینی کی وجہ سے محظوظ ہوتی ہیں۔

اور ہمارے نزدیک محروم (موصوف بمانع ارث جیسے کفر، قتل وغیرہ) کسی کو محظوظ نہیں کرتا نہ جب نقصان کے ساتھ اور نہ جب حرمان کے ساتھ، اور حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کے نزدیک محروم، جب نقصان کے ساتھ محظوظ کرتا ہے نہ کہ جب حرمان کے ساتھ، جیسے

مسئلہ 24

زوجہ
شمن / 3

عند ابن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ

اخت خیفی
سدس / 4

بالتنازع

ابن کافر / محروم

ابن کافر ہمارے نزدیک کالعدم ہے اور حضرت ابن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے نزدیک کسی وارث کو محبوب الحرمان بنانے کے حق میں کالعدم ہے اور محبوب النقصان بنانے کے حق میں معتبر ہے، پس ابن کافرنے زوجہ کو ربع سے شمن کی طرف منتقل کیا اور اخت خیفی کو ساقط نہیں کیا، اور مسئلہ چوبیس سے بنا، اور ہمارے نزدیک زوجہ کو ربع ملے گا اور مسئلہ بارہ سے بنے گا، اور جو خود محبوب ہو وہ دوسروں کو محبوب کرتا ہے بالاتفاق جیسے دو یا زیادہ بھائی بہن جس جہت سے بھی ہو، اب کے ساتھ محبوب الحرمان ہوتے ہیں لیکن اُم کو پھر بھی محبوب کرتے ہیں ثلث کل سے سدس کی طرف، اگرام کے ساتھ دو بھائی بہن نہ ہوتے تو اُم کو ثلث کل ملتا، لیکن انہوں نے بڑے حصے (ثلث کل) سے چھوٹے (سدس) کی طرف منتقل کیا، جیسے

مسئلہ 6

اخت عینی 2 / م

اب / ع

ام / سدس

1

اگر یہ دو اختِ عینی (نعواذ باللہ) کافر ہو تیں تو ہمارے نزدیک اُم کو ثلث کل سے سدس کی طرف منتقل نہ کرتیں، اور حضرت ابن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے نزدیک پھر بھی منتقل کر تیں۔

مخارج فرض کا بیان

مخارج جمع ہے مخرج کی، مخرج، ظرف مکان ہے خروج (ن) مصدر سے بمعنی "نکلنے کی جگہ" فرض جمع ہے فرض کی فرض (ض) بمعنی "معین کرنا" وغیرہ اور اصطلاح میں حصہ مراد ہے، مخارج الفرض کا مطلب ہو گا "حصص کی جائے خروج" مخرج اصطلاح میں: اس عدد کو کہتے ہے جس سے ورشہ کو حصے دئے جاتے ہیں اور مخرج کو اصل مسئلہ یا صرف مسئلہ بھی کہا جاتا ہے، جان لو کہ وہ حصے جو کتاب اللہ میں مقرر ہیں، دو قسم پر ہیں، پہلی قسم، نصف، ربع، ثمن ہیں، اور دوسری قسم، ثلاث، ثلث، اور سدس ہیں تضییف و تنصیف کے لحاظ سے، اس کی تفصیل "فرض مقدراہ اور مستحقین کی پہچان" میں گذر چکی ہے، اس باب میں مخارج فرض کے تین قاعدوں کا ذکر ہیں جن کو ہم احوال سے پہلے ذکر کر چکے ہیں البتہ مذکورہ عبارت کی تھوڑی سی وضاحت ملاحظہ ہو،

وإذَا جاءَ مَثْنَىٰ أَوْ ثُلَّتُ وَهُما مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ فَكُلْ عَدْدٌ (أَيْ فَالْمُخْرَجُ وَالْمَسْأَلَةُ كُلُّ عَدْدٍ) يَكُونُ مُخْرَجًا لِجُزْءٍ (أَيْ يَصُحُّ خَرْوَجٌ جُزْءٌ قَلِيلٌ مِنْهُ فَالْجُزْءُ خَارِجٌ وَالْعَدْدُ مَخْرَجٌ، الْجُزْءُ هُوَ الْفَرْضُ) فَذَلِكَ الْعَدْدُ أَيْضًا يَكُونُ مُخْرَجًا لِضِعْفٍ ذَلِكَ الْجُزْءُ وَلِضَعْفٍ ضَعْفُهُ كَالسُّتْنَةُ هِيَ مُخْرَجٌ لِلسُّدُسِ وَلِضِعْفِهِ وَلِضَعْفِ ضَعْفِهِ،

مقصد یہ کہ جب دو یا تین حصے ایک نوع سے آجائے یعنی دونوں نوعوں کا اختلاط نہ ہو تو مخرج وہ عدد ہو گا جس سے سب سے چھوٹا حصہ (بغیر کسر کے) نکل سکے اور اُسی عدد سے چھوٹے حصے کا دو چند بھی نکل سکے اور دو چند کے دو چند بھی نکل سکے جیسے جب ثلثان اور سدس مسئلہ میں آئے تو ہم نے مخرج چھ بنانا ہے کیونکہ اس سے سدس (1) جو کہ چھوٹا حصہ ہے بغیر کسر کے نکلتا ہے، اس کا دو چند یعنی ثلث (2) بھی نکلتا ہے اور دو چند کا دو چند یعنی ثلثان (4) بھی نکلتا ہے، اسی طرح پہلے نوع سے مثلاً نصف اور ٹھن آئے تو مخرج آٹھ ہو گا کیونکہ اس سے ٹھن (1) جو کہ چھوٹا حصہ ہے بغیر کسر کے نکلتا ہے اور یہ آٹھ ٹھن کے دو چند ربع (2) کا بھی مخرج ہے اور دو چند کے دو چند نصف (4) کا بھی مخرج ہے۔

مصنف[ؒ] نے حصہ سے تعبیر جزء کے ذریعہ کیا کیونکہ حصہ مخرج کا جزو ہوتا ہے اور اسی سے نکالا جاتا ہے نوٹ: اگر کسی مسئلہ میں صرف عصبات یا ذوی الارحام ہو تو مسئلہ ان کے عدد دروس سے بنے گا اور میں ایک مذکور کو دو موئٹ کے برابر شمار کرے مثلاً دو بیٹی اور ایک بیٹی ہو تو مسئلہ پانچ سے بنے گا اور اگر صرف دو بیٹی ہو تو مسئلہ دو سے بنے گا۔

عول کا بیان

عول کی لغوی تعریف: عول (ن) مصدر ہے بمعنی (1) ظلم کرنا، (2) غلبه پانا، کہا جاتا ہے "عیمل صبڑہ اُی غلب" اس کا صبر مغلوب ہو ایعنی جاتا رہا، (3) گھٹنا، کم ہونا، اصطلاحی تعریف: مخرج پر اجزاء مخرج میں سے زیادتی کرنا جب حصے زیادہ ہو اور مخرج کم ہو، تاکہ نقصان میں سب اپنے اپنے حصوں کے بقدر برابر کے شریک ہو جائیں، جیسے

مسئلہ 6/ع			
اخت عینی 2/ثلاثان	اخت خیفی / س	زوج / ان	3
1	4		

دیکھئے مذکورہ مثال میں وارثین کا مجموعہ حص (8) زیادہ ہیں جسکو اوپر عین کے ساتھ لکھا گیا ہے اور مخرج (6) کم ہے، اگر ہم ایسی صورت میں کسی ایک وارث کو درمیان سے ہٹا دے تاکہ بقیہ ورثہ کو پورا حصہ مل جائے تو یہ ممکن نہیں کیونکہ اس کی وراثت قطعی الثبوت ہے اور اگر کسی ایک وارث کا حصہ کم کرنا چاہے تو یہ بھی ناجائز ہے کہ پورا نقصان ایک ہی برداشت کرے پس اقتضاً سب کو نقصان میں شریک کیا گیا بایں طور کہ اب مخرج کے چھ اجزاء کے بجائے آٹھ اجزاء کریں گے اور اسی آٹھ سے دو اخت عینی کو چار اور اخت خیفی کو ایک اور زوج کو تین حصے ملیں گے اور ظاہر ہے کہ آٹھ میں سے چار حصے کم ہوں گے ان چار حصوں سے جو چھ میں سے نکالے جائے مثلاً ساٹھ (60) روپے کو پہلے چھ (6) پر تقسیم کر کے پھر حاصل قسمت کو چار (4) میں ضرب دے تو مبلغ چالیس

(40) ہو گا، اور اگر ساٹھ (60) کو پہلے آٹھ (8) پر تقسیم کر کے حاصل قسم کو چار (4) میں ضرب دے تو مبلغ تیس (30) ہو گا اسی طرح ہر ایک وارث کے حصہ سے بقدر حصہ کمی ہو جائے گی اور سب نقصان میں برابر کے شریک ہو جائیں گے،
 اس سے لغوی اور اصطلاحی تعریف میں مناسبت بھی واضح ہوئی کہ مخرج، سهام (حصوں) سے کم پڑ گیا اسلئے کہتے ہیں کہ مسئلہ میں عول ہے اور جس مسئلہ میں عول ہو اُسے عائلہ کہا جاتا ہے اور یا اس وجہ سے ایسے مسئلہ کو عائلہ کہا گیا کہ اس میں سهام، مخرج پر غالب ہوتے ہیں، اور یا اس لئے کہ اس میں زیادہ سهام کا بوجھ چھوٹے مخرج پر ڈال دیا گیا جس کی تاب مخرج نہ لاسکے اور مذکورہ بالامسئلہ میں چھ کے بجائے آٹھ تکڑے ہو گیا کویا مخرج پر ظلم کیا گیا، (رقم الحروف)

عول کا حکم سب سے پہلے حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے دیا تھا اور کسی نے انکار نہیں کیا پس عول پر صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا اجماع ہوا،¹

یہ بات تو ماقبل مخارج فروض کے قواعد سے معلوم ہوئی ہو گی کہ مخارج کل ساتھ ہیں، اثنان (2)، اربعۃ (4)، ثمانیۃ (8)، ثلثۃ (3)، ستہ (6)، اثنا عشر (12)، اربعۃ و عشرون (24) ان میں چار کا عول نہیں آتا، اور وہ یہ ہے، اثنان (2)، ثلثۃ (3)، اربعۃ (4)، ثمانیۃ (8)

¹ (وأول من حكم بالعول عمر رضي الله تعالى عنه) فإنه وقع في صورة ضاق مخرجها عن فروضها فشاور الصحابة فأشار العباس إلى العول فقال أعيبلوا الفرائض فتابعوه على ذلك ولم ينكروه أحد إلا ابنه بعد موته (رد المحتار على الدر المختار لابن عابدين)

اور تین کا عول کبھی آتا ہے اور کبھی نہیں، اور وہ یہ ہے،

ستہ(6)، اثنا عشر(12)، اربعہ و عشروں(24)

چھ(6) کا عول دس(10) تک آتا ہے طاق اور جفت، یعنی اس کا عول سات(7)، آٹھ(8)، نو(9)

اور دس(10) ہے،

سات کی مثال

مسئلہ 6/ع 7		
زوج/ن	اخت عینی/س	1
3	3	

آٹھ کی مثال

مسئلہ 6/ع 8		
زوج/ن	اخت عینی 2/ثلاث	ام/س
3	4	1

نو کی مثال

مسئلہ 6/ع 9		
زوج/ن	اخت عینی 2/ثلاث	اخت عینی 3/ثلث
3	4	2

دس کی مثال

مسئلہ 6/ع 10		
زوج/ن	اخت عینی 5/ثلاث	اخت عینی 3/ثلث
3	4	1

اور بارہ (12) کا عول سترہ (17) تک آتا ہے صرف طاق نہ کہ جفت، یعنی اس کا عول تیرہ (13) پندرہ (15) اور سترہ (17) ہے

تیرہ کی مثال

مسئلہ 12/ع		
زوجہ / ربع	اخت عینی 3 / ثلثان	اخ خیفی / س
2	8	3

پندرہ کی مثال

مسئلہ 12/ع		
زوجہ / ربع	اخت عینی 6 / ثلثان	اخ خیفی 4 / ثلث
3	8	4

ستره کی مثال

مسئلہ 12/ع		
زوجہ / ربع	اخت عینی 7 / ثلثان	اخ خیفی 2 / ثلث
3	8	4

اور چوبیس (24) کا عول صرف ستائیں (27) آتا ہے جیسا کہ مندرجہ ذیل مسئلہ میں ہے جس کو مسئلہ منبریہ کہا جاتا ہے اسلئے کہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کوفہ میں منبر پر خطبہ دے رہے تھے کہ ایک شخص نے سوال کیا کہ زوجہ کے تین حصے تو چوبیس کا شمن ہے اب جب عول ستائیں ہے تو بھی تین حصے ہیں تو زوجہ کو شمن کہا ملا؟ آپ رضی اللہ عنہ نے فی الفور جواب دیا "صَارَ ثُمَّ مُنْهَا شَعَا" کہ اب زوجہ کا آٹھواں حصہ نواں حصہ ہو گیا، اور بد ستور خطبہ میں مشغول ہوئے (بیہقی، نہایہ، الاختیار لتعلیماً لخوار، وغیرہ)

مثال

مسئلہ 24/ع

زوجہ / شمن	بنت 2 / ملثان	اب / اس	ام / اس
4	4	16	3

اور ابن مسعود رضی اللہ عنہ کے نزدیک چوبیس (24) کا عوول اکتیس (31) بھی آتا ہے جیسے

مسئلہ 24/ع

زوجہ / شمن	ام / اس	اخت خ 2 / ملث	اخت ع 2 / ملثان	ابن کافر / محروم
16	4	8		3

اس اختلاف کا منشاء بھی وہی ہے جو پہلے گذر اہے کہ حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ کے نزدیک محروم حاجبِ نقصان بتاتے ہیں اور ہمارے نزدیک نہیں بتاتے، مذکورہ بالا مسئلہ ہمارے نزدیک بارہ (12) سے بنے گا اور اس کا عوول سترہ (17) آئے گا جیسے

مسئلہ 12/ع

زوجہ / اربع	ام / اس	اخت خ 2 / ملث	اخت عین 2 / ملثان	ابن کافر / محروم
8	4	2		3

مسئلہ عادلہ درا بحث: جس مسئلہ کا مخرج، سہام سے نگ نہ ہو بلکہ، مخرج اور سہام ایک دوسرے کے مساوی ہو تو اسے مسئلہ عادلہ کہا جاتا ہے اور جس میں مخرج، سہام سے بڑا ہو، اسے رابحہ کہا جاتا ہے۔

دوعددوں میں نسبتِ تماثل، تداخل، توافق، اور تباہ

کی پہچان کا بیان

ملاحظہ: نسبت بین الاعداد کی پہچان آئندہ باب التصحیح کیلئے موقوف علیہ کی حیثیت رکھتا ہے۔ عدد لغت میں شمار، گنتی، کو کہا جاتا ہے اور اصطلاح میں "مَاتَالْفَ مِنْ أَحَادِ" کو کہتے ہے، یعنی جو مرکب ہو آحاد (جمع احمد بمعنی ایک) سے، اور عدد کی خاصیت یہ ہے کہ یہ ہمیشہ اپنے حاشیتیں (اپر، نیچے کے کنارے) کے مجموعے کا نصف ہوتا ہے جیسے دو (2) کہ اسکے اپر تین (3) اور نیچے ایک (1) ہے دونوں کا مجموعہ چار (4) ہے جس کا نصف وہی دو (2) ہے، اس سے معلوم ہوا کہ ایک (1) عدد نہیں، عدد دو (2) سے شروع ہوتا ہے۔

تماثل: لغت میں بمعنی "بامثہ مشابہ ہونا"

اور اصطلاح میں "ایک عدد کا دوسرے عدد کے ساتھ تعداد میں مساوی (براہر) ہونے" کو کہتے ہے جیسے تین (3) اور تین (3)،

تداخل: لغت میں بمعنی "ایک دوسرے میں داخل ہونا"

اور اصطلاح میں چار تعریفیں کی گئی ہیں،

① دو مختلف اعداد میں عدد اقل، اکثر کو شمار کر کے مکمل فنا کر سکے، تو ان میں نسبت تداخل کی ہوگی جیسے تین (3) اور نو (9) کہ ان میں تین (3)، نو (9) کو تین بار میں کاٹ دیتا ہے۔

② دو مختلف اعداد میں عدد اکثر، اقل پر بلا کسر صحیح تقسیم ہو جائے، جیسے مذکورہ مثال میں نو(9) تین(3) پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔

③ جب عدد اقل پر اس کی ایک مثل یا کئی مثل زیادہ کئے جائے تو وہ عدد اکثر کے مساوی ہو جائے گا اگر مساوی نہیں ہوتا تو نسبت تداخل کی نہیں ہو گی، جیسے تین(3) پر دو مرتبہ تین(3) زیادہ کرنے سے نو(9) بنتا ہے۔

④ عدد ایک جزو، عدد اکثر کا، جیسے نو(9) کو تین اجزاء کرے تو ایک جز تین(3) بنے گا۔

توافق: لغت میں بمعنی "ایک دوسرے کے موافق ہونا"

اور اصطلاح میں یہ ہے کہ عدد اقل اکثر کو فناہ کر سکے بلکہ ایک تیسرا عدد ان دونوں کو شمار کر کے مکمل فنا کر سکے، جیسے آٹھ(8) اور بیس(20) کہ آٹھ(8) میں(20) کو نہیں کاٹ سکتا بلکہ چار(4) ان دونوں کو کاٹ سکتا ہے آٹھ(8) کو دو مرتبہ میں، اور بیس(20) کو پنج مرتبہ میں، پس یہ دونوں ریل پر جا کر ایک دوسرے کے موافق ہوئے (کہ دونوں ریل پر مکمل فنا ہو گئے)

شاگرد: یہ دونوں اعداد، کیسے ریل پر موافق ہوئے؟

استاد: اس لئے کہ فنا کرنے والا عدد ہمیشہ اس جز(کسر) کا مخرج ہو گا جس جز(کسر) پر جا کر دو اعداد موافق ہو کر فنا ہوتے ہیں، اور یہاں فنا کرنے والا عدد، چار(4) ہے اور چار مخرج ہے ریل کا، پس یہ دونوں ریل پر متوافق ہیں۔

فنا کرنے والے عدد کو عدد عاد کہا جاتا ہے جو دونوں اعداد کیلئے ایک ہوتا ہے اور جس جز(کسر) پر

توافق العدد دین ہو اسے وفق کہا جاتا ہے جو دونوں اعداد کا الگ الگ ہوتا ہے جیسے یہاں آٹھ (8) کا وفق دو (2) ہے اور یہ آٹھ کارلیع بھی، اور بیس (20) کا وفق پنج (5) ہے اور یہ بیس کارلیع بھی ہے۔

نسبتِ توافق کی اور مثالیں

نمبر	عدد دین	وقت	عدد عاد	توافق
1	6	3 وفق	2 عدد عاد	بالنصف
	10	5 وفق		
2	9	3 وفق	3 عدد عاد	باثلث
	12	4 وفق		
3	8	2 وفق	4 عدد عاد	بالربع
	20	5 وفق		
4	15	3 وفق	5 عدد عاد	بالخمس
	25	5 وفق		
5	12	2 وفق	6 عدد عاد	بالسدس
	18	3 وفق		
6	14	2 وفق	7 عدد عاد	بالسبعين
	21	3 وفق		

نمبر	عدد دین	وقت	عدد عاد	توافق
بالثمن	16	وقت 2	8 عدد عاد	بالثمن
		وقت 3		
باتسع	18	وقت 2	9 عدد عاد	باتسع
		وقت 3		
باعشر	20	وقت 2	10 عدد عاد	باعشر
		وقت 3		
بجزء من احد عشر	22	وقت 2	11 عدد عاد	بجزء من احد عشر
		وقت 3		

تبایں: لغت میں "باہم متفاوت ہونا"

اور اصطلاح میں یہ ہے کہ دو اعداد نہ آپس میں مساوی ہو اور نہ ان میں ایک دوسرے کو فنا کر سکے اور نہ ہی تیسرا عدد ان دونوں کو فنا کر سکے جیسے سات (7) اور دس (10)،

توافق اور تبایں معلوم کرنے کا طریقہ

تماثل اور تداخل بین العددین بالکل واضح ہے البتہ توافق اور تبایں میں کچھ خفا ہے اس لئے مصنف حَفَظَ اللَّهُ عَنِّي نے ان کو معلوم کرنے کا یہ طریقہ لکھا ہے کہ دو مختلف اعداد میں عدداقل، اکثر سے کم کرتا ہے دو جانبوں سے، اگر دونوں ایک (1) پر متفق ہوئے تو ان میں نسبت تبایں ہے اور اگر ایک (1) پر نہیں، بلکہ کسی اور عدد پر متفق ہوئے تو ان میں نسبت توافق ہے

تباین کی مثال: جیسے پنج اور سات ہیں ہم نے 5 کو 7 سے منفی کیا، 2 بچا، پھر 2 کو 5 سے منفی کیا 3 بچا، چونکہ اب بھی 3 سے 2 منفی ہو سکتا ہے اسلئے دوبارہ منفی کیا، 1 بچا، 1 کو 2 سے منفی کرے یا نہ، حاصل ایک ہی ہے،

یہی مقصد ہے دونوں جانبوں سے کم کرنے کا، پس معلوم ہوا کہ ان میں تباہی ہے۔

توافق کی مثال: جیسے دس اور پندرہ ہیں، ہم نے 10 کو 15 سے منفی کیا، باقی 5 بچا، اس کو 10 سے منفی کیا، تو بھی 5 بچا، پس معلوم ہوا کہ ان اعداد میں توافق بالحسن ہے، اسی طرح دواعداداً اگر 2 پر متفق ہوں تو توافق بالنصف ہے، اور اگر 3 پر متفق ہوں تو توافق بالثلث ہے اگر 4 پر ہوں تو بالربع، اسی طرح اگر 10 پر متفق ہوں تو دونوں میں توافق بالعشر ہے، عشرہ سے آگے چونکہ اعداد مرکب ہیں ان سے فُل کا وزن نہیں بنتا، اس لئے اگر 11 پر متفق ہوں تو "توافق بجزءِ منْ آحَدَ عَشَرَ" کہا جائے گا، اور اگر 20 پر متفق ہوں تو توافق بنصف العشر کہا جائے گا، جیسے چالیس اور ساٹھ، 40 کا وفق 2، اور 60 کا وفق 3 آئے گا، اگر 30 پر متفق ہوں تو توافق بثلث العشر کہا جائے گا جیسے ساٹھ اور نو، 60 کا وفق 2 اور 90 کا 3 آئے گا، قس على هذا

ملاحظہ 1: ایک جانب میں عدداقل کو اکثر سے منفی کرے ایک مرتبہ یا کئی مرتبہ، اگر کچھ بھی باقی نہ رہا تو نسبت تداخل ہے جیسے پانچ اور پندرہ، کہ 5 کو 15 سے تین مرتبہ منفی کیا، تو کچھ باقی نہ رہا،
ملاحظہ 2: وفق نکالنے کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ اعداد کم ہوں اور حساب میں آسانی ہو جائے۔

تصحیح کابیان

اصطلاحات

سہام: مخرج سے جو حصہ کسی وارث کو ملے اسے سہام کہتے ہے، اور اس کی جمع سہام ہے

طاائفہ یا فریق: ایک نوع کے ورثہ کو طائفہ یا فریق کہتے ہے، جیسے تین بناں الگ فریق ہے، پنج اخت عین الگ، اور دو اخت خیفی الگ فریق ہے

عد درءوس: ایک فریق کے تعداد کو عدد رءوس کہتے ہیں یا اختصاراً صرف رءوس بھی کہا جاتا ہے

جیسے بناں کی عدد رءوس تین، اخت عین کی پنج اور اخت خیفی کی دو ہیں،

کسر: ایک سے کم حصہ کو کہتے ہے، جیسے نصف (آدھا)، ثُلث (تہائی)، رُبُع (چوتھائی)، خُمس (پانچواں)، سُدس (چھٹا)، سُبْع (ساتواں)، شُمْن (آٹھواں)، تُسْعَ (نوال)، عُشْر (دوساں) ان نو کو کسور طبیعی (منسوب الی الطبیعت¹) اور کسور منطقی (اسم فاعل من الافعال) کہتے ہیں، اور ان کے علاوہ کو کسور اصم کہتے ہیں² جیسے جزءِ من احد عشر، جزءِ من اثنی عشر، وغیرہ

ملاحظہ: نصف العشر، نصف الثلث، وغیرہ کو کسور منطقی مُركب کہا جاتا ہے،

1. لَأَنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ بَعْرِفُهَا بِطَبِيعَهُ مِنْ غَيْرِ الْحِتَاجِ إِلَى مُعَلِّمٍ۔

2. منطقی وہ کسور ہیں جن سے تعبیر کرتے وقت لفظ "جزء" کی ضرورت نہ پڑے، بغیر اس کے بھی ادا ہو سکے اور اس کے ساتھ بھی ادا ہو سکے جیسے ثُلث، اور جزء من ثلثۃ اجزاء، (گویا ان کسونے متكلم کو دو قسم کی گفتگو (تبیر) کرنے کی گنجائش دی اس لئے ان کو منطقی کہتے ہیں اطلاق بمعنی گفتگو کرانا، اور اصم وہ کسور ہیں جن سے تعبیر کرتے وقت لفظ "جزء" کی ضرورت پڑے بغیر اس کے ادا ہو سکے جیسے جزء من ثلثۃ عشر، (ان کسون میں آپ دوسری تعبیر نہیں سنیں گے، اور عرب رجب کے مہینے کو اصم کہتے تھے کیونکہ اس میں قتل و قتال کی آواز، فریادی شور اور ہتیاروں کی جھکار سنائی نہیں دیتی تھی، اور اصم کا معنی بہرا ہے "واللہ اعلم")۔

متضروب: جس عدد کو اصل مسئلہ میں ضرب دیا، وہ متضروب ہے، میت کے اوپر باکیں طرف لکھا جائے گا۔ **مبلغ:** حاصل ضرب کو کہتے ہے۔

تصحیح لغت میں بمعنی "درست کرنا" ہے اور اصطلاح میں کہتے ہے "سهام میں قاعدہ کے تحت، اتنی توسعی کرنا جس سے وہ عدد رءوس پر بلا کسر برابر تقسیم ہو" تصحیح کی غرض بھی یہی ہے کہ ہر وارث کو بلا کسر حصہ مل جائے اور کسی کے حصہ میں آدھا، پونا وغیرہ نہ آئے،

تصحیح مسائل میں سات قاعدوں کی ضرورت پڑتی ہے، تین قواعد سهام اور رءوس میں جاری ہوتے ہیں یعنی جس طائفہ پر کسر واقع ہواں کے سهام و رءوس میں نسبت دیکھی جائے گی، اور چار رءوس اور رءوس کے درمیان جاری ہوتے ہیں، یعنی رءوس و رءوس میں نسبت دیکھی جائے گی۔

تین قواعد

① ہر فریق کا سهام، رءوس پر برابر تقسیم ہو تو ضرب کی ضرورت نہیں ہے جیسے مسئلہ میں ابوین اور بنتیں ہوں،

		مسئلہ 6	
اب / س	ام / س	بنات 2 / ثلثان	4
	1		1

چار، دو بنات پر برابر تقسیم ہوتا ہے اس میں کسر نہیں،

ملاحظہ: بعض نے کہا ہے کہ یہ قاعدہ تصحیح مسائل کے قواعد میں سے شمار کرنا سامنہ ہے کیونکہ یہاں تصحیح کی ضرورت ہی نہیں۔

② سہام ایک طائفہ پر منكسر ہوا اور سہام و راء و س میں نسبتِ تواافق ہو تو اسی طائفہ کے عدد راء و س کے وفق کو ضرب دے اصل مسئلہ میں یا عوول میں اگر مسئلہ عائلہ ہو،

مسئلہ عائلہ کی مثال، جیسے ابوین اور دس بنات ہوں،

مسئلہ 6 / تصحیح 30	م ضرب ب 5	$5 \times 6 = 30$
اب / س	بنات 10 / وفق 5	ام / س
1	1	1

مسئلہ 6 / تصحیح 30
م ضرب ب 5
بنات 10 / وفق 5
ام / س
1
مسئلہ 6 / تصحیح 30
م ضرب ب 5
بنات 10 / وفق 5
اثنان 4 / وفق 2
1

ذکورہ مثال میں دس بنات پر چار بلاکسر تقسیم نہیں ہوتا، ہم نے دس اور چار میں نسبت دیکھی تو تواافق تھی، دس کا وفق پنج اور چار کا وفق دونکلا اور عدد عادان کا دو ہے پس عدد راء و س کے وفق (5) کو اصل مسئلہ (6) میں ضرب دیا تو تصحیح مسئلہ تیس سے ہوئی، جو کہ اصل مسئلہ کے ساتھ اور پر لکھ دیا گیا اور م ضرب ب اسیں طرف اور پر لکھ دیا گیا تصحیح کے مسائل میں یہ دونوں اسی طرح اور پر لکھے جائیں گے، نیز پہلے ہم ہر وارث کے ساتھ ہی اس کا حصہ لکھ دیتے تھے اب جس طائفہ میں کسر واقع ہوا اس کا حصہ اس کے نیچے لکھا جائے گا، جیسے سدس، اب اور ام کے ساتھ ہی لکھ دیا گیا اور ثلثان، دس بنات کے نیچے لکھا گیا، اور تصحیح کا عدد صرف (تص) کے ساتھ، م ضرب ب صرف (مض) کے ساتھ، اور وفق صرف (و) کے ساتھ لکھا جائے گا۔

ملاحظہ: تصحیح سے ہر طائفہ اور ہر وارث کا حصہ نکالنے کا طریقہ آگے آرہا ہے۔

مسئلہ عاملہ کی مثال جیسے زوج، ابوین اور پچھ بنات ہوں،

مسئلہ 12 / ع 15 / تصحیح	$3 \times 15 = 45$	ام / س	بنات 6 / وہ	مض 3
زوج / ربع	اب / س	2	2	ٹیکڑا
3		3	4 / وہ	ٹیکڑا

مذکورہ مثال میں چھ کے وفق یعنی تین کو ضرب دیا پندرہ میں جو کہ عوں ہے بارہ کا تو مسئلہ کی تصحیح پینتا لیس سے ہوئی۔

③ سہماں ایک طائفہ پر منكسر ہوا اور سہماں ورعوس میں نسبت تباین ہو تو اسی طائفہ کے کل عدد رعوس کو ضرب دے اصل مسئلہ میں یا عوں میں اگر مسئلہ عاملہ ہو۔

مسئلہ عاملہ کی مثال جیسے ابوین اور پانچ بنات ہوں

مسئلہ 6 / ع 30 / تصحیح	$5 \times 6 = 30$	ام / س	بنات 5	مض 5
اب / س	1	1	1	ٹیکڑا
			4	ٹیکڑا

مذکورہ مثال میں چار، پانچ بنات پر بلا کسر تقسیم نہیں ہوتا اور دونوں میں نسبت تباین تھی پس ہم نے پانچ کو ضرب دیا پچھ میں تو مبلغ یعنی تیس سے تصحیح مسئلہ ہوئی۔

مسئلہ عاملہ کی مثال جیسے زوج اور پانچ اخت یعنی ہوں

مسئلہ 6 / ع 35 / تصحیح	$5 \times 7 = 35$	زوج / ان	اخت یعنی 5	مض 5
		3	4	ٹیکڑا
			3	ٹیکڑا

نذر کورہ مثال میں پانچ کو ضرب دیا سات میں جو کہ چھ کا عوول ہے تو مسئلہ کی تصحیح پینتیس سے ہوئی،
سوال: جب سهام و رءوس میں نسبت تداخل ہو تو کیا کریں گے؟

جواب: جب نسبت تداخل ہو تو دو حال سے خالی نہیں، سهام بڑے ہوں گے عدد رءوس سے یا عدد
رءوس بڑا ہو گا سهام سے، پہلی صورت میں سهام رءوس پر برابر تقسیم ہو جائیں گے ضرب کی حاجت
نہیں، یہی حکم نسبت تماشی کا بھی ہے، اور دوسری صورت میں عدد رءوس کو سهام پر تقسیم کرے،
حاصل قسمت کو ضرب دے اصل مسئلہ میں، مبلغ سے مسئلہ کی تصحیح ہو جائے گی، یا سهام و رءوس
کا وفاق نکال لے اور رءوس کے وفق کو اصل مسئلہ میں ضرب دے کیونکہ جن دو اعداد میں تداخل ہو
ان میں توافق بھی ہو گا لیکن عکس جائز نہیں کہ جن میں توافق ہوان میں تداخل بھی ہو، ایسا نہیں،
جیسے تین اور چھ میں تداخل ہے اور ان میں توافق باشکست بھی ہے، تین کا شکست ایک، اور چھ کا شکست دو
ہے اور عدد دعاوی تین ہے اور جیسے پانچ اور پچس میں تداخل ہے اور ان میں توافق بالمحض بھی ہے، پانچ
کا محض ایک اور پچس کا محض پانچ ہے عدد دعاوی پانچ ہے قس علی هذا،

اسی وجہ سے مصنف عزیز اللہ یہ نے تداخل کو الگ ذکر نہیں کیا کہ پہلی صورت میں ضرب کی ضرورت
نہیں اور دوسری صورت میں توافق کے قاعدے سے کام لیا جا سکتا ہے، مثال

مضن 2	$2 \times 4 = 8$	مسئلہ 4 / تص 8
اعمام 6 / و 2	زوجہ / ربع	
ع 3 / و 1	1	

دیکھئے اس مثال میں تین سہام چھ اعماں پر برابر تقسیم نہیں ہوتے اور دونوں میں نسبت تداخل کی ہے پس اگر چھ کو تین پر تقسیم کر کے حاصل قسمت (2) کو چار میں ضرب دے تو بھی تصحیح مسئلہ آٹھ سے ہے اور اگر چھ کا وفق (2) نکال کر اس کو چار میں ضرب دے تو بھی آٹھ سے تصحیح ہو گی۔

چار قواعد

① دو یا زیادہ طائفوں میں کسر واقع ہوا اور ان کے اعداد دراءوس کے درمیان نسبتِ تماشی ہو تو ان اعداد دراءوس میں سے کسی ایک کو ضرب دے اصل مسئلہ میں، جیسے چھ بناں، تین جدات، اور تین اعماں ہوں۔

مض	$3 \times 6 = 18$	مسئلہ 6 / تص 18
اعماں 3	جدات 3	بنات 6 / و 3
4	1	ثلثان 4 / و 2

ند کو رہ مثال میں سب سے پہلے ہم نے سہام اور راءوس کے درمیان نسبت دیکھ لی چنانچہ جہاں وفق نکالنے کی حاجت تھی وہاں وفق نکالا اور عدد دراءوس کا وفق اس کا قائم مقام سمجھ لیا پھر راءوس و راءوس میں نسبت دیکھی جب تماشی تھی تو ان میں کسی ایک (تین) کو چھ میں ضرب دیا تو تصحیح اٹھا رہ سے ہوئی۔

نوٹ: جس طرح پہلے ہم تین قواعد میں نسبت بین السہام والراءوس معلوم کرتے تھے اسی طرح ان چار قواعد میں بھی پہلے نسبت بین السہام والراءوس معلوم کریں گے اگر توافق ہو تو راءوس کا وفق

نکال کر ساتھ لکھیں گے پھر نسبت میں الراءوس والراءوس معلوم کرنا ہے، جن کا وفق ہو تو نسبت دیکھنے میں ان کا وفق معتبر ہو گا یعنی وفق کے ساتھ نسبت دیکھی جائے گی۔

② دو یا زیادہ طائفوں میں کسر واقع ہوا اور ان کے اعداد الراءوس کے درمیان نسبت تداخل ہو تو سب سے بڑے عدد کو ضرب دے اصل مسئلہ میں، جیسے چار زوجات، تین جدات، اور بارہ ائمماں ہوں

مسئلہ 12 / تص	144	معض	12
زوجہ 4	3	جادات	$12 \times 12 = 144$
رلخ 3	2	اعدام 12	اعدام 12
	7		

مذکورہ مثال میں سب طائفوں میں کسر واقع ہے پہلے ہم نے سہام و راءوس میں نسبت دیکھی تو سب میں تباہی اس لئے کسی کا وفق نہیں نکلا، پھر راءوس و راءوس میں نسبت دیکھی تو تداخل تھی کیونکہ ان میں سب سے بڑے عدد کی نسبت چھوٹے اعداد میں سے ہر ایک کے ساتھ دیکھا ہے لیکن اس بڑے عدد سے جتنے چھوٹے اعداد ہیں ان کا آپس میں نسبت تداخل ضروری نہیں پس چار اور تین میں تباہی کا ہونا کوئی مضر نہیں جبکہ چار اور بارہ میں تداخل ہے اور تین اور بارہ میں بھی تداخل ہے، حسب قاعدہ بارہ کو ضرب دیا بارہ میں تو مسئلہ کی تصحیح ایک سوچوالیں سے ہوتی،

③ دو یا زیادہ طائفوں میں کسر واقع ہوا اور ان کے اعداد الراءوس کے درمیان نسبت توافق ہو تو ان میں سے کسی ایک کے وفق کو جمیع ثانی میں ضرب دے پھر مبلغ کو عدد ثالث کے وفق میں ضرب دے اگر دونوں میں توافق ہو ورنہ کل عدد ثالث میں ضرب دے پھر مبلغ ثانی کو عدد رابع کے وفق میں ضرب دے اگر دونوں میں توافق ہو ورنہ کل عدد رابع میں ضرب دے اسی طریقہ پر آگے چلتے

جائے پھر آخری مبلغ کو اصل مسئلہ میں ضرب دے، جیسے چار زوجات، اٹھارہ بنا، پندرہ جدات، اور چھ اعمام ہوں،

مض 180	$6 \times 5 = 30 \times 3 = 90 \times 2 = 180 \times 24 = 4320$	مسئلہ 24 / تص 4320
اعمام 6 / 2	بنا 18 / 9 / 3	زوجہ 4 / 2
ع 1	ثلاث 16، 8	ثمن 3

مذکورہ مثال میں پہلے سہام و رہوں میں نسبت دیکھی چنانچہ سولہ اور اٹھارہ میں نسبت توازن بالنصف تھی، اٹھارہ کا وفق نو نکلا، اس کو اٹھارہ کے قائم مقام بنایا کر ساتھ ہی لکھ دیا گیا اور سولہ کا وفق آٹھ نکلا، عدد عاد دو ہے، اور باقی سہام و رہوں میں تباہی تھی اس لئے کچھ نہیں کیا، پھر رہوں و رہوں میں نسبت دیکھی چنانچہ چھ اور پندرہ میں توازن بالثلث کی نسبت تھی چھ کا وفق دو، اور پندرہ کا وفق پانچ تھا اسلئے ہم نے ایک عدد (6) کو دوسرے کے وفق (5) میں ضرب دیا (بر عکس بھی کر سکتے ہیں کہ پندرہ کو ضرب دے، دو میں) مبلغ (تیس) کی نسبت تیرے عدد یعنی نو (جو اٹھارہ کا قائم مقام ہے) کے ساتھ دیکھی تو توازن بالثلث تھی، نو کا ثلث تین تھا چنانچہ ساتھ ہی لکھ دیا گیا، اور تیس کا ثلث دس تھا، پس ہم نے تیس کو ضرب دی تین میں، (بر عکس بھی کر سکتے ہیں کہ نو کو ضرب دے دس میں) حاصل ضرب نوے ہوا، اسی مبلغ ثالث کی نسبت دیکھی چار کے ساتھ، تو توازن بالنصف تھی چار کا نصف دو، اور نوے کا نصف پینتالیس تھا اسلئے نوے کو ضرب دی دو میں (پینتالیس کو چار میں بھی ضرب دے سکتے ہے) مبلغ ثالث ایک سو اسی ہوا، اور یہی آخری مبلغ ہے اسلئے اس کو اصل مسئلہ میں ضرب دیا تو حاصل ضرب "چار ہزار تین سو میں" سے صحیح ہوئی۔

④ دو یا زیادہ طائقوں میں کسر واقع ہوا اور ان کے اعداد راء و س کے درمیان نسبت تباہی ہوتا عدد اد میں سے کسی ایک کو جمیع ثانی میں ضرب دے پھر مبلغ کو جمیع ثالث میں ضرب دے پھر دوسرے مبلغ کو جمیع رابع میں ضرب دے اسی طرح آخری مبلغ کو اصل مسئلہ میں ضرب دے، جیسے دو زوجات، چھ جدات، دس بنات، اور سات اعمام ہوں،

مسئلہ 24 / تص 5040	مض 210	$7 \times 5 = 35 \times 3 = 105 \times 2 = 210 \times 24 = 5040$
زوجہ 2	بنات 10 / و 5	جدات 6 / و 3
ثمن 3	س 4 / و 8	ثیان 16 / و 1

ند کو رہ مثال میں دس اور سولہ میں نسبت توافق بالنصف ہے دس کا وفق پانچ اور سولہ کا وفق آٹھ ہے اور عدد دعا دو ہے ہم نے پنج قائم مقام بنادیا دس کا، اسی طرح چھ اور چار میں بھی توافق بالنصف ہے چھ کا وفق تین قائم مقام بنادیا، پھر راء و س و راء و س میں نسبت دیکھی تو دو، تین، پنج، اور سات میں تباہی تھی اس لئے سات کو ضرب دی پنج میں، مبلغ (پینتیس) کو ضرب دی تین میں، مبلغ ثانی (ایک سو پانچ) کو ضرب دی دو میں، مبلغ ثالث (دو سو دس) کو ضرب دی اصل مسئلہ (چوبیس) میں، تو تصحیح "پانچ ہزار چالیس" سے ہوئی،

فائدہ: ہم نے اب تک کے مثالوں میں مخرج سے ورثاء کو ملا ہوا حصہ لکھا ہے لیکن تصحیح سے ملنے والا حصہ نہیں لکھا آئندہ صفحات میں ہر فریق اور ہر فرد کو تصحیح سے حصہ دینے کے طریقے بیان کئے جائیں گے۔

التحصیج سے ہر طائفہ اور ہر فرد کا حصہ معلوم کرنے کے طریقے

جس طائفہ کو حصة من التصحیح دینا ہو تو اس کے حصة من المخرج میں مضروب کو ضرب دو، مبلغ اس طائفہ کا حصہ ہے،

اور ہر فرد کا حصہ تصحیح معلوم کرنے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ پھر اسی مبلغ کو اس طائفہ کے عدد رہوس پر تقسیم کرے خارج قسمت فی کس کا حصہ ہے، یہ طریقہ مصنف علیہ السلام نے تحریر نہیں کیا، البتہ آئندہ طریقے تحریر فرمائے ہیں،

① حصہ مخرج کو عدد رہوس پر تقسیم کرے، خارج قسمت کو مضروب میں ضرب دے، مبلغ فی کس کا حصہ تصحیح ہے جیسے

مض 10	$5 \times 2 = 10 \times 3 = 30$	مسئلہ 3 / تص 30
اخت عینی 5		اخ خیفی 2
ثثانی 2		ثلث 1
ط 20 / فی 4		ط 10 / فی 5

دیکھئے ایک دوپر، اور دو پنج پر برابر تقسیم نہیں ہوتے ہم تصحیح (30) سے دواخ خیفی کو حصہ دیتے ہیں تو پہلے ان کا حصہ مخرج (ایک) کو عدد رہوس (دو) پر تقسیم کیا پھر حاصل قسمت (0.5) کو ضرب دیا مضروب میں، مبلغ (5) فی کس کا حصہ تصحیح ہے اسی طرح پنج اخت عینی کو تصحیح سے حصہ دیتے وقت ان کا حصہ مخرج (دو) کو عدد رہوس (پانچ) پر تقسیم کیا، حاصل قسمت (0.4) کو ضرب دیا، مضروب میں، مبلغ (چار) فی کس کا حصہ تصحیح ہے،

آسان طریقہ یہی ہے کہ دس کو ضرب دے ایک میں، مبلغ (دوس) اس طائفہ کا حصہ تصحیح ہے پھر اس کو تقسیم کرے عدد راءوس (دو) پر، خارج فی کس کا حصہ تصحیح ہو گا۔

② مضروب عدد راءوس پر تقسیم کرے، خارج قسمت کو اسکے حصہ مخرج میں ضرب دے مبلغ فی فرد کا حصہ تصحیح ہو گا،

مثال وہی کافی ہے یعنی دس کو مثلاً پانچ پر تقسیم کرے خارج قسمت (دو) کو ضرب دے حصہ مخرج (دو) میں، مبلغ (چار) فی کس کا حصہ تصحیح ہے، اسی طرح دواخ خیفی کا حصہ تصحیح بھی خود نکال لے۔

③ تیرا طریقہ نسبت کا ہے مصنف[ؒ] نے اس کو واضح بھی فرمایا ہے اس کا خلاصہ یہ ہے کہ ہر فریق کے حصہ مخرج کی نسبت اس کے عدد راءوس کے ساتھ دیکھیں اگر حصہ مخرج، عدد راءوس سے کم ہو تو جتنی کمی حصہ میں ہو گی عدد راءوس سے اُتنی کمی فی کس کے حصہ تصحیح میں ہو گی مضروب سے، جیسے اخ خیفی کا حصہ مخرج ایک (1) ہے اور یہ آدھا ہے ان کے عدد راءوس (دو) کا پس اس طائفہ میں فی کس کا حصہ تصحیح، مضروب (دوس) کا آدھا ہو گا اور وہ پانچ ہے، اسی طرح اخت یعنی کا حصہ مخرج (دو) ان کے عدد راءوس (پانچ) کے آدھے سے بھی کچھ کم ہے تو اس طائفہ میں فی کس کا حصہ تصحیح مضروب (دوس) کے آدھے سے بھی کچھ کم ہو گا اور وہ چار ہے جو نسبت دو کا ہے پانچ کے ساتھ ہے وہی نسبت چار کا، دس کے ساتھ ہے، یہ طریقہ ماہر فی الحساب کیلئے آسان اور واضح ہوتا ہے ہر کسی کیلئے نہیں، اور اگر حصہ مخرج عدد راءوس سے زیادہ ہے تو اسی زیادتی کے مناسب اس طائفہ میں فی کس کا حصہ تصحیح بھی مضروب سے زیادہ ہو گا۔

نوث: پورے ایک طائفہ کا حصہ "ٹ" کے ساتھ لکھا گیا ہے اور فی کس یعنی ہر فرد کا حصہ تصحیح "فی" کے ساتھ لکھا گیا ہے، ماقبل باب تصحیح کے مثالوں میں بھی حصہ تصحیح ان قواعد کی روشنی میں دیا جائے۔

ورثاء کے درمیان ترکہ تقسیم کرنے کا طریقہ

یہاں تقسیم ترکہ کے دو قواعد ذکر کئے جاتے ہیں ایک قاعدہ ہر طائفہ کا حصہ ترکہ معلوم کرنے کیلئے، اور ایک قاعدہ ہر فرد کا حصہ ترکہ معلوم کرنے کیلئے ہیں۔

*** ہر طائفہ کا حصہ ترکہ معلوم کرنے کا قاعدہ ***

جس فریق کا حصہ ترکہ معلوم کرنا ہواں کے حصہ مخرج (یا حصہ تصحیح) کو ضرب دے وفق ترکہ میں، پھر مبلغ کو تقسیم کرے وفق مخرج (یا وفق تصحیح) پر اگر مخرج (یا تصحیح) اور ترکہ میں توافق ہو، اور اگر تباہی ہو تو گل ترکہ میں ضرب دے اور کل مخرج (یا کل تصحیح) پر تقسیم کرے، دونوں صورتوں میں حاصل قسمت اس طائفہ کا حصہ ترکہ ہو گا۔

توافق بین الترکہ والخرج کی مثال

ترکہ 16/8		مسئلہ 6/3	
عمر	ام الام	بنات الابن	4
1 ع	1 س	اثنان	4
2.66	2.66	ہر طائفہ کا حصہ ترکہ	10.66

نذر کورہ مثال میں ترکہ (سولہ) اور مخرج (چھ) میں توافق بالنصف ہے ترکہ کا وفت آٹھ، اور چھ کا وفت تین ہے، ہم نے چار (حصة بنات) کو ضرب دی آٹھ (وفت ترکہ) میں، مبلغ (بیس) کو تقسیم کیا تین (وفت مخرج) پر، حاصل قسمت (دس اعشار یہ چھیاسٹھ) اس طائفہ کا حصہ ترکہ ہے،

ملاحظہ: اگر وفت کی جگہ کل ترکہ میں ضرب دے اور مبلغ کل مخرج پر تقسیم کرے تو بھی جواب صحیح ہو گا اگرچہ دونوں میں توافق ہو، وفت صرف اعداد میں کی کرنے کیلئے نکالا جاتا ہے، تاکہ حساب آسان ہو۔

تباین بین الترکہ والخرج کی مثال

ترکہ 7	مسئلہ 6		
ام	اب	بنات 2	
س 1	س 1	ثلاث 4	ہر فریق کا حصہ مخرج
<u>1.166</u>	<u>1.166</u>	<u>4.66</u>	ہر فریق کا حصہ ترکہ

سات (ترکہ) اور چھ (خرج) میں تباین ہے ہم نے چار (دو بنات کا حصہ مخرج) کو ضرب دی سات میں مبلغ (اٹھائیس) کو چھ (خرج) پر تقسیم کیا خارج قسمت (چار اعشار یہ چھیاسٹھ) دو بنات کا حصہ ترکہ ہے۔

ملاحظہ: تمام فریقوں کا حصہ ترکہ جمع کر کے دیکھئے کہ اگر ترکہ کے برابر ہو تو مسئلہ ٹھیک ہے ورنہ کہی پر غلطی ہوئی ہوگی۔

*** ہر فرد کا حصہ ترکہ معلوم کرنے کا قاعدہ ***

ہر فرد کا حصہ ترکہ معلوم کرنے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ پورے طائفہ کا حصہ ترکہ ان کے عددِ راء و س پر تقسیم کرے، خارج قسمت فی کس کا حصہ ترکہ ہے جیسے ماقبل مثال میں چار اعشار یہ چھیاٹھ (4.66) کو دوپر تقسیم کرے حاصل قسمت (2.33) ایک بنت کا حصہ ترکہ ہے، لیکن یہ طریقہ مصنف عَلَيْهِ الْبَطْشَةُ نے تحریر نہیں کیا البتہ مندرجہ ذیل طریقہ تحریر فرمایا ہے۔

ہر فرد کا حصہ مخرج (یا حصہ تصحیح) کو وفق ترکہ میں ضرب دے، مبلغ وفق مخرج (یا وفق تصحیح) پر تقسیم کرے اگر دونوں میں توافق ہو، اور اگر تباہ ہو تو کل ترکہ میں ضرب دے اور کل مخرج (یا کل تصحیح) پر تقسیم کرے دونوں صورتوں میں خارج قسمت فی کس کا حصہ ترکہ ہو گا۔

نوت: ہر فرد کا حصہ مخرج نکالنا ہو تو طائفہ کا حصہ مخرج انکے عدد راء و س پر تقسیم کرے خارج قسمت ہر فرد کا حصہ مخرج ہو گا۔

توافق بین الترکۃ والتصحیح کی مثال

مسئلہ 24 / تص 120 / بنات 5	مسئلہ 24 / تص 120 / بنات 5	مسئلہ 24 / تص 120 / بنات 5	مسئلہ 24 / تص 120 / بنات 5
ترکہ 5 / مرض 5 / عم 2	زوجہ 3 / شمن 3 / س 4	زوجہ 3 / شمن 3 / س 4	زوجہ 3 / شمن 3 / س 4
195 / 95 / 5	5 × 24 = 120	5 × 24 = 120	5 × 24 = 120
ع 1	ع 1	ع 1	ع 1
حصہ تصحیح 5 / فی 5 / فی 5	5 / فی 15 / فی 15	5 / فی 15 / فی 15	5 / فی 15 / فی 15
فی 3.9583	فی 7.9166	فی 7.9166	فی 7.9166
حصہ ترکہ	12.66	12.66	12.66

دیکھنے پچانوے (ترکہ) اور ایک سو بیس (التحجج) میں توافق بالمحض تھی اور عدد دعا پانچ ہے ہم نے بنات کے فی کس کا حصہ تصحیح (سولہ) کو ضرب دی انیس (وفق ترکہ) میں، مبلغ (تین سو چار) کو تقسیم کیا چوبیس (وفق تصحیح) پر خارج قسمت (بارہ اعشار یہ چھیا سٹھ) ایک بنت کا حصہ ترکہ ہے، بقیہ فریق اس پر قیاس کرے،

نیز اگر پچانوے کی جگہ ایک سوا کیس (121) ترکہ ہو تو تباین بین التصحیح والترکہ کی مثال بن جائے گی، پس سولہ کو ضرب دے کل ترکہ (ایک سوا کیس) میں، پھر مبلغ (1936) کو تقسیم کرے، کل تصحیح (120) پر، خارج قسمت (16.133) ایک بنت کا حصہ ترکہ ہے، اسی طرح ایک زوجہ کا حصہ تصحیح (پانچ) کو کل ترکہ (121) میں ضرب دے، مبلغ (605) کو کل تصحیح (120) پر تقسیم کرے ماخراج ایک زوجہ کا حصہ ترکہ ہے باقی ان پر قیاس کرے،

غُرماء (قرض خواہوں) کے درمیان ترکہ تقسیم کرنے کا طریقہ

ادائے دیوں میں تین صورتیں ہیں، ۱۔ ترکہ اور دیوں برابر ہو، ۲۔ ترکہ زیادہ ہو دین سے، ان دو صورتوں میں قرض خواہوں کو اپنا پورا پورا قرض واپس کیا جائے گا، ۳۔ تیسری صورت یہ کہ ترکہ کم ہو، اور دیوں زیادہ ہوں اور مختلف بھی ہوں مثلاً ایک غریم کا دین پانچ، دوسرے کا چار، اور تیسرے کا تین درہم ہے، اور کل ترکہ نو درہم ہے، اس جیسی صورت میں ہر غریم وارث کی جگہ اور اس کا دین سہام کی جگہ لکھیں، پھر سارے دیوں جمع کر کے مجموعہ دیوں اصل مسئلہ کی جگہ پر لکھیں، پھر وہی طریقہ اختیار کرے جو ترکہ تقسیم کرنے کا ہے کہ ہر دین کو

وفق ترکہ میں ضرب دے، مبلغ کو مجموعہ دیون کے وفق پر تقسیم کرے اگر ترکہ اور مجموعہ میں توافق ہو، یا ہر دین کو کل ترکہ میں ضرب دے، مبلغ مجموعہ دیون پر تقسیم کرے، خارج قسمت اس غریب کا حصہ دیون ہے۔

اس طریقے سے ہر ایک بقدر دین کی کانقصان برداشت کرے گا، اور کسی ایک غریب کو اپنا پورا دین وصول کرنے کا حق نہیں ہو گا۔ جیسے

ترکہ 9/ و 3	مجموعہ دیون 12/ و 4
بکر 3	زید 5
عمر 4	عمر 5
2.25	3

دیکھئے بارہ اور نو میں توافق بالٹث ہے نو کا وفق تین، اور بارہ کا وفق چار ہے ہم نے زید کا دین (5) کو ضرب دی تین میں، مبلغ (15) کو تقسیم کیا چار پر، خارج قسمت (3.75) زید کا حصہ دیون ہے، عمر و، بکر اس پر قیاس کرے، اگر بغیر وفق نکالے، کل ترکہ میں ضرب دے، مبلغ کل مجموعہ پر تقسیم کرے تو بھی وہی حصہ آئے گا۔

ملاحظہ: غراء کے حصہ دیون جمع کرے اگر کل ترکہ حاصل ہوا، تو ٹھیک ہے ورنہ کہی پر غلطی ہوتی ہوگی۔

ترکہ سے کسر دور کرنے کا طریقہ

اگر ترکہ میں کسر ہو تو عدد صحیح کو کسر کے مخرج میں ضرب دے اور مبلغ کے ساتھ مقدارِ کسر جمع کرے تو ترکہ سے کسر نکل جائے گا جیسے ترکہ ساڑھے سات (7.50 / بٹاکی صورت $\frac{1}{2}$) ہو تو سات کو دو (مخرج کسر) میں ضرب دے، مبلغ (چودہ) کے ساتھ ایک (مقدارِ کسر) جمع کرے پندرہ حاصل ہو جائے گا اور اس کو ترکہ مبسوطہ کہا جائے گا، اسی طرح اگر ترکہ پونے آٹھ (7.75 / بٹاکی صورت $\frac{3}{4}$) ہو تو سات کو چار میں ضرب دے، مبلغ (اٹھائیں) کے ساتھ مقدارِ کسر (تین) جمع کرے اکتیس ترکہ مبسوطہ حاصل ہو جائے گا، بٹا میں لکیر کے باٹیں جانب عدد صحیح ہوتا ہے، اور پر مقدارِ کسر، اور یچے مخرج کسر ہوتا ہے، بسطِ ترکہ کے ساتھ یہ ضروری ہے کہ مسئلہ یا قائم مقام مسئلہ (لصحیح یا مجموعہ دیوں) کو بھی مبسوطہ بنایا جائے، بسطِ مسئلہ کا طریقہ یہ ہے کہ جس عدد (مخرج کسر) میں عدد صحیح کو ضرب دیا تھا اس میں مسئلہ کو بھی ضرب دے، مبلغ مسئلہ مبسوطہ ہو گا جو اصل مسئلہ کے قائم مقام ہو جائے گا، مثال

ترکہ 9.20 / ترکہ مبسوطہ 46 / 23	مجموعہ دیوں 12 / مجموعہ مبسوطہ 60 / 30	زید 5 برکر 4 عمر 3
2.3	3.066	3.833

یہاں ترکہ نو اعشاریہ بیس ہے اور اعشاریہ بیس ایک عدد صحیح کا ایک خمس ہے اس لئے ہم نے نو کو ضرب دی پانچ (مخرج کسر) میں، مبلغ (پینتالیس) کے ساتھ مقدارِ کسر (ایک) کو جمع کیا، ہمیں ترکہ

بسطہ چھیا لیں حاصل ہوا، اور مجموعہ دیون (بارہ) کو بھی ضرب دی پانچ (مخرج کسر) میں، تو مجموعہ دیون ساٹھ تک پھیل گیا، پھر ترکہ ما قبل مذکورہ طریقہ پر تقسیم کیا۔

تحارج کا بیان

تحارج، تفاعل ہے خروج (ن) سے بمعنی نکلنا، اصطلاح میں کہتے ہے "کسی وارث کا اپنے حصے کے علاوہ معین مال لیکر باقی میراث دوسرے ورثاء کیلئے چھوڑنا، سب ورثاء کی رضامندی کے ساتھ" اور اس کو صلح بھی کہتے ہے۔

جس نے ترکہ میں سے کسی چیز پر صلح کیا تو تصحیح (یا اصل مسئلہ) سے اس کا حصہ منقی کر کے مصالح کو دائرہ میں بند کیا جائے تاکہ معلوم ہو کہ یہ مصالح ہے اور نفی کے بعد جو عدد پچ اسکو (ص) کے ساتھ اوپر لکھیں اب یہی قائم مقام ہے مخرج کا، باقی ترکہ حصہ تصحیح (یا حصہ اصل مسئلہ) کے لحاظ سے باقی ورثاء میں تقسیم کرے یعنی ترکہ کو ضرب دے حصہ تصحیح (یا حصہ اصل مسئلہ) میں، مبلغ کو تقسیم کرے قائم مقام مخرج پر، یعنی جو عدد مصالح کا حصہ نفی کرنے کے بعد بچا ہے اس پر، حاصل قسم اس وارث کا حصہ ہے، جیسے زوج، ام، اور عم ہوں،

باقی ترکہ 30		مسئلہ 6 / ص 3	
ام / ثلث کل	عم / ع	زوج / ان	
1	2		3
10	20		

دیکھئے مذکور مثال میں زوج نے مثلاً مہر پر صلح کیا جو اس پر واجب تھا تو درمیان سے نکلا، اس کا حصہ اصل مسئلہ سے منفی کرنے کے بعد تین باقی رہا لہذا باقی ترکہ تین حصے کیا جائے گا چونکہ ام کو اصل مسئلہ سے دو ملا ہے اس لئے ترکہ کے دو حصے اس کو ملیں گے اور وہ بیس درہم ہے اور عم کو ایک ملا ہے اس لئے ترکہ کا ایک حصہ عم کو ملے گا،

تقسیم ترکہ کا ماقبل مذکور طریقہ بھی اختیار کیا جاسکتا ہے کہ ترکہ کو ضرب دے حصے میں اور مبلغ تقسیم کرے قائم مقام مخرج پر، حاصل قسمت اس کا حصہ ترکہ ہو گا۔

دوسری مثال جس میں زوجہ اور چار بنیں ہیں، ایک ابن نے کسی چیز پر صلح کیا،

مسئلہ 8 / حصہ 32 / ص		زوجہ / ثمن		فی کس حصہ ترکہ	
مسئلہ 8 / حصہ 32 / ص		زوجہ / ثمن		فی کس حصہ ترکہ	
باقی ترکہ 50	4 × 8 = 32	ابن	ابن	1	8
ابن	ابن	ابن	ابن	4	فی کس حصہ ترکہ
28	7	7	7	7	فی کس حصہ ترکہ
7	7	7	7	7	فی کس حصہ ترکہ
14	14	14	14	14	فی کس حصہ ترکہ

مثال مذکور میں مخرج (بیس) سے ایک ابن کا حصہ (سات) منفی کرنے کے بعد پچھیس باقی رہا، لہذا باقی ترکہ (پچاس) کو پچھیس حصے کریں گے ایک حصہ میں دو درہم آگئے، اب زوجہ کو چار حصے دیے تو اس کو آٹھ درہم مل گئے اور ایک ابن کو سات حصے دیے تو اس کو چودہ درہم مل گئے، تینوں کا مجموعہ درہم بیالیس ہوئے بیالیس جمع آٹھ مساوی پچاس۔

رد کابیان

رد(ن) لغت میں لوٹانے کو کہتے ہے اور اصطلاح میں کہتے ہے "ذوی الفرض سے باقی مال کو ذوی الفرض النسبیہ پر ان کے حصوں کے بقدر لوٹانا بشرطیکہ عصبات میں سے کوئی بھی نہ ہوں" نسبیہ کی قید سے زوجین خارج ہو گئے ان پر رد نہیں ہوتا، پس یہاں سے یہ سمجھ لے کہ اس باب میں دو قسم کے وارثوں کا ذکر آئے گا،

ایک قسم، مَن يُرَد عَلَيْهِ (جن پر باقی مال لوٹایا جاتا ہے، یعنی زوجین کے علاوہ ذوی الفرض) دوسری قسم، مَن لَا يُرَد عَلَيْهِ (جن پر باقی مال نہیں لاٹایا جاتا یعنی زوجین) رد ضد ہے عوں کا اسلئے کہ عوں میں سہام زیادہ اور مخرج کم ہوتا ہے، اور رد میں سہام کم اور مخرج زیادہ ہوتا ہے۔

عصبہ کی عدم موجودگی میں باقی مال نسبی ذوی الفرض پر لوٹانا عام صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا مذہب ہے جس کو ہمارے احناف عویشیٰ نے اختیار کیا ہے، اور حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ رد کے قائل نہیں، آپ رضی اللہ عنہ کے نزدیک باقی مال کو دیا جائے گا، یہ مذہب امام مالک اور امام شافعی عویشیٰ نے اختیار کیا ہے لیکن متاخرین شوافعیٰ نے بیت المال کی خرابی کی وجہ سے احناف کے قول پر فتویٰ دیا اور ایک قول امام مالک سے بھی رد کا ہے۔ (رد المحتار)

جاننا چاہیئے کہ مسئلہ ردیہ بنانے سے پہلے مخارج الفرض کے قواعد کے مطابق مسئلہ کی تخریج کریں گے تاکہ معلوم ہو کہ مسئلہ میں رد ہے کہ نہیں، پھر جب مسئلہ میں رد ہو تو اصل مسئلہ اور اس سے

ملے ہوئے سہام کو دائرہ میں بند کرے تاکہ تشویش پیدا نہ ہو، پھر اس باب میں مذکورہ قواعدِ رد کے مطابق عمل کرے۔

اس باب کے مسائل چار اقسام میں منحصر ہیں۔

وجہ حصر: مسئلہ میں من یرد علیہ کے افراد ایک جنس کے ہوں گے یا الگ الگ جنس کے، ہر دو حال میں من لا یرد علیہ ساتھ ہو گایا نہیں، یہ چار اقسام ہوئے، جن کے ضمن میں چار قواعد ذکر ہوں گے۔

قسم اول / قاعدة اولی: مسئلہ میں من یرد علیہ کے افراد ایک جنس کے ہو اور من لا یرد علیہ ساتھ نہ ہو تو مسئلہ ردیہ عدد راء و س سے بنایا جائے گا، جیسے دو بنات، یا دو اخت، یا دو جدات ہو تو مسئلہ ردیہ دو سے بنے گا جیسے

		مسئلہ 3 ماقی 1 / ر 2
بنت	بنت	
2	1	

		مسئلہ 3 ماقی 2 / ر 2
اخت خیلی	اخت خیلی	
1	1	

مسکہ 6 مابقی 5 / ر 2	
ام الام	ام الام
د س 1 / 1	س
1	1

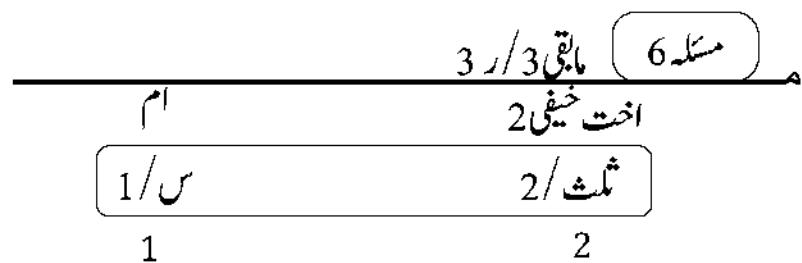
پہلے مثال میں اصل مسئلہ (3) سے دو بنات کو ثلثاں (2) مل گیا، ایک حصہ باقی رہا، میت کا کوئی عصبه وارث نہیں تھا چونکہ عصبه کے بعد رد کا نمبر ہے اس لئے ہم نے اسی ایک حصہ کو انہی پر لوٹا دیا، جس طرح پہلے ملے ہوئے ثلثاں میں دونوں بنات برابر کے شریک ہیں اسی طرح باقی ایک حصہ میں بھی برابر کے شریک ہیں، دوسری اور تیسری مثال اس پر قیاس کرے۔

پس ہم نے باقی حصہ کو ان کے تعداد پر تقسیم کیا ہر ایک کو ایک حصہ مل گیا، عدد دو وس سے مسئلہ بنانے کا بھی یہی مقصد ہوتا ہے کہ باقی حصہ تعدادِ دو وس پر برابر تقسیم ہو۔

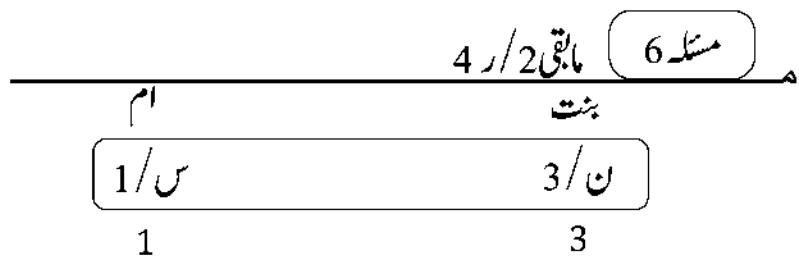
قسم ثانی / فتاویٰ معاذه مثانیہ: مسئلہ میں من یہ د علیہ کے افراد دو یا تین اجنس کے ہوں اور من لا یہ د علیہ ساتھ نہ ہو تو مسئلہ ردیہ ان کے مجموعہ سهام سے بنے گا۔ یعنی دو سے بنے گا جب مسئلہ میں دو سدس ہوں جیسے

مسکہ 6 مابقی 4 / ر 2	
ام الام	ام الام
س / 1	س / 1
1	1

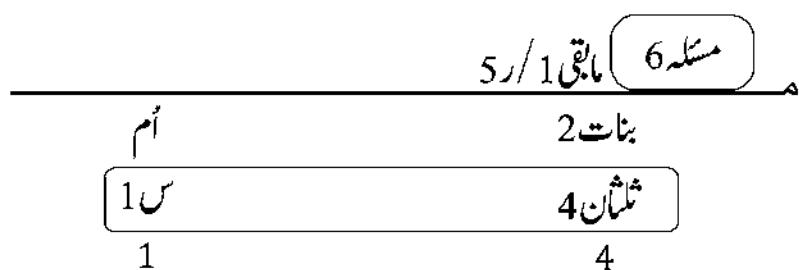
تین سے بنے گا جب مسئلہ میں ثلث و سدس ہوں جیسے



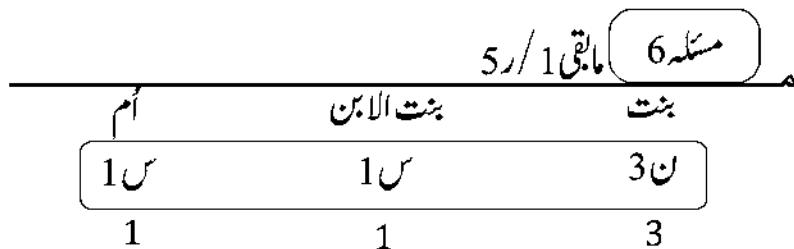
چار سے بنے گا جب مسئلہ میں نصف و سدس ہوں جیسے



پانچ سے بنے گا جب مسئلہ میں ثلثان و سدس ہوں یا نصف و سدس ہوں جیسے



ثلثان و سدس



نصف و سدس

مسئلہ 6 ماقبی 1 / ر	
اخت عینی	
اخت خفی 2	ن 3
ٹلش 2	2

قسم ثانی کے سب مثالوں میں من یر د علیہ کے دو یا تین اجناس جمع ہیں اس لئے ان کے سهام کو جمع کر کے مسئلہ روایہ بنایا گیا، پھر اصل مسئلہ سے ملے ہوئے سهام کے بقدر ہر ایک کو مسئلہ روایہ سے حصہ دیا گیا۔

قسم ثالث / قاعدة ثالثہ: مسئلہ میں من یر د علیہ کے افراد ایک جنس کے ہو اور من لا یر د علیہ ساتھ ہو تو من لا یر د علیہ کا حصہ اس کے مخرج سے دے، پھر اگر ماقبی من یر د علیہ کے عدد رہوں کے برابر ہو تو ٹھیک ہے دے دیا جائے جیسے مسئلہ میں زوج اور تین بنات ہو۔

مسئلہ 12 مسئلہ الزوج 4 / ماقبی 3 / ر	
بنات 3	
زوج	رلع 3
ٹلشان 8	3

دیکھئے مذکورہ مثال میں زوج (من لا یر د علیہ) کو اپنا حصہ (رلع) اس کے مخرج (چار) سے دے دیا گیا تین باقی رہا، اور من یر د علیہ کا عدد رہوں بھی تین تھا اسلئے باقی ان کو دیا گیا، چونکہ من یر د علیہ ایک جنس کے افراد ہیں اس لئے مسئلہ روایہ ان کے عدد رہوں (تین) سے بنایا گیا۔

اور اگر ماقبی من یرد علیہ کے عدد راءوس کے برابر نہ ہو تو مسئلہ کی تصحیح کی جائے گی وہ یوں کہ اگر عدد راءوس اور مابقی میں توافق ہو تو راءوس کے وفق کو من لا یرد علیہ کے مخرج میں ضرب دے، مبلغ سے مسئلہ کی تصحیح ہو گی، جیسے زوج اور چھ بنات ہوں۔

		تص	
		مسئلہ 12 مسئلہ الزونج 4 / ماقبی 3 / رد	
مض 2	$2 \times 4 = 8$	زوج	
	بنات 6 / دو		
	ثلثان 8	ربع 3	
	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$	

دیکھئے مذکورہ مثال میں ماقبی (تین) اور من یرد علیہ کے عدد راءوس (چھ) کے درمیان نسبت تداخل بحکم توافق تھی تو ہم نے چھ کے وفق (دو) کو ضرب دی من لا یرد علیہ کے مخرج (چار) میں، مبلغ (آٹھ) سے مسئلہ کی تصحیح ہوئی، تصحیح سے چھ بنات کو چھ مل گیا، جس میں حصہ فرض اور رد دونوں شامل ہیں۔

اور اگر ماقبی اور عدد راءوس میں توافق نہ ہو تو کل عدد راءوس کو ضرب دے من لا یرد علیہ کے مخرج میں، مبلغ سے مسئلہ کی تصحیح ہو گی، جیسے زوج اور پانچ بنات ہوں۔

		تص	
		مسئلہ 12 مسئلہ الزونج 4 / ماقبی 3 / رد	
مض 5	$5 \times 4 = 20$	زوج	
	بنات 5		
	ثلثان 8	ربع 3	
	$\frac{3}{15}$	$\frac{1}{5}$	

مذکورہ مثال میں باقی (تین) عدد رءوس (پانچ) پر برابر تقسیم نہیں ہوتا، اور عدد رءوس (5) اور باقی (3) میں توازن نہیں، اسلئے پانچ کو ضرب دی من لا یرد علیہ کے مخرج (چار) میں، مبلغ (بیس) سے مسئلہ کی تصحیح ہوئی، تصحیح سے پنج بنات کو پندرہ مل گیا جو ان پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔

قسم رابع / قاعدہ رابعہ: مسئلہ میں من یرد علیہ کے افراد دو یا تین اجناس کے ہوں اور من لا یرد علیہ ساتھ ہو، تو من لا یرد علیہ کا حصہ اس کے مخرج سے دے، اور من یرد علیہ کا مسئلہ ماقبل قسم ثانی میں مذکورہ قاعدہ کے مطابق سہام سے بنادے، پھر دیکھ لے اگر ماقبل اور من یرد علیہ کے سہام میں مساوات ہو تو تقسیم کرے، اور مساوات صرف ایک ہی صورت میں ہے، اور وہ یہ ہے کہ مسئلہ میں زوجہ، چار جدات، اور چھ اخت خیفی ہوں۔

		تص			مسئلہ 12
		48			
		مسئلہ الزوجہ 4 / باقی 3 / رد 3			
مض	12	3×4=12×4=48			
			زوجہ		
		اخت خیفی 6 / و 3	جدات 4 / و 2		
ثلث	4		س 2	رلخ 3	
			2	1	1
			24	12	12

مذکورہ مثال میں زوجہ کے مخرج سے اس کا حصہ دینے کے بعد تین باقی رہا، اور سہام بھی تین ہیں کیونکہ قسم ثانی میں یہ بات گذر چکی ہے کہ سدس و ثلث جمع ہوں تو مسئلہ رد یہ تین سے بنے گا، لہذا چار جدات کو ایک دیا اور چھ اخت خیفی کو دو دیا، ایک چار پر، اور دو چھ پر برابر تقسیم نہیں ہوتا، اس لئے تصحیح کی ضرورت پڑی، دو طائفوں پر سہام منکسر ہیں اور ان کے عدد رءوس میں توازن بالصف ہے

تو ایک کے وفق (تین) کو دوسرے کے رہوں میں ضرب دی، مبلغ (بارہ) کو زوجہ کے مخرج (چار) میں ضرب دی، مبلغ (اڑتا لیس) سے مسئلہ کی تصحیح ہوئی۔

اور اگر ماقبی من یرد علیہ کے سہام کے برابر نہ ہو تو مجموعہ سہام کو ضرب دے من لا یرد علیہ کے مخرج میں، مبلغ دونوں فریقوں کا مخرج ہو گا، پھر من لا یرد علیہ کے سہام کو ضرب دے من یرد علیہ کے مجموعہ سہام میں، اور من یرد علیہ کے سہام کو ضرب دے ماقبی میں، اس سے دونوں (من یرد اور من لا یرد) کا حصہ من مخرج الفریقین نکل آئے گا، اس طریقہ سے ماقبی اہل رد پر رد ہو جائے گا، جیسے چار زوجات، نوبنات، اور چھ جدات ہوں۔

مجموعہ ہم 5 ملٹی 36 $6 \times 3 = 18 \times 2 = 36 \times 40 = 1440$ $5 \times 8 = 40$	مسئلہ 24 مخرج الفریقین 40 / تص $\frac{1440}{5} = 288 / \text{ماقبی 7 / رد}$
زوجہ 4 / و 2 جدات 6 / و 2 <hr/> 4 1 7 <hr/> 252	بنات 9 / و 3 <hr/> 16 4 28 <hr/> 1008
شمن 3 1 5 <hr/> 180	<hr/> 112 <hr/> 45
ہر فریق کا حصہ تصحیح <hr/> 42	ہر فرد کا حصہ تصحیح <hr/>

یہاں تک مسئلہ روایہ کامل ہوا، 5 چار زوجات پر، 28 نوبنات پر اور 7 چھ جدات پر برابر تقسیم نہیں ہوتا، تو تصحیح کیلئے رہوں و رہوں میں نسبت دیکھی تو تافق تھی پھر ایک عدد رہوں (6) کو دوسرے کے وفق (3) میں ضرب دیا، مبلغ (18) اور تیسرے عدد (4) میں بھی توافق بالصف تھی اسلئے انھارہ کو ضرب دی چار کے وفق (2) میں، مبلغ (36) کو پھر ضرب دی مخرج الفریقین (40) میں، آخری مبلغ (1440) سے تصحیح ہوئی مسئلہ کی۔

نہ کوہ مثال میں من لا یر د علیہ کا حصہ (شمن) اس کے مخرج سے دیا، باقی سات ہیں اور سہام چنچ ہیں اس لئے کہ قسم ثانی میں یہ بات گذری ہے کہ ثلاث و سد س جمع ہو جائے تو مسئلہ ردیہ پانچ سے بننے گا کیونکہ خارج الفرض کے قاعدہ سے ان (ثلاث و سد س) کا مخرج چھ ہے، پس چھ کا ثلاث چار، اور سد س ایک ہو گا، چار جمع ایک، مساوی پانچ، اور مسئلہ ردیہ یہاں مجموعہ سہام (5) سے بتا ہے، سات (باقی) پانچ پر برابر تقسیم نہیں ہوتا، پانچ (مجموعہ سہام) کو ضرب دی من لا یر د علیہ کے مخرج (آٹھ) میں، مبلغ (چالیس) دونوں فریقوں (من یرد علیہ و من لا یر د) کا مخرج ہے اس کے بعد ہم نے ضرب دیا پانچ (مجموعہ سہام) کو من لا یر د علیہ کے حصہ (ایک) میں، مبلغ (چنچ) چار زوجات کا حصہ ہے مخرج الفریقین (40) سے، اور اہل ردمیں بنات کے حصے (چار) کو ضرب دیا، باقی (سات) میں، مبلغ (اٹھائیس) نوبنات کا حصہ ہے، مخرج الفریقین سے، اسی طرح جدات کے حصہ (ایک) کو ضرب دیا، باقی (سات) میں مبلغ (سات) چھ بنات کا حصہ ہے مخرج الفریقین سے، تنسبیہ: بظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ اصل مسئلہ (24) سے جو حصہ (ایک) چنچ گیا اس کو چالیس اجزاء کر کے چنچ اجزاء زوجات کو اور اٹھائیس اجزاء بنات کو اور سات اجزاء جدات کو مل گئے لیکن ایسا نہیں ہے، کیونکہ زوجات اہل ردمیں سے نہیں، باقی ماندہ ایک حصہ صرف بنات اور جدات پر رو ہوا ہے زوجات پر نہیں،

شأگرو: استاد جی! ہمیں کیسے معلوم ہو گا کہ رد صرف بنات اور جدات پر ہوا ہے زوجات پر نہیں،
استاد: پہلے یہ سمجھ لے کہ جب مخرج الفریقین یا تصحیح یا ترکہ، کسی صاحب فرض کے حصہ کے

مخرج پر تقسیم کرے، حاصل قسمت اس طائفہ کا فرض ہو گا، جس میں رد کا حصہ ابھی تک شامل نہیں اگر کسی کا حصہ ثلثاں ہو تو پھر حاصل قسمت کو دو میں ضرب دے مبلغ اس طائفہ کا فرض ہو گا بغیر حصہ رد کے، دیکھئے 24 (اصل مسئلہ) کو ثلثاں کے مخرج (3) پر تقسیم کرے حاصل قسمت کو دو میں ضرب دے مبلغ (16)، بنات کا فرض نکل آیا، جس میں اب تک حصہ رد شامل نہیں، لیکن مخرج الفریقین (40) یا تصحیح (1440) کو تین پر تقسیم کرے حاصل قسمت کو دو میں ضرب دے، تو مبلغ کم ہو گا بنات کو ملے ہوئے حصے سے، کیونکہ مخرج الفریقین یا تصحیح سے جو ملا ہے اس میں فرض کے ساتھ ساتھ حصہ رد بھی شامل ہے،

اگر 40 کو تقسیم کیا ہو تو 26.66 ان کا فرض نکلتا ہے حالانکہ اوپر مسئلہ میں ان کو پورے 28 مل گئے ہیں 40 میں سے، یہ اسلئے کہ اب اس میں حصہ رد (1.33) بھی شامل ہے،

اور اگر 1440 کو تقسیم کیا ہو تو 1960 ان کا فرض نکلتا ہے حالانکہ اوپر مسئلہ میں ان کو پورے 1008 مل گئے ہیں 1440 میں سے، یہ اسلئے کہ اب اس میں حصہ رد (48) بھی شامل ہے اسی طرح جدات کو بھی سمجھ لے، لیکن اس کے برخلاف 40 کو شمن کے مخرج (8) پر تقسیم کرے حاصل قسمت پانچ ہیں اور یہی پانچ بطور فرض زوجات کو ملا ہے جس میں حصہ رد شامل نہیں، اسی طرح 1440 کو تقسیم کرے 8 پر، حاصل قسمت 180 نکلا، اور یہی اوپر مسئلہ میں زوجات کو بطور فرض ملا ہے جس میں رد کا حصہ نہیں پس معلوم ہوا کہ رد صرف اہل رد پر ہوا ہے نہ کہ من لا یرد پر، اگرچہ بظاہر دونوں کا مخرج اور تصحیح ایک ہے، والله أعلم وعلمه أتم

مفت اسمہ الجد

مقاسمہ قسم (ض) سے ہے بمعنی بانٹنا، اور اصطلاح میں جد اور بھائی بہنوں کے درمیان ترکہ تقسیم کرنے کو کہتے ہے یعنی مقاسمہ الجد میں جد کو ایک بھائی کی طرح سمجھا گیا ہے۔

جد کے ساتھ یعنی اور علاقی بھائی بہن کے ساقط ہونے اور نہ ہونے کے بارے میں دو مذہب ہیں۔
① جد کے ساتھ یعنی اور علاقی بھائی بہن ساقط ہوتے ہیں۔

یہ مسلک حضرت ابو بکر صدیق، حضرت عبد اللہ بن عباس، حضرت عبد اللہ بن زبیر، حضرت عبد اللہ بن عمر، حضرت ابو سعید خدری، حضرت حذیفہ بن الیمان، حضرت ابی بن کعب، حضرت معاذ بن جبل، حضرت ابو موسی اشعری، حضرت ابو ہریرہ، اور حضرت عائشہ صدیقہ وغیرہم رضی اللہ عنہم کا ہے جس کو حضرت قادة، حضرت عمر بن عبد العزیز، حضرت حسن بصری، حضرت ابن سیرین، اور حضرت امام ابو حنیفہ وغیرہم رضی اللہ عنہم نے اختیار کیا، اور اسی پر فتوی ہے۔

② جد کے ساتھ یعنی اور علاقی بھائی بہن وارث ہوتے ہیں۔

یہ مسلک حضرت زید بن ثابت، حضرت عبد اللہ بن مسعود، اور حضرت علی رضی اللہ عنہ کا ہے جسکو صاحبین، امام مالک، امام شافعی، اور امام احمد بن حنبل رضی اللہ عنہم نے اختیار کیا، اس باب میں مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے صاحبین اور انہمہ ثلاثة کے مسلک کے مطابق مسائل ذکر کی ہے جو غیر مفتی ہیں اس لئے ہم اسے اختصار کی خاطر چھوڑ دیتے ہیں۔

مناسنہ کا بیان

مناسنہ نَسْخُ (ف) سے ہے بمعنی زائل کرنا، نقل کرنا، اور اصطلاح میں کہتے ہے "بعض ورثاء کا حصہ تقسیم سے پہلے میراث بن کر ان کے ورثاء کی طرف منتقل ہونا بسبب ان کے مرنے کے، وارث نے ابھی اپنا میراث نہیں لیا تھا کہ فوت ہو گیا اور اس کے ورثاء اس کے حصے کے وارث بن گئے، پس اس میں نقل حصہ پایا گیا، اسی طرح اس میں ازالہ بھی پایا گیا ہے کیونکہ میت ثانی کی وجہ سے میت اول کی مسئلہ یا تصحیح زائل (باطل، کالعدم) ہو جاتی ہے، اور دوسری تصحیح اس کے قائم مقام بن جاتی ہے۔

حل مناسنہ کا طریقہ

مسائل مناسنہ کو حل کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ سب سے پہلے میت اول کے ورثاء ناموں کے ساتھ لکھ کر ان کو اپنا اپنا حصہ دیا جائے، ماقبل ابواب میں مذکورہ اصول کی روشنی میں، یعنی اگر عول، تصحیح، یا رد کی ضرورت ہو تو پہلے مسئلہ کو پورا حل کیا جائے، پھر جو وارث فوت ہوا ہو، اس کو دائرہ میں بند کر کے نیچے الگ لکیر کھینچ کر اس کے ورثاء ناموں کے ساتھ لکھ دیے جائے، اگر میت اول کے ورثاء میں بعض میت ثانی کے بھی ورثاء ہوں تو ان کو بھی ناموں کے ساتھ نیچے اتار دیا جائے، اور میت ثانی کو جو حصہ میت اول سے ملا ہے اس کو مافی الید کہتے ہے، وہ اس بطن کے باہمیں جانب کونے پر لکھے،

پھر اس مسئلہ کو بھی پہلے مسئلہ کی طرح مکمل حل کرے، اس کے بعد میت ثانی کی تصحیح (یا اصل مسئلہ) اور مافی الید میں نسبت دیکھ لے،

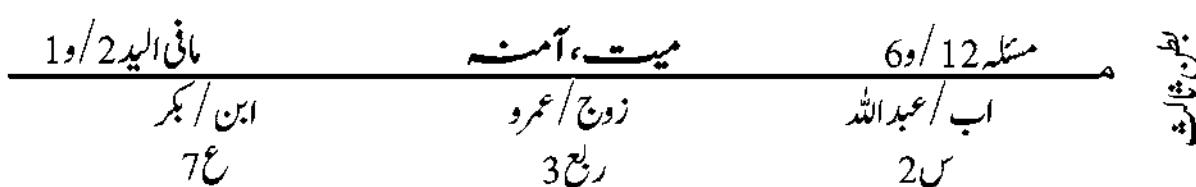
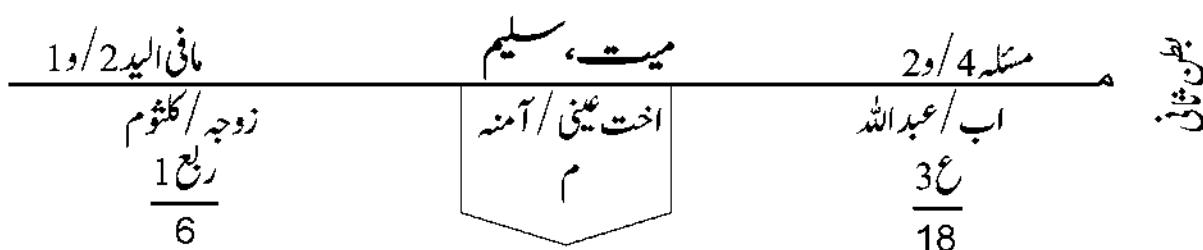
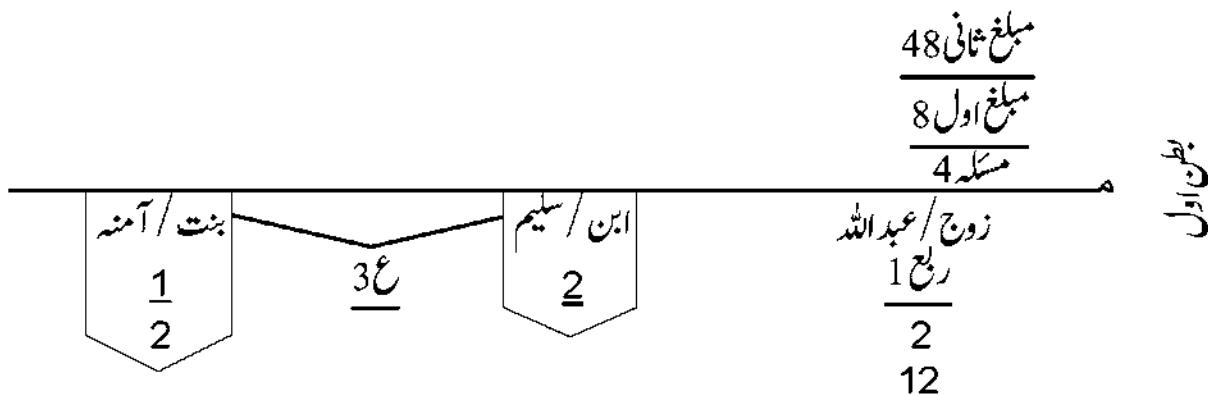
اگر تماثل ہو تو کسی بھی عدد کو ضرب دینے کی ضرورت نہیں،

اور اگر توافق یا تداخل بحکم توافق ہو تو دونوں کا وفق نکال لے، پھر میت ثانی کی تصحیح (یا اصل مسئلہ) کے وفق کو ضرب دے میت اول کی تصحیح (یا اصل مسئلہ) میں، مبلغ دونوں بطنوں کا مخرج ہو گا، اور میت اول کے زندہ ورثاء کے سہام میں بھی ضرب دے، مبلغ اس وارث کا حصہ ہے مخرج البطنین سے، اور مافی الید کے وفق کو اسی بطن (کے ورثاء) کے سہام میں ضرب دے، مبلغ اس وارث کا حصہ ہے مخرج البطنین سے،

اور اگر تباہ ہو تو میت ثانی کی کل تصحیح (یا اصل مسئلہ) کو ضرب دے میت اول کی تصحیح (یا اصل مسئلہ) میں اور زندہ ورثاء کے سہام میں، اور کل مافی الید کو ضرب دے اسی بطن کے سہام میں، اسی طریقے پر میت ثالث و رابع کے بطنوں کو قیاس کرے،

لیکن ہر بعد والے میت کی تصحیح (یا اصل مسئلہ) کو یا اس کے وفق کو ہر پہلے بطن کے زندہ ورثاء کے سہام میں ضرب دینا ہے، اور ہر آخری مبلغ میں ضرب دینا ہے، پھر آخر میں الاحیاء لکھ کر اس کے نیچے سب بطنوں سے زندہ ورثاء کو اور ان کے تمام حصوں کو اتار دے، ان حصوں کو جمع کرنے پر آخری مبلغ حاصل ہو گا، اگر حاصل نہ ہوا، تو مسئلہ میں کہی پر غلطی ہوئی ہو گی۔

ہم پہلے ایک مختصر مثال دیتے ہیں بعد میں کتاب کی مثال حل کریں گے، اگلے صفحے پر ملاحظہ کیجئے،



48

الأخي عبد الله 32 كثوم 6 عمر و 3 بكر 7 إع

پھر ان میں ترکہ تقسیم کرنے کا طریقہ یہ کہ ترکہ کو مذکورہ افراد کے انہی حصوں میں ضرب دے، مبلغ تقسیم کرے مجموعہ پر ماخراج اس وارث کا حصہ ترکہ ہو گا۔ مثلاً ترکہ سو (100) ہو تو عبد اللہ کو 6.66 ملے گا، کلثوم کو 12.5 ملے گا، عمر کو 6.25 ملے گا، اور بکر کو 14.78 ملے گا۔

کتاب کی مثال

مبلغ ثالث 3840

مبلغ ثانی 1920

مبلغ اول 192

مجموعہ سهام 4

مسئلہ 12 مسئلہ الزوج 4 / باقی 3 / رد 4 مخرج الفریقین 16

نامہ	ام / زینب	بنت / آمنہ	زوج / عبد اللہ
س	2	6	3
1		3	1
3		9	4
36		108	
360			

مانی الید 4 / د

میست، عبد اللہ

مسئلہ 24 / د

نامہ	ام / کلثوم	اب / فاروق	زوجہ / حسنی	بنت / آمنہ
س	4	$5 = 4 + 1$	3	12
8		10	6	
80		100	60	
160		200	120	

نص 10 / 60

مسئلہ 6

مانی الید 132 / د

میست، آمنہ

$2 \times 5 = 10 \times 6 = 60$

نامہ	ام الام / زینب	اب الاب / فاروق	ام الام / کلثوم	اب الاب / زینب	بنت / اقبال	زوجہ / حسنی	بنت / رقیہ
س	1	$10 \times 6 = 60$	1	$10 \times 6 = 60$	6	16	16
10	5		5		8	176	352
220	110		110		352	704	704
440	220						

نص 4 / د

مسئلہ 2

مانی الید 470 / 45

میست، زینب

$2 \times 2 = 4$

زوج / خلیل

ن 1

ن 2

470

ایاء

الا

حسنی 120 / فاروق 640 / کلثوم 380 / اسد 704 / اقبال 704 / رقیہ 352 / خلیل 470 / رفیق 235 / ندیم 235 = مجموعہ 3840

حل میراث کے اور آسان

طریقہ

فی صد کا طریق

یعنی ہر مسئلہ سو (100) سے بنا، اس کا طریقہ یہ ہے کہ سو کو سہام کے مخجوں پر تقسیم کرے حاصل قسمت اس وارث یا طائفہ کا حصہ ہے جس کے سہام پر تقسیم کیا، مثلاً سو کو ثمن کے مخرج آٹھ پر تقسیم کیا، تو حاصل قسمت زوجہ کا حصہ ہے، اور اگر سہام ثلثان ہو اور آپ نے سو کو تین پر تقسیم کیا تو پھر حاصل قسمت کو دو میں ضرب دے کیونکہ ثلثان تثنیہ ہے، ذوی الفروض کو حصہ دینے کے بعد اگر سو میں سے کچھ باقی ہو تو عصبات کو دیا جائے، اگر ورثاء میں صرف عصبات ہوں تو سو کو ان کے عدد رہوں پر تقسیم کرے اگر ان میں مؤنث ہوں تو حاصل قسمت ایک مؤنث کا حصہ ہے، پھر اسی حاصل قسمت کو دو میں ضرب دے مبلغ ایک مذکور کا حصہ ہے، اس کے بعد ترکہ تقسیم کرے یعنی ترکہ کو ضرب دے سہام میں، اور مبلغ تقسیم کرے سو (100) پر حاصل قسمت اس فریق کا حصہ ہے، پھر حصہ فریق کو ان کے عدد رہوں پر تقسیم کرے فی کس کا حصہ ترکہ نکلے گا جیسے

ترکہ 400		مسئلہ 100
زوجہ 3	اخت یعنی 2	بنات 3
ثمن 12.5	ع 20.84	ثلثان 66.66
ہر طائفہ کا حصہ ترکہ 50	83.36	266.66

ہر مسئلہ ترکہ سے بنانے کا طریقہ

اسی طرح ہر مسئلہ کو ترکہ سے بھی بنایا جاسکتا ہے کہ ترکہ تقسیم کرے سہام کے مخارج پر حاصل قسمت ان کا حصہ ہے جن کے (سہام کے) مخرج پر ترکہ تقسیم کیا گیا، غرض، ترکہ کو سوکی طرح سمجھئے۔

یہاں بھی ذوی الفروض کو حصہ دینے کے بعد عصبه کو دیا جائے، جیسے ہزار درہم ترکہ ہو

بنات 4	ترکہ 1000	م		
شسان 666.66	شمن 125	زوجہ 3	ام	عم
41.66	166.66	41.66		
فی کس کا حصہ ترکہ				166.66

18 شوال 1439ھ بمقابلة 3 جولائی 2018ء، بروز منگل

بتوفيق الله تعالى

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العلمين ○

ناشر

مكتبة الحسين مردان

رابطـ

03479892043 - 03134433878